

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti bahas mengenai “Implementasi Nilai Pendidikan Agama dan Moral Anak Berbasis Pola Asuh Keluarga Mandailing di Aek Galoğa”, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan nilai pendidikan agama dan moral pada anak usia dini dalam keluarga Mandailing dilaksanakan melalui pola asuh berbasis pembiasaan ibadah, keteladanan, dan hubungan emosional yang harmonis antara orang tua dan anak. Pendidikan agama dan moral bukan dikenalkan dalam bentuk konsep teoretis, tetapi melalui praktik hidup setiap hari yang dilakukan secara konsisten di dalam rumah. Orang tua Mandailing membimbing anak dengan cara mendampingi dan mencontohkan ibadah secara langsung, mengintegrasikan bahasa agama dalam komunikasi sehari-hari, serta melibatkan anak dalam rutinitas keagamaan keluarga.
2. Faktor pendukung yang memperkuat internalisasi nilai tersebut antara lain lingkungan sosial yang searah dengan nilai agama, keharmonisan keluarga, dan stabilitas psikologis emosional orang tua. Sedangkan faktor penghambat meliputi pengaruh budaya luar yang tidak sejalan dengan nilai-nilai keagamaan, kurangnya waktu orang tua dalam mendampingi anak karena kesibukan kerja, serta melemahnya kontrol sosial adat ketika keluarga berada pada lingkungan perkotaan. Oleh sebab itu, dapat disimpulkan bahwa pendidikan agama dan moral pada anak usia dini dalam keluarga Mandailing berjalan efektif ketika praktik keteladanan orang tua, rutinitas ibadah, iklim emosional yang stabil, dan dukungan lingkungan sosial berjalan beriringan dan saling mendukung

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan kepada :

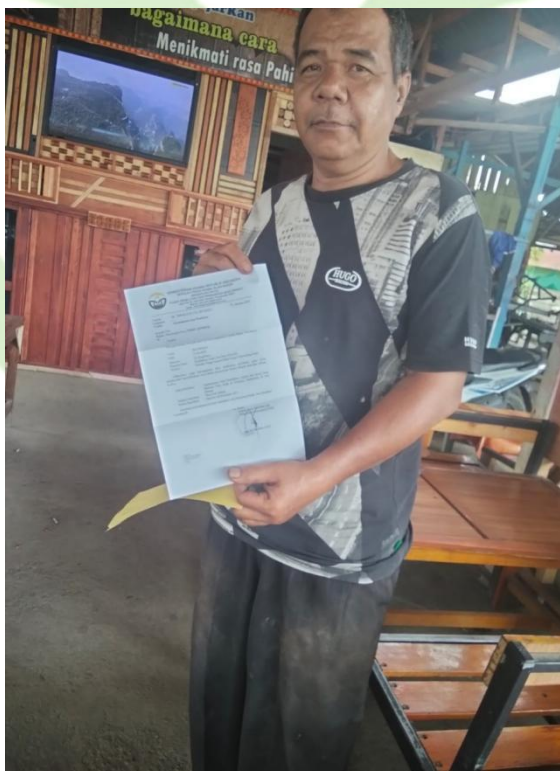
1. Orang tua Mandailing agar terus mempertahankan pola asuh berbasis pembiasaan ibadah dan keteladanan karena pola tersebut terbukti paling efektif dalam membentuk karakter moral anak usia dini.
2. Orang tua disarankan mengurangi intensitas penggunaan gawai pada anak, melakukan pemilahan konten yang diperbolehkan, dan mengalokasikan lebih banyak waktu pendampingan langsung agar nilai agama tidak hanya diketahui anak tetapi juga menjadi kebiasaan hidup. Selain itu, kepada keluarga Mandailing yang tinggal di luar lingkungan adat asli, disarankan untuk tetap menghidupkan nilai adat melalui komunikasi, tradisi, dan keterlibatan dalam kegiatan komunitas Mandailing di perantauan sehingga anak tetap mendapatkan dukungan sosial budaya yang searah dengan nilai agama yang ditanamkan.
3. Kepada lembaga desa, penelitian ini menyarankan agar perangkat desa, lembaga adat, dan tokoh masyarakat memperkuat program-program pembinaan keluarga melalui kegiatan keagamaan, penyuluhan pola asuh, dan forum musyawarah desa yang melibatkan orang tua secara aktif. Lembaga desa juga diharapkan menyediakan ruang pembelajaran bagi masyarakat terkait literasi digital berbasis nilai agama dan budaya Mandailing sehingga orang tua memiliki kemampuan untuk mengelola pengaruh teknologi dalam perkembangan anak usia dini. Dengan demikian, keluarga, lembaga desa, dan lingkungan sosial dapat bersinergi dalam memperkuat pembinaan karakter religius anak Mandailing sejak usia dini.

DAFTAR PUSTAKA

- Afiani, A. (2024). Penerapan Pola Pengasuhan Positif Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak Usia Dini. *Childhood Education: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 194-203.
- Balaka, M. Y. (2022). Metodologi penelitian kuantitatif.
- Daulay, N. (2020). Psikologi pengasuhan bagi orang tua dari anak-anak dengan gangguan perkembangan saraf (neurodevelopmental disorders). Kencana.
- Dini, J. P. A. U. (2022). Identifikasi Nilai Agama Islam Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 420-433.
- Febrianti, N., & Dewi, D. A. (2021). Pengembangan nilai moral peserta didik dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(2), 476-482.
- Hanum, L. (2022). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Melalui Metode Ber cerita di Yayasan Pendidikan Al-Fazwa Islamic School. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 3(1), 1–13.
- Handayani, R. (2021). Karakteristik pola-pola pengasuhan anak usia dini dalam keluarga. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 159-168.
- Imam, G. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*. Bumi Aksara.
- Iskander, W. (2010). Si bulus-bulus si rumbuk-rumbuk: Sada buku basaon (Edisi ke-4). CV Penerbit Pustaka.
- Jamil, J., Pulkadang, M. P. S., & Dun, M. P. A. M. (2023). *KONSEP PENDIDIKAN ISLAM DALAM PERSPEKTIF ABUDDIN NATA, KH. ABDULLAH SYAFI, AHMAD TAFSIR, JALALUDDIN RAKHMAT DAN BUYA HAMKA*. CV. Azka Pustaka.
- Lubis, M. (2023). Pendidikan Moral Anak Usia Dini Melalui Pengasuhan Etnis Batak Mandailing. *Journal on Teacher Education*, 5(2), 1-8.
- Lubis, M. S. (2024). *Kepemimpinan Spiritual KIAI: Menguk Tabir Kepemimpinan Kiai di Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba dan Pondok Pesantren Al Jamaliyah Raso*. umsu press.
- Martono, N. (2010). *Metode penelitian kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder (sampel halaman gratis)*. RajaGrafindo Persada.
- Nurhayati, A., Dewi, N. N. A. I., Retnoningti, D. W., et al. (2023). Parenting anak usia dini: Memaksimalkan potensi dan pengembangan karakter di masa golden age. Sukabumi: CV Haura Utama.
- Nasution, Askolani. (2019). BUDAYA MANDAILING. Banda Aceh: Balai Pelestarian Nilai Budaya Aceh.
- Nurlina, Utama, F., Laali, S. A., Susilaningsih, C. Y., Yunita, Risnajayanti, Idhayani, N., Sudiyarti, Wahyuni, N. S., & Yulina, E. (2024). *Pendidikan anak usia dini*. Malang: PT Mafy Media Literasi Indonesia.

- Rizqina, A. L., & Suratman, B. (2020). Peran Pendidik Dalam Menanamkan Nilai Agama Dan Moral Anak Usia Dini. *Didaktika : Jurnal Kependidikan*, 14(1), 18–29.
- Salim, M. (2021). *Pola Asuh Anak dalam Meningkatkan Motivasi Belajar* (Vol. 1). Academia Publication.
- Susanto, A. (2021). *Pendidikan anak usia dini: Konsep dan teori*. Bumi Aksara.
- Surahman, B. (2021). Korelasi Pola Asuh Attachment Parenting Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini.
- Subagia, I. N. (2021). *Pola asuh orang tua: Faktor, implikasi terhadap perkembangan karakter anak*. Nilacakra
- Sugiyono, (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (M.Dr. Ir. Sutopo, S.Pd)
- Sinurat, J., Daulay, M. I., Hasibuan, A. K. H., dkk. (2022). *Pengembangan Moral dan Keagamaan Anak Usia Dini*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Windayani, N. L. I., Dewi, N. W. R., Yuliantini, S., Widyasanti, N. P., Ariyana, I. K. S., Keban, Y. B., & Ayu, P. E. S. (2021). *Teori dan aplikasi pendidikan anak usia dini*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Wahyutini, A., Noormawanti, N., & Marlisa, L. (2023). Pola asuh orang tua terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini Desa Rajabasa Bandar Lampung. *Thufulah: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(1), 44–50. Universitas Muhammadiyah Metro.

DOKUMENTASI











Transkrip Wawancara Penelitian

A. Pelaksanaan Wawancara

Hari/Tanggal :

Waktu :

Tempat : Suka rame 6

narasumber	Indikator	Pertanyaan dan Jawaban Wawancara
Orang tua/ keluarga pertama : Nama ayah : nasrullah Nama ibu : erliana Nama anak : Adriana agata Umur : 5 ½ tahun	Penanaman Nilai Agama dalam Keluarga	1. Bagaimana cara Bapak/Ibu mengenalkan ajaran agama kepada anak sejak usia dini? Jawaban: Mengenalkan ajaran agama sejak dini dengan membiasakan anak berdoa dan mengajak shalat bersama. 2. Kegiatan keagamaan apa saja yang rutin dilakukan bersama anak di rumah? Jawaban: Shalat berjamaah, mengaji di rumah, dan memperingati hari besar keagamaan. 3. Apakah anak diajak untuk mengikuti kegiatan keagamaan di lingkungan masyarakat? Jawaban: Anak diajak

		mengikuti pengajian dan kegiatan di masjid. 4. Bagaimana respon anak terhadap pembiasaan ibadah di rumah? Jawaban: Respon anak cukup baik walaupun kadang masih perlu diingatkan. 5. Apa upaya Bapak/Ibu jika anak belum mau beribadah? Jawaban: Menasihati dengan lembut dan memberi pemahaman tentang pentingnya ibadah.
Orang tua/ keluarga kedua : Nama ayah : munir Nama ibu : saridah Nama anak : melisa Umur : 5 tahun	Penanaman Nilai Moral dalam Kehidupan Sehari-hari	1. Nilai moral apa yang paling ditekankan dalam mendidik anak? Jawaban: Kejujuran, sopan santun, dan tanggung jawab. 2. Bagaimana cara menanamkan nilai kejujuran dan tanggung jawab? Jawaban: Melalui contoh langsung dan pembiasaan sehari-hari. 3. Apakah anak diberikan contoh langsung dari

		perilaku orang tua? Jawaban: Ya, orang tua memberi contoh dalam sikap dan tutur kata. 4. Bagaimana cara menegur anak ketika berbuat salah? Jawaban: Ditegur dengan cara baik tanpa kekerasan dan diberi penjelasan. 5. Apakah lingkungan sekitar berpengaruh terhadap moral anak? Jawaban: Sangat berpengaruh terhadap pembentukan karakter anak.
Orang tua/ keluarga ketiga : Nama ayah : Muhammad wildan Nama ibu : tri wahyuni Nama anak : patina anindita Umur : 5 tahun	Penerapan Pola Asuh Demokratis	1. Bagaimana komunikasi antara orang tua dan anak di rumah? Jawaban: Komunikasi terbuka dan penuh perhatian. 2. Apakah anak diberi kesempatan mengemukakan pendapat? Jawaban: Ya, anak diberi kesempatan menyampaikan pendapat. 3. Bagaimana cara memberi aturan tanpa mengekang?

		Jawaban: Aturan dibuat melalui kesepakatan bersama. 4. Apakah anak dilibatkan dalam pengambilan keputusan? Jawaban: Anak dilibatkan dalam keputusan sederhana di rumah. 5. Bagaimana cara memberi penghargaan atau hukuman pada anak? Jawaban: Penghargaan berupa pujian, hukuman berupa nasihat atau pembatasan.
Tokoh masyarakat/kepala keluarga/kepala desa : Nama : jumali Jabatan : kepala lingkungan	Peran Sosial dan Budaya Mandailing	1. Bagaimana pandangan terhadap pola asuh masyarakat Mandailing? Jawaban: Pola asuh masih menjunjung tinggi nilai adat dan agama. 2. Apakah nilai-nilai adat Mandailing masih diterapkan dalam mendidik anak? Jawaban: Masih diterapkan terutama dalam sopan santun dan tata krama.

		3. Bagaimana peran keluarga besar dalam membimbing anak? Jawaban: Keluarga besar ikut memberi nasihat dan pengawasan. 4. Apakah ajaran adat berperan dalam membentuk disiplin dan moral anak? Jawaban: Sangat berperan dalam membentuk karakter anak. 5. Bagaimana pengaruh perkembangan zaman terhadap pola asuh tradisional? Jawaban: Ada perubahan, namun nilai dasar tetap dipertahankan.
--	--	--

Pedoman Wawancara Penelitian

A. Identitas Informan

Nama Narasumber : Jumali

Pendidikan Terakhir : SD

B. Pelaksanaan Wawancara

Hari/Tanggal :

Waktu :

Tempat : Suka rame 6

Narasumber	Indikator	Pertanyaan Wawancara
Orang Tua / Keluarga Mandailing	Penanaman Nilai Agama dalam Keluarga	1. Bagaimana cara Bapak/Ibu mengenalkan ajaran agama kepada anak sejak usia dini? 2. Kegiatan keagamaan apa saja yang rutin dilakukan bersama anak di rumah? 3. Apakah anak diajak untuk mengikuti kegiatan keagamaan di lingkungan masyarakat? 4. Bagaimana respon anak terhadap pembiasaan ibadah di rumah? 5. Apa upaya Bapak/Ibu jika anak belum mau beribadah?
Orang Tua / Keluarga Mandailing	Penanaman Nilai Moral dalam Kehidupan Sehari-hari	1. Nilai moral apa yang paling ditekankan dalam mendidik anak? 2. Bagaimana cara menanamkan nilai kejujuran dan tanggung jawab? 3. Apakah anak diberikan contoh langsung dari perilaku orang tua? 4. Bagaimana cara menegur anak ketika berbuat salah? 5. Apakah lingkungan sekitar berpengaruh terhadap moral anak?
Orang Tua / Keluarga Mandailing	Penerapan Pola Asuh Demokratis	1. Bagaimana komunikasi antara orang tua dan anak di rumah? 2. Apakah anak diberi kesempatan mengemukakan pendapat? 3. Bagaimana cara memberi aturan tanpa mengekang? 4. Apakah anak dilibatkan dalam pengambilan keputusan? 5. Bagaimana cara memberi penghargaan

		atau hukuman pada anak?
Tokoh Masyarakat / Kepala Lingkungan / Kepala Desa	Peran Sosial dan Budaya Mandailing	1. Bagaimana pandangan Bapak/Ibu terhadap pola asuh masyarakat Mandailing? 2. Apakah nilai-nilai adat Mandailing masih diterapkan dalam mendidik anak? 3. Bagaimana peran keluarga besar dalam membimbing anak? 4. Apakah ajaran adat berperan dalam membentuk disiplin dan moral anak? 5. Bagaimana pengaruh perkembangan zaman terhadap pola asuh tradisional?
Tokoh Agama / Masyarakat Sekitar	Perilaku Keagamaan dan Sosial Anak di Lingkungan	1. Bagaimana perilaku keagamaan anak-anak di lingkungan ini? 2. Apakah anak-anak aktif mengikuti kegiatan keagamaan? 3. Bagaimana hubungan sosial anak-anak dengan orang yang lebih tua? 4. Apakah adat dan agama masih berpengaruh kuat dalam kehidupan anak? 5. Bagaimana peran masyarakat dalam menanamkan nilai moral anak?



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Website: www.stain-madina.ac.id
Email: stainmandailingnatal@yahoo.com

Nomor : B- 764/Sti.21/F.I/TL.00/10/2025 13 Oktober 2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Bapak / Ibu Kepala Desa Pidoli Lombang
di-

Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak / ibu bahwa :

Nama : Suci Mulyani
NIM : 21-03-0024
Semester : IX (Sembilan)
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini (PIAUD)
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi awal dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Implementasi Nilai Pendidikan Agama dan Moral Anak Berbasis Pola Asuh di Keluarga Mandailing di Aek Galoga
Tempat Penelitian : Desa Aek Galoga
Waktu Penelitian : Oktober s/d Desember 2025

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak / ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Ketua
Kepala Pusat Penelitian dan
Pengabdian Masyarakat (P3M)



Suryadi Nasution, M.Pd

Tembusan
1 Ketua STAIN-MADINA
2 Ketua Prodi PIAUD
3 Arsip



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL

Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Telepon (0636) 7006359
Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI PORPOSAL SKRIPSI

Nama : SUCI MULYANI
NIM : 21030024
Semester / T.A : VIII/2025
Judul Skripsi : Implementasi Pendidikan Nilai Agama dan Moral Anak Berbasis Pola Asuh Demokratis di Keluarga Jawa Mandailing
Pembimbing I : Kholidah Nur, S.Ag., M.A

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
14/03-2025	1. Ketepatan judul	<i>Suci</i>	<i>af</i>
16/03-2025	1. perbaiki rumusan / definisi	<i>Suci</i>	<i>af</i>
19/03-2025	Judul, - - - ?	<i>Suci</i>	<i>af</i>
17/04-2025	Penambahan teori-teori dan literatur	<i>Suci</i>	<i>af</i>
23/04/25	Rumusan : buku : Tokoh	<i>Suci</i>	<i>af</i>
30/4/25	buku lain	<i>Suci</i>	<i>af</i>
	PELAKSANA SEMINAR PROPOSAL		

Catatan:

1. Blanko Ini Harus Dibawa Setiap Kali Konsultasi
2. Blanko Ini Dikembalikan Sebelum Ujian Proposal.
3. Blanko Ini Tidak Boleh Hilang Dan Tidak Akan Dilakukan Penggantian.

Panyabungan, 14 Maret 2025
Ketua Prodi PIAUD,

Kholidah Nur, S.Ag., M.A
NIP. 197410122003122005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA SEKOLAH
TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
(PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI)
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978 Telepon (0636)
7006359 Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Suci Mulyani

NIM : 21030024

Semester/TA : IX (Sembilan)

Judul Skripsi : Implementasi Nilai Pendidikan Agama Dan Moral Anak Berbasis Pola Asuh
Di Keluarga Mandailing Di Aek Galoga

Pembimbing I: Kholidah Nur, S.Ag., M.A

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Pembimbing	Mahasiswa
03/12/25	-Peg-ralan kuesioner skripsi bab I		
	1. Selesaikan hal yang tertera di atas dalam skripsi		
23/12/25	1. Perbaiki Daftar Isi, 2. Literatur yang ada di skripsi diti madani fari		
31/12/25	konten perbaikan ke-11		
08/12/23	konten bab II, & bab III daftar pustaka		

26/01/226. Acc. Skripsi akan diunggah ke

Panyabungan, Oktober 2025

Ketua Prodi Pendidikan Islam

Anak Usia Dini

Kholidah Nur, S.Ag., M.A

NIP. 197410122003122005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Telepon (0636) 7006359
Website : www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Suci Mulyani
NIM : 21030024
Semester/TA : 7 (Tujuh)/2024
Judul Skripsi : Implementasi Pendidikan Nilai Agama Dan Moral Anak Berbasis Pola Asuh Demokratis Di Keluarga Jawa Mandailing
Pembimbing II : Zulpina, M.Pd.I.

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Pembimbing	Mahasiswa
15/01/2025	Pemilihan LBM dan Rumusan Masalah		
	Pengajuan LBM, Bab I dengan Judul Penelitian		
07/3/2025	Pengajuan Metodologi Penelitian		
10/3/2025	Pengajuan Bab I, II, III		
13/3/2025	Acc Proposal Skripsi		

Catatan :

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian

Panyabungan, Januari 2025
Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Kholidah Nur, M.A.
NIP. 197410122003122005



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA SEKOLAH
TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
(PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI)**
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978 Telepon (0636)
7006359 Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Suci Mulyani
NIM : 21030024
Semester/TA : IX (Sembilan)
Judul Skripsi : Implementasi Nilai Pendidikan Agama Dan Moral Anak Berbasis Pola Asuh
Di Keluarga Mandailing Di Aek Galoga
Pembimbing II: Zulpina, M.Pd.I

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Pembimbing	Mahasiswa
11/10 2025	Hasil Penelitian & Pembahasan		
20/11 2025	Pembahasan & Kesimpulan		
25/11 2025	Acc		

Panyabungan, Oktober 2025
Ketua Prodi Pendidikan Islam
Anak Usia Dini

Kholidah Nur, S.Ag., M.A
NIP. 197410122003122005



KEPUTUSAN KETUA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
NOMOR : B-646 /Sti.21/C.4a/PP.00.9/10/2024
TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL

- Menimbang : a. bahwa untuk meningkatkan pelaksanaan akademik bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal dipandang perlu untuk mengangkat dan menetapkan Pembimbing Skripsi Tahun Akademik 2024/2025;
- b. bahwa nama-nama yang tercantum dalam keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk melaksanakan tugas dimaksud;
- c. bahwa Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Pendelegasian Penandatanganan Penetapan Penguji Seminar Proposal, Pembimbing Skripsi, Penguji Sidang, Komprehensif dan Penguji Sidang Munaqasyah di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.
- d. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dengan huruf a dan b tersebut dipandang perlu untuk menerbitkan Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Penetapan Pembimbing Skripsi Program Studi PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tahun akademik 2024/2025.

- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496)

sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015;

4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
5. Peraturan Menteri Agama Nomor 4 Tahun 2018 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 164);
6. Peraturan Menteri Agama Nomor 27 Tahun 2019 tentang Statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);
7. Perubahan Menteri Agama Nomor 60 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 5 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 931);

ditetapkan

KEPUTUSAN KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TENTANG PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025.

KEPUTUSAN

- : Mengangkat Saudara
1. Kholidah Nur, M.A.
 2. Zulpina, M.Pd.I.

KEPUTUSAN

- : Menugaskan Saudara yang namanya tersebut di atas untuk membimbing skripsi mahasiswa nama Suci Mulyani, NIM 21030024 Program Studi PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI dengan judul "Implementasi Pendidikan Nilai Agama dan Moral Anak berbasis Pola Asuh Demokratis di Keluarga Jawa Mandailing". Yang dilaksanakan sesuai jadwal yang ditentukan.

KEPUTUSAN

- : Dosen Pembimbing berkewajiban untuk melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya dan penuh dengan rasa tanggung jawab.

KEPUTUSAN

- : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan jika terdapat kekeliruan di dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya;



Ditetapkan di Panyabungan
pada tanggal, 28 Oktober 2024
Ketua Prodi PAUD,

KHOLIDAH NUR

BIODATA PENULIS



IDENTITAS DIRI

Nama : Suci Mulyani
NIM : 21030024
PRODI : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tempat. TGL Lahir : Jakarta, 25 Maret 2002
Alamat : Sipolu-polu
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Perempuan
Anak ke/dari : 1 dari 2 bersaudara

IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Sangkot Ridwan Nasution
Nama Ibu : Ari Annum

PEKERJAAN ORANG TUA

Ayah : Wiraswasta
Ibu : Ibu Rumah Tangga
EMAIL : sucimulyaninasution@gmail.com
No HP : 085763291670 / 081275108334 (wa)