

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah penelitian, dapat disimpulkan bahwa metode *Reciprocal Teaching* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar murid. Hasil uji parsial (uji t) menunjukkan bahwa nilai t hitung sebesar 3,827 dengan nilai signifikansi sebesar 0,001. Karena nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Selain itu, penerapan metode *Reciprocal Teaching* juga terbukti meningkatkan hasil belajar murid, yang ditunjukkan oleh peningkatan rata-rata nilai kelas eksperimen dari 66 pada pre-test menjadi 80 pada post-test.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi berbagai pihak.

1. Bagi guru, metode *Reciprocal Teaching* dapat diterapkan sebagai salah satu alternatif pembelajaran yang mampu meningkatkan keaktifan dan hasil belajar murid pada mata pelajaran PAI-BP.
2. Bagi murid, diharapkan dapat lebih aktif berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran sehingga pemahaman terhadap materi yang dipelajari dapat meningkat secara optimal.
3. Bagi pihak sekolah, diharapkan dapat memberikan dukungan terhadap penerapan metode pembelajaran yang inovatif dan berpusat pada murid guna meningkatkan kualitas proses pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan cakupan yang lebih luas, melibatkan jumlah sampel yang lebih besar, serta mengkaji variabel-variabel lain yang berpotensi memengaruhi hasil belajar agar diperoleh hasil penelitian yang lebih komprehensif dan mendalam.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdelmoati, Mohamed, R. A. (2023). *Reciprocal Teaching as a Cognitive and Metacognitive Strategy in Promoting Saudi University Students' Reading Comprehension*. *Open Education Studies*, 5(1). <https://doi.org/10.1515/edu-2022-0200>
- Permana, DinoYudia, Fadriati, (2023), Konsep Dasar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Integratif di Sekolah: Jurnal Social Science Academic, Volume 1 Number 2, <https://doi.10.37680/ssa.v1i2.4259>
- Dorlan, Delima Sidabutar, Naibaho, (2023) *Guru Memiliki Akhlak Mulia Dan Dapat Menjadi Teladan Bagi Peserta Didik*: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora, Vol. 2, No. 4 P-ISSN:2964-7142; E-ISSN:2964-6499
- Faizah, Nadjematul, *Pengelolaan Siswa Pada Sekolah Berbasis Agama Islam: Islamic Management*: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam <https://doi.10.30868/im.v4i02.4612>
- Fitria, A., Aldi, M., Sopia, N. S., & Widjaya, C. R. A. (2025). Implementasi Strategi Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN Bhakti Winaya 223 Kota Bandung. *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies*, 5(3), 147–164.
- Hanifah, U., Maulidin, S., & Prayitno. (2025). Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik. *KHAZANAH: Jurnal Studi Ilmu Agama, Sosial Dan Kebudayaan*, 1(1), 64–74.
- Hasim, A., & Fathoni, M. K. (2017). *Pendidikan Agama Islam dan Bdipekerti*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Agama. (2019). *Al-Qur'an dan Tafsirnya*. Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Kementrian pendidikan, dan kebudayaan, riset dan tehnologi republik Indonesia. (2022) capaian pembelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti.
- Lestari, T., & Syamsi, K. (2019). *Improved Ability to Read Text of Biography with Reciprocal Teaching Strategy*. 297(Icille 2018), 420–423. <https://doi.org/10.2991/icille-18.2019.87>

- Lubis, W. A., Harahap, S., & Fadriati. (2025). Hakikat Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Integratif Di Sekolah. *Jurnal Edu Research*, 6(2), 432–441.
- Habibullah. M. (2024). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smk Migas Bumi Melayu Riau Pekanbaru*. UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- Marwan. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Muatan Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Kelas V Sekolah Dasar Babussalam Pekanbaru*. UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- Motoh, T. C., Hamna, & Kristina. (2022). Penggunaan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Vii Smp Negeri 3 Tolitoli. *Jurnal Teknologi Pendidikan Madako*, 1(1), 1–17.
- Mulyono, D., & Elly S., A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* dan Student Facilitator and Explaining Terhadap Hasil Belajar Matematika dengan Mengontrol Kemampuan Awal Siswa. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(2), 238. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2536>
- Nirmala, Mega, (2024), *Meningkatkan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Materi Peluang Siswa Kelas VIII SMPK St. Theresia Kupang*: Jurnal on Education, Volume 06, No. 02, Januari-Februari 2024, pp. 12296-12301
- Nurul, Fadhilah, Irmawanty, I., & Rianti, T. (2022). Pengaruh Model *Reciprocal Teaching* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Substansi Materi Genetik Di Sman 2 Luwu Utara Sulawesi Selatan. *Jurnal Pendidikan*, 23(1), 16–23. <https://doi.org/10.33830/jp.v23i1.2845.2022>
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah*, 03(2), 333–352.
- Prayitno, E. (2021). Meningkatkan kinerja guru dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (rpp) inovatif melalui teknik umpan balik pada

- smp negeri 1 pendalian iv koto kabupaten rokan hulu. *Jurnal Pendidikan Rokania Volume*, 6(3), 358–365.
- Pulungan, U. S. (2023). Dampak Penggunaan Metode *Reciprocal Teaching* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Lembah Sorik Marapi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Agama Islam [JIMPAI]*, 3(1), 22–29.
- Purnomo, F. S. (2023). *Evolusi Intelektual Pelajar Dengan Metode Reciprocal Teaching*. Yogyakarta. Grup Penerbitan CV Budi Utama
- Putra, R. P., Yaqin, M. A., & Saputra, A. (2024). Analisis Taksonomi Bloom (Kognitif, Afektif, Psikomotorik). *Journal of Islamic and Educational Research*, 2(1), 149–158. <https://journal.institercom-edu.org/index.php/alkarim>
- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 79–92. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/000000>
- Rufaidah, D., & Ratna Sari, N. (2019). Pengaruh Model *Reciprocal Teaching* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas X the Influence of *Reciprocal Teaching* Model To Students Mathematics Creative Thinking Ability of Class X. *Tulip*, 8(1), 8–14. <http://jurnal.stkipbanten.ac.id/index.php/tulip>
- Saptoto, B., & Yunus. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* guna Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Dasar Gambar Teknik Kelas X TPM SMK Negeri 1 Nganjuk. *Jptm*, 10(1), 1–10.
- Sari, D. P. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Dengan Menggunakan Metode Diskusi Di SMAN 1 Kecamatan Payakumbuh. *EduSpirit: Jurnal Pendidikan Kolaboratif*, 1(4), 108–114.
- Sari, F. F. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V di SDN 23 Dompu. *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Sosial*, 3(2), 61–69. <https://doi.org/10.53299/diksi.v3i2.203>

- Sodikin, M. A., Dhewy, R. C., & Kusumawati, I. B. (2024). Pengaruh Pembelajaran “Reciprocal Teaching” Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Mts Ma’arif Nu Ngaban. *Jurnal Edukasi*, 10(1), 13–18.
- Sugiyono. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, S., Aminah, F., Mumtazah Assa’idah, I., Aulia, M. W., & Angelika, T. (2024). Dampak Negatif Metode Pengajaran Monoton Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan Dan Riset*, 2(2), 86–93.
- T, A. Y. (2020). Strengthening of Social Competency Through Learning Independence of Islamic Education of Reciprocal Teaching Models With Metacognitive Approach of Primary School. *Journal of Education, Teaching, and Learning*, 5(2), 274–279.
- Widayanti, E. R., & Slameto, S. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Teams Games Tournament Berbantuan Permainan Dadu Terhadap Hasil Belajar Ipa. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(3), 182. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i3.p182-195>
- Windi Sindiana dkk, (2024), *Strategi Guru Ppkn Dalam Mengimplementasikan Nilai-nilai Demokrasi Pada Pembelajaran Di Smpn 9 Mataram*: Jurnal Pendidikan Ilmiah Transformatif, Volume 8 No 12

LAMPIRAN

1. Foto Kegiatan



Gambar 1. Bagian Depan SMP Negeri 1 Panyabungan Timur



Gambar 2. Lapangan SMP Negeri 1 Panyabungan Timur



Gambar 3. Pengerjaan Soal Pre-Test KelasVIII-2



Gambar 4. Pengerjaan Soal Pre-Test Kelas VIII-3



Gambar 5. Pembelajaran Menggunakan Metode *Reciprocal Teaching*



Gambar 6. Pengerjaan Soal Post-Test Kelas VIII-2



Gambar 7. Pengerjaan Soal Post-Test Kelas VIII-3

2. Surat Permohonan Izin Penelitian



Nomor : B- 249 /Sti.21/F.2/TL.00/04/2026
Lampiran :
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian** 22 April 2026

Kepada Yth.
Bapak / Ibu Kepala SMP Negeri 1 Panyabungan Timur
di-

Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak / Ibu bahwa :

Nama : Nikmah
NIM : 22-01-0072
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi awal dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Pengaruh Penerapan Metode Reciprocal Teaching Terhadap Hasil Belajar Murid Pada Mata Pelajaran Pai-bp Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Panyabungan Timur
Tempat Penelitian : SMP Negeri 1 Panyabungan Timur
Waktu Penelitian : April s/d Juni 2026

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak / ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Kepala
Sekretaris Pusat Penelitian dan
Pengabdian Masyarakat (P3M)

Dr. Nur Saniah, M.H.I.

3. Surat Balasan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN MANDAILING NATAL
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPTD SMP NEGERI 1 PANYABUNGAN TIMUR
WILAYAH II

Alamat : Kel. Gunung Baringin Kec. Panyabungan Timur
NSS.201071511001

NPSN.10259552



SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN

No: 421/02/SMPN.1/2026

Bahwa nama dibawah ini:

Nama : Nikmah

Nim : 22-01-0072

Semester : VIII

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Asal Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Berdasarkan surat permohonan izin penelitian no: B-249 Sti.21/F.2/TL.00/04/2026 dengan ini kami memberikan **Izin Penelitian** kepada mahasiswi yang bersangkutan di UPTD SMP Negeri 1 Panyabungan Timur sesuai dengan judul penelitian “ **Pengaruh Penerapan Metode Reciprocal Teaching Terhadap Hasil Belajar Murid Pada Mata Pelajaran Pai-Bp Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Panyabungan Timur**”.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas kerjama bapak ibu di ucapkan terimakasih.

Gunung baringin, **18 Mei** 2026

Kepala sekolah UPTD SMPN 1 Panyabungan Timur



ADIS, S.Pd

NIP:197701052022211003

4. Angket Penelitian

Lampiran 1.2 Angket Penerapan Metode Reciprocal Teaching Terhadap Hasil Belajar Murid Pada Mata Pelajaran PAI-BP Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Panyabungan Timur

A. Identitas Responden

Nama : Melita
Kelas : VIII³
Tanggal :

B. Petunjuk Pengisian

1. Isi nama, kelas dan tanggal pada tempat yang telah disediakan
2. Bacalah dengan benar setiap pertanyaan sebelum menjawab
3. Pilihlah jawaban sesuai keadaan anda
4. Berilah tanda (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang paling sesuai dengan kondisi Anda.
5. Jika anda ingin mengganti jawaban anda, maka berilah tanda (X) pada jawaban yang dianggap salah.

Skala penilaian:

- 1 = Sangat Tidak Setuju
2 = Tidak Setuju
3 = Ragu-Ragu
4 = Setuju
5 = Sangat Setuju

C. Pernyataan

No.	Pernyataan	1	2	3	4	5
1	Saya mampu merangkum materi PAI-BP dengan baik					✓
2	Saya dapat menyampaikan inti materi dengan bahasa saya sendiri					✓
3	Saya mampu membuat pertanyaan dari materi yang dipelajari		✓			✓
4	Saya aktif bertanya selama pembelajaran berlangsung				✓	
5	Saya mampu menjelaskan kembali materi kepada teman					✓
6	Saya membantu teman memahami materi yang belum jelas					✓
7	Saya mampu memprediksi kelanjutan materi yang dipelajari					✓
8	Saya dapat mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari					✓
9	Saya menunjukkan sikap religius dalam pembelajaran PAI-BP					✓
10	Saya menunjukkan sikap kerja sama selama pembelajaran				✓	

Lampiran 1.2 Angket Penerapan Metode Reciprocal Teaching Terhadap Hasil Belajar Murid Pada Mata Pelajaran PAI-BP Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Panyabungan Timur

A. Identitas Responden

Nama : **HOTMA SARI**
 Kelas : **VIII³**
 Tanggal :

B. Petunjuk Pengisian

1. Isi nama, kelas dan tanggal pada tempat yang telah disediakan
2. Bacalah dengan benar setiap pertanyaan sebelum menjawab
3. Pilihlah jawaban sesuai keadaan anda
4. Berilah tanda (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang paling sesuai dengan kondisi Anda.
5. Jika anda ingin mengganti jawaban anda, maka berilah tanda (X) pada jawaban yang dianggap salah.

Skala penilaian:

- 1 = Sangat Tidak Setuju
 2 = Tidak Setuju
 3 = Ragu-Ragu
 4 = Setuju
 5 = Sangat Setuju

C. Pernyataan

No.	Pernyataan	1	2	3	4	5
1	Saya mampu merangkum materi PAI-BP dengan baik					✓
2	Saya dapat menyampaikan inti materi dengan bahasa saya sendiri					✓
3	Saya mampu membuat pertanyaan dari materi yang dipelajari					✓
4	Saya aktif bertanya selama pembelajaran berlangsung					✓
5	Saya mampu menjelaskan kembali materi kepada teman					✓
6	Saya membantu teman memahami materi yang belum jelas					✓
7	Saya mampu memprediksi kelanjutan materi yang dipelajari					✓
8	Saya dapat mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari					✓
9	Saya menunjukkan sikap religius dalam pembelajaran PAI-BP					✓
10	Saya menunjukkan sikap kerja sama selama pembelajaran					✓

Lampiran 1.2 Angket Penerapan Metode Reciprocal Teaching Terhadap Hasil Belajar Murid Pada Mata Pelajaran PAI-BP Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Panyabungan Timur

A. Identitas Responden

Nama

: Nadya Zahra

Kelas

: VIII³

Tanggal

:

B. Petunjuk Pengisian

1. Isi nama, kelas dan tanggal pada tempat yang telah disediakan
2. Bacalah dengan benar setiap pertanyaan sebelum menjawab
3. Pilihlah jawaban sesuai keadaan anda
4. Berilah tanda (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang paling sesuai dengan kondisi Anda
5. Jika anda ingin mengganti jawaban anda, maka berilah tanda (X) pada jawaban yang dianggap salah.

Skala penilaian:

1 = Sangat Tidak Setuju

2 = Tidak Setuju

3 = Ragu-Ragu

4 = Setuju

5 = Sangat Setuju

C. Pernyataan

No.	Pernyataan	1	2	3	4	5
1	Saya mampu merangkum materi PAI-BP dengan baik					✓
2	Saya dapat menyampaikan inti materi dengan bahasa saya sendiri					✓
3	Saya mampu membuat pertanyaan dari materi yang dipelajari				✓	
4	Saya aktif bertanya selama pembelajaran berlangsung					✓
5	Saya mampu menjelaskan kembali materi kepada teman					✓
6	Saya membantu teman memahami materi yang belum jelas				✓	
7	Saya mampu memprediksi kelanjutan materi yang dipelajari					✓
8	Saya dapat mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari					✓
9	Saya menunjukkan sikap religius dalam pembelajaran PAI-BP					✓
10	Saya menunjukkan sikap kerja sama selama pembelajaran					✓

LEMBAR TES SOAL PREE-TEST

Nama: HARMAN LUBIS
Kelas: V 112

1. ☒ Sifat amanah yang dimiliki rasul berarti ...
 - a. Cerdas
 - ☒ b. Jujur dan dapat dipercaya
 - c. Menyampaikan wahyu
 - d. Berani
2. ☒ Kitab Zabur diturunkan kepada ...
 - a. Nabi Musa AS
 - b. Nabi Isa AS
 - ☒ c. Nabi Daud AS
 - d. Nabi Muhammad SAW
3. ☒ Salah satu tugas rasul adalah ...
 - ☒ a. Mengajak manusia menyembah Allah SWT
 - b. Menyembunyikan wahyu
 - c. Mencari kekayaan
 - d. Mengutamakan kepentingan pribadi
4. ☒ Sifat mustahil bagi rasul yang berarti bodoh adalah ...
 - a. Kizib
 - b. Kitman
 - c. Baladah
 - ☒ d. Khianat
5. ☒ Rasul yang menerima Al-Qur'an adalah ...
 - a. Nabi Isa AS
 - b. Nabi Musa AS
 - ☒ c. Nabi Muhammad SAW
 - d. Nabi Nuh AS
6. ☒ Berikut ini yang termasuk rasul Ulul Azmi adalah ...
 - ☒ a. Nabi Yusuf AS
 - b. Nabi Daud AS
 - c. Nabi Ibrahim AS
 - d. Nabi Sulaiman AS
7. ☒ Sifat sidik pada rasul berarti ...
 - a. Menyampaikan
 - b. Jujur
 - c. Cerdas
 - ☒ d. Terpercaya
8. ☒ Meneladani sifat tabligh dalam kehidupan sehari-hari dapat dilakukan dengan ...
 - a. Menyampaikan kebenaran kepada orang lain
 - b. Menyimpan informasi penting
 - ☒ c. Menghindari tanggung jawab
 - d. Menyontek saat ujian
9. ☒ Contoh perilaku fatanah sebagai pelajar adalah ...
 - ☒ a. Rajin belajar dan disiplin
 - b. Bermalas-malasan
 - c. Mengabaikan tugas
 - d. Mencontek pekerjaan teman
10. ☒ Orang yang beriman kepada rasul akan ...
 - a. Menolak ajaran nabi
 - ☒ b. Meneladani akhlaknya
 - c. Mengabaikan wahyu
 - d. Bersikap sombong

30

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

11. Mengapa kita perlu beriman kepada nabi dan rasul Allah SWT? Jelaskan secara singkat!
12. Apa saja ajaran dasar yang disampaikan para nabi dan rasul kepada umatnya?
13. Apa yang kamu ketahui tentang gelar Ulul Azmi pada rasul?
14. Sebutkan tugas nabi dan rasul yang kamu ketahui!
15. Mengapa Rasulullah SAW dijadikan teladan bagi umat Islam? Sebutkan contohnya!

- JAWAB
11. Sembahyang
 12. Bersujud pada Allah SWT
 13. Nama-nama yang baik
 14. Nabi menyampaikan manusia
 15. Nabi Muhammad SWT menunjuk Agama Islam bersujud pada Allah SWT

LEMBAR TES SOAL PREE-TEST

Nama: MHD. AFIL

Kelas: U1112

1. Sifat amanah yang dimiliki rasul berarti ...
 - a. Cerdas
 - ☒ b. Jujur dan dapat dipercaya
 - c. Menyampaikan wahyu
 - d. Berani
2. Kitab Zabur diturunkan kepada ...
 - a. Nabi Musa AS
 - ☒ b. Nabi Isa AS
 - c. Nabi Daud AS
 - d. Nabi Muhammad SAW
3. Salah satu tugas rasul adalah ...
 - ☒ a. Mengajak manusia menyembah Allah SWT
 - b. Menyembunyikan wahyu
 - c. Mencari kekayaan
 - d. Mengutamakan kepentingan pribadi
4. Sifat mustahil bagi rasul yang berarti bodoh adalah ...
 - a. Kizib
 - b. Kitman
 - ☒ c. Baladah
 - d. Khianat
5. Rasul yang menerima Al-Qur'an adalah ...
 - a. Nabi Isa AS
 - b. Nabi Musa AS
 - ☒ c. Nabi Muhammad SAW
 - d. Nabi Nuh AS
6. Berikut ini yang termasuk rasul Ulul Azmi adalah ...
 - a. Nabi Yusuf AS
 - b. Nabi Daud AS
 - ☒ c. Nabi Ibrahim AS
 - d. Nabi Sulaiman AS
7. Sifat sidik pada rasul berarti ...
 - a. Menyampaikan
 - ☒ b. Jujur
 - c. Cerdas
 - d. Terpercaya
8. Meneladani sifat tabligh dalam kehidupan sehari-hari dapat dilakukan dengan ...
 - ☒ a. Menyampaikan kebenaran kepada orang lain
 - b. Menyimpan informasi penting
 - c. Menghindari tanggung jawab
 - d. Menyontek saat ujian
9. Contoh perilaku fatanah sebagai pelajar adalah ...
 - a. Rajin belajar dan disiplin
 - b. Bermalas-malasan
 - c. Mengabaikan tugas
 - ☒ d. Mencontek pekerjaan teman
10. Orang yang beriman kepada rasul akan ...
 - a. Menolak ajaran nabi
 - ☒ b. Meneladani akhlakunya
 - c. Mengabaikan wahyu
 - d. Bersikap sombong

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

11. Mengapa kita perlu beriman kepada nabi dan rasul Allah SWT? Jelaskan secara singkat!
12. Apa saja ajaran dasar yang disampaikan para nabi dan rasul kepada umatnya?
13. Apa yang kamu ketahui tentang gelar Ulul Azmi pada rasul?
14. Sebutkan tugas nabi dan rasul yang kamu ketahui!
15. Mengapa Rasulullah SAW dijadikan teladan bagi umat Islam? Sebutkan contohnya!

JAWAB

- 11 = karna ber kewajiban dalam agama islam
- 12 = megakini umalga bahwa allah ada
- 13 = Rasul yang ada kitanya
- 14 = Nabi mengilarkan agama Rasul menurutkan hujah
- 15 = karna Rasulullah SAW adalah orang yang penuh di cintai Allah SWT

LEMBAR TES SOAL PREE-TEST

Nama: Siki Solena

Kelas: VII²

1. Sifat amanah yang dimiliki rasul berarti ...
☒ a. Cerdas
☐ b. Jujur dan dapat dipercaya
☐ c. Menyampaikan wahyu
☐ d. Berani
2. Kitab Zabur diturunkan kepada ...
☒ a. Nabi Musa AS
☐ b. Nabi Isa AS
☒ c. Nabi Daud AS
☐ d. Nabi Muhammad SAW
3. Salah satu tugas rasul adalah ...
☒ a. Mengajak manusia menyembah Allah SWT
☐ b. Menyembunyikan wahyu
☐ c. Mencari kekayaan
☐ d. Mengutamakan kepentingan pribadi
4. Sifat mustahil bagi rasul yang berarti bodoh adalah ...
☒ a. Kizib
☐ b. Kitman
☒ c. Baladah
☐ d. Khianat
5. Rasul yang menerima Al-Qur'an adalah ...
☒ a. Nabi Isa AS
☐ b. Nabi Musa AS
☒ c. Nabi Muhammad SAW
☐ d. Nabi Nuh AS
6. Berikut ini yang termasuk rasul Ulul Azmi adalah ...
☒ a. Nabi Yusuf AS
☒ b. Nabi Daud AS
☐ c. Nabi Ibrahim AS
☐ d. Nabi Sulaiman AS

(84)

B. 12 1/2

84 - 9 = 36
36 - 48 = 84

7. Sifat sidik pada rasul berarti ...
✓ a. Menyampaikan
b. Jujur
c. Cerdas
d. Terpercaya
8. Meneladani sifat tabligh dalam kehidupan sehari-hari dapat dilakukan dengan ...
✓ a. Menyampaikan kebenaran kepada orang lain
b. Menyimpan informasi penting
c. Menghindari tanggung jawab
d. Menyontek saat ujian
9. Contoh perilaku fatanah sebagai pelajar adalah ...
✓ a. Rajin belajar dan disiplin
b. Bermalas-malasan
c. Mengabaikan tugas
d. Mencontek pekerjaan teman
10. Orang yang beriman kepada rasul akan ...
✓ a. Menolak ajaran nabi
b. Meneladani akhlaknya
c. Mengabaikan wahyu
d. Bersikap sombong

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

11. Mengapa kita perlu beriman kepada nabi dan rasul Allah SWT? Jelaskan secara singkat!
12. Apa saja ajaran dasar yang disampaikan para nabi dan rasul kepada umatnya?
13. Apa yang kamu ketahui tentang gelar Ulul Azmi pada rasul?
14. Sebutkan tugas nabi dan rasul yang kamu ketahui!
15. Mengapa Rasulullah SAW dijadikan teladan bagi umat Islam? Sebutkan contohnya!

6.11) agar kita dapat mendapatkan petunjuk jalan yg benar

6
12) beriman ke Allah

13) rasul yg memiliki ketabahan dan keteguhan luar biasa

14)

LEMBAR SOAL POST-TEST

Nama: Melisa
Kelas: VIII 3

1. ☒ Rasul diutus Allah Swt. Di muka bumi ini mempunyai beberapa tugas. Berikut yang bukan merupakan tugas rasul adalah
 - a. Membimbing dan menyampaikan tauhid kepada Allah Swt.
 - b. Berjuang mensosialisasikan kitab-kitab Allah Swt.
 - ☒ c. Menakut-nakuti umatnya dengan siksaan Allah Swt. Yang pedih
 - d. Memberikan petunjuk dan suri teladan
2. ☒ Seorang nabi atau rasul tidak mungkin mempunyai sifat kizib yang berarti
 - a. Tidak dapat dipercaya
 - ☒ b. Berkata bohong
 - c. Menyembunyikan
 - d. Bodoh
3. ☒ Seorang rasul merupakan manusia pilihan Allah Swt. Yang mempunyai sifat dapat dipercaya atau disebut juga
 - a. Tabligh
 - b. Sidik
 - c. Fatanah
 - ☒ d. Amanah
4. ☒ Allah Swt. Memberikan gelar ululazmi kepada lima rasul. Nama rasul berikut yang tidak termasuk rasul ululazmi adalah
 - a. Nabi Muhammad Saw.
 - b. Nabi Nuh A.S.
 - ☒ c. Nabi Daud A.S.
 - d. Nabi Isa A.S.
5. ☒ Pada diri rasul telah melekat sifat wajib pemberian Allah Swt. Oleh karenanya tidak mungkin rasul Allah Swt. Memiliki sifat yang buruk. Berikut yang tidak termasuk sifat mustahil para rasul adalah
 - a. Khianat
 - ☒ b. Tabligh
 - c. Baladah
 - d. Kitman

96

B: 14

PG = 9 x 4 = 36
U = 5 x 12 = 60

96

6. Perhatikan tabel sifat rasul Allah Swt. Berikut.

No	Sifat Mustahil	Arti
I	Kizib	a. Berdusta
II	Baladah	b. Bodoh
III	Khianat	c. Ingkar
IV	Kitman	d. Menyembunyikan

Dari tabel tersebut, pasangan sifat mustahil beserta artinya yang tepat terdapat pada pilihan jawaban

- a. I-b, II-d, III-a, IV-c
- b. I-b, II-a, III-d, IV-c
- ☒ c. I-b, II-a, III-c, IV-d
- d. I-a, II-c, III-d, IV-b

7. ☒ Sebagai bentuk meneladani dan mengamalkan sifat nabi dan rasul, menjelang pelaksanaan penilaian akhir semester, terdapat banyak siswa yang mengerjakan ulangan dengan sungguh-sungguh. Contoh sifat dan sikap tersebut yang sesuai dengan pernyataan berikut ini adalah

- a. Menanyakan soal dan jawaban kepada teman karena kesulitan dalam mengerjakan soal
- b. Memberikan jawaban kepada teman yang membutuhkan karena diniati ikhlas membantu teman sebagai bentuk solidaritas
- ☒ c. Menyontek atau meniru jawaban teman lain ketika pengawas sedang lengah
- d. Mengerjakan semaksimal mungkin walaupun ada kesempatan menyontek karena hasil kerja sendiri lebih meyakinkan

8. Perhatikan kutipan Q.S. Ali Imran/3: 31 berikut:

قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُوا رَسُولِي وَتَذْهَبُوا عَنْ دُونِهِمْ

Artinya: "Katakanlah (Nabi Muhammad), 'Jika kamu mencintai Allah, ikutilah aku, niscaya Allah akan mencintaimu dan mengampuni dosa-dosamu.' Allah Maha Pengampun lagi Maha Penyayang." (Q.S. Ali Imran/3:31).

Untuk menjadi orang yang beriman dan bertakwa, maka langkah yang benar sesuai dengan ayat tersebut dibuktikan dengan pernyataan

- a. Mencintai Allah Swt. Pasti mencintai Rasulullah Saw., maka tentu akan mendapat ampunan dari Allah Swt.

- b. Bukti cinta Allah Swt. Adalah dengan mengikuti langkah Rasulullah Saw. Sehingga mendapat ampunan dari Allah Swt.
- c. Kasih sayang Allah Swt. Akan diberikan kepada orang-orang yang cinta kepada orang lain
- d. Orang yang cinta Allah Swt. Dan cinta Rasulullah Saw. Akan mendapatkan kasih sayang dari Allah Swt. Di akhirat nanti

Simaklah pernyataan berikut.

"Tingkat kecerdasan seseorang berbeda-beda sehingga untuk mencapai tingkat kecerdasan tertentu harus melakukan beberapa cara agar dapat menutup keterbatasan kecerdasan tersebut."

Sebagai seorang pelajar, untuk meneladani sifat fatanah yang merupakan sifat wajib rasul dapat diwujudkan dengan beberapa sikap, yaitu

- a. Belajar dengan tekun dan memanfaatkan waktu untuk menjadi lebih baik
 - b. Belajar kelompok bersama teman dan menyelesaikan tugas sekolah
 - c. Belajar tak kenal lelah dan mencari guru privat yang cerdas agar mendapat ilmu
 - d. Belajar secara mandiri atau bersama teman sesuai kebutuhan
10. Arjun berangkat sekolah dengan berjalan kaki karena sekolahnya hanya sejauh 500 meter. Di tengah perjalanan ia bertemu dengan Anita yang meminta tolong agar menyampaikan surat izin karena Anita tidak bisa masuk sekolah. Arjun dan Anita berada di kelas yang berbeda sehingga Arjun perlu mengantar surat izin sakit Anita ke wali kelasnya. Sebagai seorang yang diberikan kepercayaan, maka tindakan terbaik untuk membuktikan bahwa Arjun meneladani sifat rasul adalah
- a. Arjun menitipkan surat izin tersebut kepada teman sekelas Anita
 - b. Arjun menyembunyikan surat izin Anita karena ia malas mengantarnya
 - c. Arjun menyampaikan langsung ke wali kelas Anita mengenai surat tersebut
 - d. Arjun membuang surat izin tersebut karena ia malas berhubungan dengan Anita

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Mengapa beriman kepada rasul Allah Swt. Termasuk bagian penting dari rukun iman? Jelaskan!
2. Uraikan ajaran utama yang dibawa oleh para rasul kepada umat manusia!
3. Jelaskan makna gelar Ulul Azmi yang diberikan kepada rasul tertentu!
4. Apa tugas utama nabi dan rasul yang diutus oleh Allah Swt. Kepada manusia? Jelaskan!
5. Mengapa Rasulullah Saw. Disebut uswatun hasanah? Uraikan sifat-sifat teladan beliau yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari!

1. Rasul adalah utusan Allah Swt. yang menyampaikan wahyu
2. Mengembal Allah taala berakhlak baik beriman
3. Gelar bagi rasul yang memiliki keteguhan hati dan ketabahan yang luar biasa
4. Menyampaikan wahyu membimbing manusia ke jalan yang benar
5. karena memiliki akhlak yang mulia dan memiliki sifat Siddiq amanah tablig Fatanah

LEMBAR SOAL POST-TEST

Nama: **NUR ALZAH**
Kelas: **VIII²**

1. Rasul diutus Allah Swt. Di muka bumi ini mempunyai beberapa tugas. Berikut yang bukan merupakan tugas rasul adalah
 - a. Membimbing dan menyampaikan tauhid kepada Allah Swt.
 - b. Berjuang mensosialisasikan kitab-kitab Allah Swt.
 - ☒ c. Menakut-nakuti umatnya dengan siksaan Allah Swt. Yang pedih
 - d. Memberikan petunjuk dan suri teladan
2. Seorang nabi atau rasul tidak mungkin mempunyai sifat kizib yang berarti
 - a. Tidak dapat dipercaya
 - ☒ b. Berkata bohong
 - c. Menyembunyikan
 - d. Bodoh
3. Seorang rasul merupakan manusia pilihan Allah Swt. Yang mempunyai sifat dapat dipercaya atau disebut juga
 - a. Tabligh
 - b. Sidik
 - c. Fatanah
 - ☒ d. Amanah
4. Allah Swt. Memberikan gelar ululazmi kepada lima rasul. Nama rasul berikut yang tidak termasuk rasul ululazmi adalah
 - a. Nabi Muhammad Saw.
 - b. Nabi Nuh A.S.
 - ☒ c. Nabi Daud A.S.
 - d. Nabi Isa A.S.
5. Pada diri rasul telah melekat sifat wajib pemberian Allah Swt. Oleh karenanya tidak mungkin rasul Allah Swt. Memiliki sifat yang buruk. Berikut yang tidak termasuk sifat mustahil para rasul adalah
 - a. Khianat
 - ☒ b. Tabligh
 - c. Baladah
 - d. Kitman

90

Pg = 9 = 36
u = 4112 = 54

6. Perhatikan tabel sifat rasul Allah Swt. Berikut.

No	Sifat Mustahil	Arti
I	Kizib	a. Berdusta
II	Baladah	b. Bodoh
III	Khianat	c. Ingkar
IV	Kitman	d. Menyembunyikan

Dari tabel tersebut, pasangan sifat mustahil beserta artinya yang tepat terdapat pada pilihan jawaban

- a. I-b, II-d, III-a, IV-c
- b. I-b, II-a, III-d, IV-c
- ☒ c. I-b, II-a, III-c, IV-d
- d. I-a, II-c, III-d, IV-b

7. Sebagai bentuk meneladani dan mengamalkan sifat nabi dan rasul, menjelang pelaksanaan penilaian akhir semester, terdapat banyak siswa yang mengerjakan ulangan dengan sungguh-sungguh. Contoh sifat dan sikap tersebut yang sesuai dengan pernyataan berikut ini adalah

- a. Menanyakan soal dan jawaban kepada teman karena kesulitan dalam mengerjakan soal
- ☒ b. Memberikan jawaban kepada teman yang membutuhkan karena diniati ikhlas membantu teman sebagai bentuk solidaritas
- c. Menyontek atau meniru jawaban teman lain ketika pengawas sedang lengah
- d. Mengerjakan semaksimal mungkin walaupun ada kesempatan menyontek karena hasil kerja sendiri lebih meyakinkan

8. Perhatikan kutipan Q.S. Ali Imran/3: 31 berikut:

قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ

Artinya: "Katakanlah (Nabi Muhammad), 'Jika kamu mencintai Allah, ikutilah aku, niscaya Allah akan mencintaimu dan mengampuni dosa-dosamu.' Allah Maha Pengampun lagi Maha Penyayang." (Q.S. Ali Imran/3:31).

Untuk menjadi orang yang beriman dan bertakwa, maka langkah yang benar sesuai dengan ayat tersebut dibuktikan dengan pernyataan

- a. Mencintai Allah Swt. Pasti mencintai Rasulullah Saw., maka tentu akan mendapat ampunan dari Allah Swt.

- b. Bukti cinta Allah Swt. Adalah dengan mengikuti langkah Rasulullah Saw. Sehingga mendapat ampunan dari Allah Swt.
- c. Kasih sayang Allah Swt. Akan diberikan kepada orang-orang yang cinta kepada orang lain
- d. Orang yang cinta Allah Swt. Dan cinta Rasulullah Saw. Akan mendapatkan kasih sayang dari Allah Swt. Di akhirat nanti

9. Simaklah pernyataan berikut.

"Tingkat kecerdasan seseorang berbeda-beda sehingga untuk mencapai tingkat kecerdasan tertentu harus melakukan beberapa cara agar dapat menutup keterbatasan kecerdasan tersebut."

Sebagai seorang pelajar, untuk meneladani sifat fatanah yang merupakan sifat wajib rasul dapat diwujudkan dengan beberapa sikap, yaitu

- a. Belajar dengan tekun dan memanfaatkan waktu untuk menjadi lebih baik
- b. Belajar kelompok bersama teman dan menyelesaikan tugas sekolah
- c. Belajar tak kenal lelah dan mencari guru privat yang cerdas agar mendapat ilmu
- d. Belajar secara mandiri atau bersama teman sesuai kebutuhan

10. Arjun berangkat sekolah dengan berjalan kaki karena sekolahnya hanya sejauh 500 meter. Di tengah perjalanan ia bertemu dengan Anita yang meminta tolong agar menyampaikan surat izin karena Anita tidak bisa masuk sekolah. Arjun dan Anita berada di kelas yang berbeda sehingga Arjun perlu mengantar surat izin sakit Anita ke wali kelasnya.

Sebagai seorang yang diberikan kepercayaan, maka tindakan terbaik untuk membuktikan bahwa Arjun meneladani sifat rasul adalah

- a. Arjun menitipkan surat izin tersebut kepada teman sekelas Anita
- b. Arjun menyembunyikan surat izin Anita karena ia malas mengantarnya
- c. Arjun menyampaikan langsung ke wali kelas Anita mengenai surat tersebut
- d. Arjun membuang surat izin tersebut karena ia malas berhubungan dengan Anita

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Mengapa beriman kepada rasul Allah Swt. Termasuk bagian penting dari rukun iman? Jelaskan!
2. Uraikan ajaran utama yang dibawa oleh para rasul kepada umat manusia!
3. Jelaskan makna gelar Ulul Azmi yang diberikan kepada rasul tertentu!
4. Apa tugas utama nabi dan rasul yang diutus oleh Allah Swt. Kepada manusia? Jelaskan!
5. Mengapa Rasulullah Saw. Disebut uswatun hasanah? Uraikan sifat-sifat teladan beliau yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari!

1. karena mereka adalah utusan Allah yang menyampaikan wahyu dan petunjuk kepada manusia

2. menyembah Allah, berbuat baik, melaksanakan perintah dan menjauhi larangan

3. rasul yang memiliki keteguhan hati yang luar biasa

4. menyampaikan wahyu

5. karena rasul memiliki ahlak yang mulia seperti siddiq, amanah, tabligh, fathonah

LEMBAR SOAL POST-TEST

Nama: Muhammad dahyaz
Kelas: VIII 3

1. Rasul diutus Allah Swt. Di muka bumi ini mempunyai beberapa tugas. Berikut yang bukan merupakan tugas rasul adalah
 - a. Membimbing dan menyampaikan tauhid kepada Allah Swt.
 - b. Berjuang mensosialisasikan kitab-kitab Allah Swt.
 - c. Menakut-nakuti umatnya dengan siksaan Allah Swt. Yang pedih
 - d. Memberikan petunjuk dan suri teladan
2. Seorang nabi atau rasul tidak mungkin mempunyai sifat kizib yang berarti
 - a. Tidak dapat dipercaya
 - b. Berkata bohong
 - c. Menyembunyikan
 - d. Bodoh
3. Seorang rasul merupakan manusia pilihan Allah Swt. Yang mempunyai sifat dapat dipercaya atau disebut juga
 - a. Tabligh
 - b. Sidik
 - c. Fatanah
 - d. Amanah
4. Allah Swt. Memberikan gelar ululazmi kepada lima rasul. Nama rasul berikut yang tidak termasuk rasul ululazmi adalah
 - a. Nabi Muhammad Saw.
 - b. Nabi Nuh A.S.
 - c. Nabi Daud A.S.
 - d. Nabi Isa A.S.
5. Pada diri rasul telah melekat sifat wajib pemberian Allah Swt. Oleh karenanya tidak mungkin rasul Allah Swt. Memiliki sifat yang buruk. Berikut yang tidak termasuk sifat mustahil para rasul adalah
 - a. Khianat
 - b. Tabligh
 - c. Baladah
 - d. Kitman

86

6. Perhatikan tabel sifat rasul Allah Swt. Berikut.

No	Sifat Mustahil	Arti
I	Kizib	a. Berdusta
II	Baladah	b. Bodoh
III	Khianat	c. Ingkar
IV	Kitman	d. Menyembunyikan

Dari tabel tersebut, pasangan sifat mustahil beserta artinya yang tepat terdapat pada pilihan jawaban

- a. I-b, II-d, III-a, IV-c
 - b. I-b, II-a, III-d, IV-c
 - c. I-b, II-a, III-c, IV-d
 - d. I-a, II-c, III-d, IV-b
7. Sebagai bentuk meneladani dan mengamalkan sifat nabi dan rasul, menjelang pelaksanaan penilaian akhir semester, terdapat banyak siswa yang mengerjakan ulangan dengan sungguh-sungguh. Contoh sifat dan sikap tersebut yang sesuai dengan pernyataan berikut ini adalah
 - a. Menanyakan soal dan jawaban kepada teman karena kesulitan dalam mengerjakan soal
 - b. Memberikan jawaban kepada teman yang membutuhkan karena diniati ikhlas membantu teman sebagai bentuk solidaritas
 - c. Menyontek atau meniru jawaban teman lain ketika pengawas sedang lengah
 - d. Mengerjakan semaksimal mungkin walaupun ada kesempatan menyontek karena hasil kerja sendiri lebih meyakinkan
 8. Perhatikan kutipan Q.S. Ali Imran/3: 31 berikut:

قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ

Artinya: "Katakanlah (Nabi Muhammad), 'Jika kamu mencintai Allah, ikutilah aku, niscaya Allah akan mencintaimu dan mengampuni dosa-dosamu.' Allah Maha Pengampun lagi Maha Penyayang." (Q.S. Ali Imran/3:31).

Untuk menjadi orang yang beriman dan bertakwa, maka langkah yang benar sesuai dengan ayat tersebut dibuktikan dengan pernyataan

- a. Mencintai Allah Swt. Pasti mencintai Rasulullah Saw., maka tentu akan mendapat ampunan dari Allah Swt.

- b. Bukti cinta Allah Swt. Adalah dengan mengikuti langkah Rasulullah Saw. Sehingga mendapat ampunan dari Allah Swt.
- c. Kasih sayang Allah Swt. Akan diberikan kepada orang-orang yang cinta kepada orang lain
- d. Orang yang cinta Allah Swt. Dan cinta Rasulullah Saw. Akan mendapatkan kasih sayang dari Allah Swt. Di akhirat nanti

9. Simaklah pernyataan berikut.

"Tingkat kecerdasan seseorang berbeda-beda sehingga untuk mencapai tingkat kecerdasan tertentu harus melakukan beberapa cara agar dapat menutup keterbatasan kecerdasan tersebut."

Sebagai seorang pelajar, untuk meneladani sifat fatanah yang merupakan sifat wajib rasul dapat diwujudkan dengan beberapa sikap, yaitu

- a. Belajar dengan tekun dan memanfaatkan waktu untuk menjadi lebih baik
 - b. Belajar kelompok bersama teman dan menyelesaikan tugas sekolah
 - c. Belajar tak kenal lelah dan mencari guru privat yang cerdas agar mendapat ilmu
 - d. Belajar secara mandiri atau bersama teman sesuai kebutuhan
10. Arjun berangkat sekolah dengan berjalan kaki karena sekolahnya hanya sejauh 500 meter. Di tengah perjalanan ia bertemu dengan Anita yang meminta tolong agar menyampaikan surat izin karena Anita tidak bisa masuk sekolah. Arjun dan Anita berada di kelas yang berbeda sehingga Arjun perlu mengantar surat izin sakit Anita ke wali kelasnya.
- Sebagai seorang yang diberikan kepercayaan, maka tindakan terbaik untuk membuktikan bahwa Arjun meneladani sifat rasul adalah
- a. Arjun menitipkan surat izin tersebut kepada teman sekelas Anita
 - b. Arjun menyembunyikan surat izin Anita karena ia malas mengantarnya
 - c. Arjun menyampaikan langsung ke wali kelas Anita mengenai surat tersebut
 - d. Arjun membuang surat izin tersebut karena ia malas berhubungan dengan Anita

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Mengapa beriman kepada rasul Allah Swt. Termasuk bagian penting dari rukun iman? Jelaskan!
2. Uraikan ajaran utama yang dibawa oleh para rasul kepada umat manusia!
3. Jelaskan makna gelar Ulul Azmi yang diberikan kepada rasul tertentu!
4. Apa tugas utama nabi dan rasul yang diutus oleh Allah Swt. Kepada manusia? Jelaskan!
5. Mengapa Rasulullah Saw. Disebut uswatun hasanah? Uraikan sifat-sifat teladan beliau yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari!

1. Karena rasul utusan Allah Swt.

2. Mengajak manusia menyembah Allah Swt.

Menjalankan perintah Allah dan menjauhi larangannya

3. Rasul yang memiliki ketabahan dan keteguhan yang luar biasa

4. Menyampaikan wahyu membimbing manusia ke jalan yang benar

5. Dikamandhi tablig patanah

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN SOAL TES

1. Identitas Validator

Nama : *ZAKIAH NASUTION, MPd.I*
Jabatan : *DOSEN*
Instansi : *STAIN Mandailing Natal*

2. Petunjuk Pengisian

- Lembar validasi ini digunakan untuk menilai kelayakan instrumen soal tes keterampilan berpikir kritis pada materi iman kepada nabi dan rasul
- Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian dengan cara menuliskan skor pada kolom "Aspek Penilaian" sesuai dengan skala berikut:
1 : Tidak Baik
2 : Kurang Baik
3 : Cukup Baik
4 : Baik
5 : Sangat Baik
- Aspek yang dinilai meliputi:
A: Kesesuaian dengan Tujuan Pembelajaran
B: Substansi/Kebenaran Konsep
C: Kesesuaian untuk Mengukur Indikator Keterampilan Berpikir Kritis
D: Bahasa dan Kependulisan
- Mohon Bapak/Ibu mengisi kolom saran jika terdapat saran/masukan yang dianggap perlu.

SOAL PREE TEST

No	Indikator	Butir Soal	Aspek Penilaian				Komentar/Saran
			A	B	C	D	
1.	Menjelaskan sifat amanah rasul dengan benar	1. Sifat amanah yang dimiliki rasul berarti ... a. Cerdas	5	5	5	5	

		b. Jujur dan dapat dipercaya c. Menyampaikan wahyu d. Berani					
2.	Mengetahui nabi penerima kitab Zabur	2. Kitab Zabur diturunkan kepada ... a. Nabi Musa AS b. Nabi Isa AS c. Nabi Daud AS d. Nabi Muhammad SAW	4	5	5	5	
3.	Mengidentifikasi tugas utama rasul	3. Salah satu tugas rasul adalah ... a. Mengajak manusia menyembah Allah SWT b. Menyembunyikan wahyu c. Mencari kekayaan d. Mengutamakan kepentingan pribadi	5	5	4	5	
4.	Mengetahui sifat mustahil rasul (baladah)	4. Sifat mustahil bagi rasul yang berarti bodoh adalah ... a. Kizib b. Kitman c. Baladah d. Khianat	5	5	5	4	
5.	Mengetahui rasul penerima Al-Qur'an	5. Rasul yang menerima Al-Qur'an adalah ... a. Nabi Isa AS b. Nabi Musa AS c. Nabi Muhammad SAW d. Nabi Nuh AS	4	5	5	5	
6.	Menentukan rasul Ulul Azmi	6. Berikut ini yang termasuk rasul Ulul Azmi adalah ... a. Nabi Yusuf AS b. Nabi Daud AS c. Nabi Ibrahim AS d. Nabi Sulaiman AS	5	5	4	5	
7.	Menjelaskan arti sifat sidik	7. Sifat sidik pada rasul berarti ... a. Menyampaikan b. Jujur c. Cerdas d. Terpercaya	5	5	5	5	
8.	Mencontohkan perilaku tabligh	8. Meneladani sifat tabligh dalam kehidupan sehari-hari dapat dilakukan dengan ... a. Menyampaikan kebenaran kepada orang lain b. Menyimpan informasi penting c. Menghindari tanggung jawab d. Menyontek saat ujian	5	4	5	5	
9.	Menerapkan sifat fatanah dalam kehidupan pelajar	9. Contoh perilaku fatanah sebagai pelajar adalah ... a. Rajin belajar dan disiplin b. Bermalas-malasan c. Mengabaikan tugas d. Mencontek pekerjaan teman	5	5	5	4	
10.	Menjelaskan perilaku orang	10. Orang yang beriman kepada rasul akan ... a. Menolak ajaran nabi	5	5	5	5	

	beriman kepada rasul	b. Meneladani akhlaknya c. Mengabaikan wahyu d. Bersikap sombong					
11.	Menjelaskan pentingnya iman kepada rasul Allah SWT dengan benar	11. Mengapa kita perlu beriman kepada nabi dan rasul Allah SWT? Jelaskan secara singkat!	5	4	5	5	
12.	Mengidentifikasi ajaran pokok para rasul dengan benar	12. Apa saja ajaran dasar yang disampaikan para nabi dan rasul kepada umatnya?	4	5	5	5	
13.	Menjelaskan makna Ulul Azmi dengan benar	13. Apa yang kamu ketahui tentang gelar Ulul Azmi pada rasul?	5	5	4	5	
14.	Menjelaskan tugas nabi dan rasul dengan benar	14. Sebutkan tugas nabi dan rasul yang kamu ketahui!	4	5	5	5	
15.	Menjelaskan Rasulullah SAW sebagai uswatun hasanah dengan benar	15. Mengapa Rasulullah SAW dijadikan teladan bagi umat Islam? Sebutkan contohnya!	5	5	4	5	

SOAL POSTTEST

No	Indikator	Butir Soal	Aspek Penilaian				Komentar/Saran
			1	2	3	4	
1.	Mengidentifikasi tugas rasul dengan benar	1. Rasul diutus Allah Swt. di muka bumi ini mempunyai beberapa tugas. Berikut yang bukan merupakan tugas rasul adalah a. membimbing dan menyampaikan tauhid kepada Allah Swt.	5	5	5	5	

		b. berjuang mensosialisasikan kitab-kitab Allah Swt. c. menakut-nakuti umatnya dengan siksaan Allah Swt. yang pedih d. memberikan petunjuk dan suri teladan				
2.	Mengidentifikasi tugas rasul dengan benar	2. Seorang nabi atau rasul tidak mungkin mempunyai sifat kizib yang berarti a. tidak dapat dipercaya b. berkata bohong c. menyembunyikan d. bodoh	4	5	5	5
3.	Menjelaskan arti sifat mustahil rasul dengan benar	3. Seorang rasul merupakan manusia pilihan Allah Swt. yang mempunyai sifat dapat dipercaya atau disebut juga a. tabligh b. sidik c. fatanah d. amanah	4	5	5	5
4.	Menentukan sifat rasul yang dapat dipercaya dengan benar	4. Allah Swt. memberikan gelar ululazmi kepada lima rasul. Nama rasul berikut yang tidak termasuk rasul ululazmi adalah a. Nabi Muhammad Saw. b. Nabi Nuh A.S. c. Nabi Daud A.S. d. Nabi Isa A.S.	5	5	5	4
5.	Mengetahui sifat wajib dan sifat mustahil rasul dengan benar	5. Pada diri rasul telah melekat sifat wajib pemberian Allah Swt. Oleh karenanya tidak mungkin rasul Allah Swt. memiliki sifat yang buruk. Berikut yang tidak termasuk sifat mustahil para rasul adalah	5	5	5	5

		a. khianat b. tabligh c. baladah d. kitman					
6.	mencocokkan sifat mustahil rasul dengan arti yang tepat dengan benar	6. Perhatikan tabel sifat rasul Allah Swt. berikut. Sifat Mustahil – Arti I. Kizib → berdusta II. Baladah → bodoh III. Khianat → ingkar IV. Kitman → menyembunyikan Dari tabel tersebut, pasangan sifat mustahil beserta artinya yang tepat terdapat pada pilihan jawaban a. I-b, II-d, III-a, IV-c b. I-b, II-a, III-d, IV-c c. I-b, II-a, III-c, IV-d a. I-a, II-c, III-d, IV-b	5	4	5	5	
7.	menentukan perilaku yang mencerminkan meneladani sifat nabi dan rasul dengan benar	7. Sebagai bentuk meneladani dan mengamalkan sifat nabi dan rasul, menjelang pelaksanaan penilaian akhir semester, terdapat banyak siswa yang mengerjakan ulangan dengan sungguh-sungguh. Contoh sifat dan sikap tersebut yang sesuai dengan pernyataan berikut ini adalah a. Menanyakan soal dan jawaban kepada teman karena kesulitan dalam mengerjakan soal b. Memberikan jawaban kepada teman yang membutuhkan karena diniati ikhlas membantu teman sebagai bentuk solidaritas	5	5	5	5	

		c. Menyontek atau meniru jawaban teman lain ketika pengawas sedang lengah d. Mengerjakan semaksimal mungkin walaupun ada kesempatan menyontek karena hasil kerja sendiri lebih meyakinkan					
8.	memahami isi kandungan ayat tentang mengikuti Rasulullah SAW dengan benar	8. Perhatikan kutipan Q.S. Ali Imran/3: 31 berikut: قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ Artinya: "Katakanlah (Nabi Muhammad), 'Jika kamu mencintai Allah, ikutilah aku, niscaya Allah akan mencintaimu dan mengampuni dosa-dosamu.' Allah Maha Pengampun lagi Maha Penyayang." Untuk menjadi orang yang beriman dan bertakwa, maka langkah yang benar sesuai dengan ayat tersebut dibuktikan dengan pernyataan a. Mencintai Allah Swt. pasti mencintai Rasulullah Saw., maka tentu akan mendapat ampunan dari Allah Swt. b. Bukti cinta Allah Swt. adalah dengan mengikuti langkah Rasulullah Saw. sehingga mendapat ampunan dari Allah Swt. c. Kasih sayang Allah Swt. akan diberikan kepada orang-orang yang cinta kepada orang lain	4	5	5	5	

		d. Orang yang cinta Allah Swt. dan cinta Rasulullah Saw. akan mendapatkan kasih sayang dari Allah Swt. di akhirat nanti					
9.	menerapkan sifat fatanah dalam kehidupan sehari-hari dengan benar	9. Simaklah pernyataan berikut. “Tingkat kecerdasan seseorang berbeda-beda sehingga untuk mencapai tingkat kecerdasan tertentu harus melakukan beberapa cara agar dapat menutup keterbatasan kecerdasan tersebut.” Sebagai seorang pelajar, untuk meneladani sifat fatanah yang merupakan sifat wajib rasul dapat diwujudkan dengan beberapa sikap, yaitu a. belajar dengan tekun dan memanfaatkan waktu untuk menjadi lebih baik b. belajar kelompok bersama teman dan menyelesaikan tugas sekolah c. belajar tak kenal lelah dan mencari guru privat yang cerdas agar mendapat ilmu d. belajar secara mandiri atau bersama teman sesuai kebutuhan	5	5	5	4	
10.	Menentukan perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari dengan benar	10. Arjun berangkat sekolah dengan berjalan kaki karena sekolahnya hanya sejauh 500 meter. Di tengah perjalanan ia bertemu dengan Anita yang meminta tolong agar menyampaikan surat izin karena Anita tidak bisa masuk sekolah. Arjun dan Anita berada di kelas yang berbeda sehingga Arjun perlu	5	5	5	5	

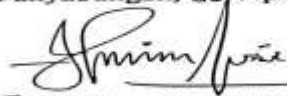
		mengantar surat izin sakit Anita ke wali kelasnya. Sebagai seorang yang diberikan kepercayaan, maka tindakan terbaik untuk membuktikan bahwa Arjun meneladani sifat rasul adalah a. Arjun menitipkan surat izin tersebut kepada teman sekelas Anita b. Arjun menyembunyikan surat izin Anita karena ia malas mengantarnya c. Arjun menyampaikan langsung ke wali kelas Anita mengenai surat tersebut d. Arjun membuang surat izin tersebut karena ia malas berhubungan dengan Anita					
11.	Menjelaskan pentingnya beriman kepada rasul Allah Swt. dengan benar	11. Mengapa beriman kepada rasul Allah Swt. termasuk bagian penting dari rukun iman? Jelaskan!	5	5	4	5	
12.	Mengidentifikasi ajaran pokok para rasul dengan benar	12. Uraikan ajaran utama yang dibawa oleh para rasul kepada umat manusia!	5	4	5	5	
13.	Menjelaskan makna gelar Ulul Azmi dengan benar	13. Jelaskan makna gelar Ulul Azmi yang diberikan kepada rasul tertentu!	5	5	5	5	
14.	Menjelaskan tugas utama nabi dan rasul dengan benar	14. Apa tugas utama nabi dan rasul yang diutus oleh Allah Swt. kepada manusia? Jelaskan!	4	5	5	5	
15.	Menjelaskan keteladanan Rasulullah Saw. sebagai uswatun hasanah dengan benar	15. Mengapa Rasulullah Saw. disebut uswatun hasanah? Uraikan sifat-sifat teladan beliau yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari!	5	5	4	5	

Kesimpulan:

Mohon Bapak/Ibu melingkari salah satu pilihan di bawah ini sesuai dengan penilaian terhadap validitas instrumen secara keseluruhan:

- ☒ a. Dapat digunakan tanpa perbaikan.
- ☐ b. Dapat digunakan dengan perbaikan sesuai saran.
- ☐ c. Belum dapat digunakan.

Panyabungan, 30 April 2026


ZAKIAH NASUTION, M.Pd.
NIP. 197809182025212002

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN SOAL TES

1. Identitas Validator

Nama : NURLIANA, S.Ag
 Jabatan : Guru
 Instansi : SMP NEGERI 1 PYB TIMUR

2. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini digunakan untuk menilai kelayakan instrumen soal tes keterampilan berpikir kritis pada materi iman kepada nabi dan rasul
2. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian dengan cara menuliskan skor pada kolom "Aspek Penilaian" sesuai dengan skala berikut:
 - 1 : Tidak Baik
 - 2 : Kurang Baik
 - 3 : Cukup Baik
 - 4 : Baik
 - 5 : Sangat Baik
3. Aspek yang dinilai meliputi:
 - A: Kesesuaian dengan Tujuan Pembelajaran
 - B: Substansi/Kebenaran Konsep
 - C: Kesesuaian untuk Mengukur Indikator Keterampilan Berpikir Kritis
 - D: Bahasa dan Kepenulisan
4. Mohon Bapak/Ibu mengisi kolom saran jika terdapat saran/masukan yang dianggap perlu.

SOAL PRE TEST

No	Indikator	Butir Soal	Aspek Penilaian				Komentar/Saran
			A	B	C	D	
1.	Menjelaskan sifat amanah rasul dengan benar	1. Sifat amanah yang dimiliki rasul berarti ... a. Cerdas b. Jujur dan dapat dipercaya c. Menyampaikan wahyu d. Berani	4	5	5	5	

2.	Mengetahui nabi penerima kitab Zabur	2. Kitab Zabur diturunkan kepada ... a. Nabi Musa AS b. Nabi Isa AS c. Nabi Daud AS d. Nabi Muhammad SAW	5	5	5	5	
3.	Mengidentifikasi tugas utama rasul	3. Salah satu tugas rasul adalah ... a. Mengajak manusia menyembah Allah SWT b. Menyembunyikan wahyu c. Mencari kekayaan d. Mengutamakan kepentingan pribadi	5	4	5	5	
4.	Mengetahui sifat mustahil rasul (baladah)	4. Sifat mustahil bagi rasul yang berarti bodoh adalah ... a. Kizib b. Kitman c. Baladah d. Khianat	5	5	5	4	
5.	Mengetahui rasul penerima Al-Qur'an	5. Rasul yang menerima Al-Qur'an adalah ... a. Nabi Isa AS b. Nabi Musa AS c. Nabi Muhammad SAW d. Nabi Nuh AS	4	5	5	5	
6.	Menentukan rasul Ulul Azmi	6. Berikut ini yang termasuk rasul Ulul Azmi adalah ... a. Nabi Yusuf AS b. Nabi Daud AS c. Nabi Ibrahim AS d. Nabi Sulaiman AS	5	5	5	5	
7.	Menjelaskan arti sifat sidik	7. Sifat sidik pada rasul berarti ... a. Menyampaikan b. Jujur c. Cerdas d. Terpercaya	5	5	4	5	
8.	Mencontohkan perilaku tabligh	8. Meneladani sifat tabligh dalam kehidupan sehari-hari dapat dilakukan dengan ... a. Menyampaikan kebenaran kepada orang	4	5	5	5	

		lain b. Menyimpan informasi penting c. Menghindari tanggung jawab d. Menyontek saat ujian					
9.	Menerapkan sifat fatanah dalam kehidupan pelajar	9. Contoh perilaku fatanah sebagai pelajar adalah ... a. Rajin belajar dan disiplin b. Bermalas-malasan c. Mengabaikan tugas d. Mencontek pekerjaan teman	5	5	5	4	
10.	Menjelaskan perilaku orang beriman kepada rasul	10. Orang yang beriman kepada rasul akan ... a. Menolak ajaran nabi b. Meneladani akhlaknya c. Mengabaikan wahyu d. Bersikap sombong	5	5	5	5	
11.	Menjelaskan pentingnya iman kepada rasul Allah SWT dengan benar	11. Mengapa kita perlu beriman kepada nabi dan rasul Allah SWT? Jelaskan secara singkat!	5	4	5	5	
12.	Mengidentifikasi ajaran pokok para rasul dengan benar	12. Apa saja ajaran dasar yang disampaikan para nabi dan rasul kepada umatnya?	5	5	5	5	
13.	Menjelaskan makna Ulul Azmi dengan benar	13. Apa yang kamu ketahui tentang gelar Ulul Azmi pada rasul?	5	5	4	5	
14.	Menjelaskan tugas nabi dan rasul dengan benar	14. Sebutkan tugas nabi dan rasul yang kamu ketahui!	4	5	5	5	
15.	Menjelaskan Rasulullah SAW sebagai uswatun hasanah dengan benar	15. Mengapa Rasulullah SAW dijadikan teladan bagi umat Islam? Sebutkan contohnya!	5	4	5	5	

SOAL POSTTEST

1.	Mengidentifikasi tugas rasul dengan benar	1. Rasul diutus Allah Swt. di muka bumi ini mempunyai beberapa tugas. Berikut yang bukan merupakan tugas rasul adalah a. membimbing dan menyampaikan tauhid kepada Allah Swt. b. berjuang mensosialisasikan kitab-kitab Allah Swt. c. menakut-nakuti umatnya dengan siksaan Allah Swt. yang pedih d. memberikan petunjuk dan suri teladan	4	5	5	5	
2.	Mengidentifikasi tugas rasul dengan benar	2. Seorang nabi atau rasul tidak mungkin mempunyai sifat kizib yang berarti a. tidak dapat dipercaya b. berkata bohong c. menyembunyikan d. bodoh	5	5	5	5	
3.	Menjelaskan arti sifat mustahil rasul dengan benar	3. Seorang rasul merupakan manusia pilihan Allah Swt. yang mempunyai sifat dapat dipercaya atau disebut juga a. tabligh b. sidik c. fatanah d. amanah	5	4	5	5	
4.	Menentukan sifat rasul yang dapat dipercaya dengan benar	4. Allah Swt. memberikan gelar ululazmi kepada lima rasul. Nama rasul berikut yang tidak termasuk rasul ululazmi adalah a. Nabi Muhammad Saw. b. Nabi Nuh A.S. c. Nabi Daud A.S. d. Nabi Isa A.S.	5	5	4	5	
5.	Mengetahui sifat wajib dan sifat	5. Pada diri rasul telah melekat sifat wajib	5	5	5	5	

	mustahil dengan benar	pemberian Allah Swt. Oleh karenanya tidak mungkin rasul Allah Swt. memiliki sifat yang buruk. Berikut yang tidak termasuk sifat mustahil para rasul adalah a. khianat b. tabligh c. baladah d. kitman					
6.	mencocokkan sifat mustahil rasul dengan arti yang tepat dengan benar	6. Perhatikan tabel sifat rasul Allah Swt. berikut. Sifat Mustahil – Arti I. Kizib → berdusta II. Baladah → bodoh III. Khianat → ingkar IV. Kitman → menyembunyikan Dari tabel tersebut, pasangan sifat mustahil beserta artinya yang tepat terdapat pada pilihan jawaban a. I-b, II-d, III-a, IV-c b. I-h, II-a, III-d, IV-c c. I-b, II-a, III-c, IV-d d. I-a, II-c, III-d, IV-b	5	4	5	5	
7.	menentukan perilaku yang mencerminkan meneladani sifat nabi dan rasul dengan benar	7. Sebagai bentuk meneladani dan mengamalkan sifat nabi dan rasul, menjelang pelaksanaan penilaian akhir semester, terdapat banyak siswa yang mengerjakan ulangan dengan sungguh-sungguh. Contoh sifat dan sikap tersebut yang sesuai dengan pernyataan berikut ini adalah a. Menanyakan soal dan jawaban kepada teman karena kesulitan dalam mengerjakan soal	5	5	5	4	

		b. Memberikan jawaban kepada teman yang membutuhkan karena diniati ikhlas membantu teman sebagai bentuk solidaritas c. Menyontek atau meniru jawaban teman lain ketika pengawas sedang lengah d. Mengerjakan semaksimal mungkin walaupun ada kesempatan menyontek karena hasil kerja sendiri lebih meyakinkan					
8.	memahami isi kandungan ayat tentang mengikuti Rasulullah SAW dengan benar	8. Perhatikan kutipan Q.S. Ali Imran/3: 31 berikut: قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ Artinya: "Katakanlah (Nabi Muhammad), 'Jika kamu mencintai Allah, ikutilah aku, niscaya Allah akan mencintaimu dan mengampuni dosa-dosamu.' Allah Maha Pengampun lagi Maha Penyayang." Untuk menjadi orang yang beriman dan bertakwa, maka langkah yang benar sesuai dengan ayat tersebut dibuktikan dengan pernyataan a. Mencintai Allah Swt. pasti mencintai Rasulullah Saw., maka tentu akan mendapat ampunan dari Allah Swt. b. Bukti cinta Allah Swt. adalah dengan mengikuti langkah	5	5	5	5	

10.	Menentukan perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari dengan benar	10. Arjun berangkat sekolah dengan berjalan kaki karena sekolahnya hanya sejauh 500 meter. Di tengah perjalanan ia bertemu dengan Anita yang meminta tolong agar menyampaikan surat izin karena Anita tidak bisa masuk sekolah. Arjun dan Anita berada di kelas yang berbeda sehingga Arjun perlu mengantar surat izin sakit Anita ke wali kelasnya. Sebagai seorang yang diberikan kepercayaan, maka tindakan terbaik untuk membuktikan bahwa Arjun meneladani sifat rasul adalah a. Arjun menitipkan surat izin tersebut kepada teman sekelas Anita b. Arjun menyembunyikan surat izin Anita karena ia malas mengantarnya c. Arjun menyampaikan langsung ke wali kelas Anita mengenai surat tersebut d. Arjun membuang surat izin tersebut karena ia malas berhubungan dengan Anita					
11.	Menjelaskan pentingnya beriman kepada rasul Allah Swt. dengan benar	11. Mengapa beriman kepada rasul Allah Swt. termasuk bagian penting dari rukun iman? Jelaskan!	5	4	5	5	
12.	Mengidentifikasi ajaran pokok para rasul dengan benar	12. Uraikan ajaran utama yang dibawa oleh para rasul kepada umat manusia!	5	5	5	5	
13.	Menjelaskan makna gelar Ulul Azmi dengan benar	13. Jelaskan makna gelar Ulul Azmi yang diberikan kepada rasul tertentu!	4	5	5	5	
14.	Menjelaskan tugas utama nabi dan rasul dengan benar	14. Apa tugas utama nabi dan rasul yang diutus oleh Allah Swt. kepada manusia? Jelaskan!	5	5	5	5	
15.	Menjelaskan keteladanan Rasulullah Saw. sebagai uswatun hasanah dengan benar	15. Mengapa Rasulullah Saw. disebut uswatun hasanah? Uraikan sifat-sifat teladan beliau yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari!	5	5	5	4	

Kesimpulan:

Mohon Bapak/Ibu melingkari salah satu pilihan di bawah ini sesuai dengan penilaian terhadap validitas instrumen secara keseluruhan:

- a. Dapat digunakan tanpa perbaikan.
- ☒ b. Dapat digunakan dengan perbaikan sesuai saran.
- c. Belum dapat digunakan.

Gunung Baringin, April 2026



Nurliana, S.Ag
NIP. 19710505 200604 2 015

5. Modul Ajar

MODUL AJAR

MATERI: BERIMAN KEPADA NABI DAN RASUL

A. INFORMASI UMUM

Nama Penyusun: Nikmah

Nama Institusi: SMP Negeri 1 Panyabungan Timur

Tahun Penyusunan Modul Ajar: 2026

Jenjang Sekolah: SMP/MTs

Fase/Kelas: Fase D / Kelas VIII

Alokasi Waktu: 2 x 40 menit

B. Kompetensi Awal

Peserta didik telah memahami rukun iman dan mengetahui bahwa iman kepada nabi dan rasul merupakan rukun iman keempat.

C. Profil Pelajar Pancasila

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu menunjukkan karakter: Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, bernalar kritis, bergotong royong dan kreatif.

D. Target Peserta Didik: Peserta didik reguler kelas VIII SMP

E. Metode Pembelajaran: *Reciprocal Teaching*

KOMPONEN INTI

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian nabi dan rasul, tugas-tugasnya, serta perbedaan antara nabi dan rasul.
2. Peserta didik mampu menyajikan hasil diskusi mengenai keteladanan nabi dan rasul serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
3. Peserta didik menunjukkan sikap jujur, amanah, tabligh, dan fathanah sebagai bentuk pengamalan iman kepada nabi dan rasul.

B. Fase Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir Fase D, peserta didik memahami dan menghayati rukun iman, khususnya iman kepada nabi dan rasul Allah SWT, serta mampu meneladani sifat-sifat nabi dan rasul dalam kehidupan sehari-hari sebagai wujud keimanan kepada Allah SWT.

C. Elemen/Domain CP

- Akidah

- Akhlak

D. Pertanyaan Pemantik

1. Mengapa Allah mengutus nabi dan rasul kepada manusia?
2. Apa perbedaan nabi dan rasul?
3. Bagaimana cara meneladani sifat-sifat nabi dan rasul dalam kehidupan sehari-hari?
4. Mengapa kita harus beriman kepada nabi dan rasul?

E. Lingkungan Belajar: *Indoor* (di dalam kelas)

F. Alur Tujuan Pembelajaran

Peserta didik memahami pengertian, perbedaan, sifat-sifat, dan hikmah beriman kepada nabi dan rasul, serta mampu meneladani sifat-sifat nabi dan rasul dalam kehidupan sehari-hari melalui kegiatan diskusi dan presentasi menggunakan metode *Reciprocal Teaching*.

G. Materi Ajar, Alat, Dan Bahan

1. Materi Pokok
 - Pengertian nabi dan rasul
 - Perbedaan nabi dan rasul
 - Tugas nabi dan rasul
 - Nabi dan rasul ulul azmi
 - Sifat wajib nabi dan rasul:
 - Siddiq
 - Amanah
 - Tabligh
 - Fathanah
 - Hikmah beriman kepada nabi dan rasul
2. Sumber Belajar
 - Al-Qur'an dan Hadis
 - Buku Pendidikan Agama Islam Kelas VIII
 - Modul pembelajaran
 - Video pembelajaran tentang nabi dan rasul
3. Fasilitas
 - Papan tulis
 - Spidol
 - LCD Projector
 - Buku paket

URUTAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (10 Menit)

1. Guru memberi salam dan memimpin doa.
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
3. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan:
 - Siapa nabi yang kalian ketahui?
 - Mengapa kita harus mengikuti ajaran nabi?
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
5. Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran menggunakan metode Reciprocal Teaching.

Kegiatan Inti (60 Menit)

Tahap 1: *Predicting* (Memprediksi)

1. Guru menampilkan gambar atau video singkat tentang para nabi dan rasul.
2. Peserta didik memprediksi isi materi yang akan dipelajari.
3. Setiap kelompok menyampaikan hasil prediksi.

Tahap 2: *Questioning* (Menyusun Pertanyaan)

1. Peserta didik membaca materi tentang iman kepada nabi dan rasul.
2. Setiap kelompok membuat beberapa pertanyaan terkait materi.
3. Pertanyaan didiskusikan bersama kelompok lain.

Contoh:

- Apa perbedaan nabi dan rasul?
- Apa tugas utama rasul?
- Apa hikmah beriman kepada nabi dan rasul?

Tahap 3: *Clarifying* (Mengklarifikasi)

1. Peserta didik mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang telah dibuat.
2. Guru membantu meluruskan konsep yang kurang tepat.
3. Kelompok menjelaskan hasil diskusinya di depan kelas.

Tahap 4: *Summarizing* (Menyimpulkan)

1. Setiap kelompok menyusun ringkasan materi.
2. Kelompok mempresentasikan hasil ringkasannya.
3. Guru memberikan penguatan materi.

Pengamatan dan Penilaian

Guru mengamati: keaktifan diskusi, kerja sama kelompok, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab, kemampuan menyimpulkan

Refleksi dan Diskusi

Peserta didik menyampaikan: hal yang sudah dipahami, hal yang masih membingungkan, nilai keteladanan nabi dan rasul yang dapat diterapkan

Penutup (10 Menit)

1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi.
2. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya iman kepada nabi dan rasul.
3. Guru memberikan tugas rumah.
4. Guru menyampaikan materi pertemuan berikutnya.
5. Doa dan salam penutup.

ASESMEN

- a. Target Penilaian: Individu dan Kelompok
- b. Jenis Asesmen
 - Diagnostik
 - Formatif
 - Observasi Sikap
 - Penugasan
- c. Kriteria Pengukuran Ketercapaian Tujuan Pembelajaran dan Asesmen Formatif
Penilaian Kompetensi dan Pengetahuan
Peserta didik mampu:
 - Menjelaskan pengertian nabi dan rasul
 - Menyebutkan sifat-sifat wajib nabi dan rasul
 - Menjelaskan hikmah beriman kepada nabi dan rasul
 - Menyajikan hasil diskusi secara tepat
- d. Cara Melakukan Asesmen
Sikap: Observasi selama proses pembelajaran.
Pengetahuan: Tes tertulis dan tanya jawab.
Keterampilan: Presentasi hasil diskusi kelompok.

REFLEKSI GURU DAN SISWA

Refleksi Guru

1. Apakah tujuan pembelajaran tercapai?
2. Apakah metode Reciprocal Teaching berjalan efektif?
3. Bagian materi mana yang masih sulit dipahami siswa?
4. Bagaimana tingkat partisipasi siswa selama diskusi?

Refleksi Siswa

1. Apa yang saya pelajari hari ini?
2. Apa manfaat mempelajari iman kepada nabi dan rasul?
3. Sifat nabi dan rasul apa yang ingin saya teladani?
4. Kesulitan apa yang saya alami selama pembelajaran?

DAFTAR PUSTAKA

1. Kementerian Agama Republik Indonesia. Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII.
2. Al-Qur'an dan Terjemahannya.
3. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Capaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Fase D.

PENGAYAAN DAN REMEDIAL

a. Pengayaan

Peserta didik mencari informasi tambahan mengenai:

- 25 Nabi dan Rasul
- Kisah Nabi Ulul Azmi
- Keteladanan para nabi dalam kehidupan modern

b. Remedial

Peserta didik:

- Mengulang membaca materi pokok
- Membuat peta konsep tentang nabi dan rasul
- Mengerjakan soal latihan tambahan dengan bimbingan guru.

Mengetahui,

Wali Kelas,



Nurliana, S.Ag

NIP. 19710505 200604 2 015

Peneliti,



Nikmah

NIM. 22010072

6. Hasil Cek Turnitin

Skripsi Nikmah lubis 3			
ORIGINALITY REPORT			
32%	29%	26%	20%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	repository.uinsaizu.ac.id Internet Source		3%
2	repository.uin-suska.ac.id Internet Source		3%
3	repository.stain-madina.ac.id Internet Source		2%
4	repository.metrouniv.ac.id Internet Source		1%
5	Submitted to UIN Raden Intan Lampung Student Paper		1%
6	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper		1%
7	core.ac.uk Internet Source		1%
8	Submitted to UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi Student Paper		1%
9	digilib.uinkhas.ac.id Internet Source		1%
10	Intan Rahmayanti, Supriadi Supriadi, Supratman Zakir, Liza Efriyanti. "Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Reciprocal Teaching terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Informatika pada Kelas VII di MTsN 9 Agam", ALSYS, 2026 Publication		1%
11	Submitted to Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya Student Paper		1%
12	repository.radenintan.ac.id Internet Source		<1%
13	Submitted to Universitas Muhammadiyah Surakarta Student Paper		<1%
14	ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id		

7. Kontrol Konsultasi Bimbingan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
 Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
 Telepon (0636) 7006359
 Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Nikmah
 NIM : 22010072
 Semester : VIII (Delapan)
 Judul Skripsi : Pengaruh Reciprocal Teaching Terhadap Hasil Belajar Murid Pada Mata Pelajaran PAI-BP Di Kelas VIII SMPN 1 Panyabungan Timur
 Pembimbing I : Dr. Syamsiah Depalina Siregar, M.Pd

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
25 Juni '26	Lampiran semua hasil penelitian	NPM	SP
28 Juni '26	Gunakan referensi Mendeley Check bab 2	NPM	SP
30 Juni '26	Lengkapi semua lampiran skripsi	NPM	SP
5 Juni '26	Konfirmasi belum mengantar Rumor Masalah	NPM	SP
10 Juni '26	Pada pembahasan masih kurang Kini sudah ada jawaban	NPM	SP
15 Juni '26	Sesuaikan dgn panduan skripsi	NPM	SP
17 Juni '26	Revisi dokumen ke transkrip / bab Capaian	NPM	SP
20 Juni '26	Lanjutkan ke Ujian Munasabah	NPM	SP

Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan pengantian

Panyabungan, 2026
 Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam


 Ali Jusri Pohan, M.Pd.I
 NIP. 198601162019061001



KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Nikmah
NIM : 22010072
Semester/TA : VIII/2026
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Metode Reciprocal Teaching Terhadap Hasil Belajar Murid
Pada Mata Pelajaran PAI-BP Di Kelas VIII SMPN 1 Panyabungan Timur
Pembimbing ii : Neimi Hayati, M.A

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
30/5/26	tambahkan kata pengantar		
	abstrak diperbaiki		
9/6/26	diperbaiki kata pengantar		
	Daftar isi		
11/6/26	perbaiki penulisan		
	sesuaikan		
15/6/26	Acc skripsi		

Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian Proposal.
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian.

Panyabungan,
Ketua Prodi PAI

2026

Ali Jusri Pohan, M.Pd.I
NIP. 198601162019081001

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Identitas Diri

Nama : Nikmah
NIM : 22010072
Tempat, Tanggal Lahir : Tanjung Julu, 03 April 2004
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Tanjung Julu
No. HP : 085270444603
Email : nikmahlubis524@gmail.com

B. Keluarga

1. Nama Ayah : Saprudin
Pekerjaan : Petani
Agama : Islam
Alamat : Tanjung Julu
2. Nama Ibu : Bida Sari
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Agama : Islam
Alamat : Tanjung Julu, Kec. Panyabungan Timur

C. Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri 131 Tanjung
2. SMP Negeri 1 Panyabungan Timur
3. SMA Negeri 1 Panyabungan Timur
4. Terdaftar pada jurusan Pendidikan Agama Islam di STAIN Mandailing Natal Tahun 2022