

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa:

1. Implementasi manajerial pimpinan dalam meningkatkan semangat cinta Al-Quran santri di Pondok Tahfiz Al-Qurra Wal Huffazh Panyabungan telah dijalankan melalui empat fungsi manajemen menurut George R. Terry, yaitu perencanaan (*planning*), pengorganisasian (*organizing*), penggerakan (*actuating*), dan pengawasan (*controlling*). Perencanaan diwujudkan melalui penyusunan program pembinaan (tahsin, tahfiz, Murajaah, tauhid, adab, fikih, dan tasawuf), penetapan target hafalan yang disesuaikan dengan kemampuan masing-masing santri, serta penyusunan jadwal kegiatan harian secara terstruktur. Pengorganisasian tercermin dari pembentukan struktur organisasi yang jelas serta pembagian tugas antara pimpinan dan ustazah pembimbing sesuai kompetensi masing-masing. Penggerakan dilakukan melalui pemberian motivasi, bimbingan, keteladanan, dan komunikasi yang berkesinambungan agar semangat santri dalam menghafal tetap terjaga. Adapun pengawasan dilaksanakan melalui evaluasi harian terhadap hafalan, penggunaan buku kontrol hafalan, serta pemberian umpan balik yang bersifat membangun. Keempat fungsi tersebut tidak berjalan sendiri-sendiri, melainkan membentuk siklus yang saling berkaitan dan berkesinambungan, sehingga implementasi manajerial pimpinan dapat dikatakan telah berjalan secara efektif dalam menumbuhkan semangat cinta Al-Quran santri.
2. Kondisi semangat cinta Al-Quran santri di Pondok Tahfiz Al-Qurra Wal Huffazh Panyabungan secara umum berada pada kondisi yang baik dan menunjukkan perkembangan yang positif. Hal ini terlihat dari lima indikator yang dikaji, yaitu kegemaran membaca Al-Quran yang telah menjadi kebutuhan pribadi santri, antusiasme dalam menghafal yang mulai didorong oleh motivasi intrinsik, konsistensi dalam melaksanakan Murajaah secara mandiri, upaya pengamalan isi Al-Quran dalam kehidupan sehari-hari, serta

proses menjadikan Al-Quran sebagai pedoman hidup yang berlangsung secara bertahap sesuai lama pembinaan yang diikuti santri. Meskipun demikian, tingkat kecintaan tersebut belum merata pada seluruh santri, terutama pada santri yang baru bergabung, sehingga pembinaan secara berkelanjutan tetap diperlukan untuk mengokohkan semangat tersebut menjadi komitmen jangka panjang.

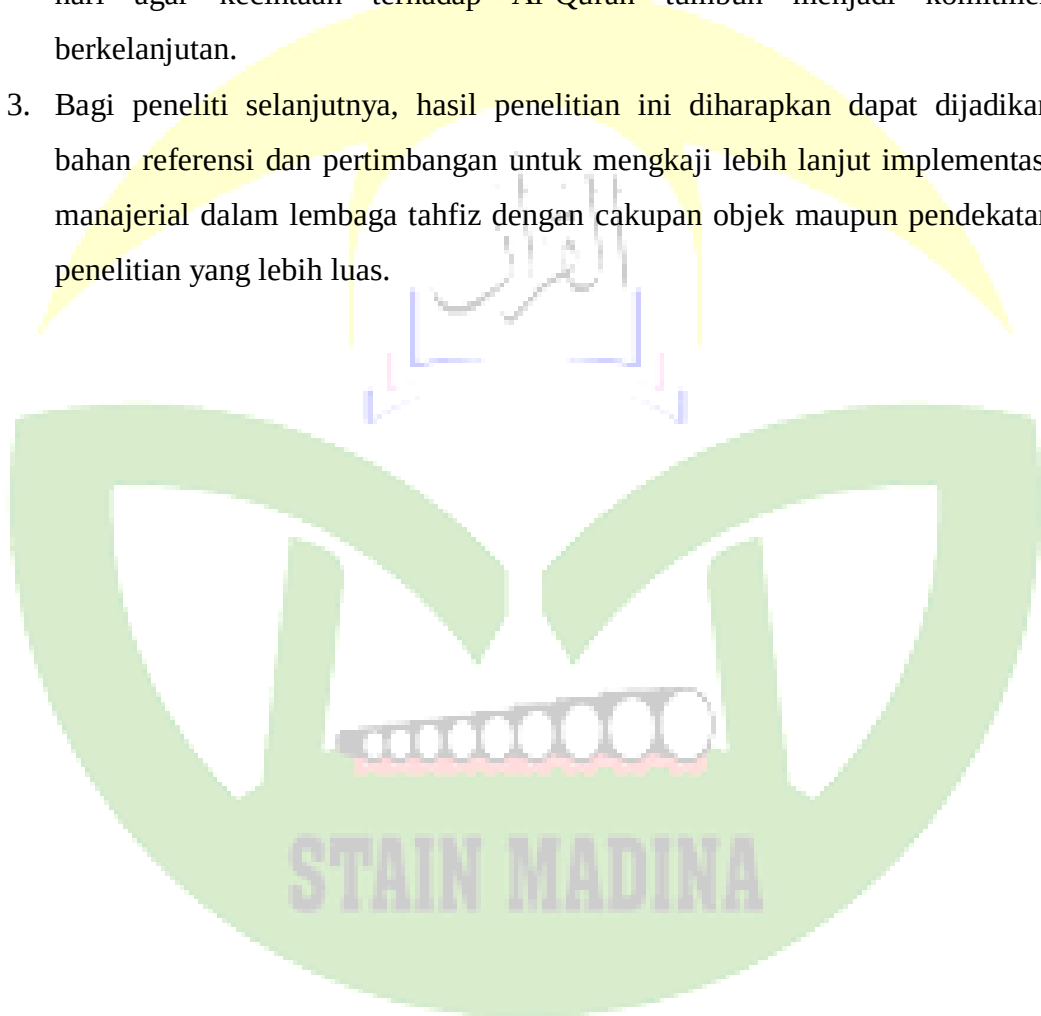
3. Terdapat beberapa tantangan yang dihadapi pimpinan dalam mengimplementasikan fungsi-fungsi manajerial untuk meningkatkan semangat cinta Al-Quran santri, yaitu keterbatasan sumber daya manusia berupa jumlah tenaga pengajar yang belum sebanding dengan jumlah santri yang dibina, karakter pondok yang non asrama sehingga konsistensi santri turut dipengaruhi oleh faktor keluarga dan lingkungan di luar pondok, kejenuhan santri dalam menjalani Murajaah dalam jangka panjang, serta sistem administrasi pondok yang masih dijalankan secara manual dan sederhana. Meskipun demikian, pimpinan tetap berupaya mengatasi berbagai tantangan tersebut melalui pendekatan personal, penguatan komunikasi dengan orang tua santri, variasi metode pembinaan, dan komitmen untuk terus memperbaiki sistem pengelolaan pondok.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, beberapa saran diajukan:

1. Bagi pimpinan Pondok Tahfiz Al-Qurra Wal Huffazh Panyabungan, disarankan untuk mempertimbangkan penambahan tenaga pengajar yang memiliki kompetensi dan kesungguhan dalam mendampingi santri agar pendampingan dapat dilakukan secara lebih intensif dan personal, memperkuat komunikasi dan koordinasi dengan orang tua santri mengingat sistem pembinaan non-asrama menuntut sinergi antara pondok dan keluarga agar semangat cinta Al-Quran tetap terjaga ketika santri berada di rumah, serta mulai merintis sistem administrasi dan pendokumentasian perkembangan hafalan santri secara lebih sistematis, misalnya melalui pencatatan digital sederhana, agar evaluasi jangka panjang dapat dilakukan lebih akurat dan berkesinambungan.

2. Bagi ustazah pembimbing dan santri, ustazah pembimbing disarankan terus mengembangkan variasi metode dalam kegiatan Murajaah, misalnya melalui diskusi makna ayat atau pendekatan yang lebih interaktif, guna mengurangi kejenuhan santri yang hafalannya sudah cukup banyak. Santri diharapkan terus menjaga konsistensi dalam membaca, menghafal, dan mengulang hafalan Al-Quran serta mengamalkan nilai-nilainya dalam kehidupan sehari-hari agar kecintaan terhadap Al-Quran tumbuh menjadi komitmen berkelanjutan.
3. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan referensi dan pertimbangan untuk mengkaji lebih lanjut implementasi manajerial dalam lembaga tahfiz dengan cakupan objek maupun pendekatan penelitian yang lebih luas.



DAFTAR PUSTAKA

- Addinar, R. (2025). *Implementasi manajemen George R. Terry dalam kurikulum pembelajaran di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Bilal bin Rabah Sukoharjo Tahun Ajaran 2024–2025* [Institut Islam Mamba'ul 'Ulum Surakarta]. <https://eprints.iimsurakarta.ac.id/id/eprint/338/>
- Agustino, L. (2022). *Dasar-Dasar Kebijakan Publik*. Alfabeta.
- Al-Hafidz, A. W. (2005). *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Quran*. Bumi Aksara.
- Al-Qaradhawi, Y. (2000). *Berinteraksi dengan Al-Quran*. Gema Insani.
- Alya. (2026). *Implementasi Manajerial Pimpinan dalam Meningkatkan Semangat Cinta Al-Quran di Pondok Tahfiz Al-Qurra Wal Huffazh Panyabungan*.
- Annur, H. L. (2023). *Implementasi manajemen POAC pada program tahfidz Al-Quran di Pesantren Al-Hidayah Tenggara* [Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda]. <https://repository.uinsi.ac.id/handle/123456789/3517>
- Aziz, M., Napitupulu, D. S., & Haryuni, S. (2024). Strategi Guru Tahfidz dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Quran di SD Islam Terpadu Al Fikri Kampung Pajak. *Instructional Development Journal*, 7(3), 752–760. <https://doi.org/10.24014/idj.v7i3.32149>
- Azka, M. (2024). *Manajemen Pondok Pesantren Bina Umat Moyudan dalam pelaksanaan program tahfidz Al-Quran* [Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta]. <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/66346/>
- Azzalfa, N. (2026). *Implementasi Manajerial Pimpinan dalam Meningkatkan Semangat Cinta Al-Quran di Pondok Tahfiz Al-Qurra Wal Huffazh Panyabungan*.
- Daradjat, Z. (2014). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bumi Aksara.
- Handoko, T. H. (2022). *Manajemen* (Edisi 2). BPFE Yogyakarta.
- Hasibuan, M. S. P. (2022). *Manajemen: Dasar, pengertian, dan masalah* (Edisi Revisi). Bumi Aksara.
- Ikhsan, T. N. (2019). *Manajemen model pembelajaran program tahfidzul Qur'an di Pesantren Taruna Al-Quran Putra Yogyakarta* [Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta]. <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/37660/>

- Kartono, K. (2011). *Pemimpin dan Kepemimpinan*. PT RajaGrafindo Persada.
- Khatib, A., & Azis, A. (2023). Dimensi dan kategori kepemimpinan transformasional. *Jurnal Pemikiran Dan Ilmu Keislaman*, 6(1).
- Lubis, I. S. (2026). *Implementasi Manajerial Pimpinan dalam Meningkatkan Semangat Cinta Al-Quran di Pondok Tahfiz Al-Qurra Wal Huffazh Panyabungan*.
- Mauluddin, A. A. S. (2025). Manajemen pembelajaran untuk meningkatkan kualitas hafalan santri dalam program tahfiz Al-Quran di Pondok Pesantren Tahfiz Al-Quran Insan Madani. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 11(1), 1–12.
- Mesiono, & Aziz. (2021). *Manajemen Pendidikan Islam*. Perdana Publishing.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd Edition). Sage Publications.
- Moleong, L. J. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Muhadi. (2022). *Manajemen Pendidikan Islam*. CV. Pusdikra Mitra Jaya.
- Mulyasa, E. (2022). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bumi Aksara.
- Munir, M., & Ilaihi, W. (2022). *Manajemen Dakwah*. Kencana.
- Nasution, A. H. (2026). *Implementasi Manajerial Pimpinan dalam Meningkatkan Semangat Cinta Al-Quran di Pondok Tahfiz Al-Qurra Wal Huffazh Panyabungan*.
- Nugroho, R. (2022). *Public policy: Dinamika kebijakan, analisis kebijakan, manajemen kebijakan* (Edisi 7). Elex Media Komputindo.
- Pratama, R. (2026). *Implementasi Manajerial Pimpinan dalam Meningkatkan Semangat Cinta Al-Quran di Pondok Tahfiz Al-Qurra Wal Huffazh Panyabungan*.
- Purwanto, E. A., & Sulistyastuti, D. R. (2020). *Implementasi Kebijakan Publik: Konsep dan Aplikasinya di Indonesia*. Gava Media.
- Rivai, V. (2014). *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. PT RajaGrafindo Persada.
- Robbins, S. P., & Coulter, M. (2021). *Management* (14th ed.). Pearson Education.

- Sa'dulloh. (2021). *9 Cara Praktis Menghafal Al-Quran*. Gema Insani.
- Shihab, M. Q. (2022). *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Quran*. Lentera Hati.
- Siagian, S. P. (2021). *Fungsi-Fungsi Manajerial*. Bumi Aksara.
- Siagian, S. P. (2022). *Manajemen sumber daya manusia* (Edisi Revisi). Bumi Aksara.
- Sodik, M., Nur Syayidah, L., & Fadilah, A. I. (2024). Manajemen strategi pembelajaran tahfidz Al-Quran dalam meningkatkan kualitas hafalan santri di pondok pesantren. *Dirasah: Jurnal Studi Ilmu Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 7(2).
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Edisi 2). Alfabeta.
- Sulaiman, J., & Putra, M. A. (2025). Manajemen dakwah menurut perspektif Al-Quran. *Jurnal Manajemen Dakwah*, 8(1).
- Ulmy, M., & Damiri, F. (2025). Motivasi intrinsik santri dalam menjaga hafalan Al-Quran: Studi fenomenologi di pondok tahfiz. *Jurnal Ilmu Al-Quran dan Tafsir*, 10(1), 78–97.
- Wahab, S. A. (2021). *Analisis kebijakan: Dari formulasi ke penyusunan model-model implementasi kebijakan publik* (Edisi 5). Bumi Aksara.
- Yusuf, A., Rahman, M., & Siregar, I. (2025). Dimensi afektif, kognitif, dan konatif dalam semangat cinta Al-Quran santri tahfiz. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 22(1), 55–76.
- Zauhara, F. T., & Mustofa, T. A. (2023). Manajemen Program Tahfidz Al-Quran dalam Mencapai Keberhasilan Lulusan. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 241–262. <https://doi.org/10.21274/taalum.2023.11.2.241-262>

LAMPIRAN

Lampiran I Pedoman Wawancara

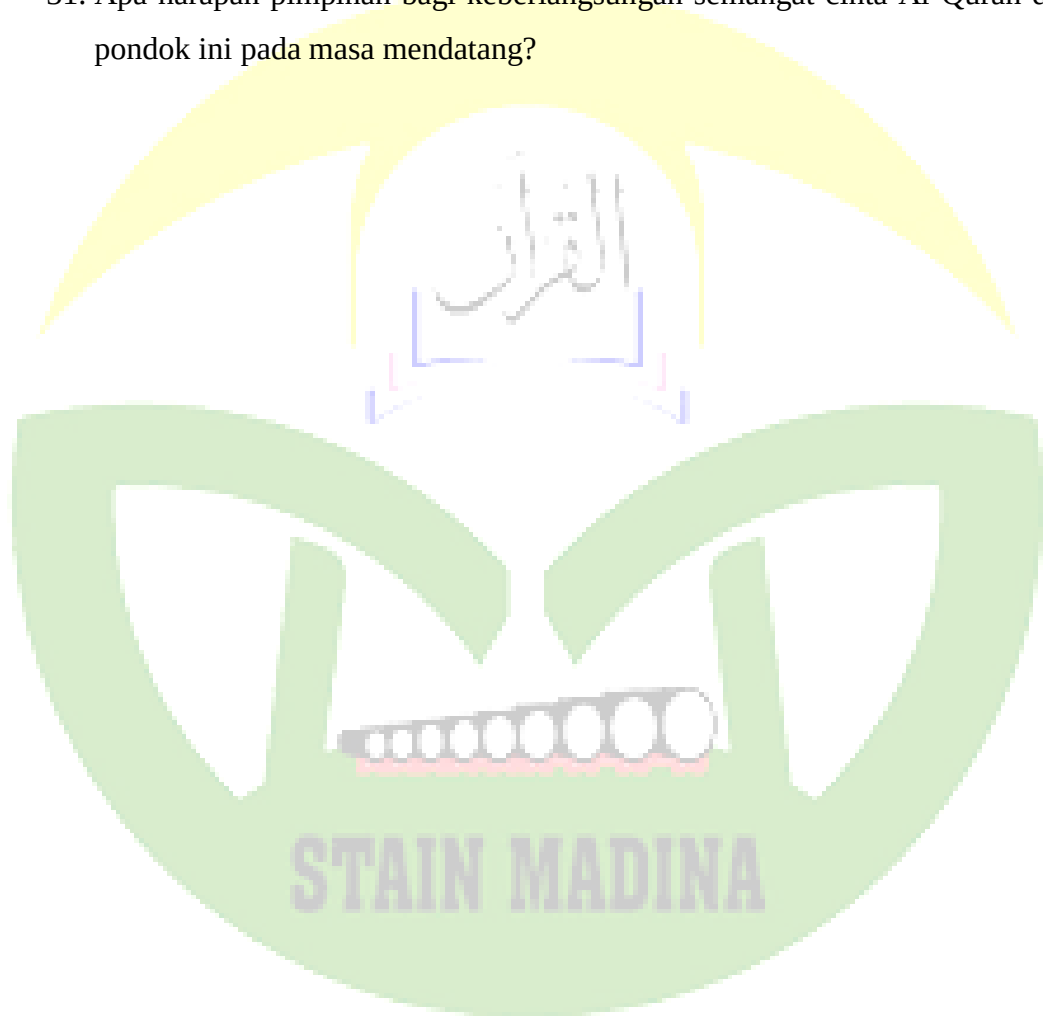
IMPLEMENTASI MANAJERIAL PIMPINAN DALAM MENINGKATKAN SEMANGAT CINTA AL-QURAN DI PONDOK TAHFIZ AL-QURRA WAL HUFFAZH PANYABUNGAN

Nama Peneliti : Syafrida Hannum
 NIM : 22050001
 Program Studi : Manajemen Dakwah
 Responden : Pimpinan Pondok Tahfiz Al-Qurra Wal Huffazh Panyabungan

1. Apa visi dan misi Pondok Tahfiz Al-Qurra Wal Huffazh Panyabungan?
2. Bagaimanakah sejarah berdirinya Pondok Tahfiz Al-Qurra Wal Huffazh Panyabungan?
3. Bagaimanakah struktur organisasi yang ada pada Pondok Tahfiz Al-Qurra Wal Huffazh Panyabungan?
4. Apa sajakah tupoksi (tugas pokok dan fungsi) dari setiap struktur kepengurusan Pondok Tahfiz Al-Qurra Wal Huffazh Panyabungan?
5. Apa saja program-program yang dijalankan oleh Pondok Tahfiz Al-Qurra Wal Huffazh Panyabungan?
6. Berapa jumlah santri dan tenaga pengajar yang ada di Pondok Tahfiz Al-Qurra Wal Huffazh Panyabungan saat ini?
7. Apa visi dan misi pondok yang secara khusus berkaitan dengan penumbuhan kecintaan santri terhadap Al-Quran?
8. Program kerja apa saja yang direncanakan untuk meningkatkan semangat santri dalam mencintai Al-Quran?
9. Bagaimana proses penyusunan target hafalan santri dilaksanakan?
10. Pihak-pihak mana sajakah yang dilibatkan dalam penyusunan rencana program tahfiz?
11. Apa yang menjadi dasar pertimbangan pimpinan dalam menyusun jadwal kegiatan tahfiz?

12. Bagaimana pembagian tugas antara pimpinan dan tenaga pengajar dalam pelaksanaan program tahfiz?
13. Kriteria apa yang digunakan dalam menempatkan tenaga pengajar sesuai dengan kompetensinya?
14. Bagaimana koordinasi antarpengurus dilaksanakan dalam kegiatan sehari-hari?
15. Apakah terdapat pembagian kelompok santri berdasarkan kemampuan hafalan? Bagaimana mekanisme pelaksanaannya?
16. Bagaimana upaya pimpinan dalam memotivasi santri agar bersemangat menghafal dan mencintai Al-Quran?
17. Metode apa yang diterapkan dalam proses pembelajaran tahfiz sehari-hari?
18. Bagaimana pimpinan membangun komunikasi dan kedekatan dengan para santri?
19. Bentuk keteladanan apa yang ditunjukkan pimpinan untuk memotivasi santri agar mencintai Al-Quran?
20. Bagaimana pondok menangani santri yang mengalami penurunan semangat atau motivasi dalam menghafal?
21. Apakah terdapat kegiatan khusus, seperti munaqasyah atau sima'an, yang mendukung penguatan semangat cinta Al-Quran?
22. Bagaimana peran tenaga pengajar dalam mendampingi proses Murajaah santri?
23. Bagaimana mekanisme evaluasi hafalan santri dilaksanakan?
24. Seberapa sering evaluasi program tahfiz dilaksanakan, dan pihak mana saja yang terlibat di dalamnya?
25. Bagaimana pimpinan memantau perkembangan kualitas bacaan dan hafalan santri?
26. Tindak lanjut apa yang dilakukan apabila target hafalan santri tidak tercapai?
27. Bagaimana sistem pelaporan perkembangan santri kepada pimpinan dilaksanakan?

28. Apa saja tantangan utama yang dihadapi pimpinan dalam mengelola Pondok Tahfiz Al-Qurra Wal Huffazh Panyabungan?
29. Bagaimana pimpinan mengatasi kendala yang berkaitan dengan sarana, tenaga pengajar, atau pendanaan?
30. Bagaimana pimpinan menghadapi santri yang sulit diatur atau kurang disiplin dalam menghafal?
31. Apa harapan pimpinan bagi keberlangsungan semangat cinta Al-Quran di pondok ini pada masa mendatang?



IMPLEMENTASI MANAEJERIAL PIMPINAN DALAM
MENINGKATKAN SEMANGAT CINTA AL-QURAN DI PONDOK TAHFIZ
AL-QURRA WAL HUFFAZH PANYABUNGAN

Nama Peneliti : Syafrida Hannum
NIM : 22050001
Program Studi : Manajemen Dakwah
Responden : Ustadzah/Pengajar Santri Pondok Tahfiz Al-Qurra Wal
Huffazh Panyabungan

1. Sejak kapan Ustadzah mengabdikan sebagai tenaga pengajar di Pondok Tahfiz Al-Qurra Wal Huffazh Panyabungan?
2. Apa latar belakang pendidikan Ustadzah sebelum mengajar di pondok ini?
3. Berapa jumlah santri yang berada dalam bimbingan Ustadzah saat ini?
4. Bagaimana Ustadzah dilibatkan dalam penyusunan rencana pembelajaran tahfiz?
5. Apa target hafalan yang ditetapkan bagi santri pada kelompok bimbingan Ustadzah?
6. Bagaimana pembagian tugas mengajar antara Ustadzah dan tenaga pengajar lainnya?
7. Bagaimana koordinasi antara Ustadzah dan pimpinan dalam menjalankan program tahfiz?
8. Metode apa yang digunakan Ustadzah dalam membimbing hafalan santri?
9. Bagaimana upaya Ustadzah dalam membangkitkan semangat santri yang kurang termotivasi untuk menghafal?
10. Bagaimana proses pendampingan Murajaah dilaksanakan sehari-hari?
11. Bentuk keteladanan apa yang ditunjukkan Ustadzah agar santri termotivasi mencintai Al-Quran?
12. Bagaimana Ustadzah menangani perbedaan kemampuan hafalan di antara para santri?
13. Apakah terdapat pendekatan khusus bagi santri yang mengalami kesulitan dalam menghafal?
14. Bagaimana Ustadzah mengevaluasi hafalan dan kualitas bacaan santri?

15. Bagaimana bentuk pelaporan perkembangan santri kepada pimpinan?
16. Tindak lanjut apa yang dilakukan apabila santri tidak mencapai target hafalan yang ditetapkan?
17. Apa kendala yang paling sering dihadapi Ustadzah dalam melaksanakan pembelajaran tahfiz?
18. Bagaimana pandangan Ustadzah mengenai dukungan manajerial pimpinan terhadap pelaksanaan tugas mengajar sehari-hari?



IMPLEMENTASI MANAEJERIAL PIMPINAN DALAM
MENINGKATKAN SEMANGAT CINTA AL-QURAN DI PONDOK TAHFIZ
AL-QURRA WAL HUFFAZH PANYABUNGAN

Nama Peneliti : Syafrida Hannum
NIM : 22050001
Program Studi : Manajemen Dakwah
Responden : Santri Pondok Tahfiz Al-Qurra Wal Huffazh Panyabungan

1. Identitas diri (Nama, Alamat dan domisili)?
2. Sudah berapa lama Saudara/i menjadi santri di Pondok Tahfiz Al-Qurra Wal Huffazh Panyabungan?
3. Apa yang mendorong Saudara/i untuk belajar di pondok ini?
4. Sudah berapa juz Al-Quran yang telah Saudara/i hafalkan hingga saat ini?
5. Apakah Saudara/i membiasakan diri membaca Al-Quran di luar jam wajib? Pada waktu-waktu apa hal tersebut biasanya dilakukan?
6. Apa yang menyebabkan Saudara/i merasa senang atau kurang senang dalam membaca Al-Quran?
7. Bagaimana perasaan Saudara/i ketika menghafal ayat-ayat baru?
8. Apa yang menjadi motivasi Saudara/i untuk terus menghafal Al-Quran?
9. Apakah pimpinan atau tenaga pengajar memberikan dorongan khusus pada saat Saudara/i menghafal?
10. Bagaimana kebiasaan Murajaah (mengulang hafalan) yang dilakukan Saudara/i?
11. Apakah terdapat jadwal khusus untuk kegiatan Murajaah di pondok ini?
12. Apakah terdapat nilai atau ayat Al-Quran tertentu yang Saudara/i coba terapkan dalam kehidupan sehari-hari?
13. Dapatkah Saudara/i menceritakan contoh pengamalan nilai Al-Quran dalam kehidupan Saudara/i?
14. Apa makna Al-Quran bagi Saudara/i secara pribadi?
15. Apakah Saudara/i memiliki cita-cita yang berkaitan dengan Al-Quran?
16. Bagaimana cara pimpinan atau tenaga pengajar memotivasi Saudara/i dan santri lainnya?

17. Bagaimana kesan Saudara/i terhadap metode pembelajaran di pondok ini dibandingkan dengan pengalaman sebelumnya, apabila ada?
18. Apa harapan Saudara/i bagi keberlangsungan pondok ini pada masa mendatang?



Lampiran II Dokumentasi Penelitian



Gambar 1: Pondok Tahfiz Al-Qurra Wal Huffazh Panyabungan



Gambar 2: Kegiatan Murajaah dan Tasmi Hapalan Santri Pondok Tahfiz Al-Qurra Wal Huffazh Panyabungan



Gambar 3: Wawancara dengan Pimpinan Pondok Tahfiz Al-Qurra Wal Huffazh Panyabungan



Gambar 4: Wawancara dengan Santri dan Santriwati Pondok Tahfiz Al-Qurra Wal Huffazh Panyabungan



Wawancara dengan Pimpinan, Ustadzah, Santri dan Santriwati Pondok Tahfiz Al-Qurra Wal Huffazh Panyabungan

PONDOK TAHFIZH AL-QURRO' WAL HUFFAZH

PENERIMAAN SANTRI BARU UNTUK IKHWAN & AKHWAT

- Pembina Yayasan & Pengajar pada bidang Al-Qur'an yaitu Al-Hafizh Ahmad Hambali Nasution (Juara 1 tingkat nasional pada MtqN di Sumbar tahun 2020 M cabang tafsir dan tahfizh Qur'an 30 juz).
- Sanad dari Ayahanda beliau H. Hamdan Nasution dari Abuya H. Shofar Pulungan (Syekh Ja'far Pulungan) dari Syekh H. Muhammad Ja'far Al-Mandily bin Syekh H. Abdul Qodir Al-Mandily, yang rantai sanadnya dengan riwayat Imam Hafs dari Imam Ashim bersambung kepada baginda Nabi Muhammad SAW.
- Pengawas Yayasan yaitu Abuya H. Zulkifli Pulungan Al-Yamani yaitu Alumni Rubath Tarim - Hadromaut, Yaman.

WAKTU BELAJAR

Waktu belajar : Tahfizh Al-quran hari senin s/d Sabtu.

- Pagi (murojaah) : 08.00-10.00 wib.
- Sore (tilyadah) : 16.00-17.30 wib.

waktu belajar membaca al-quran untuk yang remaja dan dewasa : hari senin s/d kumis, siang : 14.30 - 15.30 wib.

- Maghrib mengaji anak - anak, Hari Senin s/d Jum'at : 19.00 - 20.30 wib.

PROGRAM UNGGULAN & KURIKULUM

1. Tahsin bacaan Al-Qur'an standar ber-sanad.
2. Tahfizh Al-Qur'an target 30 juz ber-sanad dan Tahfizh Al - Qur'an target lancar hafalan Al - Qur'an sampai tambahan.
3. Pembelajaran Tauhid, Adab, Fiqih & Tasawuf.

SYARAT PENDAFTARAN

1. Putra dan putri.
2. Usia minimal 12 tahun untuk Tahfizh Al-Qur'an.
3. Berkomitmen mengikuti segala peraturan yang sudah ditetapkan.

IJAZAH

ijazah sanad Al-Qur'an
(Jika hafal 30 Juz, lancar, dan mutqin).

PONDOK TAHFIZH QUR'AN

1. Takhsosus Tahfizh Al-Qur'an.
2. Tahfizh Al-Qur'an santri safar dan Muqim.
3. Belajar iqro' dan membaca Al-Qur'an.

BIAYA PENDIDIKAN

- Infaq pembangunan Rp. 300.000,-
- SPP : Tahfizh Al-Qur'an, muqim/non muqim : Rp. 150.000,-
- Uang Makan Santri yang Muqim Rp. 700.000,-
- SPP : Membaca Al-Qur'an (Remaja & Dewasa) non muqim : Rp. 50.000,-
- SPP : Membaca Al-Qur'an (Anak-anak) non muqim : Rp. 25.000,-

Gambar 5: Brosur Penerimaan Santri dan Program Unggulan Pondok Tahfiz Al-Qurra Wal Huffazh Panyabungan

Lampiran III: Buku Catatan Setoran Murajaah dan Capaian Hafalan (Jumlah Juz/Halaman) Santri

No	Hari/Tgl	Bacaan binnazhor			Ziyadah			Muroja'ah			Paraf Guru	Paraf Orang tua
		Juz	Surah	Ayat	Juz	Surah	Ayat	Juz	Surah	Ayat		
01	14-07-2015				1	البقرة	1-7					
02	15-07-2015				1	البقرة	8-14					
03	16-07-2015				1	البقرة	15-21					
04	17-07-2015	V	البقرة	18	1	البقرة	1-7					
05	18-07-2015	V	البقرة	19	1	البقرة	8-14					
06	19-07-2015	V	البقرة	20	2	البقرة	15-21					
07	20-07-2015	V	البقرة	21-27	3	البقرة	28-34					
08	21-07-2015	V	البقرة	35-41	3	البقرة	42-48					
09	22-07-2015	V	البقرة	49-55	3	البقرة	56-62					
10	23-07-2015	V	البقرة	63-69	3	البقرة	70-76					

No	Hari/Tgl	Bacaan binnazhor			Ziyadah			Muroja'ah			Paraf Guru	Paraf Orang tua
		Juz	Surah	Ayat	Juz	Surah	Ayat	Juz	Surah	Ayat		
01	14-07-2015				1	البقرة	1-7					
02	15-07-2015				1	البقرة	8-14					
03	16-07-2015				1	البقرة	15-21					
04	17-07-2015	V	البقرة	18	1	البقرة	1-7					
05	18-07-2015	V	البقرة	19	1	البقرة	8-14					
06	19-07-2015	V	البقرة	20	2	البقرة	15-21					
07	20-07-2015	V	البقرة	21-27	3	البقرة	28-34					
08	21-07-2015	V	البقرة	35-41	3	البقرة	42-48					
09	22-07-2015	V	البقرة	49-55	3	البقرة	56-62					
10	23-07-2015	V	البقرة	63-69	3	البقرة	70-76					

No	Hari/Tgl	Bacaan binnazhor			Ziyadah			Muroja'ah			Paraf Guru	Paraf Orang tua
		Juz	Surah	Ayat	Juz	Surah	Ayat	Juz	Surah	Ayat		
01	14-07-2015				1	البقرة	1-7					
02	15-07-2015				1	البقرة	8-14					
03	16-07-2015				1	البقرة	15-21					
04	17-07-2015	V	البقرة	18	1	البقرة	1-7					
05	18-07-2015	V	البقرة	19	1	البقرة	8-14					
06	19-07-2015	V	البقرة	20	2	البقرة	15-21					
07	20-07-2015	V	البقرة	21-27	3	البقرة	28-34					
08	21-07-2015	V	البقرة	35-41	3	البقرة	42-48					
09	22-07-2015	V	البقرة	49-55	3	البقرة	56-62					
10	23-07-2015	V	البقرة	63-69	3	البقرة	70-76					

No	Hari/Tgl	Bacaan binnazhor			Ziyadah			Muroja'ah			Paraf Guru	Paraf Orang tua
		Juz	Surah	Ayat	Juz	Surah	Ayat	Juz	Surah	Ayat		
01	14-07-2015				1	البقرة	1-7					
02	15-07-2015				1	البقرة	8-14					
03	16-07-2015				1	البقرة	15-21					
04	17-07-2015	V	البقرة	18	1	البقرة	1-7					
05	18-07-2015	V	البقرة	19	1	البقرة	8-14					
06	19-07-2015	V	البقرة	20	2	البقرة	15-21					
07	20-07-2015	V	البقرة	21-27	3	البقرة	28-34					
08	21-07-2015	V	البقرة	35-41	3	البقرة	42-48					
09	22-07-2015	V	البقرة	49-55	3	البقرة	56-62					
10	23-07-2015	V	البقرة	63-69	3	البقرة	70-76					

Lampiran IV: Prestasi Santriwati Pondok Tahfiz Al-Qurra Wal Huffazh Panyabungan

!sungguhny Kamilah yang menurunkan Qur'an dan pasti Kami (pula) yang meliharanya.

asyaallahTabarakallah
!amatKarenaSudahBerjuang
auraAzzalfaLubis
TQXXVMandailingNatal
fzilQuran5Juz
ewakiliPanyabunganKota



Gambar 6 : Santriwati yang Juara Musabaqah Tilawatil Qural (MTQ) Tingkat Kabupaten Mandailing Natal

STAIN MADINA

Lampiran V: SK Kepengurusan Pondok Tahfiz Al-Qurra Wal Huffaz Panyabungan



LAMPIRAN KEPUTUSAN MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA REPUBLIK INDONESIA
NOMOR AHU-0003011.AH.01.04.Tahun 2024
TENTANG
PENGESAHAN PENDIRIAN YAYASAN
AHMAD HAMBALI NASUTION

1. Kekayaan awal: Rp. 10.000.000
2. Pendiri Yayasan

NAMA	NO KTP / PASSPORT
AHMAD HAMBALI NASUTION	1271140702870003

3. Susunan Organ Yayasan

NAMA	NO KTP/PASSPORT	ORGAN YAYASAN	JABATAN
AHMAD HAMBALI NASUTION	1271140702870003	PEMBINA	KETUA
IRWITA SARI LUBIS	1271044910920001	PENGURUS	KETUA
RAMLAH	1213016704830008	PENGURUS	SEKRETARIS
SYARIFAH SIMA	1213064108750001	PENGURUS	BENDAHARA
ZULKIFLI	1213010302710005	PENGAWAS	KETUA

Ditetapkan di Jakarta, Tanggal 22 Februari 2024.
a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
REPUBLIK INDONESIA
DIREKTUR JENDERAL ADMINISTRASI HUKUM UMUM,


Cahyo Rahadian Muzhar, S.H., LL.M.
19690918 199403 1 001

DI CETAK PADA TANGGAL 22 Februari 2024
DAFTAR YAYASAN NOMOR AHU-0004504.AH.01.12.Tahun 2024 TANGGAL 22 Februari 2024



Elli Najdah Pulungan, SH
NOTARIS
MENTERI HUKUM DAN PERUNDANG-UNDANGAN
Nomor : C-485. HT. 03. 01 TH. 2000
Tanggal 29 Juni 2000

AKTA
AKTA PENDIRIAN
YAYASAN AHMAD HAMBALI NASUTION

MOR : 09
NGGAL : 13 Februari 2024
NGHADAP : 1. Tn. AHMAD HAMBALI NASUTION
2. Ny. IRWITA SARI LUBIS
3. Ny. RAMLAH
4. Ny. SYARIFAH SIMA
5. Tn. ZULKIFLI

Kantor :
Jl. Willem Iskandar No. 71 Panyabungan Mandailing Natal
Telp./Fax. : (0636) 3221468 - 081361324047
e-mail: ellinajdahplg21@gmail.com

STAIN MADINA



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Website: www.stain-madina.ac.id
Email : stainmandailingnatal@yahoo.com

Nomor : B- 438 /Sti.21/F.2/TL.00/05/2026 19 Mei 2026
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Bapak / Ibu Pimpinan Pondok Tahfiz Al-Qurra Wal Huffazh Panyabungan
di-

Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak / Ibu bahwa :

Nama : Syafrida Hannum
NIM : 22-05-0001
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : Manajemen Dakwah (MD)
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi awal dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Implementasi Manajerial Pimpinan Dalam Meningkatkan Semangat Cinta Al-Qur'an Di Pondok Tahfiz Al-Qurra Wal Huffazh Panyabungan
Tempat Penelitian : Pondok Tahfiz Al-Qurra Wal Huffazh Panyabungan
Waktu Penelitian : Mei s/d Juli 2026

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak / ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Kepala
Sekretaris Pusat Penelitian dan
Pengabdian Masyarakat (P3M)



Dr. Nur Samiah, M.H.I.

Tembusan:
1. Ketua STAIN MADINA
2. Ketua Prodi MD
3. Arsip



YAYASAN AHMAD HAMBALI NASUTION
PONDOK TAHFIZ AL-QURRA WAL HUFFAZH
 Jl. Pahlawan Banjar Kobun Kecamatan Panyabungan Kabupaten Mandailing Natal
 HP: 082283240097

Panyabungan, 21 Juli 2026

Nomor :
 Lampiran : -
 Hal : **Surat Selesai Melakukan Penelitian**

Dengan Hormat, Pimpinan Pondok Tahfiz Al-Qurra Wal Huffazh Kecamatan Panyabungan Kabupaten Mandailing Natal Menerangkan Bahwa :

Nama : **SYAFRIDA HANNUM**
 NIM : 22050001
 Semester : VIII (Delapan)
 Program Studi : Manajemen Dakwah (MD)
 Instansi : Sekeloh Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal
 Tahun Akademik : 2025/2026

Telah selesai melaksanakan penelitian di Pondok Tahfiz Al-Qurra Wal Huffazh Kecamatan Panyabungan Kabupaten Mandailing Natal Dengan Judul Penelitian ***"Implementasi Manajerial Pimpinan Dalam Meningkatkan Semangat Cinta Al-Qur'an Di Pondok Tahfiz Al-Qurra Wal Huffazh Panyabungan"***.

Demikian Kami Sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Pimpinan Pondok Tahfiz Al-Qurra Wal Huffazh



AHMAD HAMABALI NASUTION, S.Pd.I

Skripsi_Syafrida_Hannum...pdf			
ORIGINALITY REPORT			
24%	21%	16%	12%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	digilib.uinkhas.ac.id Internet Source		1 %
2	repository.uinsaizu.ac.id Internet Source		1 %
3	repository.uin-suska.ac.id Internet Source		1 %
4	media.neliti.com Internet Source		1 %
5	repository.ptiq.ac.id Internet Source		<1 %
6	Submitted to Konsorsium Perguruan Tinggi Swasta I 2023 Student Paper		<1 %
7	repository.stain-madina.ac.id Internet Source		<1 %
8	repository.radenintan.ac.id Internet Source		<1 %
9	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source		<1 %
10	Submitted to Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya Student Paper		<1 %
11	repository.uindatokarama.ac.id Internet Source		<1 %
12	123dok.com Internet Source		<1 %
13	Submitted to UIN Raden Intan Lampung Student Paper		<1 %
14	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source		<1 %
15	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source		<1 %

BIODATA DATA



Syafriada Hannum adalah anak ketiga dari pasangan bapak Hasanuddin dan ibu Paridah. Memiliki 2 saudara kandung yang bernama Ahmad Yasid dan Wirdah Hasanah. Terlahir di Huta Siantar, 11 Oktober 2004. Riwayat pendidikan yang telah di tempuh SDN 080 Panyabungan, MTs Negeri 2 Mandailing Natal, SMA Negeri 3 Panyabungan dan sedang menempuh pendidikan S1 di STAIN Mandailing Natal pada program studi Manajemen Dakwah. Aktif di organisasi dalam kampus HMPS (Himpunan Mahasiswa Program Studi) Manajemen Dakwah. Dengan penuh ketekunan skripsi yang berjudul **Implementasi Manajerial Pimpinan Dalam Meningkatkan Semangat Cinta Al-Quran Di Pondok Tahfiz Al-Qurra Wal Huffazh Panyabungan**, berhasil diselesaikan tepat waktunya. Ucapan terimakasih banyak kepada seluruh pihak yang telah ikut serta melancarkan dan memudahkan proses penulisan skripsi ini.

