

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa

1. implementasi pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 5 Mandailing Natal telah berjalan efektif dan sesuai dengan kurikulum. Proses pembelajaran mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang berorientasi pada pembentukan karakter. Penggunaan metode ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan, serta pembiasaan religius seperti doa bersama, shalat dhuha, dan tilawah Al-Qur'an terbukti mampu menanamkan nilai-nilai akhlak Islami secara menyeluruh kepada peserta didik.
2. Peran guru sangat strategis dalam pembinaan karakter siswa. Melalui keteladanan, pembiasaan, motivasi, penerapan reward dan punishment, serta menjalin kerja sama yang baik dengan orang tua, guru berhasil mendorong terjadinya perubahan perilaku positif pada peserta didik, terutama dalam aspek religiusitas, interaksi sosial, dan kedisiplinan.
3. Keberhasilan ini turut didukung oleh berbagai faktor seperti kompetensi guru yang profesional, budaya sekolah yang religius, peran aktif orang tua, dan tersedianya fasilitas penunjang seperti musholla dan sarana pembelajaran keagamaan. Namun demikian, pelaksanaan pembelajaran juga menghadapi tantangan, antara lain pengaruh negatif lingkungan luar sekolah, keterbatasan waktu pembelajaran, serta kurangnya motivasi dari sebagian siswa dalam menjalankan ajaran agama.

B. Saran

1. Untuk Kepala Madrasah MTsN 5 Mandailing Natal Diharapkan kepala madrasah dapat memberikan dukungan penuh kepada guru Aqidah Akhlak, baik melalui penyediaan sarana prasarana maupun pengurangan beban administrasi yang berlebihan. Dengan demikian, guru dapat lebih fokus

dalam melaksanakan pembelajaran yang menekankan pada pembentukan karakter peserta didik.

2. Untuk Guru Aqidah Akhlak, disarankan untuk terus meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menggunakan metode yang variatif, kreatif, dan sesuai dengan perkembangan peserta didik. Selain itu, penting bagi guru untuk menjadi teladan dalam akhlak sehari-hari agar peserta didik dapat meniru dan menanamkan nilai-nilai Aqidah Akhlak dalam kehidupannya.
3. Untuk Pembaca Umum dan Pihak Terkait, Penting bagi masyarakat dan pihak-pihak terkait untuk mendukung implementasi pembelajaran Aqidah Akhlak, baik melalui kebijakan, lingkungan sekolah yang kondusif, maupun kerjasama dengan orang tua. Dukungan tersebut akan sangat membantu guru dalam membentuk karakter peserta didik yang beriman, berakhlak mulia, serta siap menghadapi tantangan zaman.

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad, M. C. A., Ichsan, Y., Hendrawan, B. P., Putri, A. K., & Putri, S. M. (2021). Pendidikan Aqidah Akhlak Dalam Perspektif Al Ghazali. *Tarbawi : Jurnal Pendidikan Islam*, 18(2), 56–69. <https://ejournal.unisnu.ac.id/JPIT/article/view/2098>
- Al-Qur'an al-Karim. Surat Al-Baqarah (2), Ayat 201. Al-Qur'an al-Karim. Surat Ar-Ra'd (13), Ayat 28.
- Basyir. (2013). Pengertian Akidah Islam. https://albasyirbogor.com/pengertian-akidah-islam/?utm_source=perplexity
- Cahyono, A. S. (2020). Pentingnya Literasi Media Sosial bagi Generasi Milenial Indonesia. *Jurnal Komunika: Jurnal Komunikasi, Media dan Informatika*, 9(1), 1-10.
- Diknas. (2021). Memahami Makna Hakikat Pendidikan Nasional. https://dinaspendidikan.bojonegorokab.go.id/berita/baca/130?utm_source=perplexity
- Gunawan, H. (2022). Pendidikan Karakter.
- Halimah, L. (2015). Pengembangan pendidikan karakter dalam kurikulum pendidikan anak usia dini. 5(1), 7–16.
- Hasanah, U. (2018). Peran Guru dalam Pembinaan Akhlak Siswa di Sekolah.
- Huberman, M. (2013). Model Analisis Interaktif Miles and Huberman. Universitas Bina Darma, 3.
- Jeklin, A. (2016). Konsep Pendidikan Aqidah dalam Perspektif Islam. July, 1–23. *Jurnal Adabiyah*, 18(1), 1-17.
- Karim, A. (2017). Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Pengembangan Kepribadian Siswa di MTs PAB 2 Sampali. 1–130.
- Mahmudah, U. (2018). Sinergi Peran Orang Tua dan Guru dalam Pendidikan Karakter Anak dalam Perspektif Islam. *AT-TAJDID: Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 7(2), 263-283.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *JURNAL ILMIAH*

- KESEHATAN MASYARAKAT : Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat, 12, 145–151. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>
- Munasti, K. (2025). STRATEGI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK YANG EFEKTIF DI MADRASAH IBTIDAIYAH : PENDEKATAN. 3(1), 178–183.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed). SAGE Publications.
- Nanda. (2021). Tujuan Pendidikan Nasional Menurut Undang-Undang No. 20 Tahun 2003. https://www.kai.or.id/berita/18532/tujuan-pendidikan-nasional-menurut-undang-undang-no-20-tahun-2003.html?utm_source=perplexity
- Nasution, I. F. A., & Ihsan, M. (2021). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab Washoya (Studi Kasus di Dayah Darul Ihsan Tgk. H. Hasan Krueng Kalee). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 74-90
- Ningsih, T. (2015). Implementasi pendidikan karakter.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17(33), 87-105.
- Sisdiknas, U. (2003). Mengenal UU No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. https://mutucertification.com/uu-no-20-tahun-2003-sistem-pendidikan/?utm_source=perplexity
- UIN Antasari Banjarmasin. Suhayib. (2016). Studi Akhlak.
- Zubaidi, A., & Hidayat, N. (2021). Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Tasawuf dan Pengaruhnya Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa di MTs Salafiyah Syafi'iyah Seblak Jombang. *Edukasia Islamika*, 6(1), 1-15.

Lampiran I Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Website: www.stain-madina.ac.id
Email: stainmandailingnatal@yahoo.com

Nomor : B- 569 /Sti.21/F.1/TL.00/07/2025
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

29 Juli 2025

Kepada Yth.
Bapak / Ibu Kepala MTs Negeri 5
di-

Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak / Ibu bahwa :

Nama : Tina Maya Sari
NIM : 21-01-0049
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak dalam
Pembentukan Karakter Peserta Didik di MTsN 5
Mandailing Natal.
Tempat Penelitian : MTs Negeri 5
Waktu Penelitian : Juli s/d September 2025

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak / Ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Ketua
Kepala Pusat Penelitian dan
Pengabdian Masyarakat (P3M)



Suryadi Nasution, M.Pd

Tembusan:
1. Ketua STAIN MADINA
2. Ketua Prodi PAI
3. Arsip

Lampiran II Surat Balasan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN MANDAILING NATAL
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 5 MANDAILING NATAL
Jl. Perintis Kemerdekaan No. Pasar Muarasipongi - 22998
Email : mtsnmuarasipongi@kemenag.go.id

Nomor : 643/Mts.02.44/PP.00.5/09/2025

Lamp : -

Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Pusat Penelitian Pengabdian Masyarakat (P3M)
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
Mandailing Natal
di -
Tempat

Dengan Hormat,

Menindak lanjuti surat Kepala Pusat Penelitian Pengabdian Masyarakat (P3M) Nomor Surat B-569/Sti.21/F.1/TL.00/07/2025 Tanggal 29 Juli 2025, perihal Permohonan Izin Penelitian atas nama :

Nama : Tina Maya Sari
NIM : 21-01-0049
Semester : VIII (Delapan)
Judul : Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam pembentukan karakter peserta didik Kelas VIII (Delapan) di MTsN 5 Mandailing Natal
Prog. Study : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Memberikan izin kepada Saudari tersebut untuk melaksanakan penelitian di MTsN 5 Mandailing Natal, mulai bulan Juli s/d September 2025, semoga penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif dalam pengembangan mutu pendidikan khususnya di lingkungan masyarakat.

Demikian surat ini dikeluarkan untuk dapat dipergunakan seperlunya.



Muarasipongi, 16 September 2025

Kepala

Harizal Hasan, S.Pd

NIP. 197908082005011006

Lampiran IV Daftar Wawancara

No	
1	Bagaimana Ibu merencanakan pembelajaran Akidah Akhlak di kelas VIII?
2	Metode atau strategi apa yang biasanya digunakan agar materi Akidah Akhlak lebih mudah dipahami siswa?
3	.Bagaimana cara Bapak/Ibu menanamkan nilai-nilai akhlak dalam kegiatan belajar mengajar sehari-hari?
4	.Apa tantangan terbesar dalam mengimplementasikan pembelajaran Akidah Akhlak di kelas VIII?
5	Upaya apa yang dilakukan untuk mengatasi tantangan tersebut?
6	Bagaimana kerja sama dengan orang tua dan pihak sekolah dalam membentuk karakter siswa?
7	.Menurut Ibu, sejauh mana pembelajaran Akidah Akhlak berpengaruh pada perilaku siswa di sekolah?

Lampiran V Dokumentasi



Foto 1.1 Wawancara bersama Ibu Maharani dan siswa siswa



Foto 1.2 Wawancara bersama struktur organisasi dan perwakilan kepala sekolah



Foto 1.3 Wawanara bersama bapak Zulkarnaen Iskandar UMKM



Foto1.4 Wawancara dengan bapak Zulkarnaen Iskandar um km humas



Foto 1.5 wawancara bersama guru Akidah akhlak

Lampiran VI Hasil Cek Turnitin

Skripsi Tina Mayasari Fix 1.docx			
ORIGINALITY REPORT			
29%	26%	19%	12%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source		2%
2	etd.uinsyahada.ac.id Internet Source		1%
3	e-theses.iaincurup.ac.id Internet Source		1%
4	repository.radenintan.ac.id Internet Source		1%
5	repository.stain-madina.ac.id Internet Source		1%
6	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source		1%
7	etd.iain-padangsidimpuan.ac.id Internet Source		1%
8	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source		1%
9	repository.metrouniv.ac.id Internet Source		1%
10	repository.iainpalopo.ac.id Internet Source		1%
11	repository.uinfasbengkulu.ac.id Internet Source		1%
12	eprints.walisongo.ac.id Internet Source		<1%

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Tina Maya Sari
NIM : 21010049
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Tempat, Tanggal Lahir : pinyongek, 30-06- 2001
Agama : Islam
Alamat : Ranjo batu
No. HP : 0812-1395-5396
Email : tinamayasari843@gmail.com
Jenjang Pendidikan :



No	Instansi Sekolah	Nama Instansi	Tahun
1.	SD	SDN 242 RANJO bATU	2013-2014
2.	MTs	MTs Muatafawiyah	2016-2017
3.	MA	MA Muatafawiyah	2019-2020