

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan , maka peneliti dapat menarik kesimpulan:

1. Efektivitas program literasi membaca di SD Swasta 074 Muhammadiyah Torbanua Raja.
 - a. Pembiasaan kegiatan literasi didalam kelas.
 - b. Adanya pojok baca.
 - c. penataan buku bacaan yang menarik.
 - d. Pembiasaan literasi diluar kelas.
2. Faktor-faktor penghambat dan pendukung dalam efektivitas program literasi untuk meningkatkan keterampilan membaca peserta didik.

- **Penghambat**

- B. Waktu pembelajaran yang terbatas.
- C. Banyaknya buku bacaan yang Hilang

- **Pendukung**

- a. Fasilitas yang Memadai.
- b. Buku pembelajaran dan buku berjenjang.
- c. Faktor lingkungan sekolah yang mendukung.
- d. Motivasi orang tua dari peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan di sekolah SD Swasta 074 Muhammadiyah Torbanua Raja di kelas III untuk meningkatkan keterampilan membaca peserta didik diharapkan semoga semakin baik kedepannya, baik pelaksanaannya dan persiapannya semoga Allah SWT mempermudah segala apa yang dilakukan tersebut. Dan bagi guru-guru mudah-mudahan diberikan jalan kebaikan untuk melanjutkan pembelajaran ditahap anak-anak berikutnya, dan bagi guru-guru lain juga diberikan keberkahan dalam setiap pembelajaran lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2023). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Uin Sunan Kalijaga.
- Adolph, R. (2016). *Metode Penelitian*. Serang: CV. AA. RIZKY.
- Bungsu, A. P., & Dafit, F. (2021). Pelaksanaan Literasi Membaca di Sekolah Dasar, 4(3), 522–527. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i3.40796>
- Dewayani, S., & Retnaningdyah, P. (2017). *Suaradari Marjin-Literasi sebagai Praktik Sosial*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya Offset. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Eriani, E. D., Susanti, R., & Meilinda. (2023). Hubungan Penerapan Bhinneka Tunggal Ika dan Nilai-Nilai Pancasila dengan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pengabdian West Science*, 2(01), 25–37. <https://doi.org/10.58401/dirasah.v7i1.1095>
- Fahrianur, Monica, R., Wawan, K., Misnawati, Nurachmana, A., Veniaty, S., & Ramadhan, I. Y. (2023). Implementasi Literasi di Sekolah Dasar. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 102–113. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.958>
- Garcia, A. R., Filipe, S. B., Fernandes, C., Estevão, C., & Ramos, G. (2023). *Gerakan Literasi Sekolah*. Cikarang: Gramedia.
- Harahap, D. G. S., Nasution, F., Nst, enisumanti, & Sormin, salmanal-paris. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar Dharma. *JURNAL BASICEDU*, 6(2), 2089–2098. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6>
- Hardani, Andriani, H., & Ustiawaty, J. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Revista BrasileiradeLinguística Aplicada (Vol. 5). Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hastini, L. Y., Fahmi, R., & Lukito, H. (2020). Apakah Pembelajaran Menggunakan Teknologi dapat Meningkatkan Literasi Manusi apada Generasi Z di. *Jurnal Manajemen Informatika (JAMIKA)*, Volume 10(April), 12. <https://doi.org/10.34010/jamika.v10i1>
- Hendaryam, R., Hidayat, T., & Herliani, S. (2019). Pelaksanaan Literasi Digital Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa R. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. <https://doi.org/10.25157/literasi.v6i1.7218>

- Hindun, I., Nurwidodo, N., Wahyuni,S., & Fauziah,N. (2024). EffectivenessofProject based learning in improving science literacy and collaborate veskillsof Muhammadiyah middle school students. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 10(1), 58–69. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v10i1.31628>
- Kasman, T., Widaryat, W., & Supriano. (2016). *Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar.
- Komalasari, andriyani siti, & Riani,D. (2023). Edukasi Manfaat Literasi Membaca Dan Menulis Di Smk Pgri 3 Bogor Andriyani. *JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT UIKA JAYA*, 1(2), 82–92. <https://doi.org/10.32832/jpmuj.v1i2.1909>
- Kurniawan, T., & Wijarnako, B. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam menumbuhkan motivasi kewirausahaan pada siswa kelas VII SMPN 1 Kali ajar. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 9(1), 1–23. <https://doi.org/10.37729/jpse.v9i1.2790>
- Listriana, K., Setyo Retno, R., & Ari Puspitaningrum, D. (2023). Penerapan Permainan Tradisional Sunda MandaUntuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas 1 Di Sdn Ngadirejo 03. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 5054–5066.
- Meiklejohn,C.,Westaway, L., & Westaway, A. F.H. (2020). A review of South African primary school literacy interventions from 2005 to 2020. *Childhood Education*, 1–11. <https://doi.org/https://doi.org/10.4102/sajce.v11i1.919>
- Nurmahanani, I. (2023). Effectiveness of a Mixed Methods-Based Literacy Program in Improving Reading Comprehension, Vocabulary Mastery, and Reading Fluency Skills of Early Grade Students. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 22(7), 324–343. <https://doi.org/10.26803/ijlter.22.7.17>
- Othman,L.B.(2025). A Review of Technology-Based Literacy Intervention:The Role of Teachers. *Journal of Educational Research and Practice*, 15(2025), 1–14. <https://doi.org/10.5590/JERAP.2025.15.1991>
- Pamungkas, A. (2023). UpayaKomunitas Sohib Literasi Indonesia(Solid) Dalam Meningkatkan Minat Baca Anak, 4(2), 192–201. <https://doi.org/10.37478/jpm.v4i2.2657>
- Prianto, J. S. (2020). Budaya baca untuk kemajuan suatu bangsa. *Buletin Perpustakaan Universitas Islam Indonesia*, 3(1), 01–20. Retrieved from <https://journal.uui.ac.id/Buletin-Perpustakaan/article/view/15191>

- Rahmat, A.S. (2017). Games Book sebagai Media Peningkatan Minat Baca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia SD Kelas Tinggi. *Indonesian Journal of Primary Education*, 1(1), 27. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v1i1.7494>
- Ramadanti, E., & Arifin, Z. (2021). Strategi Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Media Kartu Bergambar bagi Anak Usia Dini dalam Bingkai Islam dan Perspektif Pakar Pendidikan Erfiani. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 4(2), 173–187. <https://doi.org/10.24014/kjiece.v4i2.12245>
- Rasyid, R., Fajri, M. N., Wihda, K., Ihwan, M. Z. M., & Agus, M. F. (2024). Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1278–1285. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7355>
- Saadati, B.A., & Sadli, M. (2019). Analisis Pengembangan Budaya Literasi Dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa Di Sekolah Dasar. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 6(2), 151–164. <https://doi.org/10.24042/terampil.v6i2.4829>
- Salsabila, S., & Megawati, F. (2024). Penguatan Kemampuan Literasi Bahasa Inggris Melalui Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kampus Mengajar*, (4), 60–71. <https://doi.org/10.56972/jikm.v4i1.145>
- Sari, M., Afriani, F., Sofa, A., Yasmir, Y., Tarjo, T., Ulum, P., ... Elsyra, N. (2024). Pendampingan Character Building Warga Binaan Pemasyarakatan Kelas IIB Muara Bungo. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 2(4), 985–995. <https://doi.org/10.59837/jpmmba.v2i4.932>
- Setiawan, F., Jayanti, G. D., Azhari, R., & Putri Siregar, N. (2021). Analisis Kebijakan Peta Jalan Pendidikan Nasional 2020–2035. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 6(1), 40–48. <https://doi.org/10.47435/jpdk.v6i1.618>
- Sholeh, K., Pamungkas, O. Y., Sufanti, M., Sukarni, S., Faizah, U., & Afif, S. (2025). The Character Education Revolution: The Impact of Multiple Intelligence-Based Reading Learning on Student Development. *Educational Process International Journal*, 15(1). <https://doi.org/10/edupij.2025.15.186>
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 35–43. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.750>
- Solihin, L., Pratiwi, I., Hijriani, I., & Sudrajat, U. (2020). Mengukur Capaian Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS): Merumuskan Instrumen Evaluasi untuk Memajukan Literasi. Jakarta: Badan Penelitian

dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Redaksi. Retrieved from <http://puslitjakdikbud.kemdikbud.go.id>

Subandiyah, H. (2013). Pembelajaran Literasi Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Heny. *Jurnal Ilmiah Kampus Mengajar*, 2(1), 111–123. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/paramasastra.v2n1.p%25p>

Sudaeyati, S., Pattiasina, A. Y., Widayati, D. U., Rukmana, A. Y., & Meisuri, N. (2023). *Keterampilan membaca*. (Yuliatr Novita, Ed.) (Yuliatr N). Padang: Indonesia, Getpress.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.

Susanti, N. D., Arkam, R., & Mustikasari, R. (2023). Strategi Pengembangan Keterampilan Membaca Permulaan dengan Media Roda Edukatif pada AUD. *Jurnal Mentari*, 3(1), 31–39. <https://doi.org/https://jurnal.stkippgro.ac.id>

Wada, F. H., Pertiwi, A., & Hasiolan, M. I. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. (Sepriano & Efitra, Eds.). Jambi: Sonpedia Publishing.

Zainuddin, A., Harahap, P., & Naldi, W. (2023). Motivasi Guru Menulis Karya Ilmiah; Faktor Penyebab dan Solusi (Studi Kasus Pada Guru Pai Di Sekolah Menengah Atas Negeri Rejang Lebong -Bengkulu). *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(01), 601–614. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i01.3839>

A. Kamardana¹ N.K. Suarni³, I.W. Lasmawan², (2020). *Efektifisan Gerakan Literasi Terhadap minat baca dan hasil di kelas 5 materi dasar gugus telaguje tahum ajaran 2025.2026*

Wawancara dengan Ibu kepala sekolah (Novri Lulu Santi S.Pd)

Wawancara dengan wali kelas (Nur Sahara Aritonang S.pd)

DOKUMENTASI



Foto Saat Membaca 15 Menit di kelas Sebelum pembelajaran



Foto Wawancara dengan Peserta didik



Foto wawancara dengan Ibu Kepala Sekolah



Foto Wawancara Dengan Ibu Wali Kelas III

LEMBAR WAWANCARA

No	Uraian	Interprestasi
	Kepala Sekolah a. Kapan program Literasi ini di laksanakan di sekolah b. Apa harapan ibu setelah di terapkan Program Literasi tersebut c. Menurut ibu apa saja faktor pendukung dalam pelaksaan Program Literasi tersebut	a. Program Literasi ini ada sudah cukup lama kami jalankan Di sekolah SD Muhammadiyah ini. b. Nantinya kami harus mampu menjadikan anak-anak tidak ada lagi yang tidak bisa membaca pas sudah tamat dari sekolah ini, Karna melihat dari Generasi Alpha sekarang banyak anak-anak yang tidak peduli lagi dengan membaca. Hal itulah yang harus kita brantas semua agar menjadi lebih baik lagi. c. Faktor pendukung pelaksanaan program ini alhamdulillah, fasilitanya tidak menjadi penghambat bagi para peserta didik untuk membaca,
	Wali Kelas a. Bagaimana pelaksanaan yang di lakukan dalam Program Literasi untuk meningkatkan keterampilan membaca peserta didik b. Apa yang ibu lakukan jika peserta didik merasa jenuh dan bosan untuk membaca c. Bagaimana strategi ibu dalam membuat peserta didik agar tertarik dengan membaca d. Faktor penghambat dan pendukung apa saja yang ibu rasakan dalam pelaksanaan Program Literasi tersebut e. Apa bentuk dukungan dari orang tua dalam pelaksaan program literasi tersebut	a. pelaksanaan kegiatan literasi membaca kami laksanakan pada pagi hari dimana giliran kelas III dilakukan pada hari kamis – Sabtu. Dimana setiap pagi kelas III membaca buku sesuai kesukaan mereka selama 15 Menit kemudian peserta didik memceritakan kembali apa yang mereka baca b. Saya sebagai wali kelas kerap harus lebih kreatif lagi dalam menciptakan suasana membaca agar peserta didik tidak mudah bosan da terlalu jebuh pasa saat membaca buku dan saya juga harus lebih fokus dalam membina peserta didik sehingga saya buat belajar di out door c. Yang namanya peserta didik selalu ingin hal

		baru untuk ia baca, Jadi dikelas kami perlu penataan buku serapi mungkin untuk menarik minat baca peserta didik, sehingga saya berusaha menata ruang kelas sedemikian rupa demi menciptakan lingkungan membaca yang menarik. d. Faktor pendukung yang saya rasakan dalam program literasi membaca yaitu fasilitas yang memadai, adanya pojok baca, adanya penataan buku yang menarik, dan dukungan orang tua, sedangkan faktor penghambatnya, minimnya buku bacaan dan waktu pembelajaran yang terbatas. e. alhamdulillah oarng tua murid sebagian ada yang mendukung sebagian tidak, namun ada yang ikhlas dan tulus membelikan buku serta dukungan penuh untuk anaknya.
	Siswa a. Apa yang kamu rasakan setelah pelaksanaan Program Literasi b. Buku buku apa saja yang kaian baca pada saan Pelaksaan Program Literasi c. dimana kalian melaksanakan Program literasi tersebut	a. aya sekarang suka membaca karena ada banyak buku-buku unik di pepustakaan dan di pojok baca. b. kami membaca buku-buku tentang hewan, tumbuhan dan juga buku cerita dongeng, dan lain-lainnya. c. kadang kami membaca di luar kelas tepatnya di taman sekolah dekat bunga kertas yang ada di halaman sekolah. Lalu ibu guru mengawasi kami supaya tidak rebut



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Website: www.stain-madina.ac.id
Email : stainmandailingnatal@yahoo.com

Nomor : B- 687 /Sti.21/F.2/TL.00/09/2025
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

16 September 2025

Kepada Yth.
Bapak / Ibu Kepala SD Swasta 074 Muhammadiyah
di-

Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak / Ibu bahwa :

Nama : Indah Pertiwi Harahap
NIM : 21-16-0019
Semester : IX (Sembilan)
Program Studi : PGMI
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Efektivitas Program Literasi Untuk Meningkatkan keterampilan Membaca Kelas III SD Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD Swasta 074 Muhammadiyah
Tempat Penelitian : SD Swasta 074 Muhammadiyah
Waktu Penelitian : September s/d November 2025

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak / Ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Kepala
Sekretaris Pusat Penelitian dan
Pengabdian Masyarakat (P3M)



Dr. ... M.H.I

Tembusan:
1. Ketua STAIN MADINA
2. Ketua Prodi PGMI
3. Arsip



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH
PANYABUNGAN UTARA
SDS 074 MUHAMMADIYAH TORBANUA RAJA
KECAMATAN PANYABUNGAN UTARA KABUPATEN MANDAILING NATAL**

SURAT BALASAN DAN PERNYATAAN SKRIPSI

Nomor : 450/10 /SD/2025

Perihal : Balasan Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.

Fakultas Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal
di

Tempat

Dengan Hormat,

Sehubung dengan diadakanya surat pada tanggal 16 September perihal perizinan tempat penelitian dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa atau nama Indah Pertiwi Harahap dengan judul “ Efektivitas Program Literasi untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas III SD Swasta 074 Muhammadiyah Torbanua Raja “.

Perlu kami Sampaikan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kami tidak keberatan dan dapat mengizinkan pelaksanaan penelitian tersebut di sekolah kami ini.
2. Izin melakukan penelitian diberi-semata-mata untuk keperluan akademik
3. waktu pengembalian data dilakukan selama seminggu setelah tanggal ditetapkannya

Demikian surat ini dibuat sebagaimana mestinya dipergunakan sebagaimana seperlunya

Torbanua Raja, 30 September 2025

Kepala Sekolah

SD 074 Muhammadiyah Torbanua raja

Novri Lulu Santti, S.Pd

PERNYATAAN VALIDATOR INSTRUMEN

Dengan ini saya:

Nama : Namiroh Lubis, M.Pd
Instansi : STAIN Mandailing Natal

Sebagai validator instrumen yang disusun oleh:

Nama : Indah Pertiwi Harahap
NIM : 21160019
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan Bahwa instrumen penelitian dari aspek materi yang disusun oleh mahasiswa tersebut di atas, sudah dikonsultasikan dan layak digunakan untuk penelitian dalam rangka menyusun skripsi yang berjudul “ Efektivitas Program Literasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas III Pada Mata Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD Swasta 074 Muhammadiyah Torbanuaraja”.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Panyabungan, 18 September 2025

Ahli materi



Namiroh Lubis, M.Pd

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



a. Identitas Diri

Nama : Indah Pertiwi Harahap
Tempat/ Tanggal Lahir : Torbanua Raja, 15juni2003
Agama : Islam
Alamat : Torbanua Raja.
No Telp/Wa : 085766233514
Email : indahharahap325@Gmail.com

b. Nama Orang Tua

Ayah : Ali Hamka
Ibu : Ratna Khairiyah
Alamat Orang Tua : Torbanua Raja
Pekerjaan Orang Tua : Pekebun/Petani

c. Riwayat Pendidikan

SD : SDS 074 Muhammadiyah Torbanua Raja
SLTP : SMP N 1 payabungan Utara
SLTA : S M K N 3 Payabungan
STRATA 1 : STAIN MADINA