

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada Bab IV mengenai hubungan antara literasi lingkungan dengan sikap peduli lingkungan siswa kelas IV SD Negeri 081 Panyabungan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Tingkat literasi lingkungan siswa kelas IV SD Negeri 081 Panyabungan secara umum berada pada kategori sedang, dengan persentase sebesar 64,8% (57 dari 88 siswa), sedangkan 15,9% siswa berada pada kategori tinggi dan 19,3% siswa berada pada kategori rendah.
2. Tingkat sikap peduli lingkungan siswa kelas IV SD Negeri 081 Panyabungan juga secara umum berada pada kategori sedang, dengan persentase sebesar 67,0% (59 dari 88 siswa), sedangkan 15,9% siswa berada pada kategori tinggi dan 17,0% siswa berada pada kategori rendah.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara literasi lingkungan dengan sikap peduli lingkungan siswa kelas IV SD Negeri 081 Panyabungan, dengan koefisien korelasi (r) sebesar 0,863 yang termasuk dalam kategori sangat kuat, dan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,000 ($< 0,05$), sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil perhitungan koefisien determinasi menunjukkan bahwa literasi lingkungan memberikan kontribusi sebesar 74,48% terhadap sikap peduli lingkungan siswa, sedangkan sisanya sebesar 25,52% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa semakin baik literasi lingkungan yang dimiliki siswa, semakin baik pula sikap peduli lingkungan yang ditunjukkan dalam kehidupan sehari-hari. Temuan ini memperkuat pentingnya penguatan literasi lingkungan sebagai salah satu upaya dalam membentuk sikap peduli lingkungan siswa sejak jenjang sekolah dasar.

Perlu ditegaskan bahwa desain penelitian ini bersifat korelasional, sehingga hasil yang diperoleh menunjukkan adanya hubungan (asosiasi) antara

literasi lingkungan dengan sikap peduli lingkungan, bukan hubungan sebab-akibat (kausalitas). Dengan demikian, temuan ini tidak dapat dimaknai bahwa literasi lingkungan secara langsung menyebabkan terbentuknya sikap peduli lingkungan, karena kemungkinan adanya variabel lain yang turut memengaruhi kedua variabel tersebut tidak dapat disingkirkan sepenuhnya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan keterbatasan yang telah diuraikan, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat mengoptimalkan pembelajaran literasi lingkungan melalui pendekatan yang lebih kontekstual dan berbasis pengalaman langsung, seperti kegiatan proyek lingkungan, pengamatan lapangan, dan diskusi pemecahan masalah, sebagaimana yang diintegrasikan dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) bertema Gaya Hidup Berkelanjutan. Guru juga diharapkan dapat menjadi teladan dalam menerapkan perilaku peduli lingkungan agar dapat dicontoh oleh siswa dalam kehidupan sehari-hari.

2. Bagi Sekolah

Pihak sekolah disarankan untuk mendukung penguatan literasi lingkungan melalui penyediaan sarana dan program lingkungan yang berkelanjutan, seperti kegiatan penghijauan, pengelolaan sampah, dan pembiasaan menjaga kebersihan lingkungan sekolah, sehingga dapat mendorong terbentuknya sikap peduli lingkungan siswa secara lebih optimal.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat terus meningkatkan pemahaman mengenai isu-isu lingkungan serta menerapkannya dalam bentuk kebiasaan nyata sehari-hari, seperti membuang sampah pada tempatnya, menghemat penggunaan air dan listrik, serta ikut berpartisipasi dalam kegiatan pelestarian lingkungan di sekolah maupun di rumah.

4. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan dapat berperan aktif dalam menanamkan kebiasaan dan nilai-nilai peduli lingkungan sejak dini melalui keteladanan di rumah, sehingga literasi lingkungan yang diperoleh siswa di sekolah dapat diperkuat dan diterapkan secara konsisten dalam kehidupan sehari-hari.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih memiliki beberapa keterbatasan, seperti cakupan sampel yang terbatas pada satu sekolah, desain penelitian yang bersifat korelasional, serta penggunaan instrumen self-report. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya disarankan untuk:

- a. memperluas cakupan sampel penelitian pada beberapa sekolah dengan karakteristik yang lebih beragam agar hasil penelitian dapat digeneralisasikan secara lebih luas;
- b. mempertimbangkan penggunaan desain penelitian eksperimen atau longitudinal untuk mengetahui hubungan sebab-akibat maupun perkembangan literasi lingkungan dan sikap peduli lingkungan siswa dari waktu ke waktu;
- c. mengontrol atau meneliti variabel-variabel lain yang turut memengaruhi sikap peduli lingkungan siswa, seperti pola asuh orang tua, lingkungan sosial, dan kebiasaan keluarga; serta
- d. melengkapi instrumen self-report dengan teknik pengumpulan data lain, seperti observasi langsung atau wawancara, untuk memperoleh gambaran yang lebih objektif mengenai sikap peduli lingkungan siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Agpriani Esa, & Syofyan Harlinda. (2022). Korelasi antara Kemampuan Literasi Lingkungan dengan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas V di SDNKembangan Utara 07 Petang. *Jurnal Perseda*, 5(1).
- Aini, N., Al Muhdhar, M. H. I., Rochman, F., & dkk. (2021). Analisis Tingkat Literasi Lingkungan Siswa Pada Muatan Lokal Pendidikan Lingkungan Hidup. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(1), 40. <https://doi.org/10.17977/um052v12i1p40-44>
- Ajzen, I. (1991). The theory of planned behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(2), 179–211. [https://doi.org/10.1016/0749-5978\(91\)90020-T](https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90020-T)
- Ardoin, N. M., Bowers, A. W., & Gaillard, E. (2020). Environmental education outcomes for conservation: A systematic review. *Biological Conservation*, 241. <https://doi.org/10.1016/j.biocon.2019.108224>
- Ariyanti, D., & Mohammad Baihaqi. (2025). Pengaruh Pendidikan Lingkungan Hidup Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa di SD Nasional KPS Balikpapan. *Muallimun: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Keguruan*, 5(2), 235–247. <https://doi.org/10.23971/muallimun.v5i2.10321>
- Baierl, T. M., Johnson, B., & Bogner, F. X. (2022). Informal Earth Education: Significant Shifts for Environmental Attitude and Knowledge. *Frontiers in Psychology*, 13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.819899>
- Creswell, J. (2009). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*.
- Daud, F., Abdullah, N., Nurfiana, & Darwis, M. (2022). *Kepedulian Lingkungan Berbasis Pengetahuan, Penerimaan Informasi, dan Kecerdasan Naturalistik di Kabupaten Majene*. CV Pustaka Madani. www.pustakamadani.net
- Fang, W. T., Hassan, A., & Lepage, B. A. (2023). The Living Environmental Education: Sound Science Toward a Cleaner, Safer, and Healthier Future. In *Sustainable Development Goals Series: Part F2745*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-981-19-4234-1>

- Febriani, V. (2022). Hubungan Pengetahuan Lingkungan Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa Sd Muhammadiyah 6 Pekanbaru. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(2), 43–51. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i2.33>
- Firman, Y., & Nardi, M. (2020). Analisis Sikap Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar di Kota Ruteng. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 4 (2).
- Hollweg, K. S., Taylor, J. R., Bybee, R. W., Marcinkowski, T. J., McBeth, W. C., & Zoido, P. (2011). *Developing a framework for assessing environmental literacy: Executive summary*. North American Association for Environmental Education. <http://www.naaee.net/framework>
- Inhelder & Piaget. (1958). *The growth of logical thinking from childhood to adolescence: An essay on the construction of formal operational structures*.
- Kemendikbudristek. (2022). *Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*. <https://share.google/cds8svTKRhe12b5lC>
- Kemendikbudristek. (2022). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*.
- Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan. (2025). *Timbulan sampah nasional. Sistem Informasi Pengelolaan Sampah Nasional (SIPSN)*. <https://sampahnasional.kemenlh.go.id/portal-indikatif/data/timbulan-sampah>
- Mu'yidarramatillah, Winoto, & Anwar. (2024). Pemetaan Penelitian Literasi Lingkungan: Analisis Bibliometrika Tahun 1971 s/d 2024. *Jurnal Ekologi, Masyarakat Dan Sains*. <https://doi.org/10.55448/ems>
- Podsakoff, P. M., MacKenzie, S. B., Lee, J. Y., & Podsakoff, N. P. (2003). Common method biases in behavioral research: A critical review of the literature and recommended remedies. *Journal of Applied Psychology*, 88(5), 879–903. <https://doi.org/10.1037/0021-9010.88.5.879>
- Portus, R., Aarnio-Linnanvuori, E., Dillon, B., Fahy, F., Gopinath, D., Mansikka-Aho, A., Williams, S. J., Reilly, K., & McEwen, L. (2024). Exploring environmental value action gap and education research: a semi-systematic

- literature review. In *Environmental Education Research* (Vol. 30, Number 6, pp. 833–863). Routledge. <https://doi.org/10.1080/13504622.2024.2314060>
- Prabawani, B. (2021). *Education for Sustainable Development : Pembentukan Karakter dan Perilaku Berkelanjutan*. Bumi Intaran.
- Qanitatin, M., Anis Sabila, R., & Hanif, M. (2025). Analisis Pengaruh Dukungan Orang Tua, Peran Guru, Dan Lingkungan Belajar Pada Prestasi Siswa. *Pandu : Jurnal Pendidikan Anak Dan Pendidikan Umum*, 3(2), 70–79. <https://doi.org/10.59966/pandu.v3i2.2233>
- Rasyid, fathor. (2022). *Metodologi penelitian kualitatif dan kuantitatif: teori,metode dan praktik*. IAIN Kediri Press.
- Ruslan. (2025). *Penguatan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan*. PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Sahir, S. (2021). *Metodologi Penelitian*. Penerbit KBM Indonesia. www.penerbitbukumurah.com
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Syahza, almasdi. (2021). *Metodologi Penelitian*. Unri Press.
- United Nations Environment Programme. (2025). Global Environment Outlook 7: A future we choose – Why investing in Earth now can lead to a trillion-dollar benefit for all. In *Global Environment Outlook 7: A future we choose – Why investing in Earth now can lead to a trillion-dollar benefit for all*. United Nations Environment Programme. <https://doi.org/10.59117/20.500.11822/49014>
- Van de Wetering, J., Leijten, P., Spitzer, J., & Thomaes, S. (2022). Does environmental education benefit environmental outcomes in children and adolescents? A meta-analysis. In *Journal of Environmental Psychology* (Vol. 81). Academic Press. <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2022.101782>
- Warni, K., Wulandari, F., & Sumarli, S. (2022). Analisis Sikap Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1645–1651. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2197>
- Zakiyah, S., Ds, Y. N., Buana, U., Karawang, P., & Fkip, P. (2024). Analisis Sikap Peduli Lingkungan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Uji Coba Instrumen Penelitian

ANGKET PENELITIAN

A. Identitas Responden

Nama :
Kelas :
Jenis kelamin :
Tanggal :

B. Petunjuk Pengisian

1. bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
2. Berilah tanda (✓) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan diri Anda.
3. Tidak ada jawaban benar atau salah.
4. Isilah dengan jujur sesuai kebiasaan Anda.

C. Pilihan Jawaban

Pilihan	Keterangan
SS	Sangat Setuju
S	Setuju
TS	Tidak Setuju
STS	Sangat Tidak Setuju

Berilah tanda (✓) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan diri anda.

1. Angket literasi Lingkungan

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya memahami bahwa tumbuhan, hewan, air, dan tanah merupakan bagian dari lingkungan hidup.				
2	Saya memahami bahwa menjaga lingkungan penting untuk kesehatan semua orang.				
3	Saya memahami bahwa membuang sampah sembarangan dapat merusak lingkungan.				
4	Kerusakan lingkungan bukan disebabkan oleh perilaku manusia.				
5	Saya memahami cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.				
6	Saya memahami bahwa menanam dan merawat tanaman membantu menjaga kelestarian lingkungan.				

7	Saya dapat mengenali keadaan lingkungan sekolah yang bersih dan yang perlu dibersihkan.				
8	Saya dapat mengetahui apabila ada masalah kebersihan di lingkungan sekolah.				
9	Saya dapat menjelaskan mengapa lingkungan yang kotor dapat menimbulkan penyakit.				
10	Saya tidak perlu memahami penyebab lingkungan menjadi kotor.				
11	Saya dapat memilih cara yang tepat untuk menjaga kebersihan lingkungan sekolah.				
12	Saya dapat menentukan tindakan yang tepat ketika melihat sampah berserakan.				
13	Saya menyadari bahwa menjaga lingkungan merupakan tanggung jawab semua orang.				
14	Saya merasa lingkungan yang bersih membuat belajar lebih nyaman.				
15	Saya merasa prihatin ketika melihat lingkungan sekolah kotor.				
16	Saya tidak peduli jika lingkungan sekolah terlihat kotor.				
17	Saya merasa bertanggung jawab menjaga kebersihan lingkungan sekolah.				
18	Saya merasa perlu menjaga fasilitas sekolah agar tetap baik.				
19	Saya merasa ikut bertanggung jawab merawat tanaman di sekolah.				
20	Saya membiasakan membuang sampah pada tempatnya.				
21	Saya membiasakan menghemat penggunaan air dan listrik di sekolah.				
22	Saya bersedia mengikuti kegiatan piket atau kerja bakti di sekolah.				
23	Saya tidak mau ikut menjaga kebersihan lingkungan sekolah				
24	Saya mengajak teman untuk menjaga kebersihan lingkungan sekolah.				
25	Saya mengingatkan teman yang membuang sampah sembarangan.				

2. Sikap Peduli Lingkungan Variabel (X)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya membiasakan diri menjaga kebersihan ruang kelas				
2	Saya ikut menjaga kebersihan halaman sekolah.				
3	Saya merasa senang jika lingkungan sekolah bersih.				
4	Saya membersihkan sampah yang saya lihat di sekitar saya meskipun bukan sampah saya.				
5	Saya membiarkan lingkungan sekolah tetap kotor.				
6	Saya membiasakan diri membuang sampah pada tempat sampah				
7	Saya memisahkan sampah sesuai tempatnya jika tersedia.				
8	Saya mengingatkan teman agar membuang sampah pada tempatnya.				
9	Saya merasa membuang sampah pada tempatnya adalah kebiasaan yang baik.				
10	Saya sering membuang sampah sembarangan.				
11	Saya membiasakan diri menutup keran air setelah digunakan.				
12	Saya mematikan lampu atau kipas angin jika tidak digunakan.				
13	Saya menggunakan air secukupnya saat di sekolah.				
14	Saya merasa penting menghemat air dan listrik di sekolah.				
15	Saya membiarkan lampu atau keran tetap menyala walaupun tidak digunakan.				
16	Saya menjaga tanaman yang ada di lingkungan sekolah.				
17	Saya tidak mencoret meja, kursi, atau dinding sekolah.				
18	Saya menggunakan fasilitas sekolah dengan hati-hati.				
19	Saya merasa ikut bertanggung jawab menjaga fasilitas sekolah.				
20	Saya tidak peduli jika tanaman atau fasilitas sekolah rusak.				
21	Saya mengikuti kegiatan piket kelas sesuai jadwal.				

22	Saya bersedia mengikuti kerja bakti di sekolah.				
23	Saya senang mengikuti kegiatan yang bertujuan menjaga lingkungan sekolah.				
24	Saya mengajak teman ikut menjaga kebersihan lingkungan sekolah.				
25	Saya tidak mau ikut kegiatan kebersihan lingkungan sekolah.				



Lampiran 2. Tabulasi Data Uji Coba Angket Literasi Lingkungan

No.	Nama	Kelas	JK	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	Total
1	Addar Ahsan	IV	laki-laki	4	4	4	1	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	89
2	Hadiba Abkariyah Putri	IV	Perempuan	4	4	4	1	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	3	1	4	4	85
3	Aisyah Khalifah	IV	Perempuan	4	4	4	1	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	91
4	Akifa Naila Nst	IV	Perempuan	4	4	4	1	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	2	4	3	3	4	4	4	1	4	4	86
5	Alfin Fauzi	IV	laki-laki	4	4	4	2	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	89
6	Ali Asril	IV	laki-laki	4	4	4	2	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	90
7	Ali Dani	IV	laki-laki	4	3	4	1	4	4	4	3	3	1	4	3	3	4	4	1	3	4	4	4	4	4	1	3	4	81
8	Alya Aini	IV	Perempuan	4	4	4	1	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	89
9	Alya Nur Maria	IV	Perempuan	4	4	4	2	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	2	4	4	89
10	Anit Zikra	IV	Perempuan	3	4	4	1	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	2	4	4	87
11	Annariza	IV	Perempuan	4	4	4	1	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	2	4	4	88
12	Ardi Syaputra	IV	Perempuan	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	2	4	4	93
13	Diana Jakira	IV	Perempuan	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	1	4	4	91
14	Hermansyah	IV	laki-laki	3	4	4	1	2	3	3	4	4	1	3	3	4	4	3	1	4	3	3	4	3	4	1	3	3	75
15	Lidia Lini	IV	Perempuan	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	92
16	Muhammad Rasyid	IV	laki-laki	3	4	4	1	4	3	4	3	4	1	4	4	4	3	4	1	4	4	3	3	4	3	2	4	4	82
17	Muhammad Naufal	IV	laki-laki	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	2	4	3	89
18	Muhammad Al Fais	IV	laki-laki	4	3	3	1	4	3	3	4	4	1	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	3	1	4	3	81
19	Muhammad Alwi	IV	laki-laki	4	4	4	1	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	1	4	4	90
20	Muhammad Akli	IV	laki-laki	4	4	4	2	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	1	4	4	90
21	Muhammad Syauki	IV	laki-laki	4	4	4	1	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	1	4	4	87
22	Nabila Putri	IV	Perempuan	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	2	4	4	89
23	Anni Juraidah	IV	Perempuan	4	4	4	2	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	90
24	Lili Syaputri	IV	Perempuan	4	4	4	1	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	2	4	4	89
25	Fatimah Azzahra	IV	Perempuan	4	4	4	2	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	2	4	4	90
26	Muhammad Yusuf	IV	laki-laki	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	2	4	4	91
27	Melinda Sari	IV	Perempuan	4	4	4	1	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	1	4	4	90
28	Amelia	IV	Perempuan	4	4	3	1	4	3	4	4	4	1	3	4	4	3	4	1	3	4	4	3	3	4	1	4	4	81
29	Wardah	IV	Perempuan	4	4	4	1	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	90
30	Mustofa	IV	laki-laki	4	4	4	1	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	88

Lampiran 3. Tabulasi Data Uji Coba Angket Sikap Peduli Lingkungan

No.	Nama	Kelas	JK	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	total
1	Addar Ahsan	IV	laki-laki	4	4	4	3	2	4	3	4	4	1	3	3	4	3	2	4	4	4	4	1	4	4	3	4	2	82
2	Hadiba Abkariyah Putri	IV	laki-laki	4	4	4	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	4	3	4	4	1	4	4	4	4	2	87
3	Aisyah Khalifah	IV	Perempuan	4	3	4	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	86
4	Akifa Naila Nst	IV	Perempuan	3	4	4	4	2	4	3	3	4	1	4	3	4	4	1	4	3	4	4	1	4	4	3	4	2	81
5	Alfin Fauzi	IV	laki-laki	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	3	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	87
6	Ali Asril	IV	laki-laki	3	4	4	3	1	4	4	4	4	2	3	4	4	4	2	4	4	4	4	1	4	4	3	4	2	84
7	Ali Dani	IV	Perempuan	4	4	4	4	1	4	4	3	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	3	2	85
8	Alya Aini	IV	Perempuan	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	3	3	4	1	4	4	4	4	2	4	4	4	4	1	86
9	Alya Nur Maria	IV	Perempuan	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	3	4	4	4	1	4	4	3	4	2	4	4	4	4	2	87
10	Anit Zikra	IV	Perempuan	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	4	4	4	4	1	87
11	Annariza	IV	Perempuan	4	4	4	3	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	4	3	4	4	1	86
12	Ardi Syaputra	IV	laki-laki	4	4	4	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	88
13	Diana Jakira	IV	Perempuan	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	4	4	4	3	1	87
14	Hermansyah	IV	laki-laki	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	90
15	Lidia Lini	IV	Perempuan	4	3	3	4	1	3	3	4	3	1	4	3	4	3	1	3	4	4	4	2	4	3	4	4	2	78
16	Muhammad Rasyid	IV	laki-laki	4	4	4	3	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	3	2	87
17	Muhammad Naufal	IV	laki-laki	3	4	4	4	1	4	4	4	4	1	3	4	4	4	1	4	3	3	4	2	3	4	3	4	1	80
18	Muhammad Al Fais	IV	laki-laki	4	4	4	3	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	3	1	87
19	Muhammad Alwi	IV	laki-laki	4	3	3	4	1	3	4	3	4	2	3	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	3	4	1	80
20	Muhammad Akli	IV	laki-laki	4	4	4	4	1	4	3	3	3	1	4	4	4	4	1	4	3	4	3	1	4	3	4	4	1	79
21	Muhammad Syauki	IV	laki-laki	3	4	4	4	1	4	4	4	4	1	3	3	4	4	1	4	4	4	4	1	3	4	4	4	1	81
22	Nabila Putri	IV	Perempuan	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	87
23	Anni Juraidah	IV	Perempuan	4	3	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	3	4	2	4	3	4	4	1	3	3	3	4	2	81
24	Lili Syaputri	IV	Perempuan	4	4	4	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	4	4	3	4	1	4	4	4	4	1	86
25	Fatimah Azzahra	IV	Perempuan	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	89
26	Muhammad Yusuf	IV	laki-laki	3	4	3	4	1	4	4	4	4	1	3	3	4	3	2	4	4	4	4	1	3	4	4	4	2	81
27	Melinda Sari	IV	Perempuan	4	4	4	4	2	4	3	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	1	88
28	Amelia	IV	Perempuan	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	3	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	89
29	Wardah	IV	laki-laki	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	3	2	4	4	4	4	2	89
30	Mustofa	IV	laki-laki	4	4	4	3	1	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	1	87

Lampiran 4. Uji Validitas Literasi Lingkungan

No. Butir	Pearson Correlation (R Hitung)	R Tabel	Keterangan
1	0,540	0,361	Valid
2	0,456	0,361	Valid
3	0,456	0,361	Valid
4	0,507	0,361	Valid
5	0,516	0,361	Valid
6	0,646	0,361	Valid
7	0,371	0,361	Valid
8	0,182	0,361	Tidak Valid
9	0,185	0,361	Tidak Valid
10	0,540	0,361	Valid
11	0,625	0,361	Valid
12	0,659	0,361	Valid
13	0,456	0,361	Valid
14	0,422	0,361	Valid
15	0,287	0,361	Tidak Valid
16	0,506	0,361	Valid
17	0,456	0,361	Valid
18	0,490	0,361	Valid
19	0,287	0,361	Tidak Valid
20	0,422	0,361	Valid
21	0,470	0,361	Valid
22	0,428	0,361	Valid
23	0,427	0,361	Valid
24	0,659	0,361	Valid
25	0,512	0,361	Valid

Sumber: Output SPSS, Data Uji Coba Instrumen, 2026

Lampiran 5. Uji Validitas Sikap Peduli Lingkungan

No. Butir	Pearson Correlation (R Hitung)	R Tabel	Keterangan
1	0,487	0,361	Valid
2	0,445	0,361	Valid
3	0,535	0,361	Valid
4	-0,064	0,361	Tidak Valid
5	0,475	0,361	Valid
6	0,482	0,361	Valid
7	0,461	0,361	Valid
8	0,445	0,361	Valid
9	0,521	0,361	Valid
10	0,495	0,361	Valid
11	0,479	0,361	Valid
12	0,530	0,361	Valid
13	-0,080	0,361	Tidak Valid
14	0,469	0,361	Valid
15	0,457	0,361	Valid
16	0,390	0,361	Valid
17	0,461	0,361	Valid
18	0,073	0,361	Tidak Valid
19	0,085	0,361	Tidak Valid
20	0,422	0,361	Valid
21	0,503	0,361	Valid
22	0,474	0,361	Valid
23	0,555	0,361	Valid
24	-0,167	0,361	Tidak Valid
25	0,137	0,361	Tidak Valid

Lampiran 6. Hasil Uji Reliabilitas Literasi lingkungan

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,827	25

Lampiran 7. Hasil Uji Reliabilitas Sikap Peduli Lingkungan

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,715	25

Lampiran 8. Angket Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba

ANGKET INSTRUMEN PENELITIAN

D. Identitas Responden

Nama :
Kelas :
Jenis kelamin :
Tanggal :

E. Petunjuk Pengisian

1. bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
2. Berilah tanda (✓) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan diri Anda.
3. Tidak ada jawaban benar atau salah.
4. Isilah dengan jujur sesuai kebiasaan Anda.

F. Pilihan Jawaban

Pilihan	Keterangan
SS	Sangat Setuju
S	Setuju
TS	Tidak Setuju
STS	Sangat Tidak Setuju

Berilah tanda (✓) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan diri anda.

1. Angket Literasi Lingkungan

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya memahami bahwa tumbuhan, hewan, air, dan tanah merupakan bagian dari lingkungan hidup.				
2	Saya memahami bahwa menjaga lingkungan penting untuk kesehatan semua orang.				
3	Saya memahami bahwa membuang sampah sembarangan dapat merusak lingkungan.				
4	Kerusakan lingkungan bukan disebabkan oleh perilaku manusia.				
5	Saya memahami cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.				
6	Saya memahami bahwa menanam dan merawat tanaman membantu menjaga kelestarian lingkungan.				

7	Saya dapat mengenali keadaan lingkungan sekolah yang bersih dan yang perlu dibersihkan.				
8	Saya tidak perlu memahami penyebab lingkungan menjadi kotor.				
9	Saya dapat memilih cara yang tepat untuk menjaga kebersihan lingkungan sekolah.				
10	Saya dapat menentukan tindakan yang tepat ketika melihat sampah berserakan.				
11	Saya menyadari bahwa menjaga lingkungan merupakan tanggung jawab semua orang.				
12	Saya merasa lingkungan yang bersih membuat belajar lebih nyaman.				
13	Saya tidak peduli jika lingkungan sekolah terlihat kotor.				
14	Saya merasa bertanggung jawab menjaga kebersihan lingkungan sekolah.				
15	Saya merasa perlu menjaga fasilitas sekolah agar tetap baik.				
16	Saya membiasakan membuang sampah pada tempatnya.				
17	Saya membiasakan menghemat penggunaan air dan listrik di sekolah.				
18	Saya bersedia mengikuti kegiatan piket atau kerja bakti di sekolah.				
19	Saya tidak mau ikut menjaga kebersihan lingkungan sekolah				
20	Saya mengajak teman untuk menjaga kebersihan lingkungan sekolah.				
21	Saya mengingatkan teman yang membuang sampah sembarangan.				

2. Angket Sikap Peduli Lingkungan

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya membiasakan diri menjaga kebersihan ruang kelas				
2	Saya ikut menjaga kebersihan halaman sekolah.				
3	Saya merasa senang jika lingkungan sekolah bersih.				

4	Saya membiarkan lingkungan sekolah tetap kotor.				
5	Saya membiasakan diri membuang sampah pada tempat sampah				
6	Saya memisahkan sampah sesuai tempatnya jika tersedia.				
7	Saya mengingatkan teman agar membuang sampah pada tempatnya.				
8	Saya merasa membuang sampah pada tempatnya adalah kebiasaan yang baik.				
9	Saya sering membuang sampah sembarangan.				
10	Saya membiasakan diri menutup keran air setelah digunakan.				
11	Saya mematikan lampu atau kipas angin jika tidak digunakan.				
12	Saya merasa penting menghemat air dan listrik di sekolah.				
13	Saya membiarkan lampu atau keran tetap menyala walaupun tidak digunakan.				
14	Saya menjaga tanaman yang ada di lingkungan sekolah.				
15	Saya tidak mencoret meja, kursi, atau dinding sekolah.				
16	Saya tidak peduli jika tanaman atau fasilitas sekolah rusak.				
17	Saya mengikuti kegiatan piket kelas sesuai jadwal.				
18	Saya bersedia mengikuti kerja bakti di sekolah.				
19	Saya senang mengikuti kegiatan yang bertujuan menjaga lingkungan sekolah.				

Lampiran 9. Tabulasi Hasil Angket Literasi Lingkungan

No.	Nama	JK	Rombel	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	TOTAL
1	Abyzar Al Fandi	L	A	3	4	3	1	3	3	4	2	3	3	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	3	68
2	Aisyah Riza	P	A	3	3	1	3	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	1	65
3	Alexander B'man S	L	A	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	69
4	Ansori	L	A	3	4	1	2	2	1	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	63
5	Anugrah Sahat Matua Saragih	L	A	3	4	3	3	3	3	4	2	3	2	4	3	4	3	4	3	2	3	2	3	3	64
6	Asyifa Qolbi	P	A	3	3	1	3	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	1	65
7	Felicia Hannah Silaban	P	A	4	4	2	2	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	75
8	Habibi Lubis	L	A	3	4	2	4	4	3	4	2	3	3	4	4	2	4	4	1	4	3	4	3	3	68
9	Irham Alfiansyah	L	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
10	Khairil Alfath	L	A	3	4	3	1	3	3	4	2	3	3	4	4	2	4	4	4	4	3	1	3	3	65
11	Khan Revan Alfarizy Siregar	L	A	3	4	1	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	66
12	M Rifqi Al-Ghifari	L	A	3	4	1	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	68
13	Mhd Bilal Afandi Nst	L	A	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	73
14	Mhd. Ridho Afriansyah	L	A	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	59
15	Muhammad Hanif	L	A	4	3	4	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	1	4	4	4	4	1	68
16	Muhammad Naufal Rafasya	L	A	3	4	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	61
17	Muhammad Raffasya Affandi Tanjung	L	A	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	1	2	4	4	66

No.	Nama	JK	Rombel	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	TOTAL
18	Muhammad Reyhan Hrp	L	A	3	4	2	2	4	4	3	4	4	2	4	4	3	3	4	4	3	4	1	4	4	70
19	Naila Tussyifa	P	A	4	4	4	3	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	77
20	Najwa Dwi Afdhila	P	A	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
21	Naufal Mirza Lubis	L	A	4	3	2	3	3	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	73
22	Raisa Cantika	P	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
23	Samuel Manase Simamora	L	A	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	68
24	Yasmin Sahida Situmorang	P	A	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	1	3	3	2	3	4	65
25	Aditya Rifqi	L	B	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	75
26	Adnan Al Ghazali Lubis	L	B	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	78
27	Afifah Fitri Nasution	P	B	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	73
28	Amira Raisa Kalani	P	B	3	4	2	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4	2	2	4	2	3	3	64
29	Azril Haikal Nasution	L	B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	82
30	Fitri Yanda Rambe	L	B	3	4	3	1	4	4	4	2	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	3	71
31	Haikal Ahmad Lubis	L	B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
32	M Azka Najid Nasution	L	B	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	2	3	3	4	3	4	4	3	3	2	66
33	M Rafif Salim	L	B	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	3	1	3	3	4	4	4	2	3	4	71
34	Maisya Ramadhani	P	B	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	71
35	Mhd Aqil Ihsan Skb	L	B	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	81

No.	Nama	JK	Rombel	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	TOTAL
36	Muhammad Nabil Al Hanan	L	B	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	76
37	Muhammad Syahreza	L	B	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	78
38	Mhd Azkhan Al Gibran Rkt	L	B	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	78
39	Rehan Efendi Pulungan	L	B	3	4	3	1	4	3	3	2	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	3	69
40	Reza Harianda	L	B	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	1	4	4	75
41	Syakila Inara Harahap	P	B	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	1	4	4	4	78
42	Wahyu Hadinanda	L	B	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	82
43	Yuyun Kausarti Urfa Sikumbang	P	B	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	72
44	Zaara Farzana Tanjung	P	B	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	74
45	Ahnafattirmidzi	L	C	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	72
46	Alfiah Arsyla P	P	C	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	73
47	Amila Alzerina Ahmad	P	C	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	1	3	4	4	3	4	4	4	4	77
48	Aqila Azzahra	P	C	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	76
49	Ashyla Nadhifa Siregar	P	C	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	80
50	Athar Naufalsyah Nst	L	C	4	4	3	2	4	4	4	2	4	2	4	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	71
51	Berlian Annisa	P	C	4	4	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
52	Bianca Leeza	P	C	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	81
53	Iftina Naziha	P	C	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	74

No.	Nama	JK	Rombel	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	TOTAL
54	Lutfi Zul Azmi Lubis	L	C	4	3	4	2	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	2	4	4	4	3	68
55	Mhd. Affan Arsalan	L	C	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	80
56	Mhd. Iqmal Saputra	L	C	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	3	2	3	3	3	4	70
57	Mirza Azmi Daulay	P	C	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	79
58	Muhammad Ariq Anwar Rangkuti	L	C	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	78
59	Muhammad Raziq Al Fikri	L	C	4	4	1	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	73
60	Nur Asyifa Lubis	P	C	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	76
61	Rizki Humairoh	P	C	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	74
62	Sarwan Hadi Nst	L	C	4	4	3	4	4	3	3	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	76
63	Omer Harahap	L	C	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	76
64	Zainuddin Zidan Rangkuti	L	C	4	4	1	1	4	4	4	3	4	4	3	4	1	3	4	4	4	1	1	3	1	62
65	Abi Ashari	L	D	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	73
66	Ahmad Syafei Pulungan	L	D	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	1	4	4	1	75
67	Aidil Hasdi Alfatih Hasibuan	L	D	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	75
68	Al Gibran Khalfani	L	D	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	75
69	Ali Yusron	L	D	4	4	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	4	2	3	1	3	66
70	Alika Neisya Adelia	P	D	3	4	3	2	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	74
71	Aminah Az Zahra	P	D	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84

No.	Nama	JK	Rombel	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	TOTAL
72	Dania Aqila Siregar	P	D	3	4	4	2	4	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	71
73	Dirgathahir Limbong	L	D	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	83
74	Fawwazah Ghina	P	D	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
75	Kenzi Hamizan Algifari Lubis	L	D	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	1	3	4	1	4	1	2	4	4	68
76	Keysha Fathia Putri	P	D	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	77
77	Mhd Andika Hsb	L	D	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	79
78	Mhd Azka Wafi Andesta	L	D	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	81
79	Muhammad Rafid	L	D	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	2	4	3	4	2	4	3	4	3	70
80	Naila Assyifa Nasution	P	D	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	66
81	Nurul Rizky	P	D	4	3	3	1	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	2	4	3	4	3	3	65
82	Rahmat Nawal Nst	L	D	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	77
83	Revansyah Tirta Nst	L	D	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	73
84	Rohimah	P	D	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	76
85	Roni Risky	L	D	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	81
86	Ulfaira Azzalfa	P	D	3	4	4	2	4	3	3	2	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	2	2	4	69
87	Umar Daffa Islami Lubis	L	D	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	77
88	Varisha Azkadina Ray	P	D	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	75

Lampiran 10. Tabulasi Hasil Angket Sikap Peduli Lingkungan

No.	Nama	JK	Rombel	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	TOTAL
1	Abyzar Al Fandi	L	A	4	4	4	4	4	4	4	3	1	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	68
2	Aisyah Riza	P	A	4	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	1	3	3	4	2	2	62
3	Alexander B'man S	L	A	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	63
4	Ansori	L	A	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	2	4	62
5	Anugrah Sahat Matua Saragih	L	A	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	60
6	Asyifa Qolbi	P	A	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	70
7	Felicia Hannah Silaban	P	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	73
8	Habibi Lubis	L	A	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	66
9	Irham Alfiansyah	L	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
10	Khairil Alfath	L	A	4	4	4	4	4	4	4	3	1	3	4	4	4	3	3	1	4	4	4	66
11	Khan Revan Alfarizy Siregar	L	A	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	4	3	3	4	4	63
12	M Rifqi Al-Ghifari	L	A	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	64
13	Mhd Bilal Afandi Nst	L	A	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	68
14	Mhd. Ridho Afriansyah	L	A	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	68
15	Muhammad Hanif	L	A	4	4	3	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	67
16	Muhammad Naufal Rafasya	L	A	3	3	3	1	4	3	4	2	1	3	3	3	2	4	4	4	4	4	3	58

No.	Nama	JK	Rombel	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	TOTAL
17	Muhammad Raffasya Affandi Tanjung	L	A	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	63
18	Muhammad Reyhan Hrp	L	A	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	1	3	3	4	68
19	Naila Tussyifa	P	A	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	71
20	Najwa Dwi Afdhila	P	A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	63
21	Naufal Mirza Lubis	L	A	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	71
22	Raisa Cantika	P	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
23	Samuel Manase Simamora	L	A	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	66
24	Yasmin Sahida Situmorang	P	A	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	62
25	Aditya Rifqi	L	B	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	72
26	Adnan Al Ghazali Lubis	L	B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	72
27	Afifah Fitri Nasution	P	B	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	66
28	Amira Raisa Kalani	P	B	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	60
29	Azril Haikal Nasution	L	B	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	71
30	Fitri Yanda Rambe	L	B	4	4	4	3	4	4	4	3	1	4	4	3	4	4	3	1	4	4	4	66
31	Haikal Ahmad Lubis	L	B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
32	M Azka Najid Nasution	L	B	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	64
33	M Rafif Salim	L	B	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	68
34	Maisya Ramadhani	P	B	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	65

No.	Nama	JK	Rombel	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	TOTAL
35	Mhd Aqil Ihsan Skb	L	B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	75
36	Muhammad Nabil Al Hanan	L	B	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70
37	Muhammad Syahreza	L	B	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	70
38	Mhd Azkhan Al Gibran Rkt	L	B	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	72
39	Rehan Efendi Pulungan	L	B	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	4	65
40	Reza Harianda	L	B	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	68
41	Syakila Inara Harahap	P	B	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	72
42	Wahyu Hadinanda	L	B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	75
43	Yuyun Kausarti Urfa Sikumbang	P	B	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	67
44	Zaara Farzana Tanjung	P	B	4	4	3	4	3	3	3	2	1	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	64
45	Ahnafattirmidzi	L	C	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	64
46	Alfiah Arsyla P	P	C	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	68
47	Amila Alzerina Ahmad	P	C	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	69
48	Aqila Azzahra	P	C	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	71
49	Ashyla Nadhifa Siregar	P	C	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	72
50	Athar Naufalsyah Nst	L	C	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	2	4	64
51	Berlian Annisa	P	C	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	74
52	Bianca Leeza	P	C	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	72

No.	Nama	JK	Rombel	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	TOTAL
53	Iftina Naziha	P	C	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	66
54	Lutfi Zul Azmi Lubis	L	C	3	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	3	4	64
55	Mhd. Affan Arsalan	L	C	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	72
56	Mhd. Iqmal Saputra	L	C	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	2	4	4	3	4	3	2	64
57	Mirza Azmi Daulay	P	C	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	69
58	Muhammad Ariq Anwar Rangkuti	L	C	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	74
59	Muhammad Raziq Al Fikri	L	C	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	72
60	Nur Asyifa Lubis	P	C	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	69
61	Rizki Humairoh	P	C	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	68
62	Sarwan Hadi Nst	L	C	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	71
63	Omer Harahap	L	C	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	71
64	Zainuddin Zidan Rangkuti	L	C	3	2	1	1	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	3	2	3	4	59
65	Abi Ashari	L	D	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	68
66	Ahmad Syafei Pulungan	L	D	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	71
67	Aidil Hasdi Alfatih Hasibuan	L	D	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	63
68	Al Gibran Khalfani	L	D	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	68
69	Ali Yusron	L	D	4	3	3	1	2	2	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	3	3	3	60
70	Alika Neisya Adelia	P	D	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	70

No.	Nama	JK	Rombel	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	TOTAL
71	Aminah Az Zahra	P	D	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
72	Dania Aqila Siregar	P	D	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	66
73	Dirgathahir Limbong	L	D	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	75
74	Fawwazah Ghina	P	D	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	73
75	Kenzi Hamizan Algifari Lubis	L	D	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	64
76	Keysha Fathia Putri	P	D	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	2	4	4	3	69
77	Mhd Andika Hsb	L	D	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	74
78	Mhd Azka Wafi Andesta	L	D	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	74
79	Muhammad Rafid	L	D	4	4	1	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	68
80	Naila Assyifa Nasution	P	D	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	63
81	Nurul Rizky	P	D	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	59
82	Rahmat Nawal Nst	L	D	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	70
83	Revansyah Tirta Nst	L	D	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	69
84	Rohimah	P	D	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	72
85	Roni Risky	L	D	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	73
86	Ulfaira Azzalfa	P	D	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	66
87	Umar Daffa Islami Lubis	L	D	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	71
88	Varisha Azkadina Ray	P	D	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	70

Lampiran 11. Deskripsi data

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Literasi Lingkungan	88	59	84	73,05	6,082
Sikap Peduli Lingkungan	88	58	76	68,15	4,494
Valid N (listwise)	88				

Lampiran 12. Uji Normalitas Data

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			
		Literasi Lingkungan	Sikap Peduli Lingkungan
N		88	88
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	73,05	68,15
	Std. Deviation	6,082	4,494
Most Extreme Differences	Absolute	,081	,089
	Positive	,070	,083
	Negative	-,081	-,089
Test Statistic		,081	,089
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}	,079 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Lampiran 13. Uji Linearitas Data

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Sikap Peduli Lingkungan * Literasi Lingkungan	Between Groups	(Combined)	1463,613	23	63,635	13,878	,000
		Linearity	1307,805	1	1307,805	285,210	,000
		Deviation from Linearity	155,808	22	7,082	1,544	,091
	Within Groups		293,467	64	4,585		
	Total		1757,080	87			

Lampiran 14. Uji Analisis Korelasi

Correlations

		Literasi Lingkungan	Sikap Peduli Lingkungan
Literasi Lingkungan	Pearson Correlation	1	,863**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	88	88
Sikap Peduli Lingkungan	Pearson Correlation	,863**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	88	88

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 15. Dokumentasi

1. Penyebaran Angket Uji Coba Kepada Siswa Di SD Negeri 044 Hutabangun 30 Siswa



2. Penyebaran Angket Kepada Siswa Di SD Negeri 081 Panyabungan 88 Siswa
Sebagai Sampel



Kelas IV A 24 Siswa



Kelas IV B 20 Siswa



Kelas IV C 20 Siswa



Kelas IV D 24 Siswa

3. Penyerahan Surat Balasan Penelitian Dari SD Negeri 081 Panyabungan



Lampiran 16. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Website: www.stain-madina.ac.id
Email : stainmandailingnatal@yahoo.com

Nomor : B- 035 /Sti.21/F.1/TL.00/07/2026 23 Juli 2026
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Kepala SD Negeri 081 Panyabungan
di-
Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa :

Nama : Melpa Hariyanti
NIM : 22-16-0030
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Hubungan Antara Literasi Lingkungan dengan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas IV SDN 081 Panyabungan
Tempat Penelitian : SD Negeri 081 Panyabungan
Waktu Penelitian : Juli s/d Agustus 2026

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Ketua

Kepala Pusat Penelitian dan
Pengabdian Masyarakat (P3M)


/ Dr. Arninsyah M.H.I

Tembusan:
1. Ketua STAIN MADINA
2. Ketua Prodi PGMI
3. Arsip

Lampiran 17. Surat Balasan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN MANDAILING NATAL
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPTD SD NEGERI 081 PANYABUNGAN
KECAMATAN PANYABUNGAN**

Nomor : 422/26/SD/2026
Perihal : Balasan Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.

Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M)
di

Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat saudara pada tanggal 23 Juli 2026 perihal perizinan tempat penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi mahasiswa atas nama Melpa Hariyanti dengan judul penelitian "Hubungan Antara Literasi Lingkungan dengan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas IV SDN 081 Panyabungan".

Perlu kami sampaikan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan dapat mengizinkan pelaksanaan penelitian tersebut di tempat kami
2. Izin melakukan penelitian diberikan semata – mata untuk keperluan akademik

Panyabungan, 28 Juli 2026

Kepala UPTD SDN 081 Panyabungan



PARLIANDUNGAN, S.Pd. M.M.Pd
NIP-19800505 200801 1 001

Lampiran 18. Lembar Observasi Sikap Peduli Lingkungan

Lembar Observasi Sikap Peduli Lingkungan Siswa

Nama Sekolah : SD Negeri 081 Panyabungan
 Kelas : V
 Hari/Tanggal : 10/11/2025
 Observer : Melpa Hariyanti

No	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa membersihkan meja dan area kelas setelah belajar	✓		Sebagian siswa membersihkan meja masing-masing, namun belum merata
2	Siswa tidak mencoret-coret dinding/meja/fasilitas kelas		✓	Masih ditemui coretan pada meja dan dinding kelas
3	Siswa membuang sampah pada tempatnya		✓	Beberapa siswa membuang sampah jajanan dilaci meja / lantai meski tempat sampah tersedia
4	Siswa mengingatkan teman yang membuang sampah sembarangan		✓	Belum tampak inisiatif saling mengingatkan antar siswa
5	Siswa menutup keran air setelah digunakan	✓		Sebagian besar siswa sudah menutup keran setelah cuci tangan
6	Siswa mematikan lampu/kipas saat tidak digunakan	✓		Dilakukan oleh petugas piket saat jam pulang

No	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak	Catatan
7	Siswa ikut merawat/menyiram tanaman sekolah		✓	Tanaman didepan kelas jarang disiram secara rutin
8	Siswa menjaga fasilitas sekolah agar tidak rusak	✓		Fasilitas kelas secara umum masih terjaga
9	Siswa melaksanakan piket kelas sesuai jadwal		✓	Sebagian siswa piket tidak melaksanakan tugas sesuai jadwal
10	Siswa berpartisipasi dalam kegiatan kebersihan/penghijauan sekolah	✓		Siswa cukup partisipatif saat ada kegiatan kerja bakti terjadwal.

Secara umum, siswa kelas V sudah menunjukkan sebagian perilaku peduli lingkungan seperti menyuplai air dan menjaga fasilitas sekolah, namun masih ditemukan perilaku yang belum konsisten, terutama dalam hal membuang sampah pada tempatnya, menjaga kebersihan fasilitas dari coretan, dan pelaksanaan piket kelas sesuai jadwal.

Panyabungan, November 2025

Observer,


Melpa Hariyanti
NIM. 22160030

Lampiran 19. Surat Pernyataan Validator Ahli

SURAT PERNYATAAN VALIDATOR AHLI Instrumen Penelitian

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Parlindungan Harahap
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SD Negeri 081 Panyabungan

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah melakukan validasi ahli (*expert judgment*) terhadap instrumen penelitian berupa angket Literasi Lingkungan dan angket Sikap Peduli Lingkungan yang digunakan dalam penelitian:

Judul Penelitian

“Hubungan Antara Literasi Lingkungan dengan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas IV SDN 081 Panyabungan”

Nama Peneliti : Melpa Hariyanti
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Perguruan Tinggi: STAIN MADINA

Validasi dilakukan untuk menilai kelayakan instrumen berdasarkan aspek yang relevan, meliputi kesesuaian butir dengan indikator, ketepatan isi, kejelasan dan ketepatan bahasa, kesesuaian pernyataan dengan karakteristik siswa kelas IV sekolah dasar, serta keterkaitan instrumen dengan variabel yang diteliti.

Berdasarkan hasil pemeriksaan dan penilaian yang telah dilakukan, instrumen penelitian tersebut dinyatakan:

- ☐ Layak digunakan tanpa revisi
☒ Layak digunakan dengan revisi
☐ Belum layak digunakan

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya dalam pelaksanaan penelitian.

Panyabungan, Juli 2026
Validator Ahli,


Parlindungan Harahap
NIP. 198005052008011001

Lampiran 20. Hasil Jawaban Instrumen Dari Siswa

ANGKET INSTRUMEN PENELITIAN

A. Identitas Responden

Nama : Mhd Rehan HRP
 Kelas : IV.A
 Jenis kelamin : laki-laki
 Tanggal :

B. Petunjuk Pengisian

1. bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
2. Berilah tanda (✓) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan diri Anda.
3. Tidak ada jawaban benar atau salah.
4. Isilah dengan jujur sesuai kebiasaan Anda.

C. Pilihan Jawaban

Pilihan	Keterangan
SS	Sangat Setuju
S	Setuju
TS	Tidak Setuju
STS	Sangat Tidak Setuju

Berilah tanda (✓) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan diri anda.

1. Angket Literasi Lingkungan

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS	
1	Saya memahami bahwa tumbuhan, hewan, air, dan tanah merupakan bagian dari lingkungan hidup.		✓			3
2	Saya memahami bahwa menjaga lingkungan penting untuk kesehatan semua orang.	✓				4
3	Saya memahami bahwa membuang sampah sembarangan dapat merusak lingkungan.			✓		2
4	Kerusakan lingkungan bukan disebabkan oleh perilaku manusia.		✓			2
5	Saya memahami cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.	✓				4
6	Saya memahami bahwa menanam dan merawat tanaman membantu menjaga kelestarian lingkungan.	✓				4
7	Saya dapat mengenali keadaan lingkungan sekolah yang bersih dan yang perlu dibersihkan.		✓			3
8	Saya tidak perlu memahami penyebab lingkungan menjadi kotor.				✓	4
9	Saya dapat memilih cara yang tepat untuk menjaga kebersihan lingkungan sekolah.	✓				4

10	Saya dapat menentukan tindakan yang tepat ketika melihat sampah berserakan.			✓		2
11	Saya menyadari bahwa menjaga lingkungan merupakan tanggung jawab semua orang.	✓				4
12	Saya merasa lingkungan yang bersih membuat belajar lebih nyaman.	✓				4
13	Saya tidak peduli jika lingkungan sekolah terlihat kotor.			✓		3
14	Saya merasa bertanggung jawab menjaga kebersihan lingkungan sekolah.		✓			3
15	Saya merasa perlu menjaga fasilitas sekolah agar tetap baik.	✓				4
16	Saya membiasakan membuang sampah pada tempatnya.	✓				4
17	Saya membiasakan menghemat penggunaan air dan listrik di sekolah.		✓			3
18	Saya bersedia mengikuti kegiatan piket atau kerja bakti di sekolah.	✓				4
19	Saya tidak mau ikut menjaga kebersihan lingkungan sekolah	✓				1
20	Saya mengajak teman untuk menjaga kebersihan lingkungan sekolah.	✓				4
21	Saya mengingatkan teman yang membuang sampah sembarangan.	✓				4

2. Angket Sikap Peduli Lingkungan

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS	
1	Saya membiasakan diri menjaga kebersihan ruang kelas	✓				4
2	Saya ikut menjaga kebersihan halaman sekolah.	✓				4
3	Saya merasa senang jika lingkungan sekolah bersih.	✓				4
4	Saya membiarkan lingkungan sekolah tetap kotor.			✓		3
5	Saya membiasakan diri membuang sampah pada tempat sampah	✓				4
6	Saya memisahkan sampah sesuai tempatnya jika tersedia.			✓		2
7	Saya mengingatkan teman agar membuang sampah pada tempatnya.	✓				4
8	Saya merasa membuang sampah pada tempatnya adalah kebiasaan yang baik.	✓				4
9	Saya sering membuang sampah sembarangan.			✓		3
10	Saya membiasakan diri menutup keran air setelah digunakan.	✓				4

11	Saya mematikan lampu atau kipas angin jika tidak digunakan.	✓				4
12	Saya merasa penting menghemat air dan listrik di sekolah.	✓				4
13	Saya membiarkan lampu atau keran tetap menyala walaupun tidak digunakan.			✓		3
14	Saya menjaga tanaman yang ada di lingkungan sekolah.	✓				4
15	Saya tidak mencoret meja, kursi, atau dinding sekolah.	✓				4
16	Saya tidak peduli jika tanaman atau fasilitas sekolah rusak.	✓				1
17	Saya mengikuti kegiatan piket kelas sesuai jadwal.	✓				4
18	Saya bersedia mengikuti kerja bakti di sekolah.	✓				4
19	Saya senang mengikuti kegiatan yang bertujuan menjaga lingkungan sekolah.	✓				4

STAIN MADINA

ANGKET INSTRUMEN PENELITIAN

A. Identitas Responden

Nama : Hakeal Ahmad Lubis
 Kelas : IV B
 Jenis kelamin : laki-laki
 Tanggal :

B. Petunjuk Pengisian

1. bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
2. Berilah tanda (✓) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan diri Anda.
3. Tidak ada jawaban benar atau salah.
4. Isilah dengan jujur sesuai kebiasaan Anda.

C. Pilihan Jawaban

Pilihan	Keterangan
SS	Sangat Setuju
S	Setuju
TS	Tidak Setuju
STS	Sangat Tidak Setuju

Berilah tanda (✓) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan diri anda.

1. Angket Literasi Lingkungan

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya memahami bahwa tumbuhan, hewan, air, dan tanah merupakan bagian dari lingkungan hidup.	✓			
2	Saya memahami bahwa menjaga lingkungan penting untuk kesehatan semua orang.	✓			
3	Saya memahami bahwa membuang sampah sembarangan dapat merusak lingkungan.	✓			
4	Kerusakan lingkungan bukan disebabkan oleh perilaku manusia.				✓
5	Saya memahami cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.	✓			
6	Saya memahami bahwa menanam dan merawat tanaman membantu menjaga kelestarian lingkungan.	✓			
7	Saya dapat mengenali keadaan lingkungan sekolah yang bersih dan yang perlu dibersihkan.	✓			
8	Saya tidak perlu memahami penyebab lingkungan menjadi kotor.				✓
9	Saya dapat memilih cara yang tepat untuk menjaga kebersihan lingkungan sekolah.	✓			

10	Saya dapat menentukan tindakan yang tepat ketika melihat sampah berserakan.	✓			
11	Saya menyadari bahwa menjaga lingkungan merupakan tanggung jawab semua orang.	✓			
12	Saya merasa lingkungan yang bersih membuat belajar lebih nyaman.	✓			
13	Saya tidak peduli jika lingkungan sekolah terlihat kotor.				✓
14	Saya merasa bertanggung jawab menjaga kebersihan lingkungan sekolah.	✓			
15	Saya merasa perlu menjaga fasilitas sekolah agar tetap baik.	✓			
16	Saya membiasakan membuang sampah pada tempatnya.	✓			
17	Saya membiasakan menghemat penggunaan air dan listrik di sekolah.	✓			
18	Saya bersedia mengikuti kegiatan piket atau kerja bakti di sekolah.	✓			
19	Saya tidak mau ikut menjaga kebersihan lingkungan sekolah				✓
20	Saya mengajak teman untuk menjaga kebersihan lingkungan sekolah.	✓			
21	Saya mengingatkan teman yang membuang sampah sembarangan.	✓			

2. Angket Sikap Peduli Lingkungan

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya membiasakan diri menjaga kebersihan ruang kelas	✓			
2	Saya ikut menjaga kebersihan halaman sekolah.	✓			
3	Saya merasa senang jika lingkungan sekolah bersih.	✓			
4	Saya membiarkan lingkungan sekolah tetap kotor.				✓
5	Saya membiasakan diri membuang sampah pada tempat sampah	✓			
6	Saya memisahkan sampah sesuai tempatnya jika tersedia.	✓			
7	Saya mengingatkan teman agar membuang sampah pada tempatnya.	✓			
8	Saya merasa membuang sampah pada tempatnya adalah kebiasaan yang baik.	✓			
9	Saya sering membuang sampah sembarangan.				✓
10	Saya membiasakan diri menutup keran air setelah digunakan.	✓			

11	Saya mematikan lampu atau kipas angin jika tidak digunakan.	✓			
12	Saya merasa penting menghemat air dan listrik di sekolah.	✓			
13	Saya membiarkan lampu atau keran tetap menyala walaupun tidak digunakan.				✓
14	Saya menjaga tanaman yang ada di lingkungan sekolah.	✓			
15	Saya tidak mencoret meja, kursi, atau dinding sekolah.	✓			
16	Saya tidak peduli jika tanaman atau fasilitas sekolah rusak.				✓
17	Saya mengikuti kegiatan piket kelas sesuai jadwal.	✓			
18	Saya bersedia mengikuti kerja bakti di sekolah.	✓			
19	Saya senang mengikuti kegiatan yang bertujuan menjaga lingkungan sekolah.	✓			



REVISI SKRIPSI MELPAA.docx

ORIGINALITY REPORT

26%

SIMILARITY INDEX

PRIMARY SOURCES

1	repository.uin-suska.ac.id Internet	689 words — 3%
2	digilib.uinkhas.ac.id Internet	686 words — 3%
3	repository.uinsaizu.ac.id Internet	454 words — 2%
4	eprints.uny.ac.id Internet	407 words — 2%
5	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet	263 words — 1%
6	eprints.walisongo.ac.id Internet	257 words — 1%
7	repository.umsu.ac.id Internet	225 words — 1%
8	repository.usd.ac.id Internet	186 words — 1%
9	e-theses.iaincurup.ac.id Internet	122 words — 1%
10	repository.radenintan.ac.id Internet	113 words — 1%
11	repository.uinjkt.ac.id Internet	99 words — < 1%
12	lib.unnes.ac.id Internet	97 words — < 1%

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Melpa Hariyanti
Tempat/T. Lahir : Torbanuaraja, 15 Oktober 2004
Jenis Kelamin : Perempuan
Pekerjaan : Mahasiswa
Agama : Islam
Alamat : Torbanuaraja
Email : melpaharianti@gmail.com



B. Nama Orang Tua

Nama Ayah : Haris Muda Harahap
Nama Ibu : Ernida Sinambela
Alamat : Torbanuaraja

C. Riwayat Pendidikan

SD : SDS 074 Muhammadiyah Torbanuaraja
SMP : SMP Negeri 1 Panyabungan Utara
SMA/SMK : MAN 3 Mandailing Natal
Perguruan Tinggi : STAIN Madina