

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai nilai-nilai pendidikan karakter dalam buku *Dari Lembah Cita-Cita* karya Buya Hamka, maka peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pendidikan karakter dalam buku *Dari Lembah Cita-Cita* karya Buya Hamka, yaitu nilai kreativitas, religius, percaya diri, optimis, dan kemandirian. Nilai-nilai tersebut disampaikan melalui nasihat, motivasi, refleksi kehidupan, serta pemikiran filosofis yang berkaitan dengan pembentukan karakter manusia. Dari kelima nilai tersebut, nilai religius menjadi nilai yang paling dominan karena banyak membahas tentang tauhid, iman, ibadah, dan hubungan manusia dengan Allah Swt. Selain itu, nilai kreativitas terlihat dari dorongan kepada generasi muda untuk berani berpikir maju dan menciptakan perubahan, nilai percaya diri terlihat dari keyakinan terhadap kemampuan diri dalam mencapai cita-cita, nilai optimis tampak pada pandangan positif dalam menghadapi kehidupan, sedangkan nilai kemandirian terlihat dari ajakan untuk berani menghadapi kesulitan hidup tanpa bergantung kepada orang lain. Dengan demikian, buku *Dari Lembah Cita-Cita* tidak hanya mengandung pesan motivasi kehidupan, tetapi juga memuat nilai-nilai pendidikan karakter yang relevan dalam pembentukan kepribadian manusia.
2. Berdasarkan hasil analisis relevansi, nilai-nilai pendidikan karakter dalam buku *Dari Lembah Cita-Cita* karya Buya Hamka memiliki relevansi yang kuat dengan tujuan pendidikan Islam. Relevansi tersebut terlihat dari adanya keterkaitan antara nilai religius, kreativitas, percaya diri, optimis, dan kemandirian dengan konsep pendidikan Islam yang menekankan pembentukan manusia beriman, berakhlak mulia, bertanggung jawab, dan memiliki keseimbangan antara kecerdasan intelektual, spiritual, serta sosial. Pemikiran Buya Hamka dalam buku tersebut menunjukkan bahwa

pendidikan karakter tidak hanya berorientasi pada pembentukan moral sosial, tetapi juga berlandaskan nilai tauhid dan spiritualitas Islam. Oleh karena itu, nilai-nilai pendidikan karakter dalam buku *Dari Lembah Cita-Cita* relevan dijadikan sebagai sumber pendidikan karakter berbasis Islam dalam membentuk generasi muda yang religius, mandiri, optimis, dan mampu menghadapi tantangan kehidupan modern.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi pendidik, khususnya guru Pendidikan Agama Islam, diharapkan dapat menjadikan nilai-nilai pendidikan karakter dalam buku *Dari Lembah Cita-Cita* karya Buya Hamka sebagai salah satu sumber pembelajaran dalam membentuk karakter peserta didik. Nilai religius, kreativitas, percaya diri, optimis, dan kemandirian yang terdapat dalam buku tersebut dapat diterapkan melalui pembelajaran, pembiasaan, maupun keteladanan di lingkungan sekolah.
2. Bagi peserta didik, diharapkan mampu memahami dan menerapkan nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam buku *Dari Lembah Cita-Cita* dalam kehidupan sehari-hari. Nilai-nilai tersebut dapat membantu peserta didik menjadi pribadi yang lebih religius, percaya diri, optimis, mandiri, serta memiliki semangat dalam meraih cita-cita.
3. Bagi lembaga pendidikan, diharapkan dapat memperkuat pendidikan karakter berbasis nilai-nilai Islam melalui berbagai kegiatan pembelajaran dan pengembangan budaya sekolah. Hal tersebut penting agar peserta didik tidak hanya memiliki kemampuan akademik, tetapi juga memiliki akhlak dan karakter yang baik.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan rujukan untuk melakukan penelitian yang lebih mendalam mengenai pendidikan karakter dalam karya-karya Buya Hamka maupun tokoh-tokoh pendidikan Islam lainnya, sehingga dapat memperluas kajian pendidikan karakter berbasis Islam.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, M. (2017). Hubungan Potensi Akal Dengan Kreativitas Belajar Siswa Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Di Smk Kanada Sakura Indonesia (Kansai) Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 2(1), 51–72. [https://doi.org/10.25299/Althariqah.2017.Vol2\(1\).647](https://doi.org/10.25299/Althariqah.2017.Vol2(1).647)
- Aini, R., & Fatria, F. (2024). *Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Integritas Dalam Novel Buya Hamka*. 3(1), 2451–2458.
- Aisyah, S. (2024). Al-Ilmi : Journal Of Islamic Education Integrasi Pendidikan Islam Dalam Membangun Kepribadian Muslim Yang Tangguh Dalam Menghadapi Tantangan Zaman Al-Ilmi : Journal Of Islamic Education. *Journal Of Islamic Education*, 1, 86–112.
- Al-Qur'an Dan Terjemahannya* (1st Ed.). (2019). Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Ali, A., Abduloh, A. Y., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2021). Teori Pendidikan Karakter Bangsa Indonesia. *Hawari: Jurnal Pendidikan Agama Dan Keagamaan Islam*, 2(1), 38–47.
- Alquran Dan Terjemahannya. (2010). *Al-Quran Dan Terjemahannya*. Cv Penerbit Diponegoro.
- Amalia, K. Dkk. (2023). *Membangun Karakter Unggul Melalui Model Manajemen Mutu Pendidikan*. Indonesia Emas Grup.
- Analisis, S., Terhadap, S., & Ag, M. (2019). *Al Ma' Arief: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Budaya Volume 1, No 1 Juli 2019*. 1(1), 36–57.
- Apriyadi, N. (2018). Institut Agama Islam Negeri Bengkulu Tahun 2021. *Skripsi*, 80.
- Ardi, Z., Zulhanan, Kesuma, G. C., & Lampung, U. R. I. (2023). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Karya Sayyid Usman Dan Buya Hamka. *Attractive : Innovative Education Journal*, 5(2), 108–133.
- Arifin, A. A. Dkk. (2020). *Pendidikan Karakter Berbasis Keluarga Dan Sekolah*. Cv. Adanu Abitama.
- Ashimah, S., Iqbal, I. M., & Astuti, I. (2025). Sikap Optimisme Perspektif Tafsir Al-Misbah: Kajian Tematik Atas Nilai-Nilai Positif Dalam Al-Qur'an.

- Istinarah: Riset Keagamaan, Sosial Dan Budaya*, 7(1), 31.
<https://doi.org/10.31958/Istinarah.V7i1.15320>
- Assagaf, M. R., Iain, F., & Maluku, T. (2025). *Revitalisasi Tradisi Ijtihad Dalam Pendidikan Islam: Membangun Nalar Progresif Dan Kreativitas Intelektual Di Era Modern Muhammad Ridha Assagaf Ftik Iain Ternate. Maluku Utara*. 11, 264–274.
- Atieka, T. A., & Budiana, I. (2019). Peran Pendidikan Karakter Dan Kreativitas Siswa Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Madani : Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Dan Humaniora*, 2(2), 331–341.
<https://doi.org/10.33753/Madani.V2i2.76>
- Aulia Herawati, Putri Dewi Sinta, Siti Nurhidayatul Marati, & Herlini Puspika Sari. (2025). Peran Pendidikan Islam Dalam Membangun Karakter Generasi Muda Di Tengah Arus Globalisasi. *Jurnal Ihsan Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 370–380. <https://doi.org/10.61104/Ihsan.V3i2.987>
- Ali, Muh., & Eko Bambang Murdiansyah. (2024). *Buku Ajar Pendidikan Karakter: Gen Z Berkarakter Unggul Menuju Indonesia Emas*. Batanghari Academia.
- Azizah, N. Dkk. (2026). *Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Pendidikan Islam*. Penerbit Buku Sonpedia.
- Bahtiar, A. Dkk. (2023). *Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an Dan Hadis Di Sekolah*. Umsu Press.
- Danial, M. (2025). Optimalisasi Kecerdasan Emosional Dan Relevansinya Terhadap Penguatan Religiusitas Dalam Pendidikan Islam. *Al-Ilmiya: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 52–59.
- Fahrudin, M. (2022). *Pola Pendidikan Karakter Religius Melalui Islamic Boarding School Di Indonesia: Potret Tata Kelola Pendidikan Di Pesantran Nu, Muhammadiyah Dan Hidayatuallah*. Cv. Pustaka Peradaban.
- Fandra, A., & Rambe, H. (2025). Peran Pendidikan Islam Dalam Pembentukan Karakter Dan Moral Siswa : Konsep Pendidikan Islam Dalam Membangun Akhlak Mulia. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(11), 773–778.
- Fazlin, H., & Badi'ah, L. (2023). *The International Conference On Quranic*

Studies. 1, 275–276.

- Fitri, A. (2023). *Model Pendidikan Karakter Dalam Buku Pendidikan Karakter Perspektif Islam Karya Abdul Majid Dan Dian Andayani*.
- Fitria, N. (2017). Konsep Pendidikan Karakter Menurut Thomas Lickona Dan Yusuf Qardhawi (Studi Komparatif Tentang Metode, Strategi Dan Konten). In *Tesis* (Vol. 34, Issue 11).
- Gani, A., Oktavani, M., & Suhartono, S. (2024). Pendidikan Agama Islam: Fondasi Moral Spiritualitas Bangsa. *Al-I'tibar : Jurnal Pendidikan Islam*, 11(3), 289–297. <https://doi.org/10.30599/Jrek7951>
- Hamka. (1982). *Dari Lembah Cita-Cita* (A. Faqih S. (Ed.); 6th Ed.). N. V. Bulan Bintang.
- Hamka. (2022). “Pendidikan Berbasis Nilai-Nilai Profetik Dalam Pemikiran Buya Hamka.” Katalog Buku Stai Muhammadiyah Tulungagung. In *Katalog Buku ...* (Issue 0355).
- Harun, M., Susan, & Harol. (2024). Pendidikan Karakter Ki Hajar Dewantara Dalam Konsep Merdeka Belajar. *Jambura Elementary Education Journal*, 4(2), 112–129. <https://doi.org/10.37411/Jeej.V4i2.2804>
- Hermawan, I., & Ahmad, N. (2020). Konsep Amanah Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Qalamuna: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 12(2), 141–152. <https://doi.org/10.37680/Qalamuna.V12i2.389>
- Hidayat, A. S. Dkk. (2025). *Perencanaan Pendidikan*. Cv. Haura Utama.
- Iskandar. (2021). *Metode Penelitian Dakwah*. Cv. Penerbit Qiara Madina.
- Jurnal, W., Iqbal, M., Yusra Panjaitan, A., Helvirianti, E., & Syahbila Putri Ritonga, Q. (2024). Relevansi Pendidikan Karakter Dalam Konteks Pendidikan Islam: Membangun Generasi Berkarakter Islami. *Indonesian Research Journal On Education*, 4, 13–22.
- Kumalasari, D., & Wibowo, Y. A. (2021). Kajian Sejarah Pendidikan: Pemikiran Pendidikan Karakter Hamka The Study Of Education History: Hamka Character Education Thinking. *Socia: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 18(1), 81–89.
- Kurniawan, W. (2025). Peran Seni Rupa Dalam Pembentukan Karakter Kreatif Dan Inovatif Pada Generasi Muda: Sebuah Tinjauan Literatur.

Communication & Design Journal, 1(2), 3089–3095.

Luthfiyah, R., & Zafi, A. A. (2021). Penanaman Nilai karakter Religius Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi*, 5(02), 513.

Mahanum, M. (2021). Tinjauan Kepustakaan. *Alacrity : Journal Of Education*, 1(2), 1–12. <https://doi.org/10.52121/Alacrity.V1i2.20>

Maharani, R. C., Subroto, D. E., Fany, A.-Z. M., Nurhasanah, R. S., & Nova, L. (2025). Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar: Tantangan Dan Peluang Di Era Modern. *Jimad: Jurnal Ilmiah Mutiara Pendidikan*, 3(1), 31–43.

Mahmudi, F. Al, & Bungsu, A. P. (2025). Al-Ghazali, Komunikasi Pendidikan Islam, Insan Kamil. *Kreatif: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 23(2), 169–186.

Majid, Abdul dan Dian Andayani, Pendidikan Karakter Perspektif Islam, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017, hlm. 94–97.

Manejerial, J., & Vol, B. (2024). *Penerapan Pendidikan Karakter Halaman 133-143*. 7(2).

Maryati, Y. S., & Saefullah, A. S. (2025). Pendidikan Islam Dan Dunia Kerja Dalam Perspektif Ayat Dan Hadis. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3(4), 404–415.

Mubaroq, A. A. Dkk. (2025). *Pendidikan Karakter*. Traz Media Publisher.

Muhammad Wahyudi, Dhea Melati Putri, M. A. W. (2013). Pendidik Dan Peserta Didik Dalam Pendidikan Islam. *Paper Knowledge . Toward A Media History Of Documents*, 3(April), 49–58.

Mumtaza Zamhariroh, N., Rahmania Azis, A., Ratu Nata, B., Fahmi, M., & Salik, M. (2024). Relevansi Pemikiran Pendidikan Al-Ghazali Dengan Pendidikan Islam Kontemporer Tentang Keseimbangan Intelektual Dan Spiritual. *Kariman: Jurnal Pendidikan Keislaman*, 12(2), 169–181. <https://doi.org/10.52185/Kariman.V12i2.569>

Munawaroh, M. Dkk. (2024). *Pendidikan Karakter: Konsep Dan Implementasi*. U Me Publishing.

Munthu, G. A. (2024). *Pendidikan Karakter Peserta Didik: Membentuk Dan*

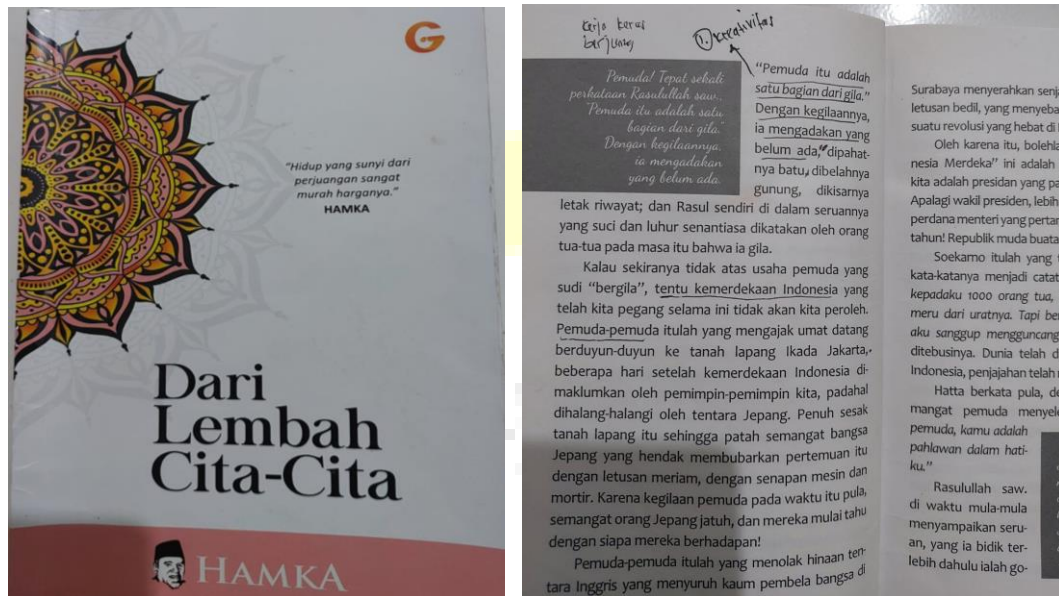
- Membangun Karakter Peserta Didik Di Abad 21*. Pt. Adab Indonesia.
- Muzani, A. (2020). *Pemikiran Dakwah Hamka Dalam Buku Prinsip Dan Kebijakan Dakwah Islam*.
- Nadila, A. P., & Alam, A. M. F. (2024). Examining The Success Of Character Education In Japan To Support The Strengthening Character Education Program (Ppk) In Indonesia. *Jispendiora Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, 3(2), 242–258.
- Nasution, T. Dan A. S. (2025). *Manajemen Sumber Daya Manusia Berbasis Karakter*. Umsu Press.
- Novita, M., Pratiwi, I. Y., Arya, D., & Sormin, A. (2024). Iman Dan Pengaruhnya. *Jmpai : Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 37–47.
- Nugroho, A. F., & Murhayati, S. (2020). Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam. *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 7(2), 113–122.
- Nur Anisa, L. (2025). Konsep Pendidikan Karakter Dalam Islam (Studi Komparasi Atas Pemikiran K.H. Hasyim Asy'ari Dan Syeikh Az-Zarnuji). *Setyaki : Jurnal Studi Keagamaan Islam*, 3(1), 1–16. <https://doi.org/10.59966/Setyaki.V3i1.1593>
- Pratama, B. I. Dkk. (2021). *Metode Analisis Isi*. Unisma Press.
- Rahmasari, F., & Aminullah, A. (2025). Karakteristik Kegiatan Berpikir Dan Kecerdasan Dalam Perspektif Psikologi Pendidikan Islam. *Literasi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16(2), 242. [https://doi.org/10.21927/Literasi.2025.16\(2\).242-254](https://doi.org/10.21927/Literasi.2025.16(2).242-254)
- Rizky Asrul Ananda, Mufidatul Inas, & Agung Setyawan. (2022). Pentingnya Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar Di Era Digital. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 83–88. <https://doi.org/10.55606/Jpbb.V1i1.836>
- Ronanda, D. Z., Sari, D. N., Dwi, E., Tanjung, A., Wati, H., Istikhomah, J., Sabrina, L., Defmawita, P., Parhana, P. N., & Nur, R. (2024). *Jurnal+Nirta+Vol+3+No+2+Tahun+2024+Hal+11-19*. 3.
- Saragi, M. P. D., Sihombing, F. S., Panjaitan, P. R., & Sari, Y. (2022). Penerapan

- Konseling Kelompok Dalam Perspektif Islam Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Remaja. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 11(1), 57–68.
- Setiady, D., & Ghofur, A. (2025). Resiliensi Jiwa Dalam Pendidikan Islam: Interpretasi Qs. Az-Zumar Ayat 53 Pada Optimisme Harapan Hidup Penuntut Ilmu. *Tarlim : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 8(1), 57–66. <https://doi.org/10.32528/Tarlim.V8i1.2965>
- Suarningsih, N. M. Dkk. (2024). 4.+Galley+Suarningsih+61-73 (2). 2(Pendidikan Karakter Di Indonesia Dalam Berbagai Perspektif (Definisi, Tujuan, Landasan Dan Prakteknya)), 61–73.
- Sugianto, A., & Cendriono, N. (2025). *Tradisi Menulis Ulama Indonesia Abad 19-21 : Buya Hamka Dan Muh Natsir The Tradition Of Writing By Indonesian Scholars In The 19th-21st Centuries : Buya Hamka And Muh Natsir Universitas Muhammadiyah Ponorogo Pendahuluan Islam Menaruh Perhatian Yang Sangat.* 91–106. <https://doi.org/10.22515/Isnad.V6i02.12467>
- Suhada, F., & Yasmin, N. (2024). *Tracing The Progress Of Buya Hamka In Medan , East Sumatra (1936-1945).* 12(2). <https://doi.org/10.24127/Hj.V12i2.10263>
- Sukmanya, J. Dan A. S. (2023). *Pendidikan Menurut Perspektif Al-Qur'an Dan Al- Hadis.* Yayasan Berkah Aksara Cipta Karya.
- Suryati, Yelliza Gusti, J. (2024). Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (Iicls) Page 25. *Jurnal Edu Research : Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (Iicls)*, 6, 28–35.
- Wahdati, D., & Lessy, Z. (2026). *Konsep Self Efficacy Dalam Perspektif Al- Qur ' An Dan Hadis Serta Implikasinya Terhadap.* 9(1), 74–87.
- Wahidin. (2023). Optimisme Perspektif Pendidikan Islam Dan Implementasinya Dalam Layanan Bimbingan Dan Konseling Bagi Mahasiswa. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 1535–1558. <https://doi.org/10.30868/Ei.V12i02.3636>
- Wathoni, L. M. N. (2025). *Membangun Karakter Bangsa Berbasis Nilai Islam*

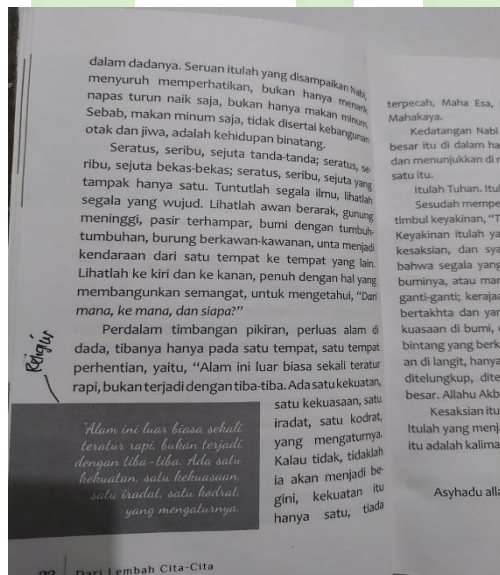
Dan Tradisi Ke-Nw-An. Sanabil.

- Windu, I. P., Sujana, M., Hasanah, E., Siti, K., & Sari, A. (2025). Strategi Penanganan Perilaku Menyimpang Siswa Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Sawan. *Ganesha Civic Education*, 7(1), 53–59.
- Wulantari, & Sukardi. (2023). Buya Hamka Sebagai Agen Perubahan Pendidikan Islam Modern Di Indonesia. *Kalpataru Jurnal Sejarah Dan Pembelajaran Sejarah Terbit*, 4(1), 69–75.
- Yasin, M. Dkk. (2024). *Buku Ajar Pengantar Pendidikan*. Pt. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Yazied, N. (2025). Peran Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Dalam Mata Pelajaran Agama Islam Rusmee Sthapana. *Jpgi (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 10(1), 91–97.
<https://doi.org/10.29210/025956jpgi0005>
- Yusuf, S. A., Zain, M. M., Azhaari, H., & Firdaus, M. (2025). Pengembangan Metode Dakwah Dalam Memenuhi Perkembangan Zaman Menurut Buya Hamka. *Jurnal Manajemen Dakwah Dan Ilmu Komunikasi*, 1(6), 353–371.
- Zona, I. A. (2024). Kekuasaan Politik Menurut Pemikiran Buya Hamka. *Islamijah: Journal Of Islamic Social Sciences*, 5(1), 1.
<https://doi.org/10.30821/Islamijah.V5i1.19312>

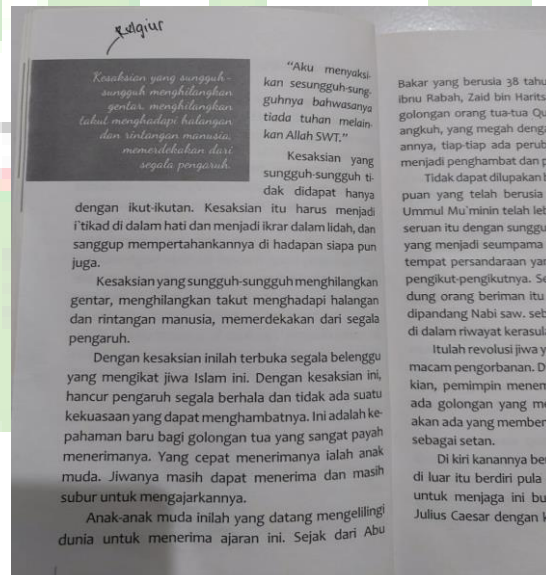
Lampiran:



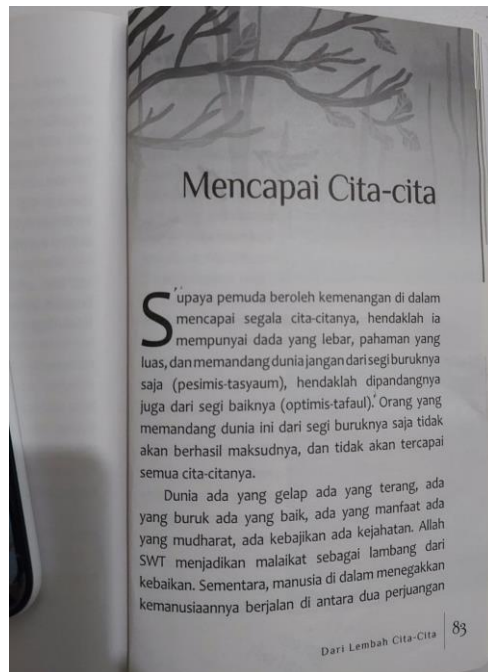
Gambar 1. Halaman 4



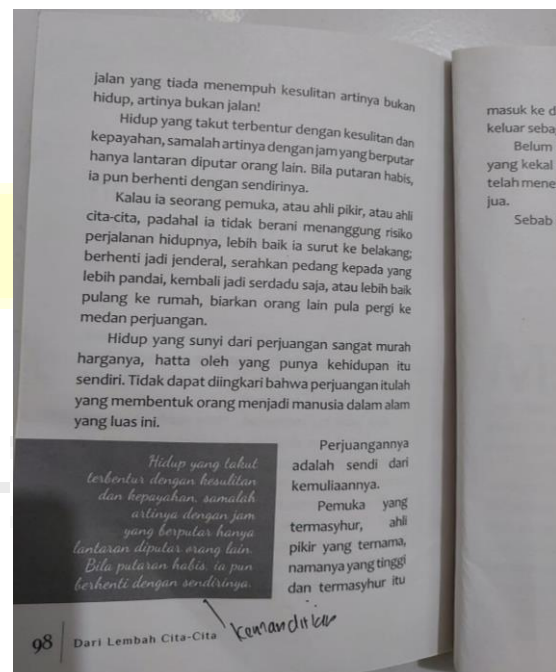
Gambar 2. Halaman 22



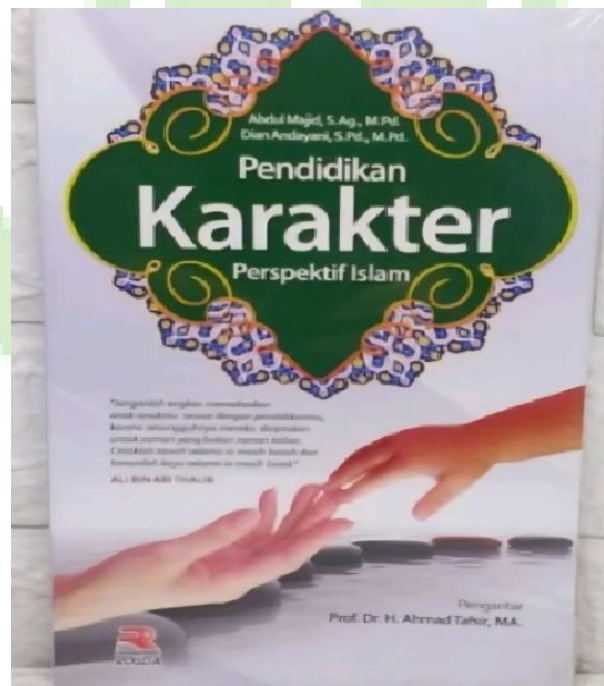
Gambar 3. Halaman 24



Gambar 4. Halaman 83



Gambar 5. Halaman 98



Gambar 6. Buku pendidikan karakter (pendukung)

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Data Pribadi

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ABDULLAH KARIM
 Tempat, Tanggal Lahir : Roburan Lombang, 16 Juni 2001
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Alamat : Desa Roburan
 Lombang Panyabungan Selatan
 Agama : Islam
 Status : Belum Menikah
 No. HP : 0822-6078-3380
 Email : nasutionk852@gmail.com
 Hoby : Futsal



B. Nama Orang Tua

Ayah : Hamzah
 Ibu : Seri Hanni
 Alamat Orang Tua : Desa Roburan
 Lombang Panyabungan Selatan
 Pekerjaan Ayah : Petani
 Pekerjaan Ibu : Petani

C. Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri 151 Roburan Lombang Tahun 2008-2014
2. MTs Musthafawiyah Tahun 2014-2017
3. MA Musthafawiyah Tahun 2017-2021
4. STAIN Mandailing Natal Tahun 2026

SKRIPSI KARIM ACC 2.pdf

ORIGINALITY REPORT

32%

SIMILARITY INDEX

PRIMARY SOURCES

1	repository.umj.ac.id Internet	535 words — 3%
2	repository.stain-madina.ac.id Internet	477 words — 3%
3	ahmadbinhanbal.wordpress.com Internet	217 words — 1%
4	repository.uin-suska.ac.id Internet	150 words — 1%
5	etheses.uin-malang.ac.id Internet	131 words — 1%
6	repository.radenintan.ac.id Internet	126 words — 1%
7	eprints.umk.ac.id Internet	112 words — 1%
8	driwancybermuseum.wordpress.com Internet	110 words — 1%
9	S., Dimas Indianto. "Pendidikan Islam Nusantara: Kajian Filosofis Dalam Serat Centhini Karya Susuhunan Pakubuwana V.", Universitas Islam Negeri Saifuddin Zuhri (Indonesia) ProQuest	94 words — 1%
10	jptam.org Internet	77 words — < 1%
11	ia803405.us.archive.org Internet	72 words — < 1%