

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN PROFESIONALITAS GURU SDN RAYON
KOTA SIANTAR DI KECAMATAN PANYABUNGAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh

SAKDIANA LUBIS

NIM : 19120022

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
T. A 2022-2023**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN PROFESIONALITAS GURU SDN RAYON
KOTA SIANTAR DI KECAMATAN PANYABUNGAN**




SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :
SAKDIANA LUBIS
NIM : 19120022

PEMBIMBING I


Dra. Hj. AFRIDAH, M. M

PEMBIMBING II


NOVEBRI, M. Pd

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
T. A 2022-2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pembimbing skripsi atas nama Sakdiana Lubis, NIM. 19120022 Dengan judul: **"Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru SDN Rayon Kota Siantar di Kecamatan Panyabungan"**. Memandang bahwa skripsi yang bersangkutan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

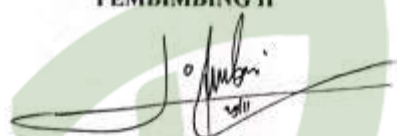
Demikian persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Panyabungan, 26 September 2023

PEMBIMBING I


Dra. Hj. AFRIDAIL, M. M
NIP. 19600724 198604 2 001

PEMBIMBING II

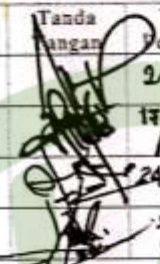
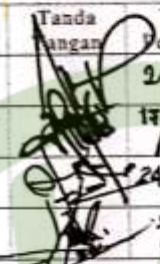
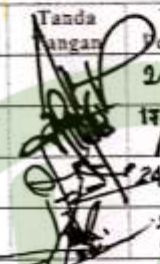
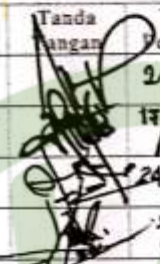

NOVEBRI, M. Pd
NIP. 19921129 201903 2 012

STAIN MADINA

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi ini berjudul "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru SDN Rayon Kota Siantar di Kecamatan Panyabungan" a.n. Sakdiana Lubis, NIM. 19120022, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasyah Program Sarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Mandailing Natal, pada tanggal 06 Oktober 2023

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

No	Nama/NIP Penguji	Jabatan dalam Tim	Tanda Tangan	Tanggal Persetujuan
1.	Ainun Mardha Harahap, M.A NIDN. 2120128401	Ketua Merangkap Penguji I		21/10/23
2.	Reni Septrisiz, M.Pd NIP. 19870913 201903 2 608	Sekretaris Merangkap Penguji II		17/10-2023
3.	Dra. Hj. Afridah, M.M NIP. 19600724 198604 2 001	Penguji III		24/10-2023
4.	Novebri, M.Pd NIP. 19921129 201903 2 012	Penguji IV		20/10/2023

Mandailing Natal, Oktober 2023

Mengetahui,

Ketua STAIN Mandailing Natal

Dr. A. Sumbearta Harahap, M.Ag
NIP. 19720124 201903 2 1002



LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SAKDIANA LUBIS
NIM : 19120022
Tempat/Tgl.Lahir : Huta Siantar, 24 Desember 1997
Pekerjaan : Mahasiswa
Alamat : Kota Siantar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang berjudul "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru SDN Rayon Kota Siantar Di Kecamatan Panyabungan". Adalah benar karya asli saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya.

Apabila terjadi kesalahan dan kekeliruan didalamnya, sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat dengan sesungguhnya.

Panyabungan, September 2023



SAKDIANA LUBIS
NIM : 19120022

ABSTRAK

Sakdiana Lubis (NIM: 19120022). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru SDN Rayon Kota Siantar di Kecamatan Panyabungan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalitas guru. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Rayon Kota Siantar di Kecamatan Panyabungan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan sifat *ex-post facto*. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *stratified proporsional random sampling* dan sampel penelitian berjumlah 60 guru. Hasil analisis data yang diperoleh Teknik analisis data dengan menggunakan analisis deskriptif, uji persyaratan dan uji hipotesis menggunakan program SPSS versi 23. Hasil analisis data yang diperoleh nilai koefisien korelasi (r_{xy}) = 0,629 dengan *sig.* (ρ) = 0,000 < 0,05. Ini berarti bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima dan nilai t_{hitung} 6,158 > t_{tabel} 2,002 berarti H_0 ditolak dan H_a diterima dan nilai F_{hitung} = 37,921 > F_{tabel} = 4,007 dengan *sig.* (ρ) = 0,000 < 0,05. Besarnya nilai koefisien determinasi sebesar 0,395 atau 39,5 %. Kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalitas guru SDN Rayon Kota Siantar di Kecamatan Panyabungan.

Kata Kunci : Kepemimpinan, Kepala Sekolah, Profesionalitas Guru

ABSTRACT

Sakdiana Lubis (NIM: 19120022). The Influence of Principal Leadership in Increasing the Professionalisme of Teacher at SDN Rayon Kota Siantar in Kecamatan Panyabungan. This research aims to determine the influence of school principal leadership in improving teacher professionalisme. This research was carried out as SDN Rayon Kota Siantar in Kecamatan Panyabungan. The research method used is quantitative method with an ex-post facto nature. Sampling was carried out using a stratified proportional random sampling technique and the research sample consisted of 60 teacher. The result of the data analysis obtained were data analysis techniques using descriptive analysis, requirements testing and hypothesis testing using the SPSS version 23 program. The result of data analysis obtained a correlation coefficient value (r_{xy}) = 0,629 with sig. (ρ) = 0,000 < 0,05 This mean that H_o is rejected and H_a is accepted and value of t_{count} is t_{hitung} 6,158 > t_{tabel} 2,002, meaning that H_o is rejected and H_a is accepted and the value of F_{count} = 37,921 > F_{tabel} = 4,007 with sig. (ρ) = 0,000 < 0,05. The value of the coefficient of determination is 0,395 or 39,5%. The conclusion is that there is a significant influence between the principal leadership variables in increasing the professionalisme of teacher at SDN Rayon Kota Siantar in Kecamatan Panyabungan.

Keyword : Leadership, Principal, Teacher Professionalisme

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya serta sholawat dan salam semoga terlimpah curahkan kepada baginda tercinta kita yaitu Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafa'atnya di yaumul akhir kelak. Karena pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru SDN Rayon Kota Siantar di Kecamatan Panyabungan”. Penulisan skripsi ini diajukan untuk melengkapi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, STAIN Mandailing Natal. Penulisan skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan serta dorongan semangat dari berbagai pihak yang terlibat langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tidak terhingga kepada :

1. Bapak Dr. H. Sumper Mulia Harahap, M.Ag selaku Ketua STAIN Mandailing Natal,
2. Bapak Dr. Dedisyah Putra, M.A selaku wakil ketua I STAIN Mandailing Natal,
3. Bapak Dr. H. Kasman, M.A selaku wakil ketua II STAIN Mandailing Natal,
4. Ibu Dr. Irma Suryani Siregar, M.A selaku wakil ketua III STAIN Mandailing Natal,
5. Ibu Ainun Mardia Harahap, M.A selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam,
6. Ibu Dra. Hj. Afridah, M.M selaku dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga serta memberikan arahan dan solusi untuk permasalahan penelitian ini,
7. Ibu Novebri, M.Pd selaku dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga serta memberikan arahan dan solusi untuk permasalahan penelitian ini,

8. Ibu Reni Septrisia, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik yang memberikan arahan, motivasi dan semangat kepada penulis,
9. Seluruh dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah membimbing, memberikan arahan dan motivasi kepada penulis,
10. Seluruh Kepala Sekolah SDN Rayon Kota Siantar di Kecamatan Panyabungan yang telah mengizinkan dan memberi kesempatan kepada penulis sehingga penelitian dapat diselesaikan sesuai waktu yang ditetapkan,
11. Terkhusus kedua orang tua penulis, Ayahanda Muhammad Rasidy Lubis dan Ibunda Roilah Rangkuti serta Abang dan Adik tersayang yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan dan mendo'akan untuk keberhasilan penulis,
12. Sahabat dan teman-teman tercinta yang selalu memberi motivasi dan semangat kepada penulis.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan banyak manfaat bagi penulis sendiri dan bagi semua yang membaca skripsi ini. Penulis menyadari masih banyak kekurangan yang disebabkan keterbatasan ilmu yang dimiliki. Oleh karena itu diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun.

Panyabungan, 26 September 2023
Penulis,



SAKDIANA LUBIS
NIM. 19120022

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
G.Sistematika Penulisan.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Landasan Teori.....	8
1. Pengertian Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	8
a. Kepemimpinan.....	8
b. Sifat-sifat Pemimpin.....	9
c. Kepala Sekolah.....	9
2. Syarat-syarat Kepala Sekolah.....	10
3. Indikator Kepemimpinan.....	11
4. Pengertian Keprofesionalan Guru.....	14
5. Syarat Menjadi Guru Profesional.....	15
6. Indikator Keprofesionalan Guru.....	16

7. Kepemimpinan Dapat Meningkatkan Keprofesionalan Guru.....	20
8. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Profesionalitas Guru.....	20
B. Penelitian Yang Relevan	21
C. Kerangka Berpikir	25
D. Hipotesis.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Lokasi Penelitian.....	27
C. Populasi dan Sampel	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Teknik Validitas dan Reliabilitas Data.....	33
F. Uji Persyaratan Data.....	34
G. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Hasil Penelitian.....	36
1. Temuan Umum.....	36
2. Temuan Khusus.....	38
a. Analisis Deskriptif	38
1. Kepemimpinan Kepala Sekola.....	39
2. Profesionalitas Guru.....	41
b. Uji Persyaratan Data.....	43
1. Uji Normalitas.....	43
2. Uji Linearitas.....	44
3. Uji Hipotesis.....	44
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	48
1. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	48
2. Profesionalitas Guru.....	49
3. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru.....	50
C. Keterbatasan Penelitian.....	53
BAB V PENUTUP.....	54

A. Kesimpulan.	54
B. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN.....	61

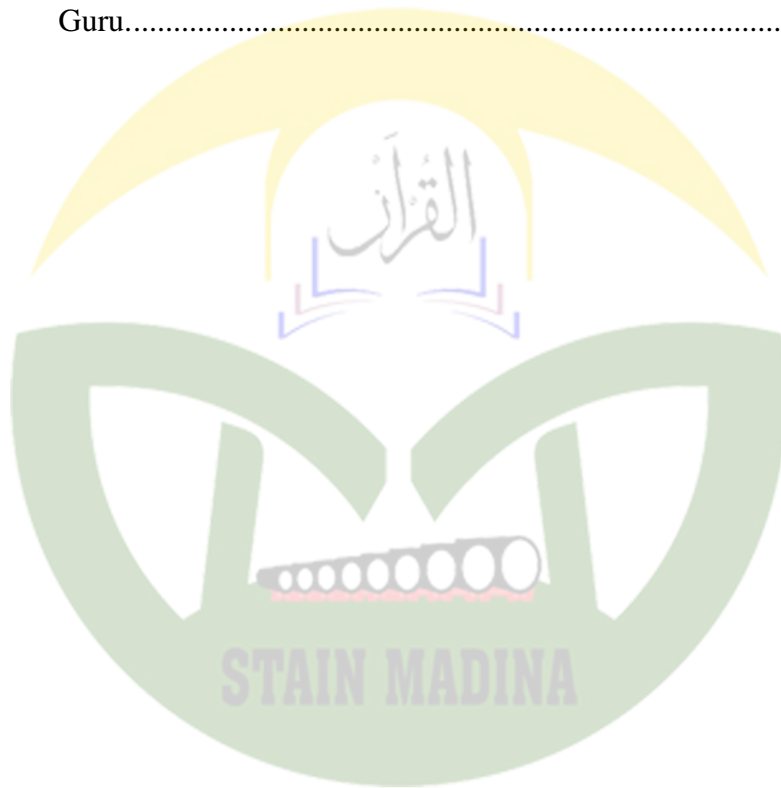


DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kepemimpinan Kepala Sekolah.	11
Tabel 2.2 Indikator Keprofesionalan Guru.	16
Tabel 2. 3. Hasil Penelitian Yang Relevan.	22
Tabel 3.4. Waktu Penelitian.	27
Tabel 3.5. Penyebaran Populasi SDN Rayon Kota Siantar Kecamatan Panyabungan.....	28
Tabel 3.6. Hasil Perhitungan Sampel.....	31
Tabel 3.7. Penyebaran Sampel Penelitian di SD Rayon Kota Siantar Kecamatan Panyabungan.....	32
Tabel 3.8. Instrumen Skala Likert untuk Variabel.....	33
Tabel 4.9 Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan SDN Rayon Kota Siantar di Kecamatan Panyabungan.....	38
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi dan Presentase Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah (X) (n=60).....	39
Tabel 4.11 Deskripsi Rata-rata (Mean) dan Presentase Setiap Indikator Kepemimpinan Kepala Sekolah (X) (n=60).	40
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi dan Presentase Variabel Profesionalitas Guru (Y) (n=60).	41
Tabel 4.13 Deskripsi Rata-rata (Mean) dan Presentase Setiap Indikator Profesionalitas Guru (Y0 (n=60).	42
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas.	43
Tabel 4.15 Hasil Uji Linearitas.	44
Tabel 4.16 Rangkuman Hasil Uji Analisis Korelasi antara Variabel X terhadap Variabel Y.....	45
Tabel 4.17 Hasil Analisis Regresi Variabel X terhadap Variabel Y.....	46
Tabel 4.18 Rangkuman Hasil Uji Koefisien Regresi Kepemimpinan Kepala Sekolah (X) terhadap Profesionalitas Guru (Y).....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	25
Gambar 4.2 Histogram Skor Hasil Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	40
Gambar 4.3 Histogram Skor Hasil Profesionalitas Guru.....	42
Gambar 4.4 Regresi Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Profesionalitas Guru.....	47
Gambar 4. 5 Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Profesionalitas Guru.....	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Responden.....	61
Lampiran 2. Tabel r Product Moment.....	63
Lampiran 3. Uji Coba Angket Variabel X.....	64
Lampiran 4. Tabulasi Uji Coba Angket Variabel X.....	66
Lampiran 5. Perhitungan Validitas Variabel X.....	68
Lampiran 6. Perhitungan Reliabilitas Variabel X.....	70
Lampiran 7. Angket Penelitian X.....	71
Lampiran 8. Tabulasi Hasil Angket Penelitian X.....	74
Lampiran 9. Uji Coba Angket Variabel Y.....	77
Lampiran 10. Tabulasi Uji Coba Angket Variabel Y.....	80
Lampiran 11. Perhitungan Validitas Variabel Y.....	82
Lampiran 12. Perhitungan Reliabilitas Variabel Y.....	83
Lampiran 13. Angket Penelitian Y.....	85
Lampiran 14. Tabulasi Hasil Angket Penelitian Y.....	88
Lampiran 15. Perhitungan Distribusi Frekuensi Variabel X.....	91
Lampiran 16. Perhitungan Nilai Mean, Median, Modus, Standar Deviasi dan Range X dan Y.....	94
Lampiran 17. Deskripsi Nilai Setiap Indikator Variabel X.....	95
Lampiran 18. Perhitungan Distribusi Frekuensi Variabel Y.....	96
Lampiran 19. Deskripsi Nilai Setiap Indikator Variabel Y.....	99
Lampiran 20. Uji Normalitas.....	100
Lampiran 21. Uji Linearitas.....	101
Lampiran 22. Uji Hipotesis.....	102
Lampiran 23. Dokumentasi Penelitian.....	103

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pada umumnya pendidikan yaitu salah satu usaha manusia untuk meningkatkan pengetahuan yang di peroleh dari lembaga resmi atau tidak secara resmi (Qonifatul, 2020). Sebagaimana tertulis dalam UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 1 ayat 1 bahwa : “Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk menciptakan lingkungan belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara” (Indonesia, 2003). Upaya dalam mewujudkan tujuan pendidikan yang searah berdasarkan uraian dalam UU tersebut tidak sesederhana itu, namun diperlukan usaha yang terbaik dan serius untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas. Guru adalah unsur pendidikan yang merupakan aspek penentu dalam mencapai tujuan pendidikan, sebab guru yaitu orang yang berinteraksi secara langsung dengan peserta didik dan mendapatkan lebih banyak kesempatan dalam mendidik siswa sebagai generasi berpendidikan tinggi dan berakhlak mulia.

Guru adalah dasar pada setiap aktivitas pendidikan apalagi yang berhubungan sama proses pembelajaran. Proses pembelajaran tidak akan dapat mencapai tujuan pendidikan tanpa adanya peran seorang guru. Untuk mencapai tujuan dan menciptakan peserta didik bermutu maka pendidik harus kompeten dalam bidangnya (Eliyanto, 2018) Perkembangan profesional guru adalah suatu perkembangan yang harus berlangsung secara berkelanjutan dengan memandang pertukaran dan kesadaran terhadap problem pendidikan yang terus membesar. Seorang pendidik diinginkan kompeten dan perhatian mengenai masalah di kawasan lembaga, terutama yang berkaitan tanggungjawab profesionalisme dalam proses pembelajaran. Sebagaimana tertulis dalam UU Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen pasal 1

ayat 1 bahwa : “Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar dan pendidikan menengah” (Indonesia, 2005). Jelas bahwa selaku pendidik dituntut memiliki keprofesionalan agar selalu meningkatkan dan mengembangkan diri dalam membina dunia pendidikan sehingga tujuannya tercapai.

Adapun cara kepala sekolah untuk peningkatan keprofesionalan guru meliputi peningkatan kompetensi guru waktu mengajar, meningkatkan pemanfaatan media dan sarana pendidikan, pelaksanaan pengawasan secara teratur, merajut kolaborasi dengan masyarakat dan mengimplementasikan sikap disiplin yang erat (Aisyah, 2016).

Kepala sekolah memegang peran penting untuk mengelola lembaga pendidikan terutama dalam membantu guru dan siswa. Sebagaimana firman Allah swt dalam Alqur’an Surah Al-Baqarah ayat 30 berbunyi :

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلٰئِكَةِ اِنِّيْ جَاعِلٌ فِى الْاَرْضِ خَلِيْفَةً ۗ قَالُوْۤا اَتَجْعَلُ فِیْهَا مَنْ يُّفْسِدُ فِیْهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَآءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ ۗ قَالَ اِنِّيْۤ اَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُوْنَ ﴿۳۰﴾ (البقرة/2: 30)

Artinya : *(Ingatlah) ketika Tuhanmu berfirman kepada para malaikat, “Aku hendak menjadikan khalifah¹³⁾ di bumi.” Mereka berkata, “Apakah Engkau hendak menjadikan orang yang merusak dan menumpahkan darah di sana, sedangkan kami bertasbih memuji-Mu dan menyucikan nama-Mu?” Dia berfirman, “Sesungguhnya Aku mengetahui apa yang tidak kamu ketahui.”* 13) Dalam Al-Qur’an, kata khalifah memiliki makna ‘pengganti’, ‘pemimpin’, ‘penguasa’, atau ‘pengelola alam semesta’.

Berdasarkan hasil pengamatan di lapangan masih ditemukan guru yang kurang menguasai metode pembelajaran yaitu kebanyakan guru masih menggunakan metode ceramah sedangkan dengan berkembangnya ilmu teknologi pada zaman ini sehingga ada banyak metode pembelajaran yang

bisa dilakukan seperti menggunakan LCD (*Liquid Crystal Display*) *proyektor*, aplikasi *classroom*, dan pembelajaran berbasis alam ini disebabkan karena usia guru rentan sudah tua sehingga susah memahami dan mengikuti perkembangan zaman serta fasilitas yang kurang memadai untuk memenuhi kebutuhan tersebut. “ Guru yang profesionalitas sangat dibutuhkan dalam pendidikan, guru di sekolah ini melaksanakan tugas dengan bagus dalam proses pembelajaran tapi masih tertinggal dalam memanfaatkan media pembelajaran berbasis teknologi” (Lubis, 2022). Ada guru yang bersemangat dan penuh tanggung jawab, namun ada juga guru yang melakukan tugasnya kurang dengan rasa tanggung jawab yaitu kurang mampu membuat administrasi (penyusunan silabus, RPP, prosedur penilaian dan lainnya) bahkan ada hasil salinan dari masa ke masa yang diganti hanya tanggal dan tahun saja. Selain itu guru yang sudah sertifikasi dari SDN Rayon Kota Siantar masih sedikit karena sertifikasi guru sangat menentukan dalam peningkatan profesionalisme guru. Hal ini sesuai dengan hasil wawancara saat pengumpulan data awal “ Keadaan guru yang sudah sertifikasi sesuai dengan data yang kami terima sejauh ini sebanyak 51 guru dari 128 guru yang ada di SDN Rayon Kota Siantar” (Pulungan, 2022). Karena sertifikasi adalah suatu proses memberikan sertifikat dari lembaga yang berwenang kepada tenaga pendidik yang sudah memenuhi standar kompetensi dan kualifikasi yang sudah ditetapkan sebagai bentuk pengakuan menjadi tenaga yang profesional dan bertujuan untuk meningkatkan profesionalitas guru.

Upaya kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru, seperti *workshop*, diklat dan pelatihan-pelatihan bagi guru dan tenaga kependidikan agar meningkatkan kualitas dalam mengajarnya. Melakukan supervisi atau pengawasan terhadap pembelajaran yang dilakukan tenaga pendidik di kelas dan memberikan motivasi dan bimbingan kepada guru dan tenaga kependidikan. Kemudian keberhasilan dalam meningkatkan keprofesionalan guru di sekolah dibantu dengan adanya pemanfaatan sarana dan prasarana pendidikan secara efektif dan efisien (Ga'a, 2021). Jadi dengan menjalankan upaya tersebut dan kepala sekolah melaksanakan

kepemimpinannya sesuai dengan fungsi dan tanggungjawabnya maka keprofesionalan guru dapat meningkat sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai.

Sesuai dengan latar belakang di atas dan fakta-fakta yang penulis temukan di lingkungan sekitar, maka peneliti tertarik mengambil judul penelitian **“Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru SDN Rayon Kota Siantar di Kecamatan Panyabungan”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan dengan latar belakang masalah tersebut terdapat permasalahannya, sebagai berikut :

1. Berkurangnya pemahaman peserta didik pada sebagian mata pelajaran di lihat dari hasil evaluasi peserta didik.
2. Guru melakukan proses belajar mengajar dengan bagus tapi masih terdapat 6 SD yang belum memanfaatkan media pembelajaran seperti LCD dan lainnya.
3. Keadaan guru yang sertifikasi masih 51 guru dari 128 guru yang ada di rayon Kota Siantar.
4. Kurangnya motivasi kepala sekolah dalam membimbing dan memberi pelatihan kepada pendidik.

C. Pembatasan Masalah

Sehingga penelitian ini bisa dilaksanakan semakin terarah, lengkap dan secara luas maka penulis mencermati masalah penelitian yang di ambil harus membatasi variabelnya. Maka dari itu, penulis membatasi diri saja berkaitan dengan :

1. Pengaruh : Kekuatan yang lahir dari orang atau benda dalam mempengaruhi yang di sekitarnya.
2. Kepemimpinan : Proses atau cara mempengaruhi seseorang dan memberikan motivasi dalam memperoleh tujuan lembaga.

3. Kepala Sekolah : Pemimpin yang menggerakkan semua kegiatan dilingkungan sekolah.
4. Profesionalitas Guru : Kemampuan guru dalam menjalankan profesinya.

D. Rumusan Masalah

Dari latar belakang masalah di atas, dapat dijadikan rumusan masalah berikut ini :

1. Bagaimana kepemimpinan kepala sekolah di SDN Rayon Kota Siantar di Kecamatan Panyabungan?
2. Bagaimana profesionalitas guru SDN Rayon Kota Siantar di Kecamatan Panyabungan?
3. Apakah terdapat pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalitas guru SDN Rayon Kota Siantar di Kecamatan Panyabungan?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai rumusan masalah di atas, adapun tujuan penelitian yang diharapkan dalam penelitian ini yaitu :

1. Untuk mengetahui kepemimpinan kepala sekolah SDN Rayon Kota Siantar di Kecamatan Panyabungan.
2. Untuk mengetahui profesionalitas guru SDN Rayon Kota Siantar di Kecamatan Panyabungan.
3. Untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalitas guru SDN Rayon Kota Siantar di Kecamatan Panyabungan.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini nantinya dinginka bisa memberikan keuntungan baik secara prinsip dan rasional berikut ini :

1. Untuk Penulis

Kajian ini bisa digunakan menjadi materi pelajaran dan pengetahuan yang istimewa dalam mempelajari mengenai pengaruh kepemimpinan kepala sekolah untuk meningkatkan keprofesionalan guru. Hal ini akan paling bermanfaat kepada peneliti saat ini dan mendatang.

2. Untuk Kepala Sekolah

Kajian ini dimaksudkan untuk memberikan penjelasan dan materi pembelajaran mengenai kepemimpinan kepala sekolah untuk pentingnya pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalitas guru dan tanggung jawabnya untuk melaksanakan tugasnya dibidang pendidikan, membimbing, mengajar dan melatih.

3. Untuk Instansi Pendidikan

Sebagai materi pembelajaran terhadap lembaga pendidikan tergantung fungsinya dalam mengatur sekaligus mengembangkan aktivitas pendidikan sebagai upaya dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui profesionalitas guru.

G. Sistematika Penulisan

Adapun sistematika penulisan dalam penelitian ini adalah :

1. BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini memuat latar belakang masalah, identifikasi masalah, pembatasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, defenisi operasional variabel dan sistematika penulisan.

2. BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini berisikan landasan teori berupa pengertian dan pembahasan yang berkaitan dengan penelitian, penelitian terdahulu, kerangka berpikir dan hipotesis.

3. BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Bab ini berisikan jenis penelitian, lokasi penelitiann, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, teknik validitas dan reliabilitas data, uji persyaratan data dan teknik analisis data.

4. BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisikan hasil penelitian, temuan umum berkaitan dengan profil sekolah, temuan khusus berkaitan dengan uji validitas dan reliabilitas data, uji persyaratan data (uji normalitas dan uji linearitas), teknik analisis data (analisis deskriptif dan uji hipotesis), pembahasan hasil penelitian dan keterbatasan penelitian

5. BAB V PENUTUP

Bab ini berisikan kesimpulan dan saran yang berkaitan dengan pembahasan pada bab sebelumnya.

6. DAFTAR PUSTAKA

7. LAMPIRAN

