

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Manajemen Pendidik Dalam Pemenuhan Standar Tenaga Pendidik Berdasarkan UU No. 14 Tahun 2005 Di SMK Negeri 1 Panyabungan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa manajemen pendidik di SMK Negeri 1 Panyabungan telah dilaksanakan dengan baik melalui tahapan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Pada tahap perencanaan, sekolah melakukan analisis kebutuhan tenaga pendidik berdasarkan jumlah guru, kualifikasi akademik, sertifikat pendidik, dan kebutuhan pembelajaran. Tahap pengorganisasian dilakukan dengan menempatkan guru sesuai dengan kompetensi dan bidang keahlian serta membagi tugas mengajar sesuai kebutuhan sekolah. Tahap pelaksanaan diwujudkan melalui pembinaan, pelatihan, dan pengembangan kompetensi guru, sedangkan tahap pengawasan dilakukan melalui supervisi akademik dan evaluasi secara berkala oleh kepala sekolah. Dengan demikian, manajemen pendidik telah berjalan secara sistematis dalam mendukung pemenuhan standar tenaga pendidik.
2. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa manajemen pendidik di SMK Negeri 1 Panyabungan pada umumnya telah sesuai dengan standar tenaga pendidik berdasarkan Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005. Seluruh guru telah memenuhi kualifikasi akademik minimal S1 dan memiliki sertifikat pendidik. Sebagian besar guru juga telah mengajar sesuai dengan bidang keahlian yang dimiliki, meskipun masih terdapat beberapa guru yang mengampu mata pelajaran di luar latar belakang pendidikannya karena kebutuhan sekolah. Selain itu, guru telah memenuhi

3. kompetensi pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian. Namun demikian, masih terdapat beberapa kendala, seperti belum optimalnya pemanfaatan teknologi dalam penyusunan perangkat pembelajaran serta sebagian guru yang masih mengalami kesulitan mengendalikan emosi ketika menghadapi peserta didik yang bermasalah. Meskipun demikian, kondisi tersebut tidak mengurangi komitmen guru dalam melaksanakan tugas secara profesional sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
4. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa manajemen pendidik di SMK Negeri 1 Panyabungan manajemen pendidik dalam pemenuhan standar tenaga pendidik terdiri dari faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukung meliputi kompetensi dan profesionalisme guru, kualifikasi akademik dan sertifikasi guru, kepemimpinan kepala sekolah, kebijakan pemerintah, program pelatihan dan pengembangan profesional, serta dukungan finansial dan anggaran sekolah. Sementara itu, faktor penghambat dalam manajemen pendidik meliputi adanya perbedaan kemampuan dan kompetensi antar guru, keterbatasan dalam mengikuti kegiatan pelatihan dan pengembangan profesional, keterbatasan anggaran, serta keterbatasan fasilitas dan teknologi yang dapat mendukung peningkatan kompetensi guru.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Manajemen Pendidik Dalam Pemenuhan Standar Tenaga Pendidik Berdasarkan UU No. 14 Tahun 2005 Di SMK Negeri 1 Panyabungan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi dan masukan bagi pihak sekolah, khususnya di SMK Negeri 1 Panyabungan, dalam meningkatkan manajemen pendidik sehingga pemenuhan standar tenaga pendidik dapat berjalan sesuai dengan peraturan yang berlaku.
2. Bagi kepala sekolah dan pengelolaan pendidikan, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi dasar pertimbangan bagi kepala sekolah dalam melakukan perencanaan,

pengorganisasian, serta pengelolaan tenaga pendidik agar sesuai dengan kualifikasi akademik dan kompetensi yang dibutuhkan oleh sekolah.

3. Bagi guru, penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman kepada guru mengenai pentingnya profesionalitas, kompetensi, dan kesesuaian bidang keahlian dalam melaksanakan tugas sebagai tenaga pendidik sesuai dengan standar yang telah ditetapkan oleh pemerintah.
4. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber referensi dan bahan perbandingan bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut mengenai manajemen tenaga pendidik, pemenuhan standar guru, serta peningkatan kualitas pendidikan di sekolah.



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Khairul Anam, 2022, *Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan*, CV. Roda padi riau Abadi. Pekanbaru Riau.
- Amiruddin, 2018, *Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*, Cet. 1. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia, Medan.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chandra Wijaya , 2019, *Manajemen Sumber Daya Manusia dan Tenaga Kependidikan*, Medan LPPPI.
- Deassy Arestrya Saksistha Pulungan, 2022, *Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan*, CV. Roda Padi Riau Abadi . Pekanbaru Riau.
- Dr. Rina Febriana, M.Pd , 2019 , *KOMPETENSI GURU* , PT. Bumi Aksara Ramawanggun Jawa timur
- Fauzi, Ahmad. 2019. *Manajemen Sumber Daya Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Bandung.
- Hamalik, Oemar. 2018, *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah, Amir. 2020. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Malang: Literasi Nusantara.
- Hasibuan, Malayu S.P. 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayat Rahmat dan Abdillah, 2019, *Ilmu pendidikan, "Konsep, Teori dan aplikasinya*. Medan. LPPPI.
- Ida, Achmad. 2018. *Etnografi Media: Pendekatan dalam Penelitian Komunikasi*. Surabaya: Kencana (Prenadamedia Group).
- Kunandar. (2014). *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Lestari, Dewi. 2022. *Manajemen Tenaga Pendidik dalam Meningkatkan Kinerja Guru*

di SMK. Medan.

Moleong, Lexy J. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Muhith, 2020,. *Metodologi Penelitian*. Bildung. Jokjakarta.

Mulyasa, E. (2013). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mulyasa, E. 2015 .*Standar kompetensi Guru*. Bandung .Remaja Rosdakarya. Musfah,

Jejen. (2015). *Peningkatan Kompetensi Guru*. Jakarta: Kencana.

Nurhayati. 2021. *Pemenuhan Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SMK*. Yogyakarta.

Nurhayati,dkk. 2024, *Metode Penelitian Kualitatif*, PT.Sonpedia Publishing Indonesia,Kota Jambi.

Rahmat Hidayat, 2019 , *Manajemen Sumber Daya Manusia dan Tenaga Kependidikan*, Medan LPPPI.

Rahmawati, Siti. 2020. *Implementasi Manajemen Tenaga Pendidik dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru*. Jakarta.

Ridwan, Muhammad. 2018. *Implementasi Kebijakan Sertifikasi Guru*. Surabaya.

Sagala, Syaiful. (2013). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.

Siti Nursyamsiyah,2021. *Manajemen Pendidik (Suatu Pendekatan Teoritis)*.CV. ISMAYA BERKAH GROUP,Malang.

Sugiyono,2013,*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualifikasi,dan R&d*. Bandung, Alfabeta

Susanti, H. (2021) *Manajemen Pendidikan. Tenaga Kependidikan, Standar Pendidik, dan Mutu Pendidikan*. Asatiza: Jurnal Pendidikan, 2(1), 33-48

Suyanto & Jihad, Asep. 2013. *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Erlangga.

Syaiful. 2017,*Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

- V. Wiranta Sujarweni, 2020, *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Baru Press,)
- Wandani. A. R., Asriani, D., Agustina, E., & Prihantini, P. (2022). *Optimalisasi Peran Tenaga Kependidikan dalam Membangun Efektivitas Pengelolaan Pendidikan di Tingkat Sekolah Dasar*. Aulod: Journal on Early Childhood, 5(1), 22-28.
- Yopa Taupik Saleh, 2016, *Sertifikasi untuk meningkatkan profesionalisme guru*
Sumber: Jurnal Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya
<https://share.google/JYNamtTidvjVr7o74>



LAMPIRAN

Gambar 1.2
Instrument Wawancara dengan Kepala Sekolah SMK 1 Panyabungan

INSTRUMEN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH SMK NEGERI 1 PANYABUNGAN

1. Bagaimana Bapak/Ibu merencanakan kebutuhan tenaga pendidik sesuai dengan standar tenaga pendidik?
2. Apa saja yang menjadi pertimbangan Bapak/Ibu dalam menentukan kebutuhan guru di sekolah?
3. Bagaimana proses pemenuhan kebutuhan tenaga pendidik apabila terjadi kekurangan guru?
4. Bagaimana koordinasi antara kepala sekolah dengan tenaga pendidik dalam menjalankan tugasnya?
5. Bagaimana cara bapak memantau ~~kesiapan~~ guru dalam menerapkan kurikulum merdeka?
6. Apa tindak lanjut yang dilakukan bapak setelah kegiatan pengawasan dilaksanakan?
7. Program apa saja yang dilakukan Bapak/Ibu untuk meningkatkan kompetensi tenaga pendidik?
8. Bagaimana Bapak/Ibu mendukung guru dalam mengikuti pelatihan atau pengembangan profesi?
9. Bagaimana Bapak/Ibu mendukung guru dalam mengikuti pelatihan atau pengembangan profesi?
10. Bagaimana pelaksanaan supervisi yang dilakukan Bapak/Ibu dalam mendukung implementasi manajemen pendidik di sekolah?
11. Bagaimana supervisi tersebut membantu sekolah dalam memastikan terpenuhinya standar tenaga pendidik berdasarkan Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005?
12. Apa saja kendala yang Bapak/Ibu hadapi dalam melaksanakan supervisi terhadap tenaga pendidik, dan bagaimana upaya mengatasinya?
13. Bagaimana Bapak/Ibu mengevaluasi pelaksanaan manajemen pendidik?
14. Bagaimana cara Bapak/Ibu menilai ~~ketercapaian~~ standar tenaga pendidik?
15. Apa tindak lanjut yang dilakukan apabila ditemukan kekurangan dalam pemenuhan Standar tenaga pendidik?

Gambar 1.3
Instrument Wawancara dengan Tenaga Pendidik SMK 1 Panyabungan

**INSTRUMEN WAWANCARA TENAGA PENDIDIK SMK
NEGERI 1 PANYABUNGAN**

1. Menurut Bapak/Ibu, apakah pembagian tugas mengajar sudah sesuai dengan kualifikasi akademik dan bidang keahlian yang dimiliki?
2. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu mengenai upaya sekolah dalam memenuhi kebutuhan tenaga pendidik?
3. Apa kendala yang masih bapak/ibu rasakan meskipun telah mendapatkan pembinaan dari kepala sekolah?
4. Program pembinaan atau pelatihan apa saja yang pernah Bapak/Ibu ikuti yang diselenggarakan sekolah?
5. Bagaimana manfaat pelatihan atau pembinaan tersebut terhadap peningkatan kompetensi Bapak/Ibu sebagai pendidik?
6. Apa kendala yang Bapak/Ibu hadapi dalam mengikuti kegiatan pengembangan kompetensi yang diselenggarakan sekolah?
7. Apakah Bapak/Ibu telah memiliki sertifikat pendidik? Jika sudah atau belum, bagaimana proses dan dukungan yang diberikan sekolah?
8. Apa yang bapak/ibu lakukan untuk memahami karakteristik peserta didik dalam pembelajaran?
9. Bagaimana bapak/ibu menyusun dan melaksanakan pembelajaran sesuai kurikulum merdeka?
10. Apa upaya yang bapak/ibu lakukan untuk menilai hasil belajar peserta didik?
11. Apa yang bapak/ibu lakukan untuk menjadi teladan bagi peserta didik?

12. Apa upaya yang dilakukan bapak/ibu untuk menjaga kedisiplinan dan tanggung jawab kerja?
13. Apa yang bapak/ibu lakukan untuk membangun hubungan baik dengan dengan peserta didik?
14. Apa bentuk kerja sama yang bapak/ibu lakukan dengan orang tua peserta didik?
15. Apa yang bapak/ibu lakukan untuk meningkatkan kompetensi professional sebagai guru?
16. Bagaimana cara bapak/ibu mengembangkan materi pembelajaran sesuai kurikulum merdeka?
17. Apa upaya yang dilakukan bapak/ibu untuk mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam pembelajaran?





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Website: www.stain-madina.ac.id
Email : stainmandailingnatal@yahoo.com

Nomor : B- 503 /Sti.21/F.1/TL.00/06/2026 15 Juni 2026
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Bapak / Ibu Kepala SMK Negeri 1 Panyabungan
di-

Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak / Ibu bahwa :

Nama : Syahra Kartika
NIM : 22-12-0027
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Implementasi Manajemen Pendidik Dalam Pemenuhan Standar Tenaga Pendidik Berdasarkan UU.No.14 Tahun 2005 Di SMK Negeri 1 Panyabungan.
Tempat Penelitian : SMK Negeri 1 Panyabungan
Waktu Penelitian : Juni s/d Agustus 2026

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak / Ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Ketua
Kepala Pusat Penelitian dan
Pengabdian Masyarakat (P3M)

Dr. Arifinsyah, M.H.I

Tembusan:
1. Ketua STAIN MADINA
2. Ketua Prodi MPI
3. Arsip

Gambar 1.5
Surat Balasan Penelitian dari SMK Negeri 1 Panyabungan




PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 PANYABUNGAN
NPSN : 10208075 NSS : 341071007001
Jl. Sukaramai Aek Galoga Desa Pidoli Lombang Panyabungan
Email : smkn1panyabungan@gmail.com Website : www.smkn1panyabungan.sch.id

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN
Nomor : 421.05/1208/SMK.01/VIII/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini :

N a m a	: MARALIN PANJAITAN, S.Pd
NIP	: 197711092005021001
Pangkat/Gol. Ruang	: Penata Tk.I (IId)
Jabatan	: Plt. Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SMK Negeri 1 Panyabungan

Menerangkan bahwa :

Nama	: SYAHRA KARTIKA
NIM	: 22-12-0027
Jenis kelamin	: Perempuan
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Mahasiswa	: STAIN Mandailing Natal

Benar telah melakukan penelitian sesuai dengan penelitiannya yang berjudul :
"Implementasi Manajemen Pendidikan Dalam Pemenuhan Standar Tenaga Pendidik Berdasarkan UU.No.14 Tahun 2005 SMK Negeri 1 Panyabungan".

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Panyabungan, 13 Agustus 2026

Plt. Kepala Sekolah,




MARALIN PANJAITAN, S.Pd
PENATA TK. I
NIP 197711092005021001

Gambar 1.6
Wawancara dengan Bapak Maralin Panjaitan S.Pd (kepala sekolah)



Gambar 1.7
Wawancara dengan ibu Masnidar Daulay S.Pd



Gambar 1.8
Wawancara dengan ibu Nurmala Sari S.Pd



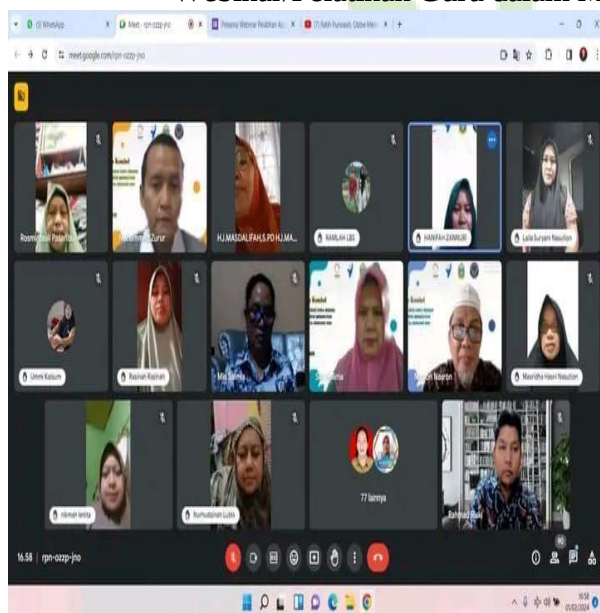
Gambar 1.9
Wawancara dengan ibu Hanifah Zannuri S.Pd



Gambar 2.1
Wawancara dengan ibu Siti Rahmi S.Pd



Gambar 2.2
Webinar/Pelatihan Guru dalam Menggunakan Aplikasi Pembelajaran



Gambar 2.3 Rapat Kerja



Gambar 2.4
Bimtek Kompetensi Tenaga Pendidik Provinsi Sumatera Utara





KEPUTUSAN KETUA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
NOMOR **B-211** /Stl.21/C.5a/11/2025
TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

KETUA PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL

- Menimbang : a. bahwa untuk meningkatkan pelaksanaan akademik bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal dipandang perlu untuk mengangkat dan menetapkan Pembimbing Skripsi Tahun Akademik 2025/2026;
- b. bahwa nama-nama yang tercantum dalam keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk melaksanakan tugas dimaksud;
- c. bahwa Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Pendelegasian Penandatanganan Penetapan Penguji Seminar Proposal, Pembimbing Skripsi, Penguji Sidang, Komprehensif dan Penguji Sidang Munaqasyah di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.
- d. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dengan huruf a dan b tersebut dipandang perlu untuk menerbitkan Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Penetapan Pembimbing Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tahun akademik 2025/2026.
- Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
3. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);

4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
5. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2018 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);
6. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2019 tentang Statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);
7. Peraturan Menteri Agama Nomor 60 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 5 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Tahun 2022 Nomor 931);

Menetapkan KEPUTUSAN KETUA PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TENTANG PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026.

- KESATU : Mengangkat Saudara
1. Dr. H. Kasman, M.A
2. Marwah, M. Pd
- KEDUA : Menugaskan Saudara yang namanya tersebut di atas untuk membimbing skripsi mahasiswa nama Syahra Kartika, NIM 22120027 Prodi Manajemen Pendidikan Islam dengan judul "Implementasi Standar Tenaga Pendidik dan Kependidikan dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Peserta Didik di SMK Negeri 1 Panyabungan".
- KETIGA : Dosen Pembimbing berkewajiban untuk melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya dan penuh dengan rasa tanggung jawab.
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan jika terdapat kekeliruan di dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya;

Ditetapkan di Panyabungan
Pada tanggal November 2025
Ketua Prodi MPI,



Dr. Faisal Musa, S.Ag., M.Pd



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
Jln. Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Telepon (0636) 7006359
Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Syahra Kartika
NIM : 22120027
Semester/Ta : VIII (Delapan) 2025/2026
Judul Skripsi : Implementasi Manajemen Pendidik Dalam Pemenuhan Standar Tenaga Pendidik Berdasarkan UU. No 14 Tahun 2005 di SMK Negeri 1 Panyabungan

Pembimbing II : Dr. H. Kasman.S.Pd I.,M.A

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
11/08 2026	Perbaikan tulisan penulisan sesuai dg Panduan Skripsi - Perbaikan hasil temuan awal		
12/08 2026	Perbaikan Teori yang berhubungan dg Teori		
14/08 2026	- Perbaikan hasil penelitian - dan analisis hasil - Perbaikan Abstrak		
18/08 2026	ACC. Untuk Munaqasyah		
PELAKSANA MUNAQASYAH			

Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi.
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi.
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian.

Panyabungan,
Ketua Prodi MPI

Dr. Ahmad Asrin, S.Ag., M.A



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
Jln. Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Telepon (0636) 7006359
Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Syahra Kartika
NIM : 22120027
Semester/Ta : VIII (Delapan) 2025/2026
Judul Skripsi : Implementasi Manajemen Pendidik Dalam Pemenuhan Standar Tenaga Pendidik Berdasarkan UU. No 14 Tahun 2005 di SMK Negeri 1 Panyabungan

Pembimbing II : Marwah M.Pd

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
10/08/2026	Revisi Skripsi bab IV		
12/08/2026	Revisi Skripsi bab IV		
18/08/2026	Acc Skripsi - lengkap		
	Pemang !		
	PELAKSANA MUNAQASYAH		

Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi.
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi.
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian.

Panyabungan,
Ketua Prodi MPI

Dr. Ahmad Asrin, S.Ag., M.A

BIODATA DIRI



Penulis skripsi ini bernama Syahra kartika lahir di Kota Bogor pada tanggal 07 Juni 2004, alamat tempat tinggal sekarang di Sipolu-polu Kec.Panyabungan Kab. Mandailing Natal Provinsi Sumatera Utara.

Penulis merupakan anak perempuan pertama dari bapak Nasrun Lubis dan ibu Nur Asisah penulis memulai pendidikan nya mulai dari TK di Raudhatul Jannah Sukabumi Jawa Barat pada Tahun 2009 dan selesai pada tahun 2010 ,Melanjutkan di SDN 098 Pidoli hingga 2016, kemudian pada tahun yang sama melanjutkan di SMP Swasta Nurul Ilmi Padangsidempuan hingga 2020,SMA Swasta Nurul Ilmi Padangsidempuan hingga tahun 2022 ,dan melanjutkan ke jenjang pendidikan tinggi di Sekolah Tinggi Islam Negeri Mandailing Natal (STAIN MADINA) yang selesai di tahun 2026 yang memilih masuk di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Penulis Benar-benar menulis skripsi ini dengan Ikhlas dari bimbingan Bapak Dr.H.Kasman,S.Pd I,MA dan Ibu Marwah,M.Pd dengan judul “Manajemen Pendidik Dalam Pemenuhan Standar Tenaga Pendidik Berdasarkan UU Nomor 14 Tahun 2005 di SMK Negeri 1 Panyabungan”