

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Deskripsi data dan pembahasan penelitian, maka secara umum dapat disimpulkan bahwa, manajemen peserta didik di SD S 117 Islam Terpadu Adnani setelah mengamati dan mencermati dari hasil observasi, wawancara, dan studi dokumentasi di lapangan dapat disimpulkan bahwa:

1. Implementasi manajemen peserta didik di SD S 117 Islam Terpadu Adnani Kec. Panyabungan Kabupaten Mandailing Natal dapat dilihat dari pengelolaan peserta didik baru yang dimulai dari penganalisisan peserta didik baru, rekrutmrn peserta didik, seleksi peserta idik baru, penerimaan peserta didik baru, orientasi peserta didik baru, penempatan peserta didik. Sedangkan dalam prosres perencanaan pemebelajarannaya di laksanakan pada awal tahun peleajaran baru penyusunan dimulai dari rapat yang dihadiri oleh seluruh dewan guru, dimana program tahunan dan program semesteran disusun untuk guru bidang studi yang sama secara tim.
2. Upaya sekolah dalam meningkatkan minat bakat peserta didik adalah memeberikan fasilitas baik iya dari sarana dan prasarana, memeberikan pembimbing, waktu yang di tentukan seperti setiap satu kali perminggu untuk pelatihan yang di adakan menunjang prestasi dibidang akademik dan non akademik. Sehingga dengan upaya yang sekolah lakukan dalam mengelola adan memefasilitasi ekstrakuliluker di SDS 117 Islam Terpadu Adnani sudah banyak perestasi yang mereka raih. sehingga dengan pertasi yang mereka raih mereka mendapatkan hadiah berupa piagam penghargaan dan uang tunai
3. Impelementasi Manajemen Peserta didik Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan.dalam peningkatan mutu pendidikan SD S Islam Terpadu Adnani sudah bagus dimana bisa dilihat dari prestasi yang dilaih

oleh peserta didik, akreditasi sekolah dan kualitas pendidik dan peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh di lapangan, dalam hal ini penulis ingin memberikan saran kepada:

1. Peneliti berharap kepada kepala sekolah SD S 117 Islam Terpadu Adnani Kec. Panyabungan Kab. Mandailing Natal agar terus meningkatkan pengelolaan peserta didik secara umum dan pengelolaan secara khusus sehingga semakin meningkat lagi minat masyarakat untuk belajar di SD S 117 Islam Terpadu Adnani Kec. Panyabungan Kab. Mandailing Natal.
2. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan meneliti indikator lainnya yg belum tertera di penelitian ini
3. Peneliti berharap kepada masyarakat yang ada di Kec Panyabung untuk menyuruh anak-anaknya bersekolah di SD S 117 Islam Terpadu Adnani Kec Panyabungan Kabupaten Mndailing Natal, serta belajar lebih giat lagi dalam belajar karean pendidikan itu adalah sarana mengantarkan anak-anak untuk menjadi manusia yang termanusiakan.
4. Kepada peneliti lain yang terkait dengan kecerdasan majemuk diharapkan skripsi ini dapat menjadi bahan pertimbangan dan penambah wawasan dalam penelitian-penelitian yang diadakan untuk penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Z. A., & Ida, R. (2018). Etnografi Virtual Sebagai Teknik Pengumpulan Data Dan Metode Penelitian. *The Journal of Society & Media*, 2(2), 130. <https://doi.org/10.26740/jsm.v2n2.p130-145>
- Akib, H. (2015). Implementasi Kebijakan : Apa, mengapa Bagaimana. *Jurnal Adminstrasi Publik*, 1(1), 1–100. <https://media.neliti.com/media/publications/97794-ID-implementasi-kebijakan-apa-mengapa-dan-b.pdf>
- Albab, U. (2021). *Vol. 5 No. 1 (2021)*. 5(1), 119–126.
- Arwildayanto, Dr. Arifin Sukung, W. T. S. (2018). *Analisis Kebijakan Pemerintah. Dimensi-dimensi Pendidikan Agama Islam*. (n.d.).
- Efriani, E., Ahyani, N., & Fattah, A. H. (2021). Implementasi Manajemen Sekolah untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di Tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Pamator Journal*, 14(2), 117–121. <https://doi.org/10.21107/pamator.v14i2.11533>
- Erma Widiana, M. (2020). *Pengantar Manajemen*.
- Fathurrochman, I. (2022). *IMPLEMENTASI MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM*. 7(2), 129–136.
- George R. Terry. (2013). *Dasar dasar manajemen*. https://repository.widyatama.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/6350/Bab_2.pdf?sequence=11
- Husna, A. S. & T. H. (2017). Kegiatan Ekstrakurikuler Didong Di SMAN 1 Permata Bener Meriah. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(3), 224–232.
- Jahari, J., Khoiruddin, H., & Nurjanah, H. (2019). Manajemen Peserta Didik. *Jurnal Isema : Islamic Educational Management*, 3(2), 53–63. <https://doi.org/10.15575/isema.v3i2.5009>
- Junaedi, I. (2019). Proses pembelajaran yang efektif. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 3(2), 19–25.
- Karnati, G. dan N. (2021). Manajemen Peserta Didik dalam Upaya Peningkatan

- Kualitas Sekolah: Systematic Literature Review. *Jurnal Intizar*, 27(2), 127–135. <https://doi.org/10.19109/intizar.v27i2.10249>
- Konsep, M., Manajemen, D., & Didik, P. (2020). *Memahami Konsep Dasar Manajemen Peserta Didik*. 20(3), 744–750. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i3.1050>
- Lingkup, R. (n.d.). *Manajemen dan Ruang Lingkup*. 1–43.
- Lolowang, R. M. (2004). *Implementasi manajemen peningkatan mutu berbasis sekolah di sekolah dasar*. 102–110.
- Ma'rifatani, L. (2016). *Pengaruh Kegiatan Intrakurikuler dan ekstrakurikuler terhadap Pembentukan Karakter siswa sekolah Menengah atas negeri (Man) 09 Bandar Lampung* 14, 171–186.
- Mulia, B., & Pandeansari, D. (2016). *Membangun Karakter Siswa Melalui Kegiatan Intrakurikuler Ekstrakurikuler*, *Dan*. 10(1), 71–96.
- Mustajib, U. S. D. dan. (2020). Implementasi Manajemen Mutu sebagai Upaya Meningkatkan Mutu Lulusan di MTs Al Huda Sumberjo Tunglur Badas. *Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 1(4), 73–89. <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/salimiya>
- Nasution, W. N. (2017). Perencanaan Pembelajaran Pengertian, Tujuan Dan Prosedur. *Ittihad*, 1(2), 185–195.
- Nurdiana, N. S. S. (2021). Pengembangan Minat dan Bakat Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 2(2), 172–187.
- Nurjaningsih, S. T., & Qonita, A. (2019). Jurnal Tata Kelola Pendidikan MANAJEMEN PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB) SISTEM ZONASI. *Jurnal Tata Kelola Pendidikan*, 1(2), 126–138. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jtkp>
- Puschmann, F. F., Stein, D., Heift, D., Hendriksen, C., Gal, Z. A., & Grützmacher, H. (2021). REF 2a. *Manajemen Peserta Didik*, 11(2), 2407–8107.
- Ramli, M. (2015). *HAKIKAT PENDIDIK DAN PESERTA DIDIK* M. Ramli.

5(20), 61–85.

Rifa'i, M. (2018). Manajemen Peserta Didik. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).

Sahnun, M. (2017). *URGENSI PERENCANAAN PENDIDIKAN DI SEKOLAH DASAR DR. MUHAMMAD SAHNAN, M.Pd.* 12(2), 142–159.

Sekolah, L. (2019). *Implementasi Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Pembelajaran di Lingkungan Sekolah.* 5, 173–190.

Triana, N. M., & Nasution, I. (2022). *Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan pada SMA Abdi Utama Kecamatan Barumun Kabupaten Padang Lawas.* 6, 214–219.

Wahyudin, W., Muslihah, E., & Suryapermana, N. (2020). *Pengertian , Ruang Lingkup Manajemen , dan Kepemimpinan.* 1(2), 111–124.

Yuliah, E. (2020). Implementasi Kebijakan Pendidikan. *Jurnal At-Tadbir : Media Hukum Dan Pendidikan,* 30(2), 129–153.
<https://doi.org/10.52030/attadbir.v30i2.58>.

