

**STRATEGI MANAJEMEN SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
PARTISIPASI ORANG TUA SISWA
DI SD S 117 ISLAM TERPADU ADNANI**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan (S. Pd) Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh

RAHMAT MUHAIMIN

22120021

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
TAHUN 2026**

**STRATEGI MANAJEMEN SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
PARTISIPASI ORANG TUA SISWA
DI SD S 117 ISLAM TERPADU ADNANI**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan (S. Pd) Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh

RAHMAT MUHAIMIN

22120021

Pembimbing I

Dr. H. Kasman, S.Pd., L., M.A
NIP. 197007191997121001

Pembimbing II

Dr. Faisal Musa, S.Ag., M.Pd
NIP. 197801242005011006

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
TAHUN 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGUJI

Pembimbing skripsi atas nama Rahmat Muhaimin, NIM. 22120021 dengan judul:
“Strategi Manajemen Sekolah dalam Meningkatkan Partisipasi Orang Tua Siswa di
SD S 117 Islam Terpadu Adnani”, memandang bahwa skripsi yang bersangkutan telah
layak dan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Program
Studi Manajemen Pendidikan Islam..

Demikian persetujuan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Panyabungan, September 2026

Penguji I



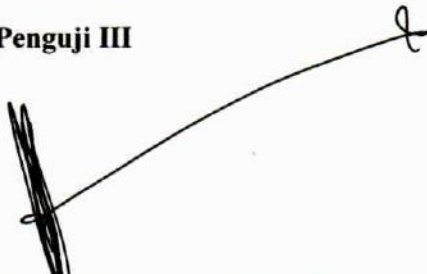
Dr. Irma Suryani Siregar, M.A.
NIP. 198510162019032009

Penguji II



Ainun Mardiah Harahap, M.A.
NIP. 198412202023212031

Penguji III



Dr. H. Kasman, S.Pd., I., M.A
NIP. 197007191997121001

Penguji IV

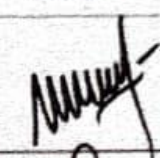
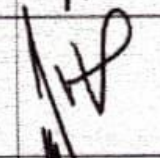
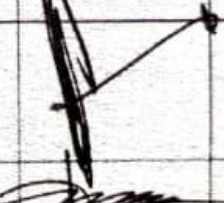


Dr. Faisal Musa, S.Ag., M.Pd
NIP. 197801242005011006

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi ini berjudul "Strategi Manajemen Sekolah dalam Meningkatkan Partisipasi Orang Tua Siswa di SD S 117 Islam Terpadu Adnani" a.n Rahmat Muhaimin NIM: 22120021, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasyah Program Sarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Mandailing Natal, Pada tanggal 18 Agustus 2026.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dapat digunakan seperlunya.

No.	Nama/NIP Penguji	Jabatan dalam Tim	Tanda Tangan	Tanggal Persetujuan
1.	Dr. Irma Suryani Siregar, M.A. NIP. 198510162019032009	Ketua Sidang/ penguji I		16 September 2026
2.	Ainun Mardia Harahap, M.A. NIP. 198412202023212031	Penguji II		7/09/26
3.	Dr. Kasman, S.Pd.I., M.A. NIP. 197007191997121001	Penguji III		10/09/2026
4.	Dr. Faisal Musa, S.Ag., M.Pd. NIP. 197801242005011006	Penguji IV		18/9-2026

Panyabungan, September 2026

Mengesahkan
Ketua STAIN Mandailing Natal



LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rahmat Muhaimin
Nim : 22120021
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Tempat/Tgl Lahir : Bangun Purba, 07 Juli 2001
Alamat : Bangun Purba, Kec. Lembah Sorik Marapi Kab. Mandailing
Natal

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Strategi Manajemen Sekolah dalam Meningkatkan Partisipasi Orang tua Siswa di SD S 117 Islam Terpadu Adnani”** adalah benar hasil karya sendiri kecuali kutipan-kutipan yang diambil dari sumbernya dan saya bertanggung jawab penuh atas semua data yang termuat di dalamnya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Panyabungan, Agustus 2026



Rahmat Muhaimin

NIM. 22120021

MOTTO

Hiduplah Sesuai Apa Yang Kamu Miliki, Tuhanmu Lebih Tahu

Hidupmu Lebih Baik Dari Dirimu Sendiri.

Fa'tabiru Ya Ulil Albab.



ABSTRAK

RAHMAT MUHAJIMIN. NIM 22120021. "Strategi Manajemen Sekolah dalam Meningkatkan Partisipasi Orang Tua Siswa di SD S 117 Islam Terpadu Adnani". Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal, 2026. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya partisipasi orang tua sebagai salah satu unsur pendukung utama keberhasilan manajemen berbasis sekolah, khususnya di SD S 117 Islam Terpadu Adnani. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi yang dilakukan oleh pihak sekolah dalam mendorong partisipasi orang tua siswa serta implikasi strategi tersebut terhadap partisipasi orang tua siswa di sekolah tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap kepala sekolah, guru, dan orang tua siswa, kemudian dianalisis melalui tahap pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi manajemen sekolah dalam mendorong partisipasi orang tua siswa dilaksanakan melalui tiga strategi utama, yaitu strategi komunikasi efektif melalui grup WhatsApp pada setiap kelas, strategi pelibatan orang tua melalui pertemuan rutin dan program parenting, serta strategi evaluasi dan monitoring yang dilakukan langsung oleh kepala sekolah. Bentuk partisipasi orang tua siswa meliputi kehadiran dalam rapat sekolah, pendampingan anak mengerjakan tugas dan menghafal Al-Qur'an di rumah, komunikasi aktif dengan guru, serta dukungan moral dan motivasi terhadap anak. Partisipasi orang tua secara umum tergolong tinggi dan direspons positif oleh pihak sekolah, meskipun masih dijumpai sebagian kecil orang tua yang kurang responsif. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa strategi manajemen sekolah yang memadukan komunikasi, pelibatan, dan evaluasi terbukti efektif dalam mendorong partisipasi orang tua siswa di SD S 117 Islam Terpadu Adnani.

Kata Kunci: Strategi Manajemen Sekolah, Partisipasi Orang Tua, Sekolah Dasar

ABSTRACT

RAHMAT MUHAJIMIN. Student Number 22120021. "School Management Strategy in Increasing Parental Participation of Students at SD S 117 Islam Terpadu Adnani". Undergraduate Thesis, Study Program of Islamic Education Management, State Islamic College (STAIN) Mandailing Natal, 2026. This study is motivated by the importance of parental participation as one of the main supporting factors for the success of school-based management, particularly at SD S 117 Islam Terpadu Adnani. This study aims to determine the strategies undertaken by the school to encourage parental participation and the implications of those strategies for parental participation at the school. This study employed a qualitative approach with a descriptive research design. Data were obtained through observation, interviews, and documentation involving the school principal, teachers, and parents, and were then analyzed through data collection, data condensation, data display, and conclusion drawing. The results show that the school's strategy in encouraging parental participation was implemented through three main strategies: an effective communication strategy through a WhatsApp group for each class, a parental involvement strategy through routine meetings and parenting programs, and an evaluation and monitoring strategy conducted directly by the principal. The forms of parental participation include attending school meetings, assisting children with homework and Qur'an memorization at home, actively communicating with teachers, and providing moral support and motivation to children. Overall, parental participation was found to be high and was responded to positively by the school, although a small number of parents remained less responsive. It can therefore be concluded that the school management strategy that combines communication, involvement, and evaluation has proven effective in fostering parental participation at SD S 117 Islam Terpadu Adnani.

Keywords: School Management Strategy, Parental Participation, Elementary School

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Manajemen Sekolah dalam Meningkatkan Partisipasi Orang Tua Siswa Di SD S 117 Islam Terpadu Adnani” dengan baik.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi yang penulis tempuh. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana strategi yang dilakukan sekolah dalam meningkatkan partisipasi orang tua siswa di SD S 117 Islam Terpadu Adnani. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala hormat penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Mara Samin Lubis, M.Ed selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.
2. Bapak Dr. Muhammad Ikbal, M.Pd selaku Waka I bidang akademik dan kelembagaan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.
3. Ibu Dr. Irma Suryani Siregar, M.A selaku Waka II bidang administrasi umum, perencanaan, dan keuangan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal. Sekaligus sebagai dosen pembimbing akademik dan juga dosen penguji sidang munaqasyah penulis. Banyak saya ucapkan terima kasih atas bimbingan ibu mulai dari penulis menjadi mahasiswa sampai dengan akhir kuliah ini. Banyak pesan dan kesan yang saya dapat dari didikan dan binaan ibu sehingga sampai ke titik sekarang ini.
4. Bapak Dr. Faisal Musa, S.Ag., M.A. selaku waka III bidang kemahasiswaan dan Kerjasama Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal. Sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan secara intensif selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. H. Ahmad Asrin, S.Ag., M.A. selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam yang selalu semangat mendorong mahasiswa dalam menyelesaikan tugasnya.

6. Ibu Elida Purnama, M.Pd selaku Sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam yang selalu mengayomi kami mahasiswa dengan sukarela dan sabar.
7. Bapak Dr. H. Kasman, S.Pd.I., M.A. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan senantiasa mempermudah dalam membimbing penulisan skripsi ini.
8. Ibu Ainun Mardia Harahap, M.A selaku dosen yang selalu mendidik, membina, memotivasi dan memberikan bermacam support terhadap penulis sampai menganggap seperti anak sendiri.
9. Ibu Linda Matondang M.Pd dan para partner yang selalu memberikan dukungan dan semangat selama kuliah dan penyusunan skripsi.
10. Bapak/Ibu seluruh civitas akademika Stain Mandailing Natal, khususnya pada Prodi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dari para dosen yang telah menjadi cahaya yang menuntun penulis.
11. Pihak sekolah SD Swasta 117 Islam Terpadu Adnani mulai dari kepala sekolah beserta jajarannya yang telah memberikan izin, meluangkan waktu dan kerjasama dalam pelaksanaan penelitian.
12. Kedua Orang tua yang sangat saya cintai, yaitu Bapak M. Ridwan Nst, S.Pd., dan Ibu Arfah Batubara yang senantiasa memberikan dukungan dan do'a serta berjuang memberikan segala yang kalian mampu sampai anak-anakmu menjadi sukses. Dan keluarga yang senantiasa memberikan dukungan moral, doa dan semangat yang tak ternilai harganya.
13. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan bantuan dalam berbagai bentuk. Utamanya Seluruh anggota MPI-B yang saya cintai dan sayangi yang selalu bersama dikala suka dan duka, keluh kesah dilalui bersama dan senantiasa merangkul bersama.
14. Semua pihak yang terkait dan tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Yang memberikan dukungan dan dorongan yang secara langsung maupun tidak langsung, penulis ucapkan banyak terima kasih. Semoga apa yang kita tabur itulah yang kita tuai. Segala kebaikan kita Allah balas dengan pahala, dan segala amal kita Allah terima di sisinya, Aamiin Ya Rabbal Aalamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Setidaknya ada sedikit banyaknya manfaat yang dapat di peroleh dari skripsi ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan dan penyempurnaan di masa yang akan datang.

Mandailing Natal, 10 Agustus 2026

Penulis



Rahmat Muhaimin



DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

MOTTO	i
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Masalah.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penjelasan Istilah.....	7
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Kajian Teori	10
1. Strategi Manajemen Sekolah	10
a. Konsep Strategi	10
b. Manajemen Sekolah	12
c. Fungsi Manajemen Sekolah	15
2. Partisipasi Orang Tua dalam Pendidikan.....	16
a. Pengertian partisipasi	16
b. Pengertian partisipasi orang tua dalam pendidikan anak	17
c. Pentingnya partisipasi orang tua bagi keberhasilan pendidikan siswa...	18
d. Bentuk-bentuk partisipasi orang tua dalam pendidikan	19
3. Strategi Sekolah dalam Meningkatkan Partisipasi Orang Tua	21
a. Strategi komunikasi sekolah dengan orang tua	21
b. Strategi membangun kemitraan sekolah dengan orang tua.....	21
c. Strategi pelibatan orang tua dalam program sekolah	22
d. Strategi pemberdayaan komite sekolah.....	22

4. Faktor yang Mempengaruhi Partisipasi Orang Tua.....	23
a. Faktor pendukung.....	23
b. Faktor penghambat.....	24
B. Penelitian Yang Relevan	24
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	28
C. Sumber Data.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Keabsahan Data.....	31
F. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Deskripsi Data.....	35
1. Temuan Umum.....	35
a. Sejarah dan Profil Berdirinya Sekolah SD S 117	35
b. Visi dan Misi Sekolah.....	37
c. Misi SDS 117 Islam Terpadu Adnani.....	37
d. Tujuan Sekolah	37
e. Struktur Organisasi Sekolah SD S 117 Islam Terpadu Adnani Tahun Ajaran 2024-2025.....	38
f. Jumlah Peserta Didik	38
g. Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan di SD S 117 Islam Terpadu Adnani	39
h. Prestasi yang diperoleh SD S 117 Islam Terpadu Adnani.....	40
i. Sarana dan Prasarana SD S 117 Islam Terpadu Adnani.....	41
2. Temuan Khusus	41
a. Strategi Sekolah Untuk Mendorong Partisipasi Orang Tua di SD S 117 Islam Terpadu Adnani.....	41
b. Implikasi Strategi Manajemen Sekolah dalam meningkatkan partisipasi orang tua siswa di SD S 117 Islam Terpadu Adnani	54
B. Pembahasan Hasil Penelitian	59

1. Strategi Manajemen Sekolah dalam Meningkatkan Partisipasi Orang Tua Siswa di SD S 117 Islam Terpadu Adnani	60
2. Implikasi Strategi Manajemen Sekolah dalam meningkatkan partisipasi orang tua siswa di SD S 117 Islam Terpadu Adnani	63
BAB V PENUTUP	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70



DAFTAR TABEL

TABEL 2. 1 PENELITIAN TERDAHULU	25
TABEL 3. 1 WAKTU PENELITIAN	28
TABEL 4. 1 JUMLAH PESERTA DIDIK	38
TABEL 4. 2 JUMLAH TENAGA PENDIDIK DAN KEPENDIDIKAN	39
TABEL 4. 3 SARANA DAN PRASARANA	41



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 PEDOMAN WAWANCARA	75
LAMPIRAN 2 PEDOMAN OBSERVASI	82
LAMPIRAN 3 DOKUMENTASI.....	83



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sekolah adalah suatu lembaga pendidikan yang memiliki peranan yang sangat penting dalam memenuhi kebutuhan intelektual manusia. Kebutuhan intelektual manusia tidak terlepas dari mewujudkan generasi yang unggul dan berkualitas. Untuk mewujudkan hal tersebut, maka sangat diperlukan upaya pengelolaan sekolah yang baik dan berkualitas. Pengelolaan sekolah harus dilakukan dengan manajemen yang baik agar terciptanya lingkungan yang mendukung dan kepercayaan diri dari para pemangku kepentingan sekolah (Hariesa et al., 2021).

Sekolah merupakan tempat menjalankan pendidikan secara formal dan lingkungan keluarga merupakan proses pendidikan secara non formal. Pendidikan formal dan non formal ini harus beriringan dan tidak dapat dipisahkan satu sama lain dikarenakan sekolah merupakan lembaga sosial yang tidak bisa terlepas dari lingkungan masyarakat khususnya orang tua.

Selain daripada itu, sekolah memegang peranan penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Sekolah harus selalu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin pesat (Dirgantara et al., 2025). Perhatian khusus harus diberikan kepada perkembangan dan kemajuan pendidikan guna meningkatkan mutu pendidikan. Berbagai literatur menunjukkan bahwa kualitas pendidikan di sekolah dipengaruhi berbagai faktor seperti kualitas guru, kurikulum, fasilitas pembelajaran, dukungan dari masyarakat serta pemerintah.

Dalam mendukung pendidikan, pemerintah membuat suatu kebijakan yang menerapkan model manajemen sekolah dengan prinsip manajemen berbasis sekolah (MBS). MBS merupakan suatu model pengelolaan sekolah yang menawarkan untuk menyediakan pendidikan yang lebih baik dan lebih memadai bagi para siswa. Dalam melaksanakan MBS kepala sekolah, guru, pegawai dan kondisi sekolah itu sendiri yang bertitik tolak pada tujuan, penguasaan keterampilan, sikap dan konsep diri, kebiasaan, hasil serta proses.

MBS berorientasi pada keterlibatan aktor sekolah secara lebih luas untuk memperbaiki kinerja sekolah. Dalam implementasinya, MBS menyesuaikan diri dengan kondisi objektif yang ada di sekolah dan *stakeholder* (Sagala, 2004). Persyaratan yang harus dipenuhi dalam strategi penerapan MBS, antara lain menempatkan kepala sekolah dan guru atas dasar profesional, mengakomodir aspirasi orang tua siswa dan *stakeholder*, dukungan yang kuat dari orang tua siswa, mengalokasikan dan menggunakan anggaran secara tepat, pelayanan belajar yang berkualitas, serta kesejahteraan guru dan personel sekolah yang memadai.

Keterlibatan *stakeholder* di sekolah sangat dibutuhkan karena dapat memberikan dukungan dan masukan terhadap program yang disediakan oleh pihak sekolah. Peran *stakeholder* sangat diperlukan dalam pendidikan, dukungan dari *stakeholder* utamanya orang tua memang sangat dapat mendukung pengelolaan sekolah yang baik (Hariesa et al., 2021). Sekolah dapat mengevaluasi dan memberikan langkah baru yang lebih sesuai dengan harapan orang tua dan juga lingkungan. Sehingga sekolah dapat bersaing dengan sekolah-sekolah lain yang lebih unggul. Selain pentingnya kerja sama dengan orang tua, pendidikan anak dalam proses pembelajaran juga sangat berpengaruh terhadap intelektual dan kompetensinya.

Dalam menjalankan perannya, sekolah harus memiliki alat yang menjadi landasan mereka melakukan pekerjaan. Alat itu dapat berupa strategi dalam menjalankan kegiatan di sekolah. Strategi itu sangat diperlukan dan menjadi bagian dari suatu organisasi. Menurut Chandler yang dikutip oleh Rasyid (2020) menyatakan bahwa, “strategi merupakan alat untuk mencapai tujuan suatu lembaga dalam kaitannya dengan tujuan jangka panjang, program tindak lanjut, serta prioritas alokasi sumber daya”. Inti dari strategi adalah pilihan untuk melakukan aktivitas yang berbeda atau untuk melaksanakan aktivitas dengan cara berbeda dari pesaing atau kompetitornya.

Sementara itu, manajemen merupakan upaya yang dilakukan dalam memperbaiki dan meningkatkan sumber daya yang ada dalam sekolah. Manajemen dapat juga diartikan sebagai proses perencanaan, pengorganisasian,

pelaksanaan dan pengawasan dalam mengontrol seluruh komponen dalam sekolah agar dapat dimaksimalkan dengan baik. Manajemen dalam arti terbatas memiliki pengertian menjalankan program organisasi dan mengembangkannya menuju arah yang lebih jelas dan dapat dimaksimalkan dengan baik (M Daud, 2023).

Menurut Wardita (2021) pengertian manajemen sekolah adalah upaya dalam mengelola segala sumber daya yang ada dengan menentukan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Manajemen sekolah juga dapat diartikan dengan segala yang berhubungan dengan sekolah, baik tujuan jangka pendek, menengah maupun tujuan jangka panjang.

Manajemen sekolah yang efektif memiliki peran penting dalam menciptakan sistem, program, dan kebijakan yang mampu mendorong partisipasi aktif orang tua. Melalui strategi manajemen yang tepat, sekolah dapat membangun komunikasi yang baik, kerja sama yang berkelanjutan, serta menciptakan lingkungan pendidikan yang kolaboratif antara sekolah dan keluarga. Hal ini diyakini dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran serta hasil belajar peserta didik.

Mengenai manajemen, keterlibatan orang tua yang secara aktif di sekolah dapat menumbuhkan hubungan yang positif antara guru dan orang tua, peningkatan sikap siswa dan motivasi bagi mereka. Sekolah harus mampu menempatkan orang tua sebagai komponen yang tidak dapat dipisahkan dari proses berjalannya pendidikan. Pihak sekolah utamanya guru harus mengetahui pentingnya keterlibatan ini dan mampu berkolaborasi dengan orang tua siswa dengan baik (Maulia Rahmawati & Vika Nurul Mufidah, 2025).

Di samping itu, adanya keterlibatan orang tua juga dapat menimbulkan tantangan baru bagi para guru maupun kepala sekolah. Akan banyak tuntutan dari orang tua terhadap pihak sekolah agar anaknya semakin pandai dan memiliki kompeten. Adanya tantangan juga memiliki peluang, karenanya sekolah akan terus mengadakan evaluasi yang berkelanjutan untuk menyesuaikan kebutuhan yang diperlukan oleh siswa dan orang tua.

Kesimpulannya adalah strategi manajemen sekolah yang baik dan benar yaitu dengan memberi peluang kepada orang tua untuk ikut terlibat dalam proses pembelajaran anak karena sangat berpengaruh terhadap hasil belajar para siswa. Sebagaimana dijelaskan dalam Al-Qur'an surah Al Maidah ayat 2, yang berbunyi:

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ

Artinya : *“Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. Dan bertakwalah kamu kepada Allah, sesungguhnya Allah amat berat siksa-Nya.”* (Q.S Al Maidah [5]:2)

Ayat ini berkaitan dengan adanya kolaborasi antara sekolah dengan orang tua siswa. Saling merangkul satu sama lain dan tidak ada rasa jemu dalam berbuat kebaikan. Menuntut ilmu itu adalah suatu kebaikan untuk masa depan siswa, bangsa dan negaranya. Dengan demikian masa depan para siswa dapat ditentukan oleh kolaborasi antara orang tua dan guru karena pemenuhan kebutuhan yang transparan tidak dilihat dari satu sisi saja tapi melibatkan kedua belah pihak.

Lembaga pendidikan dasar yang memiliki keunggulan dan kualitas yang baik utamanya dalam masalah kerja sama dengan orang tua salah satunya termasuk SD S 117 Islam Terpadu Adnani. Sebagai salah satu lembaga pendidikan dasar yang sangat menuntut keterlibatan orang tua dalam proses pembelajaran siswa baik di sekolah bahkan di rumah. Sesuai dengan visinya untuk mencetak peserta didik yang unggul dalam akademik dan berkarakter islami. Sekolah ini menjadi sekolah favorit di jenjangnya.

Menurut Parlina (2020) di sekolah masa kini, peran orang tua biasanya terlihat dalam beberapa kegiatan. Seperti orang tua aktif menghadiri rapat wali murid, pembagian rapor, serta kegiatan keagamaan dan acara tahunan sekolah. Selain itu, komunikasi antara guru dan orang tua terjalin melalui grup *WhatsApp* kelas maupun buku penghubung. Dalam pembelajaran di rumah, sebagian orang tua turut mendampingi anak mengerjakan tugas, membantu hafalan surah dan doa, serta memberikan motivasi belajar.

Penelitian mengenai strategi manajemen sekolah dalam meningkatkan kontribusi orang tua dalam proses pembelajaran sangat penting dilakukan karena keberhasilan pendidikan tidak hanya ditentukan oleh kegiatan yang berlangsung di sekolah, tetapi juga oleh keterlibatan keluarga, khususnya orang tua. Orang tua merupakan pihak yang memiliki peran strategis dalam mendukung perkembangan akademik, sikap, dan motivasi belajar peserta didik. Namun dalam praktiknya, keterlibatan orang tua dalam proses pembelajaran sering kali masih rendah atau belum terkelola secara optimal oleh pihak sekolah.

Berdasarkan pengamatan awal di SD S 117 Islam Terpadu Adnani, peneliti menemukan tingginya daya tarik orang tua untuk memberikan perhatian lebih terhadap perkembangan anak mereka di sekolah ini. Karena perhatian orang tua inilah yang menjadikan peneliti tertarik untuk meneliti lebih dalam tentang strategi yang digunakan sekolah. Dengan melibatkan orang tua inilah peneliti melihat sekolah dapat menunjang keberhasilan pendidikan anak dan menjalankan manajemennya. Sehingga menciptakan lembaga yang unggul dan bisa bersaing dengan sekolah lain.

Oleh karena itu, penelitian ini penting untuk mengkaji bagaimana strategi manajemen sekolah dirancang dan diterapkan dalam meningkatkan kontribusi orang tua dalam proses pembelajaran. Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan praktik manajemen sekolah yang lebih efektif, serta menjadi referensi bagi lembaga pendidikan dalam memperkuat kemitraan antara sekolah dan orang tua demi tercapainya tujuan pendidikan yang optimal. Maka di sini, peneliti mengambil judul “Strategi manajemen sekolah dalam meningkatkan partisipasi orang tua siswa di SD S 117 Islam Terpadu Adnani”.

B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana strategi manajemen yang dilakukan oleh pihak sekolah untuk mendorong partisipasi aktif orang tua siswa di SD S 117 Islam Terpadu Adnani?

2. Bagaimana implikasi dari strategi manajemen sekolah dalam meningkatkan partisipasi orang tua siswa di SD S 117 Islam Terpadu Adnani?

C. Tujuan Masalah

Tujuan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui strategi manajemen yang dilakukan oleh pihak sekolah untuk mendorong partisipasi aktif orang tua siswa di SD S 117 Islam Terpadu Adnani.
2. Untuk mengetahui implikasi dari strategi manajemen sekolah dalam meningkatkan partisipasi orang tua siswa di SD S 117 Islam Terpadu Adnani.

D. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini ada dua, yaitu

1. Manfaat teoritis dari penelitian ini bermanfaat untuk pengembangan ilmu manajemen, utamanya dalam penerapan manajemen sekolah. Mengetahui pengembangan yang lebih condong ke arah mana dan sesuai dengan kebutuhan sekolah.
2. Manfaat praktis dari penelitian ini antara lain:
 - a. Manfaat bagi mahasiswa atau penulis.
Dengan adanya penulisan ini manfaat bagi peneliti, yaitu dapat mengetahui strategi apa saja yang dilakukan oleh pihak sekolah dalam mendukung keikutsertaan orang tua dalam proses pembelajaran di SDS 117 Adnani sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada program studi Manajemen Pendidikan Islam.
 - b. Manfaat bagi SDS 117 Adnani
Penelitian ini diharapkan memberi manfaat yang positif untuk sekolah baik itu guru maupun tenaga kependidikan dan dapat dijadikan acuan tambahan dalam mengelola manajemen sekolah.

c. Kepala sekolah

Hasil penelitian ini memberikan manfaat bagi kepala sekolah untuk meningkatkan pelayanannya. Sebagai pengayom guru dan siswa bahkan berdampak besar bagi para orang tua siswa.

d. Peneliti lain

Penelitian ini dapat bermanfaat bagi penelitian lain yang mengkaji hal yang sama, terutama bagi peneliti yang akan melakukan penelitian tentang manajemen sekolah.

E. Penjelasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan dalam memahami judul penelitian ini, maka harus ada penegasan istilah, beberapa istilah yang terkait dengan judul penelitian ini adalah:

1. Strategi

Strategi adalah respon yang dilakukan dalam usaha untuk mencapai suatu tujuan yang telah ditetapkan. Usaha ini merupakan suatu garis-garis besar yang menjadi landasan dalam mencapai sasaran yang telah ditentukan. Strategi ini berguna untuk menjaga, mempertahankan, meningkatkan kinerja serta keunggulan suatu lembaga.

Menurut Stephanie K Marrus, seperti dikutip Sudiantini (2022), strategi didefinisikan sebagai suatu proses jangka panjang organisasi, disertai dengan penyusunan berbagai cara atau upaya yang bisa dilakukan dalam mencapai tujuan. Strategi juga dapat diartikan sebagai tindakan yang *incremental* (senantiasa meningkat) dan terus menerus, serta dilakukan berdasarkan pandangan yang akan diperbuat di masa mendatang.

Strategi dalam pendidikan memiliki pengertian sebagai suatu pendekatan sistematis yang digunakan untuk menciptakan proses belajar mengajar yang lebih baik dan sesuai dengan kebutuhan yang ada (Maulia Rahmawati & Vika Nurul Mufidah, 2025). Hal ini mencakup berbagai metode dan teknik yang diterapkan pihak sekolah maupun orang tua untuk menciptakan lingkungan sekolah yang efektif dan mendukung perkembangan siswa. Dengan demikian, strategi bukan hanya sebagai panduan dalam melaksanakan manajemen sekolah, tetapi juga

sebagai alat yang digunakan untuk mengevaluasi dan menyesuaikan dengan kebutuhan dan permasalahan yang ada di sekolah sesuai dengan tantangan yang dihadapi (Mulyasa, 2023).

2. Manajemen sekolah

Manajemen sekolah adalah serangkaian kegiatan manajerial yang dilakukan di lingkungan sekolah bertujuan untuk menyusun rencana, mengatur struktur, memimpin, mengelola dana, serta memantau setiap aspek pendidikan agar sasaran sekolah dapat tercapai (Sutikno et al., 2022). Tugas manajemen mencakup aktivitas seperti merencanakan (*planning*), mengatur (*organizing*), melaksanakan (*actuating/directing*), mengontrol (*controlling*), dan melakukan evaluasi/ peningkatan kualitas. Tugas manajemen juga mencakup kepemimpinan sekolah (kepala sekolah) dalam menciptakan suasana kerja sama antara pendidik, siswa, keluarga, dan semua pihak yang berkepentingan.

Menurut Aliyyah and Ashila (2025) dalam manajemen sekolah, manajemen sekolah adalah kegiatan mengelola seluruh sumber daya sekolah yang tersedia seperti manusia, dana, sarana dan prasarana serta waktu dengan perencanaan yang baik dan terarah serta dapat terkoordinasi sehingga dapat mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan secara efektif dan efisien.

Sedangkan menurut Hambali dkk (2023) dalam manajemen berbasis sekolah manajemen sekolah mencakup fungsi-fungsi manajerial: perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan/pengarahan, dan pengawasan terhadap seluruh kegiatan pendidikan sekolah.

3. Partisipasi orang tua

Partisipasi orang tua adalah semua bentuk dukungan konkret dari orang tua atau wali yang memperkuat proses pembelajaran anak, seperti bantuan di rumah (bimbingan tugas, jadwal belajar), keikutsertaan dalam aktivitas sekolah (pertemuan, kerja sukarela), partisipasi dalam perencanaan atau pengambilan keputusan di sekolah (komite sekolah/komite pendidikan), serta dukungan di luar akademik (motivasi, pengasuhan). Pada upaya yang terencana untuk memperbanyak, memperbaiki, dan membuat kontribusi tersebut lebih relevan

sehingga memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar dan perkembangan menyeluruh siswa (Iskandar & Buhaimi, 2025).

F. Sistematika Pembahasan

Bab I pendahuluan terdiri dari latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, penjelasan istilah dan sistematika pembahasan.

Bab II kajian teori berisi teori-teori yang dijelaskan ke dalam bentuk konsep-konsep penting dari variabel penelitian. Kajian teori pada skripsi ini membahas pengertian manajemen sekolah yang memuat upaya meningkatkan kontribusi orang tua terhadap sekolah, dan seterusnya penelitian yang relevan.

Bab III metode penelitian berisi tentang lokasi dan waktu penelitian, jenis penelitian, sumber data penelitian, teknik pengumpulan data dan teknik keabsahan data.

Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan : bab ini berisi pemaparan hasil penelitian yang diperoleh di lapangan. Mulai dari temuan umum, temuan khusus serta pembahasan mengenai strategi manajemen sekolah dalam meningkatkan partisipasi orang tua siswa di SD S 117 Islam Terpadu Adnani.

Bab V Penutup : bab ini berisi kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan serta saran-saran yang dapat diberikan kepada pihak terkait berdasarkan hasil penelitian tersebut.