

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pasca Transisi Kurikulum 2013 ke Kurikulum Merdeka di SD Swasta 117 Islam Terpadu Adnani, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru pasca transisi Kurikulum 2013 ke Kurikulum Merdeka di SD Swasta 117 Islam Terpadu Adnani dilaksanakan melalui empat strategi utama, yaitu pembinaan kinerja guru, supervisi akademik, pemberian motivasi dan reward, serta evaluasi kinerja guru secara berkelanjutan. Pembinaan dilakukan melalui rapat, workshop, pelatihan, pendampingan, dan bimbingan penyusunan perangkat ajar. Supervisi akademik dilaksanakan melalui observasi pembelajaran, pemeriksaan administrasi pembelajaran, serta tindak lanjut hasil supervisi. Kepala sekolah juga memberikan motivasi melalui komunikasi yang baik, pemberian kepercayaan, dukungan terhadap pengembangan kompetensi guru, serta pemberian penghargaan kepada guru yang menunjukkan kinerja baik. Selanjutnya, evaluasi dilakukan secara rutin setiap minggu, pertengahan semester, dan akhir semester sebagai dasar perbaikan kinerja guru dan peningkatan kualitas pembelajaran.
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru terdiri atas faktor internal dan eksternal sekolah. Faktor pendukung meliputi komitmen dan kemauan guru untuk terus belajar, komunikasi yang harmonis antara kepala sekolah, guru, dan yayasan, dukungan yayasan terhadap program sekolah, budaya kerja yang kolaboratif, serta tersedianya pelatihan dan pendampingan dalam implementasi Kurikulum Merdeka. Adapun faktor penghambat meliputi perbedaan kemampuan guru

dalam beradaptasi dengan Kurikulum Merdeka, keterbatasan waktu akibat beban administrasi, kemampuan pemanfaatan teknologi yang belum merata, serta perbedaan karakteristik peserta didik yang menuntut guru menggunakan strategi pembelajaran yang lebih beragam.

3. Strategi kepala sekolah memberikan dampak positif terhadap peningkatan kinerja guru pasca transisi Kurikulum 2013 ke Kurikulum Merdeka. Dampak tersebut terlihat pada meningkatnya kompetensi pedagogik guru dalam merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran sesuai prinsip Kurikulum Merdeka. Selain itu, strategi kepala sekolah juga meningkatkan kompetensi kepribadian melalui tumbuhnya sikap disiplin, tanggung jawab, keteladanan, kesabaran, dan kepercayaan diri guru. Pada kompetensi sosial, guru menjadi lebih mampu menjalin komunikasi dan kerja sama dengan kepala sekolah, rekan sejawat, orang tua, serta peserta didik. Sementara itu, kompetensi profesional meningkat melalui penguasaan Kurikulum Merdeka, kemampuan menyusun modul ajar, pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran, serta meningkatnya konsistensi guru dalam melaksanakan tugas profesional. Dengan demikian, strategi yang diterapkan kepala sekolah terbukti mampu meningkatkan kualitas kinerja guru sekaligus mendukung keberhasilan implementasi Kurikulum Merdeka di SD Swasta 117 Islam Terpadu Adnani.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pasca Transisi Kurikulum 2013 ke Kurikulum Merdeka di SD Swasta 117 Islam Terpadu Adnani, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah, diharapkan dapat mempertahankan dan meningkatkan program pembinaan, supervisi akademik, pemberian motivasi, reward, serta evaluasi kinerja guru secara berkelanjutan. Selain itu, kepala sekolah diharapkan lebih intensif memfasilitasi pelatihan, pendampingan, dan

pengembangan kompetensi guru agar mampu mengikuti perkembangan Kurikulum Merdeka dan teknologi pembelajaran.

2. Bagi Guru, diharapkan terus meningkatkan kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional melalui kegiatan pelatihan, belajar mandiri, diskusi dengan sesama guru, serta aktif mengikuti berbagai program pengembangan profesi. Guru juga diharapkan mampu beradaptasi dengan perubahan kurikulum sehingga proses pembelajaran menjadi lebih kreatif, inovatif, dan berpusat pada peserta didik.
3. Bagi Yayasan dan Sekolah, diharapkan terus memberikan dukungan berupa penyediaan sarana dan prasarana pembelajaran, fasilitas teknologi, serta kesempatan mengikuti kegiatan pendidikan dan pelatihan sehingga implementasi Kurikulum Merdeka dapat berjalan secara optimal.
4. Bagi Dinas Pendidikan, diharapkan dapat memperkuat dukungan terhadap pelaksanaan Kurikulum Merdeka melalui penyelenggaraan program pelatihan, pendampingan, dan pengembangan kompetensi guru serta kepala sekolah secara berkelanjutan.
5. Bagi Peneliti Selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan ruang lingkup yang lebih luas, melibatkan lebih banyak sekolah atau jenjang pendidikan yang berbeda, serta mengkaji strategi kepala sekolah menggunakan pendekatan atau variabel lain sehingga dapat memberikan kontribusi yang lebih komprehensif terhadap pengembangan ilmu Manajemen Pendidikan Islam.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdur Rahman Assegaf. (2019). *Internasionalisasi Pendidikan*. Yogyakarta: Gema Media.
- Abdollah Thaib Nasution, 2026. Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pasca Transisi Kurikulum 2013 ke Kurikulum Merdeka di SD Swasta 117 Islam Terpadu Adnani. *Hasil Wawancara*. 15 Juli 2026, SD Swasta 117 Islam Terpadu Adnani.
- Akhmad Ramli. (2021). *Konsep Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Makassar: Mitra Ilmu.
- Asiah, N., Tiro, M. A., & Apriyanti, E. (2021). *Strategi kepala sekolah dalam upaya meningkatkan kinerja guru di SMKS Yapta Takalar*. Jurnal Education and Development, 9 (4), 211–217. DOI: <https://doi.org/10.37081/ed.v9i4.3124>
- Betsi Panggalo, Hasanuddin, Firman. (2022). *Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Sulawesi: Pusaka Almaila.
- Creswell, J. W. (2021). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. California: SAGE Publications.
- Damayanti, R., Huda, N., & Hermina, D. (2024). Pengolahan Hasil Non-Test Angket, Observasi, Wawancara dan Dokumenter. *Student Research Journal*, 2(3), 268.
- David Conley, Paul Goldman. (1994). *Introduction to Total Quality Manajement: Quality Productivity. Completitiveness*, New Jersey: Engliwood Cliffs.
- Distiana, T., & Dewi, D. E. C. (2025). *Analisis Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru sebagai Indikator Kinerja SDM Pendidikan Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 9(3), 35481–35487.

- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Guru Dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djoko Soelistya. (2021). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Entus Riyadhhy Ahmad. (2025). *Strategi kepala sekolah dalam mengoptimalkan kinerja guru*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Fakur Muhammad Iqbal. (2024). *Implementasi kurikulum merdeka perangkat pembelajaran dan assessment*. PT. Nafal Global Nusantara.
- Hasibuan, M. S. P. (2021). *Manajemen sumber daya manusia* (Edisi revisi). Bumi Aksara.
- Hendry, Jane (ed). (1991). *Creative Manajement*. Sage Publications London.
- Heriyansyah. (2018). “guru adalah manejer sesungguhnya di sekolah”. *Jurnal manajemen pendidikan islam*. I, Nomor.1, P-ISSN: 2614-8846, E-ISSN: 2614-4018.
- Herpratiwi, H., & Yulianti, D. (2019). Evaluasi Implementasi Penilaian Kurikulum 2013. *Jurnal Teknologi Informasi Komunikasi Pendidikan*. 6(14) 99-108.
- Ipa Hasfiah Yakin. (2023). *Metodologi penelitian kualitatif dan kuantitatif*. Garut: CV. Aksara Global Akademia.
- Isop Syafei. (2025). *Buku kurikulum dan pembelajaran*. Bandung: Widina Media Utama.
- Jamilatun Nafiah, et al. (2024). Karakteristik Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Belajar Di Madarasah Ibtidaiyah. *Jurnal studi keislaman*. <https://ejournal.uas.ac.id/index.php/auladuna>
- Kamaruddin, I., Firmansah, D., Zulkifli, Amane, A. P. O., Nasarudin, Samad, M. A., & Haerudin. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Issue June). PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 69 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah*

- Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2013). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Kurikulum Merdeka sebagai opsi pemulihan pembelajaran*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kementerian Pendidikan. (2025). *Indikator dan Level Refleksi Kompetensi Guru*.
- Ki Hadjar Dewantara. (2009). *Karya Ki Hadjar Dewantara Bagian Pertama: Pendidikan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Kusuma, S. A. P. (2022). *Analisis Pengendalian Intern dan Kualitas Laporan Keuangan*.
- M. Ngalm Purwanto (2009). “*Administrasi dan Supervisi Pendidikan*”
- Mangkunegara, A.A. Anwar Prabu. (2001). “*Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*”. Bandung: Remaja Rosdakrya, h. 67.
- Muhammad Suhardi. (2022). *Buku ajar manajemen sumber daya manusia pendidikan*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan Dan Penelitian Indonesia.
- Mulyasa, E. (2012). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. PT. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. (2013). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2018). *Implementasi Kurikulum 2013 Revisi*. PT. Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Musdiani, Gunawan, Ibrahim. (2020). *Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Kinerja Guru*. Aceh: CV. Sefa Bumi Persada.

- Nadiem Anwar Makarim. (2019). *Pidato Hari Guru Nasional 2019*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Nadiem Anwar Makarim. (2022). *Merdeka Belajar: Transformasi Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Nur Jannah Rangkuti, 2026. Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pasca Transisi Kurikulum 2013 ke Kurikulum Merdeka di SD Swasta 117 Islam Terpadu Adnani. *Hasil Wawancara*. 20 Juli 2026, SD Swasta 117 Islam Terpadu Adnani.
- Nur Yenni Gantina, 2026. Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pasca Transisi Kurikulum 2013 ke Kurikulum Merdeka di SD Swasta 117 Islam Terpadu Adnani. *Hasil Wawancara*. 15 Juli 2026, SD Swasta 117 Islam Terpadu Adnani.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2017 tentang guru, Pasal 52 Ayat 1.
- Permendiknas Nomor 13 Tahun 2007. *Standar Kepala Sekolah/Madrasah*.
- Purwo Haryono, dkk, (2024). *Buku referensi manajemen pendidikan*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Rahayu Puji Suci. (2015). *Esensi Manajemen Strategi*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Rizki Amaliah, 2026. Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pasca Transisi Kurikulum 2013 ke Kurikulum Merdeka di SD Swasta 117 Islam Terpadu Adnani. *Hasil Wawancara*. 16 Juli 2026, SD Swasta 117 Islam Terpadu Adnani.
- Rofikoh Nasution, 2026. Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pasca Transisi Kurikulum 2013 ke Kurikulum Merdeka di SD Swasta 117 Islam Terpadu Adnani. *Hasil Wawancara*. 20 Juli 2026, SD Swasta 117 Islam Terpadu Adnani.
- Rosannah, 2026. Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pasca Transisi Kurikulum 2013 ke Kurikulum Merdeka di SD Swasta 117 Islam Terpadu Adnani. *Hasil Wawancara*. 16 Juli 2026, SD Swasta 117 Islam Terpadu Adnani.

- Sardiman, A. M. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sagala, S. (2020). *Kemampuan profesional guru dan tenaga kependidikan: Pemberdayaan guru, tenaga kependidikan, dan masyarakat dalam manajemen sekolah*. Alfabeta.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang memengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sudirjo, F. (2023). Riset Pemasaran. In *Universitas Gunadarma* (Issue Februari). PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian* (pp. 35–40).
- Suyanto, & Jihad, A. (2021). *Menjadi guru profesional: Strategi meningkatkan kualifikasi dan kualitas guru di era global*. Erlangga.
- Tanamal, D. T., Fadhil, M., & Yunus, A. (2024). *Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Siswa*. *Journal of Educational Research*, 3(1), 393–406. DOI: <https://doi.org/10.56436/jer.v3i1.321>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia.
- Utami, A. (2020). Teknik Pengumpulan Data dalam Riset Kualitatif. *Pengembangan Kurikulum PAI*.
- Uzer Usman. (2010). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wahjosumidjo. (2021). *Kepemimpinan kepala sekolah: Tinjauan teoretik dan permasalahannya*. Rajawali Pers.
- Warul Walidin, Mawardi Hasan. (2021). *Pendidikan karakter kurikulum 13 dalam analisis filosofis*. Banda Aceh: Ar-Raniry Press.
- Wina Sanjaya. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wekke, I. S. (2019). *Metode Penelitian Sosial* (Issue October). CV. Adi Karya Mandiri.

LAMPIRAN

Table 1.7 Instrumen Wawancara dengan Kepala Sekolah

No	Indicator	Pertanyaan
1	Pembinaan Kinerja Guru	1. Apa bentuk pembinaan yang bapak lakukan kepada guru setelah transisi dari kurikulum 2013 ke kurikulum merdeka?
		2. Bagaimana cara bapak membimbing guru dalam memahami dan menerapkan kurikulum merdeka?
		3. Apa kendala yang dihadapi bapak dalam pelaksanaan pembinaan guru pasca transisi kurikulum?
2	Supervise/Pengawasan	1. Apa bentuk pengawasan yang dilakukan bapak terhadap pelaksanaan pembelajaran guru?
		2. Bagaimana cara bapak memantau kesiapan guru dalam menerapkan kurikulum merdeka?
		3. Apa tindak lanjut yang dilakukan bapak setelah kegiatan pengawasan dilaksanakan?
3	Pemberian Motivasi	1. Apa upaya yang dilakukan bapak untuk memotivasi guru dalam meningkatkan kinerjanya?
		2. Bagaimana cara bapak membangun semangat guru menghadapi perubahan kurikulum?
		3. Apa pengaruh motivasi yang diberikan bapak terhadap kinerja guru?
4	Pemberian Reward	1. Apa bentuk penghargaan yang diberikan bapak kepada guru yang menunjukkan kinerja baik?
		2. Bagaimana mekanisme pemberian reward yang bapak lakukan kepada guru?
		3. Apa tujuan pemberian reward dalam meningkatkan kinerja guru?
5	Evaluasi Kinerja Guru	1. Apa yang dievaluasi terkait kinerja guru pasca transisi kurikulum?
		2. Bagaimana proses evaluasi yang bapak lakukan terhadap kinerja guru?
		3. Apa hasil evaluasi yang diperoleh dan bagaimana tindak lanjutnya?

Table 1.8 Instrument Wawancara dengan Guru

No	Indicator	Pertanyaan
1	Pembinaan Kinerja Guru	1. Apa bentuk pembinaan yang bapak/ibu terima dari kepala sekolah terkait kurikulum merdeka?
		2. Bagaimana manfaat pembinaan tersebut terhadap pelaksanaan tugas mengajar?
		3. Apa kendala yang masih bapak/ibu rasakan meskipun telah mendapatkan pembinaan dari kepala sekolah?
2	Supervise/Pengawasan	1. Apa bentuk pengawasan yang dilakukan kepala sekolah terhadap proses pembelajaran?
		2. Bagaimana pelaksanaan supervisi yang dilakukan kepala sekolah?
		3. Apa manfaat pengawasan tersebut bagi peningkatan kinerja bapak/ibu?
3	Pemberian Motivasi	1. Apa bentuk motivasi yang diberikan sekolah kepada guru?
		2. Bagaimana pengaruh motivasi tersebut terhadap semangat kerja bapak/ibu?
		3. Apa yang bapak/ibu rasakan setelah memperoleh motivasi dari kepala sekolah?
4	Pemberian Reward	1. Apa bentuk penghargaan yang pernah diberikan kepala sekolah kepada guru?
		2. Bagaimana bagaimana pengaruh reward terhadap motivasi kerja bapak/ibu?
		3. Apa harapan bapak/ibu terkait pemberian reward di sekolah ini?
5	Evaluasi Kinerja Guru	1. Apa bentuk evaluasi yang dilakukan kepala sekolah terhadap kinerja guru?
		2. Bagaimana pelaksanaan evaluasi tersebut?
		3. Apa tindak lanjut yang diberikan setelah evaluasi dilakukan?

Table 1.9 Instrumen Wawancara Terkait Kinerja Guru

No	Indicator	Pertanyaan
1	Kompetensi pedagogik	1. Bagaimana pembinaan yang diberikan kepala sekolah membantu Bapak/Ibu memahami Kurikulum Merdeka?
		2. Apakah kepala sekolah memberikan masukan mengenai metode pembelajaran yang digunakan?
		3. Bagaimana pengaruh supervisi akademik terhadap cara Bapak/Ibu mengajar?
2	Kompetensi kepribadian	1. Bagaimana pembinaan kepala sekolah mempengaruhi kedisiplinan Bapak/Ibu?
		2. Apakah motivasi yang diberikan kepala sekolah meningkatkan rasa percaya diri dalam mengajar?
		3. Bagaimana perubahan tanggung jawab Bapak/Ibu setelah adanya evaluasi dari kepala sekolah?
3	Kompetensi Sosial	1. Apakah kegiatan rapat atau evaluasi membantu meningkatkan kerja sama antar guru?
		2. Bagaimana hubungan Bapak/Ibu dengan peserta didik setelah mendapatkan arahan dari kepala sekolah?
		3. Bagaimana perubahan hubungan Bapak/Ibu dengan warga sekolah secara keseluruhan?
4	Kompetensi profesional	1. Bagaimana pembinaan kepala sekolah membantu meningkatkan penguasaan materi pembelajaran?
		2. Apakah supervisi akademik membantu memperbaiki kualitas pembelajaran?
		3. Bagaimana kemampuan Bapak/Ibu dalam menyusun modul ajar setelah mendapatkan pembinaan?

Gambar 1.1 Instrumen Observasi Strategi Kepala Sekolah

Instrument Observasi Strategi Kepala Sekolah

No	Aspek yang Diamati	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1	Kepala sekolah melaksanakan pembinaan guru	✓	—	—	—
2	Kepala sekolah melaksanakan supervise	✓	—	—	—
3	Kepala sekolah memberikan motivasi kepada guru	—	✓	—	—
4	Kepala sekolah memberikan penghargaan kepada guru berprestasi	—	—	✓	—
5	Kepala sekolah melakukan evaluasi kinerja guru	✓	—	—	—

Gambar 1.2 Instrumen Observasi Kinerja Guru

Instrumen Observasi Kinerja Guru						
No	Indicator	Aspek yang Diamati	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
1	Pedagogik	1. Guru menyusun modul ajar	✓	-	-	-
		2. Guru melaksanakan pembelajaran sesuai kurikulum merdeka	✓	-	-	-
		3. Guru melakukan penilaian pembelajaran	✓	-	-	-
2	Kepribadian	1. guru menunjukkan sikap disiplin	✓	-	-	-
		2. Guru menjadi teladan bagi siswa	✓	-	-	-
		3. Guru menunjukkan tanggung jawab dalam tugas	✓	-	-	-
3	Sosial	1. Guru berkomunikasi baik dengan siswa	✓	-	-	-
		2. Guru berkomunikasi baik dengan sesama guru	✓	-	-	-
		3. Guru menjalin kerja sama dengan orang tua siswa	-	✓	-	-
4	Professional	1. Guru menguasai materi pembelajaran	✓	-	-	-
		2. Guru menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	-	✓	-	-
		3. Guru memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran	-	-	✓	-

Gambar 1.3 kepala Sekolah Melakukan Supervise/Observasi Kelas



Gambar 1.4 Rapat Evaluasi



Gambar 1.5 Pelatihan/Seminar Kurikulum Merdeka



Gambar 1.6 Guru Menerapkan Pembelajaran Kurikulum Merdeka



Gambar 1.7 Wawancara
Dengan Bapak Abdollah Thaib Nasution S. Pd (kepala sekolah)



Gambar 1.8 Wawancara Dengan Ibu Rosannah (Guru Bidang Studi)



Gambar 1.9 Wawancara Dengan Ibu Nur Yenni Gantina S. Pd (Guru Kelas IV)



Gambar 2.1 Wawancara Dengan Ibu Nur Jannah Rangkuti S. Pd (Guru Kelas V)



Gambar 2.2 Wawancara Dengan Ibu Rizki Amalia S. Pd (Guru Kelas VI)



Gambar 2.3 Wawancara Dengan Ibu Rofikoh Nasution S. Pd (Guru Bidang Studi)



Gambar 2.4 Jadwal dan Agenda Rapat

**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM
ADNANI**
R. 004 No. 01 Penebelan Kota - Gdn. Medan Telp. 061-321.000

JADWAL DAN NOTULEN MUSYAWARAH GURU DAN PESERTA KARYAWAN PENDIDIKAN ISLAM ADNANI
TAHUN AJARAN 2019/2020

NO	TANGGAL	WAKTU	NOTULEN	RENCANA AGENDA	KETERANGAN
1	28 Juni 2019	08.00 - selesai	Muhammad Gafar, S. Pd	Pembagian tugas dan tanggung jawab dan persiapan nilai rapor	
2	29 Juni 2019	08.00 - selesai		Pembagian tugas dan tanggung jawab dan persiapan nilai rapor	
3	30 Juni 2019	08.00 - selesai	Rafael S. Pd	Pembagian tugas dan tanggung jawab dan persiapan nilai rapor	
4	01 Juli 2019	08.00 - selesai	Rafael S. Pd	Pembagian tugas dan tanggung jawab dan persiapan nilai rapor	
5	02 Juli 2019	08.00 - selesai	Rafael S. Pd	Pembagian tugas dan tanggung jawab dan persiapan nilai rapor	
6	03 Juli 2019	08.00 - selesai	Rafael S. Pd	Pembagian tugas dan tanggung jawab dan persiapan nilai rapor	
7	15 Agustus 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
8	16 Agustus 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
9	17 Agustus 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
10	18 Agustus 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
11	19 Agustus 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
12	20 Agustus 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
13	21 Agustus 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
14	22 Agustus 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
15	23 Agustus 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
16	24 Agustus 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
17	25 Agustus 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
18	26 Agustus 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
19	27 Agustus 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
20	28 Agustus 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
21	29 Agustus 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
22	30 Agustus 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
23	31 Agustus 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
24	01 September 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
25	02 September 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
26	03 September 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
27	04 September 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
28	05 September 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
29	06 September 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
30	07 September 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
31	08 September 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
32	09 September 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
33	10 September 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
34	11 September 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
35	12 September 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
36	13 September 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
37	14 September 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
38	15 September 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
39	16 September 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
40	17 September 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
41	18 September 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
42	19 September 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
43	20 September 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
44	21 September 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
45	22 September 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
46	23 September 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
47	24 September 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
48	25 September 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
49	26 September 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
50	27 September 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
51	28 September 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
52	29 September 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
53	30 September 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
54	01 Oktober 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
55	02 Oktober 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
56	03 Oktober 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
57	04 Oktober 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
58	05 Oktober 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
59	06 Oktober 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
60	07 Oktober 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
61	08 Oktober 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
62	09 Oktober 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
63	10 Oktober 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
64	11 Oktober 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
65	12 Oktober 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
66	13 Oktober 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
67	14 Oktober 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
68	15 Oktober 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
69	16 Oktober 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
70	17 Oktober 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
71	18 Oktober 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
72	19 Oktober 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
73	20 Oktober 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
74	21 Oktober 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
75	22 Oktober 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
76	23 Oktober 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
77	24 Oktober 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
78	25 Oktober 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
79	26 Oktober 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
80	27 Oktober 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
81	28 Oktober 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
82	29 Oktober 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
83	30 Oktober 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
84	31 Oktober 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
85	01 November 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
86	02 November 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
87	03 November 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
88	04 November 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
89	05 November 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
90	06 November 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
91	07 November 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
92	08 November 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
93	09 November 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
94	10 November 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
95	11 November 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
96	12 November 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
97	13 November 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
98	14 November 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
99	15 November 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	
100	16 November 2019	08.00 - selesai		Evaluasi Kinerja Guru	

NOTA
Jadwal dan agenda rapat dapat diubah apabila dianggap perlu

Peningkatan, 01 Juli 2019
Ketua Yayasan Pendidikan Adnani

MUHAMMAD LUBIS L. MA

Gambar 2.5 Laporan Mingguan Kinerja Guru

Mingguan K1-2

No	Tgl	Materi	Penyusunan	Keterangan
1	Senin, 01 Juli 2019	Materi: Belajar	Rangkai	74%
2	Selasa, 02 Juli 2019	Materi: Belajar	Cerpen	81%
3	Rabu, 03 Juli 2019	Materi: Belajar	Revisi	74%
4	Kamis, 04 Juli 2019	Materi: Belajar	Tanah - tanah MAMMA	74%
5	Jumat, 05 Juli 2019	Materi: Belajar	Jaili - jaili dan tanyu - tanyu	48%
6	Sabtu, 06 Juli 2019	Materi: Belajar	OTOL	74%
7	Dimulai, 24 Juli 2019	Materi: Belajar	Mengulang Rangkai dan Otol	81%
8	Selasa, 02 Juli 2019	Materi: Belajar		-
9	Rabu, 03 Juli 2019	Materi: Belajar		-

Peningkatan, 24 Juli 2019
Ketua Yayasan Pendidikan Adnani

MUHAMMAD LUBIS L. MA



MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA
SEKOLAH DASAR (SD/MI)

Nama penyusun : ANNY NORISAH NASUTION,S.Pd
Nama Sekolah : SD S 117 ISLAM TERPADU ADNANI
Fase A, Kelas / Semester : I (Satu) / I (Ganjil)

Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Website: www.stain-madina.ac.id
Email : stainmandailingnatal@yahoo.com

Nomor : B- 576 /Sti.21/F.1/TL.00/06/2026 12 Juni 2026
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Bapak / Ibu Kepala SD Swasta 117 Islam Terpadu Adnani
di-

Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak / Ibu bahwa :

Nama : Ahmad Riadi
NIM : 22-12-0024
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pasca Transisi Kurikulum 2013 Ke Kurikulum Merdeka Di SD Swasta 117 Islam Terpadu Adnani.
Tempat Penelitian : SD Swasta 117 Islam Terpadu Adnani
Waktu Penelitian : Juni s/d Agustus 2026

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak / Ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Ketua
Kepala Pusat Penelitian dan
Pengabdian Masyarakat (P3M)

Dr. Nur Samiah, M.H.I

Tembusan:
1. Ketua STAIN MADINA
2. Ketua Prodi MPI
3. Arsip

Surat Balasan Penelitian



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM ADNANI
SD S 117 ISLAM TERPADU ADNANI
 IZIN OPERASIONAL NO : 421.2/137/P/2004 - NPSN : 10257677
TERAKREDITASI PERINGKAT : A

Jl. Bakti Abri No. 81 Panyabungan II Kec. Panyabungan Kab. Mandailing Natal Prov. Sumatera Utara
 Email : sd117adnani@gmail.com Telp. 0636-321436

SURAT PERNYATAAN

Nomor : 004-07-08(SD ITA/117)2026
 Perihal : Balasan Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
 Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M)
 Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal
 di –

Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat saudara pada tanggal 12 Juni 2026 nomor B-576/Sti.21/F.1/TL.00/06/2026 perihal permohonan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa atas nama Ahmad Riadi dengan judul "Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pasca Transisi Kurikulum 2013 ke Kurikulum Merdeka di SD Swasta 117 Islam Terpadu Adnani".

Pertu kami sampaikan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan dapat mengizinkan pelaksanaan penelitian tersebut di tempat kami
2. Izin melakukan penelitian diberikan semata-mata untuk keperluan akademik

Demikian surat balasan dari kami.



Panyabungan, 07 Agustus 2026

Kepala Sekolah

ABDOLLAH THAIB NASUTION, M.Pd

SK Pembimbing



KEPUTUSAN KETUA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
NOMOR : B-149/Stl.21/C.5a/11/2025
TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

KETUA PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL

Menimbang : a. bahwa untuk meningkatkan pelaksanaan akademik bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal dipandang perlu untuk mengangkat dan menetapkan Pembimbing Skripsi Tahun Akademik 2025/2026;
b. bahwa nama-nama yang tercantum dalam keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk melaksanakan tugas dimaksud;
c. bahwa Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Pendelegasian Penandatanganan Penetapan Penguji Seminar Proposal, Pembimbing Skripsi, Penguji Sidang, Komprehensif dan Penguji Sidang Munaqasyah di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.
d. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dengan huruf a dan b tersebut dipandang perlu untuk menerbitkan Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Penetapan Pembimbing Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tahun akademik 2025/2026.

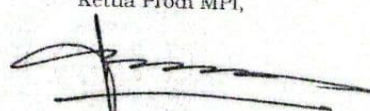
Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
3. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);

4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
5. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2018 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);
6. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2019 tentang Statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);
7. Peraturan Menteri Agama Nomor 60 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 5 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Tahun 2022 Nomor 931);

Menetapkan KEPUTUSAN KETUA PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TENTANG PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026.

- KESATU : Mengangkat Saudara
 1. Drs. Ali Yusron, M. Pd
 2. Ainun Mardia Harahap, M.A
- KEDUA : Menugaskan Saudara yang namanya tersebut di atas untuk membimbing skripsi mahasiswa nama Ahmad Riadi, NIM 22120024 Prodi Manajemen Pendidikan Islam dengan judul "Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Sekolah SD S 117 Islam Terpadu Adnani".
- KETIGA : Dosen Pembimbing berkewajiban untuk melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya dan penuh dengan rasa tanggung jawab.
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan jika terdapat kekeliruan di dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya;

Ditetapkan di Panyabungan
 Pada tanggal November 2025
 Ketua Prodi MPI,



Dr. Faisal Musa, S.Ag., M.Pd

Konsultasi Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
Jln. Prof.Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Telepon (0636) 7006359
Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Ahmad Riadi
NIM : 22120024
Semester/Ta : VIII (Delapan) 2025/2026
Judul Skripsi : Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pasca Transisi Kurikulum 2013 Ke Kurikulum Merdeka Di SD Swasta 117 Islam Terpadu Adnani

Pembimbing I : Drs. Ali Yusron, M.Pd

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
14/8/26	Kuasi dulu hasil observasi dan wawancara.		
18-8-2026	Masih perlu memperdalam hasil wawancara.		
18-8-2026	Ace Skripsi lanjut mengajuk sidang munaqasyah.		
	PELAKSANA MUNAQASYAH		

Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi.
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi.
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian.

Panyabungan, Agustus, 2026
Ketua Prodi MPI

Dr. H. Ahmad Asrin, S. Ag, M. A



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
Jln. Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Telepon (0636) 7006359
Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Ahmad Riadi
NIM : 22120024
Semester/Ta : VIII (Delapan) 2025/2026
Judul Skripsi : Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pasca Transisi Kurikulum 2013 Ke Kurikulum Merdeka Di SD Swasta 117 Islam Terpadu Adnani

Pembimbing II : Ainun Mardiah Harahap, M.A

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
11/08/26	Permohonan Skripsi & Catatan		
13/08/26	Abstrak monografi Inggris & Cara mengutip		
13/08/26	Manajemen & wawancara & lanjut ke pemb I		
	PELAKSANA MUNAQASYAH		

Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi.
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi.
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian.

Panyabungan, Agustus, 2026
Ketua Prodi MPI

Dr. H. Ahmad Asrin, S. Ag, M. A

Hasil Cek Turnitin Skripsi

d97192d3a38e48af_Turnitin		
ORIGINALITY REPORT		
35%		
SIMILARITY INDEX		
PRIMARY SOURCES		
1	repository.radenintan.ac.id Internet	611 words — 2%
2	etd.iain-padangsidempuan.ac.id Internet	515 words — 2%
3	repository.uin-suska.ac.id Internet	512 words — 2%
4	repository.uinsaizu.ac.id Internet	425 words — 1%
5	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet	341 words — 1%
6	etheses.uin-malang.ac.id Internet	333 words — 1%
7	eprints.walisongo.ac.id Internet	306 words — 1%
8	repository.ar-raniry.ac.id Internet	290 words — 1%
9	repository.stain-madina.ac.id Internet	275 words — 1%
10	digilib.uinkhas.ac.id Internet	255 words — 1%
11	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet	253 words — 1%
12	repository.unibos.ac.id Internet	235 words — 1%

BIODATA



Penulis bernama **Ahmad Riadi**, lahir di **Gunung Tua** pada tanggal **11 januari 2003**. Penulis merupakan anak ke- **Tiga** dari pasangan **Aminuddin nst** dan **Nelly Madani lubis**. Penulis berdomisili di **gunung tua julu**. Pendidikan dasar ditempuh di **SDN 094 Gunung Tua** dan diselesaikan pada tahun **2015**, kemudian melanjutkan pendidikan di **MTsN 2 Mandailing Natal** dan diselesaikan pada tahun **2018**. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan menengah di **MAN 1 Mandailing Natal** dan menyelesaikannya pada tahun **2021**.

Pada tahun **2022**, penulis melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di **STAIN Mandailing Natal**, pada Program Studi **Manajemen Pendidikan Islam**, Fakultas **Tarbiyah dan Keguruan**. Selama menempuh pendidikan di perguruan tinggi, penulis memperoleh berbagai pengalaman akademik maupun nonakademik yang mendukung pengembangan pengetahuan dan keterampilan.

Penulis Benar-benar menulis skripsi ini dengan Ikhlas dari bimbingan Bapak Drs. Ali Yusron, M. Pd dan Ibu Ainun Mardia Harahap, M.A, dengan judul Skripsi yang disusun oleh penulis berjudul **“Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pasca Transisi Kurikulum 2013 Ke Kurikulum Merdeka Di SD Swasta 117 Islam Terpadu Adnani”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar **S. Pd**.

Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan serta menjadi bahan referensi bagi penelitian selanjutnya.