

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Strategi Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Untuk Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN 081 Panyabungan. maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Strategi Guru dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 081 Panyabungan

Strategi guru dalam meningkatkan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 081 Panyabungan ialah dengan cara memberikan Pendidikan Agama Islam yang berkualitas kepada peserta didik. Dengan cara mengembangkan berbagai strategi yang efektif untuk meningkatkan pembelajaran Agama Islam. Strategi pertama adalah penyusunan rencana pembelajaran atau modul ajar yang teliti. Terdapat dari berbagai sumber, termasuk buku teks, materi audiovisual, dan sumber-sumber online, untuk membuat pembelajaran lebih menarik dan bervariasi. Kedua strategi yang dilakukan ialah pembelajaran interaktif merupakan salah satu strategi yang efektif untuk meningkatkan pemahaman peserta didik. penerapan melalui metode pembelajaran seperti diskusi kelompok, permainan peran, dan simulasi. Ketiga keterkaitan teknologi juga menjadi alat yang berguna dalam meningkatkan pembelajaran Agama Islam, dengan adanya teknologi maka memudahkan peserta didik mengakses materi Pendidikan Agama Islam yang tersedia diberbagai media sosial. Oleh karena itu dengan adanya strategi ini mampu mencakup tujuan pembelajaran yang jelas, pemilihan materi ajar yang relevan, dan metode pengajaran yang sesuai dengan tingkat pemahaman peserta didik.

2. Upaya yang Dilakukan Guru untuk Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 081

Upaya yang dilakukan guru untuk mengimplementasikan Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 081

Panyabungan ialah dengan cara mengintegrasikan Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran Agama Islam dengan menggunakan berbagai sumber belajar yang beragam dan fleksibel sesuai dengan prinsip Kurikulum Merdeka. Seperti memanfaatkan buku teks, materi daring, video pembelajaran, ulangan harian, tugas proyek, diskusi kelas dan sumber-sumber pembelajaran lainnya untuk memberikan pilihan kepada peserta didik demi menentukan minat dan bakat yang dimiliki oleh peserta didik. Ini memungkinkan peserta didik untuk belajar sesuai dengan preferensi dan kecepatan masing-masing dari peserta didik. Serta Kurikulum Merdeka harus benar-benar terintegrasi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Hal ini akan memungkinkan peserta didik untuk memiliki pengalaman pembelajaran yang lebih relevan, interaktif, dan sesuai dengan kebutuhan dan minat peserta didik, sesuai dengan semangat Kurikulum Merdeka. Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa kebijakan baru yang ada dalam kurikulum merdeka, diantaranya yaitu:

- a. Asesmen Diagnostik
- b. Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
- c. Pengajaran Sesuai dengan Capaian dan Tingkat Kemampuan Peserta Didik

3. Hambatan Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 081 Panyabungan

Hambatan pengelolaan kelas dalam meningkatkan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 081 Panyabungan antara lain fasilitas, sarana dan prasarana, serta masalah disiplin peserta didik. Ketika peserta didik tidak mengikuti aturan atau tidak memiliki perilaku yang baik di kelas, hal ini dapat mengganggu proses pembelajaran dan menghambat fokus pada materi agama yang sedang diajarkan oleh guru. Setiap peserta didik memiliki tingkat kemampuan yang berbeda-beda. Dengan demikian guru harus menyesuaikan metode pengajaran kepada peserta didik untuk melihat tingkat kemampuan dan pemahaman peserta didik yang lebih rendah atau lebih tinggi terhadap materi Agama Islam.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian di atas, maka adapun yang menjadi saran peneliti ialah sebagai berikut :

1. Kepada kepala sekolah agar dapat memperhatikan sarana dan prasarana pendidikan untuk menunjang proses pembelajaran menjadi lebih baik.
2. Kepada semua guru terutama guru mata pelajaran pendidikan Agama Islam agar lebih memperhatikan tingkat kemampuan peserta didik dalam menguasai materi pelajaran serta menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik.
3. Kepada para peserta didik diharapkan agar lebih aktif dan lebih giat belajar untuk mewujudkan hasil belajar yang lebih baik.
4. Kepada para peneliti atau rekan-rekan mahasiswa diharapkan penelitian ini bisa menjadi sumber data untuk mengembangkan penelitian dimasa yang akan datang.



DAFTAR PUSTAKA

- Adi, N. N. S., Oka, D. N., & Wati, N. M. S. (2021). Dampak positif dan negatif Pembelajaran Jarak Jauh di masa pandemi COVID-19. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5 (1).
- Adillah, (2023). Strategi guru dalam meningkatkan pembelajaran pendidikan Agama Islam di SDN 081 Panyabungan. Hasil Wawancara.
- Adillah, (2023). Upaya yang dilakukan guru untuk mengimplementasikan kurikulum merdeka dalam pembelajaran pendidikan Agama Islam di SDN081 Panyabungan. Hasil Wawancara.
- Agus Miftakus Surur, *Ragam Strategi Pembelajaran*, (ttp, CV AA. Riski) hlm. 3.
- Ahmad Susanto, *Teori Belajar & Pembelajaran...*, hlm. 287.
- Ahmad Rohani, *Pengelolaan Pengajaran*, (Cet: II; Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h.123.
- Amalia, A., & Sa'adah, N. (2020). Dampak wabah COVID-19 terhadap kegiatan belajar mengajar di Indonesia. *Jurnal Psikologi*, 13 (2), 214–225.
- Aminatul Zahroh, *Membangun Kualitas Pembelajaran melalui Dimensi Profesionalisme Guru*, (Cet I; Bandung: Yrama Widya, 2013), h. 190.
- Barnawi dan M. Arifin, *Microteaching: Teori & Praktik Pengajaran yang Eefektif & Kreatif*, (Cet II; Jogyakarta:Ar-Ruzz Media, 2016), h. 153.
- Buchari Alma, *Guru Profesional: Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*, (Cet: V, Bandung: Alfabeta, 2012), h. 82.
- Buna'i, *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Surabaya: Media Publising, 2019), hlm. 59.
- Cucu Hidayat, *Strategi Pembelajaran...*, hlm. 3.
- Cindy Sinomi, *Skripsi: Persiapan Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Merdeka Belajar Di SDN 01 Muara Pinang Kecamatan Muara Pinang Kabupaten Empat Lawang Provinsi Sumatera Selatan*, (Bengkulu: UIN Fatmawati Soekarno, 2022).
- Choli, I., & Rifa'i, A. (2021). Development Of Student Religious Attitudes During The Covid-19 Pandemic. *At-Tarbiyat: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2).
- Dahwadin, Farha Sifa Nugraha, *Motivasi dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Jawa Tengah, Mangku Bumi Media, 2019), hlm. 7.
- Danim, Sudarwan. 2012. *Pengembangan Profesi Guru: Dari Pra-Jabatan, Induksi Ke Profesional Madani*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Darise, G. N. (2021). Pendidikan Agama Islam Dalam Konteks “Merdeka Belajar.” *Journal of Islamic Education: The Teacher of Civilization*, 2 (2).

- Djeman Palopo, Jurnal Andi Djeman, Volume 2 nomor 1, Febuari 2019, hlm. 97-111.
- Djamaroh, Syaiful Bahri, 2002 "Strategi Belajar Mengajar" (Jakarta : rineka cipta)
- Daud, A. (2020). Strategi Guru Mengajar DiEra Milenial, 17 (1), 29-42
- Ernawati Siregar, "Strategi Guru Dalam Mengembangkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah Menengah Pertama (SMP) Swasta, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sumatra Utara, 2018, (Publish).
- Enco Mulyasa, Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar, (Jakarta: Bumi Aksara, 2020), hlm. 158.
- Farah Dina Insani, "Sejarah Perkembangan Kurikulum Di Indonesia Sejak Awal Kemerdekaan Hingga Saat Ini", dalam Jurnal As-Salam, Vol. 8, No. 1 / Junu Tahun 2019, hlm. 43-64.
- Fitri Wahyuni, " Kurikulum dari Masa ke Masa ", dalam Jurnal Al-Adabiyah, Vol. 10 No. 2, Juli – Desember 2015, hlm. 231-242-50.
- Halim Simatupang, Strategi Belajar Mengajar Abad ke-21, (Surabaya: Cipta Media Edukasi, 2019), hlm. 12
- Hasraeni, Studi Manajemen Pengelolaan Kelas di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 03 Malela Kec. Suli Kab. Luwu, STAIN Palopo 2010.
- Hayyan Ahmad Ulul Albab, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, (Jawa Timur: Academia Publication, 2021), hlm. 18.
- Indhira Asih Vivi Yandhari, Pendrerapan Strategi Pembelajaran Problem Based Learning Untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas IV SD, Jurnal Matematika kreatif Inovatif.
- Insani, F. D. (2019). Sejarah perkembangan kurikulum di Indonesia sejak awal kemerdekaan hingga saat ini. As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan, 8(1), 43–64.
- In Maulidha, Skripsi: Strategi Peningkatan Minat Belajar Bahasa Arab Di SMP Muhammadiyah 14 Tandes Surabaya, (Surabaya: UINSA, 2006), 37-38
- Isnawati Amelia, Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Pasimarannun Kabupaten Kepulauan Selayar, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah, Makassar, 2017, (Publish).
- Kardina, (2023). Strategi guru dalam meningkatkan pembelajaran pendidikan Agama Islam di SDN 081 Panyabungan. Hasil Wawancara.
- Kemendikbudristek. 2021. Panduan Pembelajaran dan Asesmen Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah, Jakarta : Kemendikbudristek.
- Kemendikbudristek. 2021. Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Jakarta : Kemendikbudristek.

- Kepmendikbudristek Nomor 56 Tahun 2022 tentang Pendoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran (Kurikulum Merdeka).
- Lubis Naim, (2023). Strategi guru dalam meningkatkan pembelajaran pendidikan Agama Islam di SDN 081 Panyabungan. Hasil Wawancara.
- Lubis Naim, (2023). Hambatan pengelolaan kelas dalam meningkatkan pembelajaran pendidikan Agama Islam di SDN 081 Panyabungan. Hasil Wawancara.
- Lubis Naim, (2023). Upaya yang dilakukan guru untuk mengimplementasikan kurikulum merdeka dalam pembelajaran pendidikan Agama Islam di SDN 081 Panyabungan. Hasil Wawancara.
- Majid, Abdul. 2014. Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Marisa, M. (2021). Inovasi kurikulum “Merdeka Belajar” di era society 5.0. Santhet: (Jurnal Sejarah, Pendidikan Dan Humaniora), 5(1), 66–78.
- M. Anshory Ardiansyah, Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Pengelolaan Kelas, (26 April 2018).
- Mudrikah A., Khorri A., dan Hamdani H., “Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) di Universitas Islam Nusantara”, Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, Vol.5 No.1 (2022).
- Muhammad Reza Arviansyah dan Ageng Shagena, Efektivitas dan Peran dari Guru dalam Kurikulum Merdeka Belajar, "LENTERA", Vol.17, No.1 (2022), 4050.
- Muhammad Yusuf Siregar, Suharian Amirin Akbar, “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Mengajar Selama Masa Pandemi Covid-19”, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, fakultas Tarbiyah, UIN Sumatra Utara, 2020, (Publish).
- Nino Indrianto, Pendidikan Agama, hlm. 5.
- Nurdin Muhammad, Pengaruh Metode Discovery Learning Untuk Meningkatkan Representasi Matematika Dan Percaya Diri Siswa, Jurnal Pendidikan Universitas Garut, Vol. 09; No. 01; 2016; hlm. 9-22.
- Nurjaman, Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Implementasi Desain Pembelajaran “Assure”, (Adanu Abimata: Jawa Barat, 2020), hlm. 60.
- Nurlela, Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Strategi Pembelajaran Inquiri Di Kelas V sd 050747 Pangkatan Berandan Tahun Pelajaran 2015-2016, Jurnal Tabularasa PPS Unimed, Vol.15 No.2, Agustus 2016.
- Nurmaida, Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik di SD Negeri 43 Ranteballa Kecamatan Latimojong Kabupaten Luwu, Skripsi IAIN Palopo, 2016.

- Nofri Hendri, "Merdeka Belajar: Antara Retorika Dan Aplikasi", *E-Tech Jurnal* Vol. 8 No. 1, (2020), 2
- Pane, Aprida dan M. Darwis D., 2017. " Belajar dan Pembelajaran " *Jurnal Fitrah*, Vol. 03, No. 2, Desember 2017, hlm. 333-352.
- Pupu Saiful Rahmat, *Strategi Belajar Mengajar*, (Surabaya: Scopindo Media Pustaka, 2019), hlm. 15.
- Rahman Johar, *Strategi Belajar Mengajar*, (Yogyakarta: Budi Utama, 2016), hlm
- R. Rahayu dkk., "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak", *Jurnal Basicedu*, Vol. 6, No. 4, (2022).
- Ramayulis, *Profesi & Etika Keguruan*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2016), hlm.182
- Rambe Mahdi Akbar, (2023). Pengalarn bapak/ibu rasakan ketika menggunakan kurikulum merdeka dalam pembelajaran pendidikan Agama Islam di SDN 081 Panyabungan. Hasil Wawancara.
- Rambe Mahdi Akbar, (2023). Hambatan pengelolaan kelas dalam meningkatkan pembelajaran pendidikan Agama Islam di SDN 081 Panyabungan. Hasil Wawancara.
- Rambe Mahdi Akbar, (2023). Strategi guru dalam meningkatkan pembelajaran pendidikan Agama Islam di SDN 081 Panyabungan. Hasil Wawancara.
- Rambe Mahdi Akbar, (2023). Upaya yang dilakukan guru untuk mengimplementasikan kurikulum merdeka dalam pembelajaran pendidikan Agama Islam di SDN 081 Panyabungan. Hasil Wawancara.
- Rohani Ahmad, *Pengelolaan Pengajaran*, Cet.2, Jakarta: Rineka Cipta, 2004
- Salman Rusydie, op.cit., h. 28
- Salman Rusydie, *Prinsip-Prinsip Manajemen kelas*, (Cet I; Jogyakarta: Diva Press, 2011), h. 24
- Siti Nur Afifah, Skripsi: Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Al-Falah Deltasari Sidoarjo, (Surabaya: UINSA, 2022).
- Sidiq, Ricu; Najuah; Lukitoyo Pristi Suhendro: Sherin. (2019). STRATEGI BELAJAR MENGAJAR SEJARAH: Menjadi guru sukses.pdf. (J. Simarmata, Ed.) (1st ed.).
- Sobri Sutikno, *Strategi Pembelajaran*, (Jawa Barat: Adanu Abudanata, 2021), hlm. 9.
- Sulistyorini. *Manajemen Pendidikan Islam, Konsep, Strategi, dan Aplikasi*. Yogyakarta: Teras. 2009.
- Syamsu S, *Strategi Pembelajaran: Meningkatkan Kompetensi Guru*, (Cet: I; Jakarta: Aksara Timur, 2015), h. 134.

- Syamsu S, Strategi Pembelajaran: Meningkatkan Kompetensi Guru, (Cet: I; Jakarta: Aksara Timur, 2015), h. 134.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, Strategi Belajar Mengajar, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hal. 5
- Tono Supriatna Nugraha, Kurikulum Merdeka untuk Pemulihan Krisis Pembelajaran, "Jurnal UPI" Vol.19 No.2 (2022), 251-262.
- Wina Sanjaya, Strategi Pembelajaran Standar Proses Pendidikan, (Jakarta: Kencana Prenadamedia Grup, 2008), hlm. 126.
- Zakiah Daradjat, Ilmu Pendidikan Islam, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), hlm. 88.
- Zakky, "Pengertian Implementasi menurut Para Ahli, KBBI dan Secara Umum" Agustus 27, 2018.
- Zubaidah, (2023). Strategi guru dalam meningkatkan pembelajaran pendidikan Agama Islam di SDN 081 Panyabungan. Hasil Wawancara.
- Zubaidah, (2023). Pengalamn bapak/ibu rasakan ketika menggunakan kurikulum merdeka dalam pembelajaran pendidikan Agama Islam di SDN 081 Panyabungan. Hasil Wawancara.

