

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan evaluasi formatif terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran Akidah Akhlak materi Alam Barzah di kelas V MIS Model Panyabungan. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi sebesar $0,017 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Selain itu, penerapan evaluasi formatif juga terbukti meningkatkan hasil belajar peserta didik, yang ditunjukkan oleh peningkatan rata-rata nilai kelas eksperimen dari 59 pada *pre-test* menjadi 81 pada *post-test*.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi berbagai pihak, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru, disarankan untuk menerapkan evaluasi formatif secara berkelanjutan dalam proses pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran Akidah Akhlak. Penerapan evaluasi formatif dapat membantu guru memantau perkembangan belajar peserta didik, memberikan umpan balik yang tepat, serta meningkatkan hasil belajar.
2. Bagi peserta didik, diharapkan lebih aktif mengikuti setiap kegiatan evaluasi formatif yang diberikan selama proses pembelajaran. Dengan demikian, peserta didik dapat mengetahui tingkat pemahamannya terhadap materi, memperbaiki kekurangan yang dimiliki, dan meningkatkan hasil belajarnya.
3. Bagi pihak sekolah, diharapkan dapat memberikan dukungan kepada guru dalam pelaksanaan evaluasi formatif melalui penyediaan sarana, prasarana, dan pelatihan yang mendukung, sehingga proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan mampu meningkatkan kualitas hasil belajar peserta didik.

4. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan cakupan yang lebih luas, melibatkan jumlah sampel yang lebih besar, serta mengkaji variabel lain yang dapat memengaruhi hasil belajar peserta didik agar diperoleh hasil penelitian yang lebih komprehensif dan mendalam.



DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, M. (2019). *Model Penilaian Formatif*. Pusat Penilaian Pendidikan.
- Agus, Muhammad, Edi Suhartono, dan B. M. (2021). *Akidah Akhlak* (S. S, Bambang, Nova (ed.); II). Yudistira.
- Amanda, N. R., & Firiani, W. (2025). *Integrasi Tes Formatif Dan Sumatif Dalam Penelitian Tindakan Kelas Untuk Diagnosis Membantu Belajar Pai-Bp Di Madrasah Ibtidaiyah*. 6(2), 184–192.
- Arief Aulia Rahman, & Nasryah, C. E. (2019). Evaluasi Pembelajaran. In *Uwais Inspirasi Indonesia*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Darfin, S. A., Jannah, M., & Nurfadillah, N. (2025). *Konsep Dasar Belajar dan Hasil Belajar*. 6.
- Fitri, A., Sarmila, Mulyani, S., & Fariq, W. M. (2025). *Evaluasi Pendidikan Dalam Perspektif Al- Qur ' an*. 5(4), 1026–1036.
- Ginancar, M. H., & Kurniawati, N. (2017). *Pembelajaran Akidah Akhlak Dan Korelasinya Dengan Peningkatan Akhlak Al-Karimah Peserta Didik (Studi Kasus Di Madrasah Aliyah Shoutul Mimbar Al-Islami Tenjolaya Bogor)*. 0(12).
- Ginanto. (2024). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Edisi Revisi Tahun 2024*.
- Haris, A. J. A. (2024). *Evaluasi Pembelajaran*. Multi Presindo.
- Hasan, Zubairi, Z. (2023). *Strategi Dan Metode Pebelajaran Akidah Akhlak*. 02(01).
- Hayati, M. N. (2025). *Membangun Tanggung Jawab Siswa Melalui Bimbingan Aqidah Akhlak*. 13(4). <https://doi.org/10.21070/ijis.v13i4.1830>
- Hidayati, N., Aripin, S., & Hina, S. (2025). *Gamified Formative Assessment with Quizizz to Enhance Learning Outcomes at Madrasa*. 6(03), 303–314.
- Ihwanuddin, Bunyamin, A., & Hakim, A. (2024). *Pengaruh Evaluasi Proses terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI Madrasah Aliyah Kelas XII Pondok Pesantren Darul Muttaqin Kabupaten Maros*. 8, 2007–2018.
- Indriani, N., Salsabila, Z. P., Ummah, U. K., & Putri, N. R. (2021). *Pengaruh Evaluasi Formatif Terhadap Hasil Belajar Fiqih Peserta Didik Kelas IV MINU Plus Islamiyah Sidoarjo*. 4(2), 181–194.
- Kementerian Agama. (2019). *Al-Qur'an dan Tafsirnya*. Lajnah Pentashihan

Mushaf Al-Qur'an.

- Khumaidah, C., Triyuliasari, A., Hadi, A., & Fliefil, A. J. (2025). The Application of Mind Mapping in Grammar Teaching to Improve the Ease of Understanding Arabic Grammar Received : Revised : Accepted : *Journal Of Islamic Education*, 10(2).
- Krisnajaya, Khadafi, N. (2024). Strategi Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Membentuk Perilaku Baik Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(2), 231–240. <https://doi.org/10.32528/tarlim.v7i2.2394>
- Mahdum. (2020). *Akidah Akhlak MI Kelas V* (A. Fauzi (ed.); I). Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Marliana, R., Hasanah, R., & Sopianah, R. (2024). *Strategi Umpan Balik Formatif dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di RA Nurul Huda*. 1(2), 549–554.
- Masaniku, R. (2015). *Pengaruh Penilaian Formatif Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo*.
- Nurhasnah. (2023). Hukum Pernikahan dalam Islam: Analisis Perbandingan Konteks Menurut 4 Mazhab. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 15. <https://doi.org/10.47134/pjpi.v1i2.72>
- Rabbani, S. A., Quddus, A., & Setiawan, Y. (2023). *Penguatan Nilai Karakter Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah*. 6(20), 189–198.
- Rapi, N. K. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Dan Jenis Penilaian Formatif Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SMPN*. 69–79.
- Rizqi, S., Kamal, U. B., & Syaifuddin, M. (2025). *Implementasi Pembelajaran Akidah dan Akhlak dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Kelas VIII di SMP NU Kajen*.
- Salamudin, C., & Kusnadi, R. (2024). *Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik Dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Dengan Menggunakan Asesmen Formatif Studi Pada Fase D. c*. <https://doi.org/10.37968/masagi.v3i2.866>
- Sari, W., & Muhamad Nazib. (2022). Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah (Penelitian Deskriptif Pembelajaran Akidah Akhlak di MI Al-Khoiriyyah III Karangpawitan). *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 38–46.
- Sartika, N. S. dan S. B. (2018). *Buku Ajar Mata Kuliah Asesmen Pembelajaran*. Umsida Press.
- Sholahudin, T., Abid, I., Ikhwanudin, M., Arrizky, M. N., & Al-ghozali, U. M. (2025). *Evaluasi hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Tinjauan terhadap Ayat Al-Qur ' an dalam Aspek Kognitif , Afektif , dan*

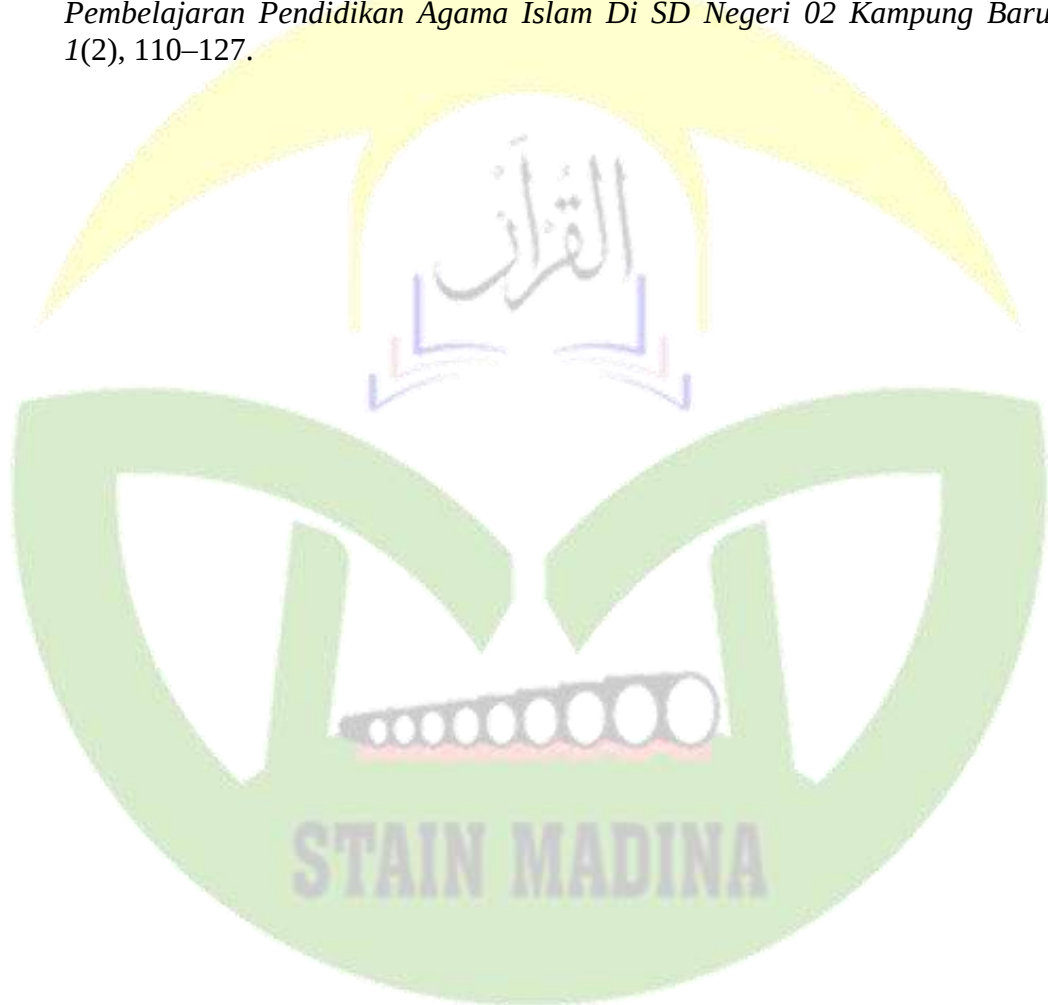
Psikomotorik. 6(2), 165–171.

Sudijono, A. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Rajawali Pers.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&N*. Alfabeta.

Sutarman, A. &. (2025). *Character development of students through aqidah akhlak education: Insights from muhammadiyah educational institutions*. 4(1), 102–109.

Wildana, Zuhdiah, & Darwis. (2024). *Penerapan Penilaian Formatif Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri 02 Kampung Baru*. 1(2), 110–127.



LAMPIRAN



Gambar 1. Bangunan Sekolah MIS Model Panyabungan



Gambar 2. Bertemu Kepala MIS Model



Gambar 3. Bertemu Guru
Mapel Akidah Akhlak Panyabungan



Gambar 4. Pengerjaan Soal Pre-test di Kelas V A



Gambar 5. Pengerjaan Soal Pre-test di Kelas V A



Gambar 6. Pengerjaan Soal Post-test di Kelas V A



Gambar 7. Pembelajaran di Kelas V B



Gambar 8. Pengerjaan Soal Pre-test di Kelas V B



Gambar 9. Pengerjaan Soal Post-test di Kelas V B



Gambar 10. Kegiatan Upacara Bendera di MIS Model Panyabungan



Gambar 11. Kegiatan Apel Pagi di MIS Model Panyabungan

LAMPIRAN ANGKET

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Terhadap Penerapan Evaluasi Formatif pada Materi Alam Barzah

A. Identitas Responden

Nama : Farhan
Kelas : V (lima)
Sekolah : MI Model Panyabungan
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Materi : Alam Barzah

B. Pengantar

Angket ini disusun untuk mengetahui respon peserta didik terhadap penerapan evaluasi formatif dalam pembelajaran Akidah Akhlak pada materi Alam Barzah. Jawaban yang diberikan tidak akan mempengaruhi nilai akademik, sehingga diharapkan peserta didik dapat memberikan jawaban secara jujur sesuai dengan pengalaman selama mengikuti pembelajaran.

C. Petunjuk

1. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat.
2. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan pendapat dan pengalaman Anda.
3. Tidak ada jawaban benar atau salah, semua jawaban bersifat pribadi.
4. Jawaban yang Anda berikan dijamin kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Keterangan Skala Jawaban:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Kurang Setuju (KS)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

NO	Pernyataan	5	4	3	2	1
1.	Evaluasi formatif membantu saya memahami materi Alam Barzah	✓				
2.	Saya menjadi lebih semangat belajar dengan adanya kuis atau pertanyaan	✓				
3.	Saya lebih aktif mengikuti pembelajaran	✓				
4.	Soal yang diberikan mudah dipahami	✓				
5.	Evaluasi formatif membantu saya mengingat materi dengan baik	✓				
6.	Saya lebih percaya diri dalam menjawab pertanyaan	✓				
7.	Pembelajaran menjadi lebih menarik		✓			
8.	Saya lebih memahami pentingnya berbuat baik setelah belajar materi ini	✓				
9.	Evaluasi formatif membantu saya mengetahui kesalahan saya	✓				
10.	Saya ingin pembelajaran seperti ini dilakukan lagi		✓			

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK
Terhadap Penerapan Evaluasi Formatif pada Materi Alam Barzah

A. Identitas Responden

Nama : NUR azizah
Kelas : V (lima)
Sekolah : MI Model Panyabungan
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Materi : Alam Barzah

B. Pengantar

Angket ini disusun untuk mengetahui respon peserta didik terhadap penerapan evaluasi formatif dalam pembelajaran Akidah Akhlak pada materi Alam Barzah. Jawaban yang diberikan tidak akan mempengaruhi nilai akademik, sehingga diharapkan peserta didik dapat memberikan jawaban secara jujur sesuai dengan pengalaman selama mengikuti pembelajaran.

C. Petunjuk

1. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat.
2. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan pendapat dan pengalaman Anda.
3. Tidak ada jawaban benar atau salah, semua jawaban bersifat pribadi.
4. Jawaban yang Anda berikan dijamin kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Keterangan Skala Jawaban:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Kurang Setuju (KS)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

NO	Pernyataan	5	4	3	2	1
1.	Evaluasi formatif membantu saya memahami materi Alam Barzah	✓				
2.	Saya menjadi lebih semangat belajar dengan adanya kuis atau pertanyaan	✓				
3.	Saya lebih aktif mengikuti pembelajaran	✓				
4.	Soal yang diberikan mudah dipahami	✓				
5.	Evaluasi formatif membantu saya mengingat materi dengan baik	✓				
6.	Saya lebih percaya diri dalam menjawab pertanyaan	✓				
7.	Pembelajaran menjadi lebih menarik	✓				
8.	Saya lebih memahami pentingnya berbuat baik setelah belajar materi ini	✓				
9.	Evaluasi formatif membantu saya mengetahui kesalahan saya	✓				
10.	Saya ingin pembelajaran seperti ini dilakukan lagi	✓				

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK
Terhadap Penerapan Evaluasi Formatif pada Materi Alam Barzah

A. Identitas Responden

Nama : NUR KHOFIFAH BT
Kelas : V (lima)
Sekolah : MI Model Panyabungan
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Materi : Alam Barzah

B. Pengantar

Angket ini disusun untuk mengetahui respon peserta didik terhadap penerapan evaluasi formatif dalam pembelajaran Akidah Akhlak pada materi Alam Barzah. Jawaban yang diberikan tidak akan mempengaruhi nilai akademik, sehingga diharapkan peserta didik dapat memberikan jawaban secara jujur sesuai dengan pengalaman selama mengikuti pembelajaran.

C. Petunjuk

1. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat.
2. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan pendapat dan pengalaman Anda.
3. Tidak ada jawaban benar atau salah, semua jawaban bersifat pribadi.
4. Jawaban yang Anda berikan dijamin kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Keterangan Skala Jawaban:

- 5 = Sangat Setuju (SS)
- 4 = Setuju (S)
- 3 = Kurang Setuju (KS)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

NO	Pernyataan	5	4	3	2	1
1.	Evaluasi formatif membantu saya memahami materi Alam Barzah		✓			
2.	Saya menjadi lebih semangat belajar dengan adanya kuis atau pertanyaan		✓			
3.	Saya lebih aktif mengikuti pembelajaran		✓			
4.	Soal yang diberikan mudah dipahami		✓			
5.	Evaluasi formatif membantu saya mengingat materi dengan baik		✓			
6.	Saya lebih percaya diri dalam menjawab pertanyaan		✓			
7.	Pembelajaran menjadi lebih menarik		✓			
8.	Saya lebih memahami pentingnya berbuat baik setelah belajar materi ini		✓			
9.	Evaluasi formatif membantu saya mengetahui kesalahan saya		✓			
10.	Saya ingin pembelajaran seperti ini dilakukan lagi		✓			

LAMPIRAN PRE-TEST

SOAL PRE-TEST

58

Mata Pelajaran: Akhlak Akhlak

Kelas/Semester: VIII

Materi: Alam Barzah

Nama: Nabila Az-Zahra

Soal Pilihan Ganda

Pilihlah satu jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d

1. Alam Barzah adalah...

- ☒ a. Alam yang merupakan kehidupan dunia
- ☒ b. Alam yang terjadi setelah hari kiamat
- ☒ c. Alam yang berada antara dunia dan akhirat
- ☒ d. Alam yang berupa surga dan neraka

2. Alam Barzah terjadi setelah manusia...

- ☒ a. Mengalami kelahiran di dunia
- ☒ b. Menjalani kehidupan di dunia
- ☒ c. Mengalami kematian
- ☒ d. Memasuki kehidupan di surga

3. Dalil tentang Alam Barzah terdapat dalam Al-Qur'an surah...

- ☒ a. Al-Baqarah ayat 100
- ☒ b. Al-Mu'minun ayat 100
- ☒ c. Al-Mu'minun ayat 40
- ☒ d. An-Baqarah ayat 43

4. Alam Barzah disebut juga sebagai...

- ☒ a. Alam dunia
- ☒ b. Alam kubur
- ☒ c. Alam surga
- ☒ d. Alam akhirat

5. Alam Barzah merupakan pembatas antara...

- ☒ a. Dunia dan surga
- ☒ b. Dunia dan akhirat
- ☒ c. Dunia dan neraka
- ☒ d. Dunia dan langit

6. Salah satu peristiwa di Alam Barzah adalah...

- ☒ a. Dimasukkan ke kubur
- ☒ b. Dihitung amalnya
- ☒ c. Ditanya malaikat
- ☒ d. Digantung

7. Hikmah beriman kepada Alam Barzah adalah...

- ☒ a. Menunjukkan sikap sombong
- ☒ b. Menunjukkan sikap berbuat sesuka hati
- ☒ c. Menunjukkan sikap rajin beribadah

- d. Menunjukkan sikap malas belajar
8. Orang yang beriman kepada Alam Barzah akan...
- a. Menunjukkan sikap tidak peduli terhadap amal
 - b. Menunjukkan sikap takut berbuat dosa
 - c. Menunjukkan sikap bebas melakukan apa saja
 - d. Menunjukkan sikap melupakan ibadah
9. Di Alam Barzah, manusia akan...
- a. Mengalami kehidupan yang bebas
 - b. Menerima balasan sementara
 - c. Memasuki kehidupan di surga
 - d. Kembali menjalani kehidupan dunia
10. Contoh sikap yang mencerminkan iman kepada Alam Barzah adalah...
- a. Menunjukkan perilaku berbohong
 - b. Menunjukkan perilaku malas shalat
 - c. Menunjukkan perilaku jujur dan bertanggung jawab
 - d. Menunjukkan perilaku melanggar aturan

Soal Isian

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar

1. Alam Barzah adalah alam setelah manusia *Dunia*
2. Alam Barzah disebut juga dengan alam *antara dunia dan akhirat*
3. Dalil tentang Alam Barzah terdapat dalam QS. ayat 100.
4. Di Alam Barzah, manusia akan ditanya oleh *malikat*
5. Beriman kepada Alam Barzah membuat kita lebih dalam berbuat.

Soal Uraian

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

12. 1. Jelaskan pengertian Alam Barzah! *alam antara dunia dan akhirat*
6. 2. Sebutkan 2 peristiwa yang terjadi di Alam Barzah! *ditanya malikat*
3. Sebutkan dalil Al-Qur'an tentang Alam Barzah!
12. 4. Sebutkan 2 hikmah beriman kepada Alam Barzah! *rajin shalat, sedekah*
2. 5. Jelaskan hubungan antara iman kepada Alam Barzah dengan perilaku sehari-hari! *rajin*

SOAL PRE-TEST

50

Mata Pelajaran: Akidah Akhlak

Kelas/Semester : V/II

Materi : Alam Barzah

Nama : **ASKAN**

Soal Pilihan Ganda

Pilihlah satu jawaban yang lain benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d

1. Alam Barzah adalah...
 - a. Alam yang merupakan kehidupan dunia
 - ☒ b. Alam yang terjadi setelah hari kiamat
 - c. Alam yang berada antara dunia dan akhirat
 - d. Alam yang berupa surga dan neraka
2. Alam Barzah terjadi setelah manusia...
 - ☒ a. Mengalami kelahiran di dunia
 - b. Menjalani kehidupan di dunia
 - ☒ c. Mengalami kematian
 - d. Memasuki kehidupan di surga
3. Dalil tentang Alam Barzah terdapat dalam Al-Qur'an surah...
 - ☒ a. Al-Baqarah ayat 100
 - b. Al-Mu'minun ayat 100
 - c. Al-Mu'minun ayat 40
 - d. An-Baqarah ayat 43
4. Alam Barzah disebut juga sebagai...
 - ☒ a. Alam dunia
 - ☒ b. Alam kubur
 - c. Alam surga
 - d. Alam akhirat
5. Alam Barzah merupakan pembatas antara...
 - ☒ a. Dunia dan surga
 - ☒ b. Dunia dan akhirat
 - c. Dunia dan neraka
 - d. Dunia dan langit
6. Salah satu peristiwa di Alam Barzah adalah...
 - ☒ a. Dimasukkan ke kubur
 - b. Dihitung amalnya
 - ☒ c. Ditanya malaikat
 - d. Digantung
7. Hikmah beriman kepada Alam Barzah adalah...
 - ☒ a. Menunjukkan sikap sombong
 - b. Menunjukkan sikap berbuat sesuka hati
 - ☒ c. Menunjukkan sikap rajin beribadah

- d. Menunjukkan sikap malas ibadah
8. Orang yang beriman kepada Alam Barzah akan...
- a. Menunjukkan sikap tidak peduli terhadap amal
 - ☒ b. Menunjukkan sikap takut berbuat dosa
 - c. Menunjukkan sikap bebas melakukan apa saja
 - d. Menunjukkan sikap melupakan ibadah
9. Di Alam Barzah, manusia akan...
- ☒ a. Mengalami kehidupan yang bebas
 - ☒ b. Menerima balasan sementara
 - c. Memasuki kehidupan di surga
 - d. Kembali menjalani kehidupan dunia
10. Contoh sikap yang mencerminkan iman kepada Alam Barzah adalah...
- ☒ a. Menunjukkan perilaku berbohong
 - b. Menunjukkan perilaku malas shalat
 - ☒ c. Menunjukkan perilaku jujur dan bertanggung jawab
 - d. Menunjukkan perilaku melanggar aturan

Soal Isian

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar

1. Alam Barzah adalah alam setelah manusia *meninggal*
2. Alam Barzah disebut juga dengan alam *kubur*
3. Dalil tentang Alam Barzah terdapat dalam QS. ayat 100.
4. Di Alam Barzah, manusia akan ditanya oleh *mungkar dan kiar*
5. Beriman kepada Alam Barzah membuat kita lebih *teliti* dalam berbuat.

Soal Uraian

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

12. 1. Jelaskan pengertian Alam Barzah! *pembatas dunia dan akhirat*
6. 2. Sebutkan 2 peristiwa yang terjadi di Alam Barzah! *ditanya mungkar dan kiar*
3. Sebutkan dalil Al-Qur'an tentang Alam Barzah!
4. Sebutkan 2 hikmah beriman kepada Alam Barzah!
5. Jelaskan hubungan antara iman kepada Alam Barzah dengan perilaku sehari-hari!

61

SOAL PRE-TEST

Mata Pelajaran: Akidah Akhlak

Kelas/Semester : V/II

Materi : Alam Barzah

Nama : dynara ozzalfa

Soal Pilihan Ganda

Pilihlah satu jawaban yang lain benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d

1. Alam Barzah adalah...

- ☒ a. Alam yang merupakan kehidupan dunia
- ☐ b. Alam yang terjadi setelah hari kiamat
- ☒ c. Alam yang berada antara dunia dan akhirat
- ☐ d. Alam yang berupa surga dan neraka

2. Alam Barzah terjadi setelah manusia...

- ☒ a. Mengalami kelahiran di dunia
- ☐ b. Menjalani kehidupan di dunia
- ☒ c. Mengalami kematian
- ☐ d. Memasuki kehidupan di surga

3. Dalil tentang Alam Barzah terdapat dalam Al-Qur'an surah...

- ☒ a. Al-Baqarah ayat 100
- ☐ b. Al-Mu'minun ayat 100
- ☐ c. Al-Mu'minun ayat 40
- ☐ d. An-Baqarah ayat 43

4. Alam Barzah disebut juga sebagai...

- ☒ a. Alam dunia
- ☒ b. Alam kubur
- ☐ c. Alam surga
- ☐ d. Alam akhirat

5. Alam Barzah merupakan pembatas antara...

- ☒ a. Dunia dan surga
- ☒ b. Dunia dan akhirat
- ☐ c. Dunia dan neraka
- ☐ d. Dunia dan langit

6. Salah satu peristiwa di Alam Barzah adalah...

- ☐ a. Dimasukkan ke kubur
- ☒ b. Dihitung amalnya
- ☐ c. Ditanya malaikat
- ☐ d. Digantung

7. Hikmah beriman kepada Alam Barzah adalah...

- ☒ a. Menunjukkan sikap sombong
- ☒ b. Menunjukkan sikap berbuat sesuka hati
- ☒ c. Menunjukkan sikap rajin beribadah

- d. Menunjukkan sikap malas belajar
8. Orang yang beriman kepada Alam Barzah akan...
- Menunjukkan sikap tidak peduli terhadap amal
 - Menunjukkan sikap takut berbuat dosa
 - Menunjukkan sikap bebas melakukan apa saja
 - Menunjukkan sikap melupakan ibadah
9. Di Alam Barzah, manusia akan...
- Mengalami kehidupan yang bebas
 - Menerima balasan sementara
 - Memasuki kehidupan di surga
 - Kembali menjalani kehidupan dunia
10. Contoh sikap yang mencerminkan iman kepada Alam Barzah adalah...
- Menunjukkan perilaku berbohong
 - Menunjukkan perilaku malas shalat
 - Menunjukkan perilaku jujur dan bertanggung jawab
 - Menunjukkan perilaku melanggar aturan

Soal Isian

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar

- Alam Barzah adalah alam setelah manusia *selesai kehidupan nya di dunia*
- Alam Barzah disebut juga dengan alam *qubur*
- Dalil tentang Alam Barzah terdapat dalam QS. ayat 100.
- Di Alam Barzah, manusia akan ditanya oleh *malaiikat*
- Beriman kepada Alam Barzah membuat kita lebih *hati-hati* dalam berbuat.

Soal Uraian

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

- Jelaskan pengertian Alam Barzah! *alam sesudah tinggal di dunia*
- Sebutkan 2 peristiwa yang terjadi di Alam Barzah! *ditanya malaiikat*
- Sebutkan dalil Al-Qur'an tentang Alam Barzah!
- Sebutkan 2 hikmah beriman kepada Alam Barzah! *rajin ibadah*
- Jelaskan hubungan antara iman kepada Alam Barzah dengan perilaku sehari-hari! *rajin ibadah*

LAMPIRAN POST-TEST

SOAL POST-TEST

(84)

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Kelas/Semester : V/II
Materi : Alam Barzah
Nama : *Djendra Azzaqif*

Soal Pilihan Ganda

Pilihlah satu jawaban yang lain benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d

1. Alam Barzah merupakan alam yang...
☒ a. Berada sebelum kehidupan manusia
☒ b. Berada di antara dunia dan akhirat
☐ c. Berada setelah manusia masuk surga
☐ d. Berada setelah terjadinya hari kiamat
2. Manusia akan memasuki Alam Barzah setelah...
☒ a. Mengalami kehidupan di dunia
☐ b. Menjalani masa kanak-kanak
☐ c. Mengalami kematian
☐ d. Menjalani hari kiamat
3. Dalil tentang Alam Barzah terdapat dalam Al-Qur'an yang...
☒ a. Menjelaskan tentang kehidupan dunia
☒ b. Menjelaskan tentang alam kubur
☐ c. Menjelaskan tentang surga dan neraka
☐ d. Menjelaskan tentang hari kiamat
4. Alam Barzah dikenal sebagai alam yang...
☐ a. Disebut sebagai alam dunia
☐ b. Disebut sebagai alam kubur
☒ c. Disebut sebagai alam akhirat
☐ d. Disebut sebagai alam kehidupan
5. Di Alam Barzah, manusia akan...
☒ a. Mendapatkan kehidupan seperti di dunia
☒ b. Mendapatkan balasan sementara
☐ c. Mendapatkan kebebasan tanpa aturan
☐ d. Mendapatkan kesempatan kembali hidup
6. Salah satu peristiwa yang terjadi di Alam Barzah adalah...
☐ a. Terjadinya hari kebangkitan
☒ b. Terjadinya perhitungan amal
☐ c. Terjadinya pertanyaan malaikat
☐ d. Terjadinya masuk ke dalam surga
7. Beriman kepada Alam Barzah akan membuat seseorang...
☒ a. Menjadi lalai dalam beribadah
☒ b. Menjadi rajin beribadah

- c. Menjadi bebas dalam bertindak
- d. Menjadi tidak peduli terhadap dosa
- 8. Orang yang meyakini adanya Alam Barzah akan
 - ☒ a. Bersikap tidak peduli terhadap amal
 - b. Bersikap berhati-hati dalam bertindak
 - c. Bersikap bebas melakukan kesalahan
 - d. Bersikap mengabaikan kewajiban
- 9. Alam Barzah berfungsi sebagai tempat yang...
 - ☒ a. Menjadi tempat tinggal manusia selamanya
 - ☒ b. Menjadi pembatas antara dunia dan akhirat
 - c. Menjadi tempat kembali ke dunia
 - d. Menjadi tempat sebelum manusia lahir
- 10. Sikap yang mencerminkan iman kepada Alam Barzah adalah...
 - ☒ a. Melakukan perbuatan yang tidak jujur
 - b. Melakukan perbuatan yang melanggar aturan
 - ☒ c. Melakukan perbuatan yang jujur dan disiplin
 - d. Melakukan perbuatan yang merugikan orang lain

Soal Isian

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar

- ☒ 1. Alam Barzah adalah alam yang dialami manusia setelah *selesai melakukan amal di dunia*
- ☒ 2. Alam Barzah disebut juga sebagai alam *akhirat*
- ☒ 3. Dalil tentang Alam Barzah terdapat dalam QS. ayat 100. *Surat Al-Ma'idah*
- ☒ 4. Di Alam Barzah, manusia akan ditanya oleh *Malik/Malaikat* *tentang amal yang dikerjakannya*
- ☒ 5. Beriman kepada Alam Barzah membuat kita lebih dalam berbuat. *hati-hati dalam berbuat*

Soal Uraian

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

- 1. Jelaskan pengertian Alam Barzah!
 - 2. Sebutkan 2 peristiwa yang terjadi di Alam Barzah!
 - 3. Sebutkan dalil Al-Qur'an tentang Alam Barzah!
 - 4. Sebutkan 2 hikmah beriman kepada Alam Barzah!
 - 5. Jelaskan pengaruh iman kepada Alam Barzah terhadap perilaku sehari-hari!
12. *Alam barzah adalah alam setelah kita meninggal dunia*
 42. *1) melakukan amal baik dan amal buruk 2) amal yang dikerjakan di dunia*
 123. *Surat Al-Ma'idah ayat 100*
 124. *1) kita akan diberikan hasil amal yang dikerjakan di dunia akan masuk kepada Allah*
 125. *2) kita akan diberikan hasil amal yang dikerjakan di dunia akan masuk kepada Allah*

(80)

SOAL POST-TEST

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Kelas/Semester : V/II
Materi : Alam Barzah
Nama : Nabila Az-Zahra

Soal Pilihan Ganda

Pilihlah satu jawaban yang lain benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d

1. Alam Barzah merupakan alam yang...
☒ a. Berada sebelum kehidupan manusia
☒ b. Berada di antara dunia dan akhirat
☐ c. Berada setelah manusia masuk surga
☐ d. Berada setelah terjadinya hari kiamat
2. Manusia akan memasuki Alam Barzah setelah...
☒ a. Mengalami kehidupan di dunia
☐ b. Menjalani masa kanak-kanak
☐ c. Mengalami kematian
☐ d. Menjalani hari kiamat
3. Dalil tentang Alam Barzah terdapat dalam Al-Qur'an yang...
☒ a. Menjelaskan tentang kehidupan dunia
☒ b. Menjelaskan tentang alam kubur
☐ c. Menjelaskan tentang surga dan neraka
☐ d. Menjelaskan tentang hari kiamat
4. Alam Barzah dikenal sebagai alam yang...
☒ a. Disebut sebagai alam dunia
☒ b. Disebut sebagai alam kubur
☐ c. Disebut sebagai alam akhirat
☐ d. Disebut sebagai alam kehidupan
5. Di Alam Barzah, manusia akan...
☐ a. Mendapatkan kehidupan seperti di dunia
☐ b. Mendapatkan balasan sementara
☐ c. Mendapatkan kebebasan tanpa aturan
☒ d. Mendapatkan kesempatan kembali hidup
6. Salah satu peristiwa yang terjadi di Alam Barzah adalah...
☒ a. Terjadinya hari kebangkitan
☐ b. Terjadinya perhitungan amal
☒ c. Terjadinya pertanyaan malaikat
☒ d. Terjadinya masuk ke dalam surga
7. Beriman kepada Alam Barzah akan membuat seseorang...
☒ a. Menjadi lalai dalam beribadah
☒ b. Menjadi rajin beribadah

- c. Menjadi bebas dalam bertindak
- d. Menjadi tidak peduli terhadap dosa
- 8. Orang yang meyakini adanya Alam Barzah akan...
 - a. Bersikap tidak peduli terhadap amal
 - b. Bersikap berhati-hati dalam bertindak
 - c. Bersikap bebas melakukan kesalahan
 - ☒ d. Bersikap mengabaikan kewajiban
- 9. Alam Barzah berfungsi sebagai tempat yang...
 - ☒ a. Menjadi tempat tinggal manusia selamanya
 - ☒ b. Menjadi pembatas antara dunia dan akhirat
 - c. Menjadi tempat kembali ke dunia
 - d. Menjadi tempat sebelum manusia lahir
- 10. Sikap yang mencerminkan iman kepada Alam Barzah adalah...
 - ☒ a. Melakukan perbuatan yang tidak jujur
 - b. Melakukan perbuatan yang melanggar aturan
 - ☒ c. Melakukan perbuatan yang jujur dan disiplin
 - d. Melakukan perbuatan yang merugikan orang lain

Soal Isian

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar

1. Alam Barzah adalah alam yang dialami manusia setelah *Mengalami kehidupan Di Dunia*
2. Alam Barzah disebut juga sebagai alam *antara dunia dan akhirat*
3. Dalil tentang Alam Barzah terdapat dalam QS. *Al-Muk Minun* ayat 100.
4. Di Alam Barzah, manusia akan ditanya oleh *Malaikat*
5. Beriman kepada Alam Barzah membuat kita lebih *Mengingat tentang takdir dan ciptaan* dalam berbuat.

Soal Uraian

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

12. 1. Jelaskan pengertian Alam Barzah! *alam barzah adalah alam antara dunia dan akhirat*
12. 2. Sebutkan 2 peristiwa yang terjadi di Alam Barzah! *ditanya pada malaikat, dan mendapat*
12. 3. Sebutkan dalil Al-Qur'an tentang Alam Barzah! *Q.S Al-Muk Minun ayat 100*
12. 4. Sebutkan 2 hikmah beriman kepada Alam Barzah! *kita menjadi rajin sholat, dan berse*
12. 5. Jelaskan pengaruh iman kepada Alam Barzah terhadap perilaku sehari-hari! *solat, berzikir, bersewakan*

SOAL POST-TEST

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Kelas/Semester : V/II
Materi : Alam Barzah
Nama : DZAKIRA

Soal Pilihan Ganda

Pilihlah satu jawaban yang lain benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d

1. Alam Barzah merupakan alam yang...
☒ a. Berada sebelum kehidupan manusia
☒ b. Berada di antara dunia dan akhirat
☐ c. Berada setelah manusia masuk surga
☐ d. Berada setelah terjadinya hari kiamat
2. Manusia akan memasuki Alam Barzah setelah...
☒ a. Mengalami kehidupan di dunia
☐ b. Menjalani masa kanak-kanak
☒ c. Mengalami kematian
☐ d. Menjalani hari kiamat
3. Dalil tentang Alam Barzah terdapat dalam Al-Qur'an yang...
☒ a. Menjelaskan tentang kehidupan dunia
☒ b. Menjelaskan tentang alam kubur
☐ c. Menjelaskan tentang surga dan neraka
☐ d. Menjelaskan tentang hari kiamat
4. Alam Barzah dikenal sebagai alam yang...
☒ a. Disebut sebagai alam dunia
☒ b. Disebut sebagai alam kubur
☐ c. Disebut sebagai alam akhirat
☐ d. Disebut sebagai alam kehidupan
5. Di Alam Barzah, manusia akan...
☒ a. Mendapatkan kehidupan seperti di dunia
☒ b. Mendapatkan balasan sementara
☐ c. Mendapatkan kebebasan tanpa aturan
☐ d. Mendapatkan kesempatan kembali hidup
6. Salah satu peristiwa yang terjadi di Alam Barzah adalah...
☒ a. Terjadinya hari kebangkitan
☒ b. Terjadinya perhitungan amal
☒ c. Terjadinya pertanyaan malaikat
☐ d. Terjadinya masuk ke dalam surga
7. Beriman kepada Alam Barzah akan membuat seseorang...
☒ a. Menjadi lalai dalam beribadah
☒ b. Menjadi rajin beribadah

- c. Menjadi bebas dalam bertindak
- d. Menjadi tidak peduli terhadap dosa
- 8. Orang yang meyakini adanya Alam Barzah akan...
 - a. Bersikap tidak peduli terhadap amal
 - ☒ b. Bersikap berhati-hati dalam bertindak
 - c. Bersikap bebas melakukan kesalahan
 - d. Bersikap mengabaikan kewajiban
- 9. Alam Barzah berfungsi sebagai tempat yang...
 - ☒ a. Menjadi tempat tinggal manusia selamanya
 - b. Menjadi pembatas antara dunia dan akhirat
 - c. Menjadi tempat kembali ke dunia
 - d. Menjadi tempat sebelum manusia lahir
- 10. Sikap yang mencerminkan iman kepada Alam Barzah adalah...
 - a. Melakukan perbuatan yang tidak jujur
 - b. Melakukan perbuatan yang melanggar aturan
 - ☒ c. Melakukan perbuatan yang jujur dan disiplin
 - d. Melakukan perbuatan yang merugikan orang lain

Soal Isian

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar

- 1. Alam Barzah adalah alam yang dialami manusia setelah meninggal
- 2. Alam Barzah disebut juga sebagai alam kubur
- 3. Dalil tentang Alam Barzah terdapat dalam QS. ayat 100. Al-Mu'minun
- 4. Di Alam Barzah, manusia akan ditanya oleh Malaikat Nunka (Nami Kiri)
- 5. Beriman kepada Alam Barzah membuat kita lebih baik dalam berbuat.

Soal Uraian

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

- 1. Jelaskan pengertian Alam Barzah!
- 2. Sebutkan 2 peristiwa yang terjadi di Alam Barzah!
- 3. Sebutkan dalil Al-Qur'an tentang Alam Barzah!
- 4. Sebutkan 2 hikmah beriman kepada Alam Barzah!
- 5. Jelaskan pengaruh iman kepada Alam Barzah terhadap perilaku sehari-hari!

121. di antara dunia dan akhirat

22. nunka dan nunka kiri

123. QS Al-Mu'minun ayat 100

64. beriman kepada alam barzah dan alam swt

65. semakin beriman kepada alam barzah

LAMPIRAN KISI-KISI NASKAH SOAL

Kisi-kisi Naskah Soal

Satuan Pendidikan	: MI Model Panyabungan	Alokasi Waktu	: 1 X 40 Menit
Mata Pelajaran	: Akidah Akhla.	Jumlah Soal	: 20
Kelas/Semester	: V/ II	Penulis	: Dhita Mutiara
Pernata Sari			

Aspek yang diuji/dan Materi Soal	PILIHAN GANDA (50%)				ISIAN (25%)				URAIAN (25%)				JLH
	C1 (25 %)	C2 (10%)	C3 (15%)	Jlh	C1 (5%)	C2 (10%)	C3 (10%)	Jlh	C1 (5%)	C2 (15%)	C3 (5%)	Jlh	
1. Pengertian Alam Barzah	1			1					1			1	2
2. Posisi Alam Barzah			1	1		1		1					2
3. Pengetahuan dalil	1			1	1			1		1		1	3
4. Peristiwa Alam Barzah		1		1		1		1		1		1	3
5. Hikmah beriman kepada Alam Barzah	1			1							1	1	2
6. Iman dengan Alam barzah			1	1			1	1					2
7. Perlakuan baik kehidupan sehari-hari	1			1						1		1	2
8. Kedudukan Alam Barzah	1		1	2			1	1					3
9. Kondisi di Alam Barzah		1		1									1
JUMLAH	5	2	3	10	1	2	2	5	1	3	1	5	20

STAIN MADINA

KISI-KISI PENULISAN SOAL PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan	: MI Model Panyabungan	Alokasi Waktu	: 1 X 40 Menit
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak	Jumlah Soal	: 20
Kelas/Semester	: V/ I	Penulis	: Dhita Mutiara

Permata Sari

No.	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal (PG/I/E)	Soal	No. Soal	Kunci Jawaban
1	Memahami konsep Alam Barzah dan mengaitkannya dengan perilaku dalam kehidupan sehari-hari.	Alam Barzah	1. Siswa mampu menyebutkan pengertian Alam barzah	PG	1. Alam Barzah adalah..... a. Alam kehidupan dunia b. Alam setelah hari kiamat c. Alam antara dunia dan akhirat d. Alam surga dan neraka	1	C
				E	1. Jelaskan pengertian Alam Barzah!	1	Alam Barzah adalah alam antara kehidupan dunia dan akhirat yang dialami manusia setelah meninggal dunia.

STAIN MADINA

No.	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal (PG/I/E)	Soal	No. Soal	Kunci Jawaban
			2. Siswa mampu menjelaskan posisi Alam Barzah	PG	2. Alam Barzah terjadi setelah manusia... a. Mengalami kelahiran di dunia b. Menjalani kehidupan di dunia c. Mengalami kematian d. Memasuki kehidupan di surga	2	C
				I	2. Alam Barzah adalah alam setelah manusia...	2	Meninggal dunia
			3. Siswa mampu menyebutkan dalil terkait Alam Barzah	PG	3. Dalil tentang Alam Barzah terdapat dalam Al-Qur'an surah... a. Q.S Al-Baqarah : 100 b. Q.S Al-Mu'minin : 100 c. Q.S Al-Mu'minin : 40 d. Q.S Al-Baqarah : 43	3	B
				I	1. Dalil tentang Alam Barzah terdapat dalam QS. ayat 100.	1	Al-Mu'minin
				E	3. Sebutkan dalil Al-Qur'an tentang Alam Barzah!	3	QS. Al-

STAIN MADINA

No.	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal (PG/I/E)	Soal	No. Soal	Kunci Jawaban
			4. Siswa mampu menyebutkan peristiwa di Alam Barzah	PG	6. Salah satu peristiwa di Alam Barzah adalah... a. Dimasukkan ke kubur b. Dihitung amalnya c. Ditanya malaikat d. Digantung	6	Mu'minin ayat 100 C
				I	4. Di Alam Barzah, manusia akan ditanya oleh.....	4	Malaikat
				E	2. Sebutkan 2 peristiwa yang terjadi di Alam Barzah!	2	1. Ditanya oleh Malaikat 2. Mendapat balasan sementara sesuai amal perbuatan
			5. Siswa mampu menjelaskan hikmah beriman kepada Alam Barzah	PG	7. Hikmah beriman kepada Alam Barzah adalah... a. Menunjukkan sikap sombong b. Menunjukkan sikap berbuat sesuka hati c. Menunjukkan sikap rajin beribadah d. Menunjukkan sikap malas belajar	PG	C

STAIN MADINA

No.	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal (PG/I/E)	Soal	No. Soal	Kunci Jawaban
				I.	4. Sebutkan 2 hikmah beriman kepada Alam Barzah!	4	1. Rajin beribadah 2. Menjauhi perbuatan dosa
			6. Siswa mampu mengaitkan iman kepada Alam Barzah	I	5. Beriman kepada Alam Barzah membuat kita lebih dalam berbuat.	5	Hati-hati/baik
				PG	8. Orang yang beriman kepada Alam Barzah akan... a. Menunjukkan sikap tidak peduli terhadap amal b. Menunjukkan sikap takut berbuat dosa c. Menunjukkan sikap bebas melakukan apa saja d. Menunjukkan sikap melupakan ibadah	8	B
			7. Siswa mampu menentukan perilaku baik yang mencerminkan iman kepada alam barzah dalam kehidupan sehari-hari	PG	10. Contoh sikap yang mencerminkan iman kepada Alam Barzah adalah... a. Menunjukkan perilaku berbohong b. Menunjukkan perilaku malas shalat	10	C

STAIN MADINA

No.	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal (PG/I/E)	Soal	No. Soal	Kunci Jawaban
				E	c. Menunjukkan perilaku jujur dan bertanggung jawab d. Menunjukkan perilaku melanggar aturan 5. Jelaskan hubungan antara iman kepada Alam Barzah dengan perilaku sehari-hari!	5	Orang yang beriman kepada Alam Barzah akan berusaha berbuat baik, menjauhi dosa, dan selalu ingat bahwa semua perbuatan akan dipertanggungjawabkan.
			8. Siswa mampu menjelaskan posisi/kedudukan Alam Barzah	PG	4. Alam Barzah disebut juga sebagai ... a. Alam dunia b. Alam kubur c. Alam surga d. Alam akhirat 3. Alam Barzah disebut	4	B

No.	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal (PG/J/E)	Soal	No. Soal	Kunci Jawaban
				1	juga dengan Alam...	2	Kubur
				PG	5. Alam Barzah merupakan pembatas antara... a. Dunia dan surga b. Dunia dan akhirat c. Dunia dan neraka d. Dunia dan langit	5	B
			9. Siswa mampu mengidentifikasi kondisi manusia di Alam Barzah	PG	9. Di Alam Barzah, manusia akan... a. Mengalami kehidupan yang bebas b. Menerima balasan sementara c. Memasuki kehidupan di surga d. Kembali menjalani kehidupan duniaunia	9	B

STAIN MADINA

PENSKORAN URAIAN

Satuan Pendidikan : MI Model Panyabungan
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Kelas/Semester : V/ II

Alokasi Waktu :
Jumlah Soal : 5
Penulis : Dhita Mutiara Permata Sari

No.	Soal	Kunci/Kriteria jawaban/Aspek yang dinilai	Skor
1	1. Jelaskan pengertian Alam Barzah!	Alam Barzah adalah alam antara kehidupan dunia dan akhirat yang dialami manusia setelah meninggal dunia.	12
2	2. Sebutkan 2 peristiwa yang terjadi di Alam Barzah!	1. Ditanya oleh malaikat 2. Mendapat balasan sementara sesuai amal	12
3	3. Sebutkan dalil Al-Qur'an tentang Alam Barzah!	QS. Al-Mu'minun ayat 100 Dalil Terjemahan	12
4	4. Sebutkan 2 hikmah beriman kepada Alam Barzah!	1. Rajin beribadah 2. Menjauhi perbuatan dosa	12
5	5. Jelaskan hubungan antara iman kepada Alam Barzah dengan perilaku sehari-hari!	Orang yang beriman kepada Alam Barzah akan berusaha berbuat baik, menjauhi dosa, dan selalu ingat bahwa semua perbuatan akan dipertanggungjawabkan.	12

STAIN MADINA

LAMPIRAN CP DAN TP

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Fase/Kelas : Fase F/Kelas V MI
Materi : Alam Barzah

CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

Capaian Pembelajaran (CP) pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Kelas V/Fase F

Elemen : Alam Barzah

Capaian Pembelajaran: Peserta didik mampu memahami konsep Alam Barzah sebagai kehidupan setelah kematian, serta menunjukkan kesadaran untuk berperilaku baik sebagai bentuk persiapan menghadapi kehidupan di alam tersebut.

Tujuan Pembelajaran (TP)

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Fase/Kelas : Fase F/Kelas V
Tahun Ajaran : 2025-2026
Penyusun : Dhita Mutiara Permata Sari

Elemen	Capaian Pembelajaran (CP)	Tujuan Pembelajaran (TP)
Alam Barzah	Peserta didik mampu memahami konsep Alam Barzah sebagai kehidupan setelah kematian, serta menunjukkan kesadaran untuk berperilaku baik sebagai bentuk persiapan menghadapi kehidupan di alam tersebut.	1. Menjelaskan pengertian Alam Barzah. 2. Menyebutkan dalil tentang adanya Alam Barzah. 3. Menjelaskan peristiwa yang terjadi di Alam Barzah. 4. Menjelaskan hikmah beriman kepada Alam Barzah. 5. Menunjukkan sikap sadar akan pentingnya berbuat baik sebagai bekal kehidupan setelah kematian. 6. Menerapkan perilaku terpuji sebagai bentuk persiapan menghadapi kehidupan di Alam Barzah.

LAMPIRAN MODUL AJAR

MODUL AJAR

MATA PELAJARAN : AKIDAH AKHLAK

BAB VIII : ALAM BARZAH

A. IDENTITAS MODUL

Nama Madrasah	: MIS Model Panyabungan
Nama Penyusun	: Dhita Mutiara Permata Sari
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak
Kelas / Fase / Semester	: V / C / Genap
Alokasi Waktu	: 2×35 menit
Tahun Pelajaran	: 2025 / 2026

B. KOMPETENSI AWAL

Peserta didik telah memahami rukun iman, khususnya iman kepada hari akhir serta mengetahui bahwa kehidupan manusia tidak berhenti setelah kematian.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA DAN RAHMATAN LIL 'ALAMIN

Peserta didik diharapkan mampu menunjukkan karakter:

1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia.
2. Bernalar kritis.
3. Mandiri.
4. Bertanggung jawab.
5. Menghargai sesama.

D. SARANA DAN PRASARANA

1. Buku Akidah Akhlak Kelas V MI
2. Al-Qur'an
3. Papan tulis
4. Spidol
5. Lembar Pre-Test
6. Soal Evaluasi Formatif

7. Lembar Post-Test

E. TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik kelas V B MIS Model Panyabungan.

F. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran Pembelajaran Langsung (Direct Instruction)

Pendekatan Saintifik

Metode:

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Diskusi
4. Penugasan
5. Evaluasi Formatif

G. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

Peserta didik mampu memahami konsep Alam Barzah sebagai kehidupan setelah kematian, serta menunjukkan kesadaran untuk berperilaku baik sebagai bentuk persiapan menghadapi kehidupan di alam tersebut.

H. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik mampu:

1. Menjelaskan pengertian Alam Barzah.
2. Menyebutkan dalil tentang adanya Alam Barzah.
3. Menjelaskan peristiwa yang terjadi di Alam Barzah.
4. Menjelaskan hikmah beriman kepada Alam Barzah.
5. Menunjukkan sikap sadar akan pentingnya berbuat baik sebagai bekal kehidupan setelah kematian.
6. Menerapkan perilaku terpuji sebagai bentuk persiapan menghadapi kehidupan di Alam Barzah.

I. PEMAHAMAN BERMAKNA

Kematian bukanlah akhir dari kehidupan manusia. Setelah meninggal dunia manusia akan memasuki alam barzah dan mempertanggungjawabkan seluruh amal perbuatannya selama hidup di dunia.

J. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Apakah kehidupan manusia berakhir setelah meninggal dunia?
2. Apa yang terjadi setelah seseorang dikuburkan?
3. Mengapa kita harus mempersiapkan diri sebelum kematian datang?

K. MATERI PEMBELAJARAN

Pengertian Alam Barzah

Alam barzah adalah alam yang membatasi antara kehidupan dunia dan kehidupan akhirat yang dimulai sejak manusia meninggal dunia hingga dibangkitkan kembali pada hari kiamat. Dalil tentang Alam Barzah terdapat dalam QS Al-Mu'minun ayat 100:

وَرَابِّهِمْ وَمَنْ قَابِلُهَا هُوَ كَلِمَةٌ إِنَّهَا كَلَّا تَرَكَتُ فِيمَا صَلَّيْتُ أَعْمَلُ لَعَلِّي
١٠٠ ۝ يُنْعَمُونَ يَوْمَ إِلَى بَرَزَخُ

Artinya: "Agar aku dapat beramal saleh yang telah aku tinggalkan." Sekali-kali tidak! Sesungguhnya itu adalah dalih yang diucapkannya saja. Di hadapan mereka ada (alam) barzakh sampai pada hari mereka dibangkitkan."

Keadaan di Alam Barzah

1. Datangnya malaikat Munkar dan Nakir.
2. Adanya pertanyaan tentang keimanan.
3. Adanya nikmat kubur bagi orang beriman.
4. Adanya azab kubur bagi orang yang durhaka.

Hikmah Beriman kepada Alam Barzah

1. Menambah keimanan kepada Allah Swt.
2. Memotivasi untuk beramal saleh.
3. Menjauhi maksiat.
4. Mempersiapkan kehidupan akhirat.

L. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

a. Orientasi

- 1) Guru mengucapkan salam.
- 2) Guru mengajak peserta didik berdoa.
- 3) Guru mengecek kehadiran peserta didik.

b. Apersepsi

- 1) Guru bertanya:
- 2) Siapa yang pernah mendengar istilah alam kubur?
- 3) Apa yang terjadi setelah manusia meninggal?

c. Motivasi

Guru menjelaskan pentingnya memahami alam barzah sebagai bagian dari iman kepada hari akhir.

d. Asesmen Awal (Pre-Test)

- 1) Guru membagikan lembar pre-test.
- 2) Peserta didik mengerjakan secara individu selama ± 10 menit.
- 3) Tujuan: Mengetahui kemampuan awal peserta didik sebelum pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

a. Memahami (Mengamati)

- 1) Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang:
- 2) Pengertian alam barzah.
- 3) Dalil alam barzah.
- 4) Keadaan manusia di alam barzah.

b. Menanya

Peserta didik diberikan kesempatan mengajukan pertanyaan terkait materi.

c. Mengumpulkan Informasi

Peserta didik membaca materi yang terdapat pada buku Akidah Akhlak.

d. Mengasosiasi

Peserta didik berdiskusi mengenai hikmah beriman kepada alam barzah.

c. Mengomunikasikan

Peserta didik menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas.

3. Asesmen Formatif (Bagian Perlakuan Penelitian)

a. Guru membagikan lembar evaluasi formatif.

b. Peserta didik menjawab soal yang diberikan.

c. Guru melakukan:

1) Pemeriksaan jawaban.

2) Pembahasan hasil jawaban.

3) Pemberian umpan balik.

4) Perbaikan pemahaman peserta didik.

Catatan Penelitian:

Evaluasi formatif dilakukan setelah penyampaian materi dan sebelum post-test untuk mengetahui pemahaman peserta didik serta memberikan umpan balik pembelajaran.

4. Kegiatan Penutup

a. Refleksi

Guru bertanya:

1) Apa yang kalian pelajari hari ini?

2) Apa manfaat mempelajari alam barzah?

3) Asesmen Sumatif (Post-Test)

b. Guru membagikan lembar post-test.

Peserta didik mengerjakan secara individu.

Tujuan: Mengukur hasil belajar peserta didik setelah diberikan perlakuan evaluasi formatif.

c. Penutup

1) Guru menyimpulkan materi.

2) Guru memberikan penguatan.

3) Guru mengajak berdoa.

4) Guru mengucapkan salam.

M. ASESMEN

1. Pre-Test

Bentuk: Pilihan Ganda, isian dan uraian. Tujuan: Mengetahui kemampuan awal peserta didik.

2. Asesmen Formatif

Bentuk: Pilihan Ganda, isian, uraian. Tujuan: Mengetahui pemahaman peserta didik selama proses pembelajaran serta memberikan umpan balik.

3. Post-Test

Bentuk: Pilihan Ganda. Tujuan: Mengetahui hasil belajar setelah perlakuan.

N. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

1. Pengayaan

Peserta didik mencari ayat atau hadis lain yang berkaitan dengan kehidupan setelah kematian.

2. Remedial

Peserta didik yang belum mencapai ketuntasan diberikan:

- a. Penjelasan ulang
- b. Bimbingan individu
- c. Latihan soal tambahan

O. REFLEKSI GURU

1. Apakah peserta didik aktif selama pembelajaran?
2. Apakah evaluasi formatif berjalan dengan baik?
3. Apakah peserta didik mengalami peningkatan hasil belajar?
4. Apakah tujuan pembelajaran telah tercapai?

Panyabungan, 11 Mei 2026

Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak



Nurlela Sari, S.Pd

NIP.

LAMPIRAN VALIDASI INSTRUMEN

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN SOAL TES

A. Identitas Validator

Nama : Zakiah Nurshon, M.Pd.
Jabatan : DOSEN
Instansi : STAIN Mandailing Natal

B. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini digunakan untuk menilai kelayakan instrumen soal tes yang digunakan dalam penelitian berjudul: Pengaruh Evaluasi Formatif terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Akidah Akhlak di Kelas V MI Model Panyabungan.
2. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian dengan cara menuliskan skor pada kolom Aspek Penilaian sesuai dengan skala berikut:
 - 1 : Tidak Baik
 - 2 : Kurang Baik
 - 3 : Cukup Baik
 - 4 : Baik
 - 5 : Sangat Baik
3. Aspek yang dinilai meliputi:
 - A: Kesesuaian dengan Tujuan Pembelajaran**
(Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar dan indikator pembelajaran materi Alam Barzah)
 - B: Substansi/Kebenaran Konsep**
(Kebenaran isi materi Akidah Akhlak khususnya konsep Alam Barzah sesuai ajaran Islam)
 - C: Kesesuaian dengan Evaluasi Formatif**
(Kesesuaian soal untuk mengukur hasil belajar dalam bentuk evaluasi formatif)
 - D: Kesesuaian untuk Mengukur Hasil Belajar Peserta Didik**
(Kemampuan soal dalam mengukur pemahaman, pengetahuan, dan kemampuan peserta didik)
4. Mohon Bapak/Ibu memberikan saran atau masukan pada kolom yang tersedia apabila terdapat hal-hal yang perlu diperbaiki.

SOAL PRE TEST

No	Indikator	Butir Soal	Aspek Penilaian				Komentar/Saran
			A	B	C	D	
1.	Menjelaskan pengertian Alam Barzah	Alam Barzah adalah a. Alam yang merupakan kehidupan dunia b. Alam yang terjadi setelah hari kiamat c. Alam yang berada antara duma dan akhirat d. Alam yang berupa surga dan neraka	5	5	5	5	
2.	Menjelaskan proses terjadinya Alam Barzah	Alam Barzah terjadi setelah manusia a. Mengalami kelahiran di dunia b. Menjalani kehidupan di dunia c. Mengalam kematian d. Memasuki kehidupan di surga	5	4	5	5	
3.	Mengidentifikasi dalil tentang Alam Barzah	Dalil tentang Alam Barzah terdapat dalam Al-Qur'an surah a. Al-Baqarah ayat 100 b. Al Mu'minun ayat 100 c. Al-Mu'minun avat 40 d. An-Baqarah ayat 43	5	5	5	4	
4.	Menyebutkan istilah lain Alam Barzah	Alam Barzah disebut juga sebagai a. Alam dunia b. Alam kubur c. Alam surga d. Alam akhirat	4	5	5	5	
5.	Menjelaskan keadaan manusia di Alam Barzah	Alam Barzah merupakan pembatas antara a. Dunia dan surga b. Dunia dan akhirat c. Dunia dan neraka. d. Dunia dan langit	5	5	4	5	
6.	Menyebutkan peristiwa di Alam Barzah	Salah satu peristiwa di Alam Barzah adalah a. Dimasukkan ke kubur b. Dihitung amalnya c. Ditanya malaikat d. Digantung	5	5	5	4	
7.	Menjelaskan hikmah beriman kepada Alam Barzah	Hikmah beriman kepada Alam Barzah adalah. a. Menunjukkan sikap sombong b. Menunjukkan sikap berbuat	5	5	5	5	

		sesuka hati c. Menunjukkan sikap rajin beribadah d. Menunjukkan sikap malas belajar					
8.	Menunjukkan sikap orang beriman kepada Alam Barzah	Orang yang beriman kepada Alam Barzah akan a. Menunjukkan sikap tidak peduli terhadap amal b. Menunjukkan sikap takut berbuat dosa c. Menunjukkan sikap bebas melakukan apa saja d. Menunjukkan sikap melupakan ibadah	5	4	5	5	
9.	Menjelaskan fungsi Alam Barzah	Di Alam Barzah, manusia akan. a. Mengalami kehidupan yang bebas b. Menerima balasan sementara c. Memasuki kehidupan di surga d. Kembali menjalam kehidupan duma	4	5	5	5	
10.	Menerapkan nilai iman dalam kehidupan sehari-hari	Contoh sikap yang mencerminkan iman kepada Alam Barzah adalah a. Menunjukkan perilaku berbohong b. Menunjukkan perilaku malas shalat c. Menunjukkan perilaku jujur dan bertanggung jawab d. Menunjukkan perilaku melanggar aturan	5	5	5	5	
11.	Menjelaskan pengertian Alam Barzah	Alam Barzah adalah alam setelah manusia....	5	4	5	5	
12.	Menyebutkan istilah lain Alam Barzah	Alam Barzah disebut juga dengan alam.....	5	5	4	5	
13.	Mengidentifikasi dalil	Dalil tentang Alam Barzah terdapat dalam QS.....ayat 100	4	5	5	5	
14.	Menyebutkan peristiwa di Alam Barzah	Di Alam Barzah, manusia akan ditanya oleh.....	5	4	5	5	
15.	Menjelaskan hikmah beriman	Berman kepada Alam Barzah membuat kita lebih..... dalam berbuat	5	5	4	5	
16.	Menjelaskan pengertian Alam Barzah	Jelaskan pengertian Alam Barzah!	4	5	5	5	

17.	Mengidentifikasi peristiwa di Alam Barzah	Sebutkan 2 peristiwa yang terjadi di Alam Barzah!	5	5	5	4	
18.	Menyebutkan dalil	Sebutkan dalil Al-Qur'an tentang Alam Barzah!	5	4	5	5	
19.	Menjelaskan hikmah	Sebutkan 2 hikmah beriman kepada Alam Barzah!	5	4	5	5	
20.	Menerapkan nilai dalam kehidupan	Jelaskan hubungan antara iman kepada Alam Barzah dengan perilaku sehari-hari!	5	5	5	5	

SOAL POST TEST

No	Indikator	Butir Soal	Aspek Penilaian				Komentar/Saran
			A	B	C	D	
1.	Menjelaskan pengertian Alam Barzah	Alam Barzah merupakan alam yang... a. Berada sebelum kehidupan manusia b. Berada di antara dunia dan akhirat c. Berada setelah manusia masuk surga d. Berada setelah terjadinya hari kiamat	5	5	5	5	
2.	Menjelaskan proses terjadinya Alam Barzah	Manusia akan memasuki Alam Barzah setelah... a. Mengalami kehidupan di dunia b. Menjalani masa kanak-kanak c. Mengalami kematian d. Menjalani hari kiamat	5	4	5	5	
3.	Mengidentifikasi dalil tentang Alam Barzah	Dalil tentang Alam Barzah terdapat dalam Al-Qur'an yang... a. Menjelaskan tentang kehidupan dunia b. Menjelaskan tentang alam kubur c. Menjelaskan tentang surga dan neraka d. Menjelaskan tentang hari kiamat	5	5	5	4	
4.	Menyebutkan istilah lain Alam Barzah	Alam Barzah dikenal sebagai alam yang... a. Disebut sebagai alam dunia b. Disebut sebagai alam kubur c. Disebut sebagai alam akhirat	4	5	5	5	

4.	Menyebutkan istilah lain Alam Barzah	Alam Barzah dikenal sebagai alam yang... a. Disebut sebagai alam dunia b. Disebut sebagai alam kubur c. Disebut sebagai alam akhirat d. Disebut sebagai alam kehidupan	5	5	5	5	
5.	Menjelaskan keadaan manusia di Alam Barzah	Di Alam Barzah, manusia akan... a. Mendapatkan kehidupan seperti di dunia b. Mendapatkan balasan sementara c. Mendapatkan kebebasan tanpa aturan d. Mendapatkan kesempatan kembali hidup	5	5	5	5	
6.	Menyebutkan peristiwa di Alam Barzah	Salah satu peristiwa yang terjadi di Alam Barzah adalah... a. Terjadinya hari kebangkitan b. Terjadinya perhitungan amal c. Terjadinya pertanyaan malaikat d. Terjadinya masuk ke dalam surga	5	5	5	5	
7.	Menjelaskan hikmah beriman kepada Alam Barzah	Beriman kepada Alam Barzah akan membuat seseorang.... a. Menjadi lalai dalam beribadah b. Menjadi rajin beribadah c. Menjadi bebas dalam bertindak d. Menjadi tidak peduli terhadap dosa	5	5	5	5	
8.	Menunjukkan sikap orang beriman kepada Alam Barzah	Orang yang meyakini adanya Alam Barzah akan... a. Bersikap tidak peduli terhadap amal b. Bersikap berhati-hati dalam bertindak	5	5	5	5	

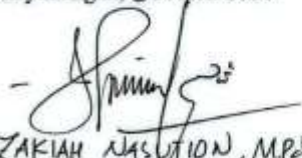
		c. Melakukan perbuatan yang jujur dan disiplin d. Melakukan perbuatan yang merugikan orang lain	5	4	5	5	
11.	Menjelaskan pengertian Alam Barzah	Alam Barzah adalah alam yang dialami manusia setelah....	5	5	4	5	
12.	Menyebutkan istilah lain Alam Barzah	Alam Barzah disebut juga sebagai alam....	4	5	5	5	
13.	Mengidentifikasi dalil	Dalil tentang Alam Barzah terdapat dalam QS.....Ayat 100	5	5	5	5	
14.	Menyebutkan peristiwa di Alam Barzah	Di Alam Barzah, manusia akan ditanya oleh....	5	5	4	5	
15.	Menjelaskan hikmah beriman	Beriman kepada Alam Barzah membuat kita lebih.....dalam berbuat.	4	5	5	5	
16.	Menjelaskan pengertian Alam Barzah	Jelaskan pengertian Alam Barzah!	5	5	5	4	
17.	Mengidentifikasi peristiwa di Alam Barzah	Sebutkan 2 peristiwa yang terjadi di Alam Barzah!	5	4	5	5	
18.	Menyebutkan dalil	Sebutkan dalil Al-Qur'an tentang Alam Barzah!	5	4	5	5	
19.	Menjelaskan hikmah	Sebutkan 2 hikmah beriman kepada Alam Barzah!	5	5	5	5	
20.	Menerapkan nilai dalam kehidupan	Jelaskan pengaruh iman kepada Alam Barzah terhadap perilaku sehari-hari!	5	5	5	5	

Kesimpulan:

Mohon Bapak/Ibu melingkari salah satu pilihan di bawah ini sesuai dengan penilaian terhadap validitas instrumen secara keseluruhan:

- ☒ Layak digunakan tanpa revisi
☐ Layak digunakan dengan revisi
☐ Tidak layak digunakan

Panyabungan, 30 April 2026


ZAKIAH NASUTION, M.Pd.I
NIP. 197809182025 21 20 02

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN SOAL TES

A. Identitas Validator

Nama : Nurlela Sari, S.Pd.1
Jabatan : Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak
Instansi : MIS Model Panyabungan

B. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini digunakan untuk menilai kelayakan instrumen soal tes yang digunakan dalam penelitian berjudul: Pengaruh Evaluasi Formatif terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Akidah Akhlak di Kelas V MI Model Panyabungan.

2. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian dengan cara menuliskan skor pada kolom Aspek Penilaian sesuai dengan skala berikut:

- 1 : Tidak Baik
- 2 : Kurang Baik
- 3 : Cukup Baik
- 4 : Baik
- 5 : Sangat Baik

3. Aspek yang dinilai meliputi:

A: Kesesuaian dengan Tujuan Pembelajaran

(Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar dan indikator pembelajaran materi Alam Barzah)

B: Substansi/Kebenaran Konsep

(Kebenaran isi materi Akidah Akhlak khususnya konsep Alam Barzah sesuai ajaran Islam)

C: Kesesuaian dengan Evaluasi Formatif

(Kesesuaian soal untuk mengukur hasil belajar dalam bentuk evaluasi formatif)

D: Kesesuaian untuk Mengukur Hasil Belajar Peserta Didik

(Kemampuan soal dalam mengukur pemahaman, pengetahuan, dan kemampuan peserta didik)

4. Mohon Bapak/Ibu memberikan saran atau masukan pada kolom yang tersedia apabila terdapat hal-hal yang perlu diperbaiki.

SOAL PRE TEST

No	Indikator	Butir Soal	Aspek Penilaian				Komentar/Saran
			A	B	C	D	
1.	Menjelaskan pengertian Alam Barzah	Alam Barzah adalah a. Alam yang merupakan kehidupan dunia b. Alam yang terjadi setelah hari kiamat c. Alam yang berada antara duma dan akhirat d. Alam yang berupa surga dan neraka	5	5	5	5	
2.	Menjelaskan proses terjadinya Alam Barzah	Alam Barzah terjadi setelah manusia a. Mengalami kelahiran di dunia b. Menjalani kehidupan di dunia c. Mengalam kematian d. Memasuki kehidupan di surga	5	5	5	5	
3.	Mengidentifikasi dalil tentang Alam Barzah	Dalil tentang Alam Barzah terdapat dalam Al-Qur'an surah a. Al-Baqarah ayat 100 b. Al Mu'minin ayat 100 c. Al-Mu'minin avat 40 d. An-Baqarah ayat 43	5	5	4	5	
4.	Menyebutkan istilah lain Alam Barzah	Alam Barzah disebut juga sebagai a. Alam dunia b. Alam kubur c. Alam surga d. Alam akhirat	5	5	5	5	
5.	Menjelaskan keadaan manusia di Alam Barzah	Alam Barzah merupakan pembatas antara a. Dunia dan surga b. Dunia dan akhirat c. Dunia dan neraka. d. Dunia dan langit	5	5	5	5	
6.	Menyebutkan peristiwa di Alam Barzah	Salah satu peristiwa di Alam Barzah adalah a. Dimasukkan ke kubur b. Dihitung amalnya c. Ditanya malaikat d. Digantung	5	5	5	5	
7.	Menjelaskan hikmah beriman kepada Alam Barzah	Hikmah beriman kepada Alam Barzah adalah. a. Menunjukkan sikap sombong b. Menunjukkan sikap berbuat	5	5	4	5	

		sesuka hati c. Menunjukkan sikap rajim beribadah d. Menunjukkan sikap malas belajar					
8.	Menunjukkan sikap orang beriman kepada Alam Barzah	Orang yang beriman kepada Alam Barzah akan a. Menunjukkan sikap tidak peduli terhadap amal b. Menunjukkan sikap takut berbuat dosa c. Menunjukkan sikap bebas melakukan apa saja d. Menunjukkan sikap melupakan ibadah	5	5	5	5	
9.	Menjelaskan fungsi Alam Barzah	Di Alam Barzah, manusia akan. a. Mengalami kehidupan yang bebas b. Menerima balasan sementara c. Memasuki kehidupan di surga d. Kembali menjalam kehidupan duma	5	5	5	5	
10.	Menerapkan nilai iman dalam kehidupan sehari-hari	Contoh sikap yang mencerminkan iman kepada Alam Barzah adalah a. Menunjukkan perilaku berbohong b. Menunjukkan perilaku malas shalat c. Menunjukkan perilaku jujur dan bertanggung jawab d. Menunjukkan perilaku melanggar aturan	5	5	4	5	
11.	Menjelaskan pengertian Alam Barzah	Alam Barzah adalah alam setelah manusia....	5	5	5	5	
12.	Menyebutkan istilah lain Alam Barzah	Alam Barzah disebut juga dengan alam.....	5	5	5	5	
13.	Mengidentifikasi dalil	Dalil tentang Alam Barzah terdapat dalam QS.....ayat 100	5	5	5	5	
14.	Menyebutkan peristiwa di Alam Barzah	Di Alam Barzah, manusia akan ditanya oleh.....	5	5	5	5	
15.	Menjelaskan hikmah beriman	Berman kepada Alam Barzah membuat kita lebih..... dalam berbuat	5	5	5	5	
16.	Menjelaskan pengertian Alam Barzah	Jelaskan pengertian Alam Barzah!	5	5	5	5	

17.	Mengidentifikasi peristiwa di Alam Barzah	Sebutkan 2 peristiwa yang terjadi di Alam Barzah!	5	5	5	5	
18.	Menyebutkan dalil	Sebutkan dalil Al-Qur'an tentang Alam Barzah!	5	5	5	5	
19.	Menjelaskan hikmah	Sebutkan 2 hikmah beriman kepada Alam Barzah!	5	5	5	5	
20.	Menerapkan nilai dalam kehidupan	Jelaskan hubungan antara iman kepada Alam Barzah dengan perilaku sehari-hari!	5	5	5	5	

SOAL POST TEST

No	Indikator	Butir Soal	Aspek Penilaian				Komentar/Saran
			A	B	C	D	
	Menjelaskan pengertian Alam Barzah	Alam Barzah merupakan alam yang... a. Berada sebelum kehidupan manusia b. Berada di antara dunia dan akhirat c. Berada setelah manusia masuk surga d. Berada setelah terjadinya hari kiamat	5	5	5	5	
2.	Menjelaskan proses terjadinya Alam Barzah	Manusia akan memasuki Alam Barzah setelah... a. Mengalami kehidupan di dunia b. Menjalani masa kanak-kanak c. Mengalami kematian d. Menjalani hari kiamat	5	5	5	5	
3.	Mengidentifikasi dalil tentang Alam Barzah	Dalil tentang Alam Barzah terdapat dalam Al-Qur'an yang... a. Menjelaskan tentang kehidupan dunia b. Menjelaskan tentang alam kubur c. Menjelaskan tentang surga dan neraka d. Menjelaskan tentang hari kiamat	5	5	5	5	

4.	Menyebutkan istilah lain Alam Barzah	Alam Barzah dikenal sebagai alam yang... a. Disebut sebagai alam dunia b. Disebut sebagai alam kubur c. Disebut sebagai alam akhirat d. Disebut sebagai alam kehidupan	5	5	5	5	
5.	Menjelaskan keadaan manusia di Alam Barzah	Di Alam Barzah, manusia akan... a. Mendapatkan kehidupan seperti di dunia b. Mendapatkan balasan sementara c. Mendapatkan kebebasan tanpa aturan d. Mendapatkan kesempatan kembali hidup	5	5	5	5	
6.	Menyebutkan peristiwa di Alam Barzah	Salah satu peristiwa yang terjadi di Alam Barzah adalah... a. Terjadinya hari kebangkitan b. Terjadinya perhitungan amal c. Terjadinya pertanyaan malaikat d. Terjadinya masuk ke dalam surga	5	5	5	5	
7.	Menjelaskan hikmah beriman kepada Alam Barzah	Beriman kepada Alam Barzah akan membuat seseorang.... a. Menjadi lalai dalam beribadah b. Menjadi rajin beribadah c. Menjadi bebas dalam bertindak d. Menjadi tidak peduli terhadap dosa	5	5	5	5	
8.	Menunjukkan sikap orang beriman kepada Alam Barzah	Orang yang meyakini adanya Alam Barzah akan... a. Bersikap tidak peduli terhadap amal b. Bersikap berhati-hati dalam bertindak	5	5	5	5	

		c. Bersikap bebas melakukan kesalahan d. Bersikap mengabaikan kewajiban					
9.	Menjelaskan fungsi Alam Barzah	Alam Barzah berfungsi sebagai tempat yang... a. Menjadi tempat tinggal manusia selamanya b. Menjadi pembatas antara dunia dan akhirat c. Menjadi tempat kembali ke dunia d. Menjadi tempat sebelum manusia lahir	5	5	5	5	
10.	Menerapkan nilai iman dalam kehidupan sehari-hari	Sikap yang mencerminkan iman kepada Alam Barzah adalah... a. Melakukan perbuatan yang tidak jujur b. Melakukan perbuatan yang melanggar aturan c. Melakukan perbuatan yang jujur dan disiplin d. Melakukan perbuatan yang merugikan orang lain	5	5	5	5	
11.	Menjelaskan pengertian Alam Barzah	Alam Barzah adalah alam yang dialami manusia setelah....	5	5	5	5	
12.	Menyebutkan istilah lain Alam Barzah	Alam Barzah disebut juga sebagai alam....	5	5	5	5	
13.	Mengidentifikasi dalil	Dalil tentang Alam Barzah terdapat dalam QS.....Ayat 100	5	5	5	5	
14.	Menyebutkan peristiwa di Alam Barzah	Di Alam Barzah, manusia akan ditanya oleh....	5	5	5	5	
15.	Menjelaskan hikmah beriman	Beriman kepada Alam Barzah membuat kita lebih.....dalam berbuat.	5	5	5	5	
16.	Menjelaskan pengertian Alam Barzah	Jelaskan pengertian Alam Barzah!	5	5	5	5	
17.	Mengidentifikasi peristiwa di Alam Barzah	Sebutkan 2 peristiwa yang terjadi di Alam Barzah!	5	5	5	5	
18.	Menyebutkan dalil	Sebutkan dalil Al-Qur'an tentang Alam Barzah!					
19.	Menjelaskan hikmah	Sebutkan 2 hikmah beriman	5	5	5	5	

		kepada Alam Barzah!					
20.	Menerapkan nilai dalam kehidupan	Jelaskan pengaruh iman kepada Alam Barzah terhadap perilaku sehari-hari!	5	5	5	5	

Kesimpulan:

Mohon Bapak/Ibu melingkari salah satu pilihan di bawah ini sesuai dengan penilaian terhadap validitas instrumen secara keseluruhan:

- ☒ Layak digunakan tanpa revisi
☐ Layak digunakan dengan revisi
☐ Tidak layak digunakan

Panyabungan, 19 Mei 2026


Nuzela Sari, S.pd.

NIP.

LAMPIRAN KONTROL BIMBINGAN SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
 Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
 Telepon (0636) 7006359
 Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Dhita Mutlira Permata Sari
 NIM : 22010080
 Semester : VIII (Delapan)
 Judul Skripsi : Pengaruh Evaluasi Formatif Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Akidah Akhlak di Kelas V MIS Model Panyabungan
 Pembimbing I : Dr. Syamsiah Depalina Siregar, M.Pd

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
20 Juli '26	lampiran aman bukti pendaftr skripsi		
23 Juli '26	Gambar pd lampiran dicantumkan		
27 Juli '26	Pembahasan hasil di kelas dan kT		
29 Juli '26	Konsep pd skripsi hasil revisi pd rumusan masalah		
1 Juli '26	Ref hasil revisi masalah		
5 Juli '26	Revisi hasil revisi masalah		
7 Juli '26	Konsep hasil revisi masalah		
10 Juli '26	Siap untuk di ujikan		

Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan pengantian

Panyabungan, 16 Juli 2026
 Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

Ali Jusri Pohan, M.Pd.I
 NIP. 198601162019081001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Telepon (0636) 7006359
Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Dhita Mutiara Permata Sari
NIM : 22010080
Semester : VIII (Delapan)
Judul Skripsi : Pengaruh Evaluasi Formatif Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Akidah Akhlak di Kelas V MIS Model Panyabungan
Pembimbing II : Nelmi Hayati, M.A

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
30 Mei '16	Tambahkan kata pengantar		
	Perbaiki daftar, pendahuluan		
	sesuaikan dengan pedoman		
7 Juni '16	Tak boleh turun		
	Jang dilakukan penelitian		
	kata pengantar dan		
10 Juni '16	hasil diperbaiki		
15 Juni '16	ACC		

Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan pengantian

Panyabungan, 16 Juli 2026
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

Ali Jusri Pohan, M.Pd.I
NIP. 198601162019081001

LAMPIRAN SURAT IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Website: www.stain-madina.ac.id
Email : stainmandailingnatal@yahoo.com

Nomor : B- 254 /Sti.21/F.2/TL.00/04/2026 22 April 2026
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Bapak / Ibu Kepala MI Model Panyabungan
di-

Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak / Ibu bahwa :

Nama : Dhita Mutiara Permata Sari
NIM : 22-01-0080
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi awal dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Pengaruh Evaluasi Formatif Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Di Kelas V MI Model Panyabungan
Tempat Penelitian : MI Model Panyabungan
Waktu Penelitian : April s/d Juni 2026

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak / ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Kepala
Sekolah Pusat Penelitian dan
Pengabdian Masyarakat (P3M)

Dr. Niki Saman, M.H.I.

Tembusan:
1. Kepala STAIN MADINA
2. Ketua Prodi PAI
3. Asist

LAMPIRAN SURAT BALASAN PENELITIAN \



KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA (MIS) MODEL PANYABUNGAN
Jl. Medan-Padang Km. 07 D. Lidang Kab. Mandailing Natal

Nomor : MI.M/KP.001/ 978/VI/2026
Lampiran : -
Hal : Balasan Surat Izin Penelitian

Kepada Yth
Sekretaris Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M)
Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat,

Berdasarkan surat Sekretaris Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal Nomor : B-254/Sti.21/F.2/TL.00/04/2026, Tanggal 22 April 2026 guna untuk memperoleh data/informasi dalam penyelesaian skripsi.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Maryam, S.Pd.I
Jabatan : Kepala Madrasah MIS Model Panyabungan

Menerangkan bahwa,

Nama : Dhita Mutiara Permata Sari
NIM : 22-01-0080
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Telah kami setuju untuk mengadakan Penelitian di madrasah kami MIS Model Panyabungan dengan permasalahan dan Judul :

"Pengaruh Evaluasi Formatif Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Akidah Akhlak di Kelas V MIS Model Panyabungan"

Demikian surat ini kami sampaikan, atas kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Panyabungan, 3 Juni 2026
Kepala Madrasah

MARYAM, S.Pd.I
NIP. 19841019 200501 2 002

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Dhita Mutiara Permata Sari
NIM : 22010080
T.T.L : Garut, 30 Agustus 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Aek Galoga
No HP : 085837059428
Email : permatasaridhitamutiara@gmail.com



B. Keluarga

1. Nama Ayah : Iwan Nono
Pekerjaan : Buruh Harian Lepas
Agama : Islam
Alamat : Aek Galoga
2. Nama Ibu : Aiyeti Nuryanti
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Agama : Islam
Alamat : Aek Galoga

C. Riwayat Pendidikan

1. SDS 117 Islam Terpadu Adnani
2. SMP IT Alhusnayain
3. SMA IT Alhusnayain Panyabungan
4. Terdaftar pada jurusan Pendidikan Agama Islam di STAIN Mandailing Natal Tahun 2022