

**PENGEMBANGAN NOVEL BERBASIS ELEKTRONIK PADA
MATA PELAJARAN FIKIH DI MADRASAH ALIYAH
AL-HALIM SIPOGU**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

RUKIAH
NIM. 21010040

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
TAHUN 2025**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rukiah
NIM : 21010040
Tempat/Tgl. Lahir : Hadangkahan, 10, Februari, 2002
Pekerjaan : Mahasiswa
Alamat : Hadangkahan. Kec. Batang Natal

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Novel Berbasis Elektronik Pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Al-Halim Sipogu" kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya.

Apabila terjadi kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat dengan sesungguhnya.

Panyabungan, 20. Juli 2025



Rukiah

NIM. 21010040

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pembimbing skripsi atas nama **Rukiah**, NIM: **21010040** dengan judul:
**"Pengembangan Novel Berbasis Elektronik Pada Mata Pelajaran Fikih di
Madrasah Aliyah Al-Halim Sipogu "**. Memandang bahwa skripsi yang
bersangkutan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

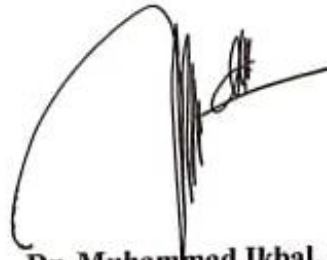
Panyabungan, 24, Juni 2025

Pembimbing I



Suryadi Nasution, M.Pd
NIP. 199105202019031015

Pembimbing II

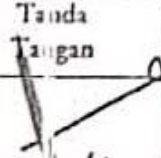


Dr. Muhammad Ikbal, M. Pd.I
NIP. 198506262019031005

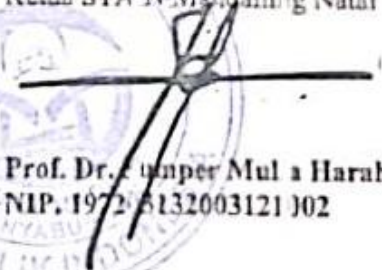
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi ini berjudul "Pengenalan Novel Berbasis Elektronik Pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Al-Halim Sipogu" dan Rukiah, NIM. 21010040, Program Studi Pendidikan Agama Islam telah dimناقasyahkan dalam sidang mناقasyah Program Sarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Mandailing Natal, pada tanggal 17 Juli 2025.

Demikianlah persetujuan ini untuk dapat digunakan sepenuhnya.

No	Nama/NIP Penguji	Jabatan dalam Tim	Tanda Tangan	Tanggal Persetujuan
1	Dr. H. Kasman, S.Pd.I, M.A NIP. 19700719197121001	Ketua/Penguji I		30/Jul/2025
2	Dr. Fohman, M.I d NIP. 199306272019031011	Sekretaris/Penguji II		30/Jul/2025
3	Suryadi Nasution, M.Pd NIP. 199105202019031015	Penguji III		30/Jul/2025
4	Dr. I Muhammad Ikbal, M.Pd.I NIP. 198506262019031005	Penguji IV		11/08/2025

Mandailing Natal, 2025
Mengetahui
Ketua STAIN Mandailing Natal


Prof. Dr. Gunper Mulia Harahap, M. Ag
NIP. 197208132003121002

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(Q.S Al-Insyirah:6)

Setiap kesulitan yang kau alami tidak akan pernah berhenti sampai disitu saja. Selalu ada kemudahan disetiap kesulitan yang kita alami oleh karna itu jangan pernah putus asa disetiap langkah sulit yang kamu alami karna Allah SWT juga tidak membebani hambanya diluar batas kemampuannya, untuk itu tetaplah maju dan hadapi setiap kesulitan yang kamu hadapi masa kini dan juga masa yang akan mendatang.

(Rukiah)

ABSTRAK

Rukiah (21010040). Pengembangan Novel Berbasis Elektronik Pada Mata Pelajaran Fikih Di Madrasah Aliyah Al-Halim Sipogu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran sebelum dan sesudah penggunaan novel berbasis elektronik, untuk mengetahui validitas novel elektronik, dan untuk mengetahui praktikalitas novel elektronik pada mata pelajaran fikih kelas XI terkait materi Pernikahan di Madrasah Aliyah Al-Halim Sipogu. Metode pengembangan yang dilakukan menggunakan prosedur model pengembangan ADDIE yaitu *analysis* (analisis), *design* (perancangan), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi), and *evaluation* (evaluasi). Subjek uji coba penelitian ini yaitu peserta didik kelas XI Aliyah Al-Halim Sipogu yang berjumlah 20 peserta didik tahun ajaran 2025/2026. Instrumen yang digunakan yaitu instrumen data kebutuhan yang terdiri dari pedoman observasi dan wawancara, instrumen validitas dan instrumen praktikalitas. Teknik analisis data menggunakan analisis data kebutuhan, analisis validitas dan analisis praktikalitas. Hasil dari praktikalitas yang pertama yaitu hasil sebelum dan sesudah adanya Novel Berbasis Elektronik Pada Mata Pelajaran Fikih Di Madrasah Aliyah Al-Halim Sipogu yaitu Sebelum adanya Novel Berbasis Elektronik ini peserta didik kurang bersemangat dalam proses belajar dan mudah bosan dalam proses pembelajaran berlangsung karna, peserta didik hanya diberikan materi dan dijelaskan dengan metode yang konvensional seperti ceramah sehingga membuat peserta didik mudah bosan dan pelajaran yang diberikan susah masuk kedalam memori anak. Sesudah adanya Pengembangan Novel Berbasis Elektronik ini peserta didik lebih terapresiasi dalam belajar karna pemaparan materinya dijelaskan secara kasuistik meskipun belum dialami oleh peserta didik tapi materinya sesuai dengan realita yang ada pada masa sekarang ini. Novel yang disajikan dengan fakta yang ada sehingga membuat peserta didik lebih bersemangat dalam belajar serta meningkatkan pengetahuan peserta didik. Dan hasil validasi yang diperoleh dari validator media dan validator materi terbagi dua, yaitu untuk hasil validasi rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) mata pelajaran fikih tergolong sangat valid dengan presentase mencapai 93,61% sedangkan hasil validitas novel berbasis elektronik tergolong sangat valid dengan presentase mencapai 98,33%. Kepraktisan novel berbasis elektronik yang digunakan berdasarkan hasil pengisian lembar respon guru pengampu mata pelajaran fikih, hasil presentase yang diperoleh mencapai 89,33% yang tergolong sangat praktis. Sedangkan untuk pengisian lembar respon peserta didik dari 20 peserta didik kelas XI Aliyah Al-Halim Sipogu terhadap kepraktisan novel berbasis elektronik yang digunakan memperoleh hasil presentase mencapai 95% tergolong sangat praktis.

Kata kunci: Fikih, Novel Elektronik, Model ADDIE, Peserta Didik

ABSTRACT

Rukiah (21010040). Development of Electronic Based Novels in Fiqh Subjects at Madrasah Aliyah Al-Halim Sipogu. This study aims to determine the learning process before and after the use of electronic based novels, to determine the validity of electronic novels, and to determine the practicality of electronic novels in fiqh subjects for grade XI related to marriage material at Madrasah Aliyah Al-Halim Sipogu. The development method employed the ADDIE model procedure, which consists of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The research subjects were 20 eleventh-grade students at Al-Halim Sipogu Senior High School for the 2025/2026 academic year. The instruments used included a needs assessment instrument consisting of observation guidelines and interviews, a validity instrument, and a practicality instrument. Data analysis techniques included needs assessment analysis, validity analysis, and practicality analysis. The results of the first practical application, namely the results before and after the introduction of the Electronic-Based Novel in the Fiqh Subject at Madrasah Aliyah Al -Halim Sipogu is as follows. Before the introduction of the Electronic-Based Novel, students were less enthusiastic about the learning process and easily bored during lessons because they were only given materials and explanations using conventional methods such as lectures, which made them easily bored and the lessons difficult to retain in their memory. After the development of the Electronic-Based Novel, students became more engaged in learning because the material was explained in a case-based manner, even though the students had not yet experienced it, but the material was relevant to the current reality. The novel was presented with factual information, which made students more enthusiastic about learning and enhanced their knowledge. The validation results obtained from the media validator and material validator were divided into two categories: the validation results for the lesson plan (RPP) for the subject of fiqh were classified as highly valid with a percentage of 93.61%, while the validity results for the electronic-based novel were classified as highly valid with a percentage of 98.33%. The practicality of the electronic-based novel used, based on the results of the response sheets filled out by the teachers of the Islamic law subject, achieved a percentage of 89.33%, which is classified as highly practical. Meanwhile, the response sheets filled out by the 20 students of class XI Aliyah Al-Halim Sipogu regarding the practicality of the electronic-based novel used achieved a percentage of 95%, which is classified as highly practical.

Keywords: Fiqh, Electronic Novel, ADDIE Model, Students

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan segala puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan atas segala dukungan dan do'a dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia peneliti khaturkan rasa syukur dan terima kasih peneliti kepada :

1. Kampus dan Almamaterku STAIN MADINA
2. Seluruh Bapak/ Ibu Dosen Program Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmunya selama peneliti kuliah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.
3. Ibu Annisa Wahyuni, M.Pd yang selalu memberikan semangat dan juga bimbingan kepada saya selama satu rumah bersama dengan ibu dan juga yang sudah membantuku baik dari materi maupun non materi
4. Ibuku Kholijah, ibu cintaku, semangatku, batinku seluruhnya ada pada ibuku. Ibuku adalah orang yang tak pernah meninggalkanku di setiap perjalanan Pendidikan ku. Ibuku orang paling hebat dalam duniaku. Segala usaha dan kasih sayang ia curahkan demi anaknya bisa tetap semangat dalam belajar. Ibuku adalah orang paling hebat yang aku temui di dunia dia yang berjuang sendiri untuk bisa membuat anak-anaknya tetap menempuh pendidikan meskipun ia sendiri memperjuangkannya tetapi ia tetap semangat dalam mendukung pendidikan kami.
5. Kakak-kakakku yaitu Nikmatul Hasanah, Rina Riski, dan Khusnul Khotimah yang selalu memberikan aku semangat dalam menyelesaikan pendidikan ku, walaupun kami saling berjauhan mereka selalu memberikan perhatian dan kasih sayang mereka kepadaku.
6. Adik-adikku yaitu Sari Madonna, Rahmat Parlindungan, Suci Armadani dan Muhammad Padli yang selalu memberikan rasa kasih sayang dan perhatian kepadaku meskipun mereka juga masih dalam bangku pendidikan tetapi mereka tetap selalu ada untukku.
7. Rukiah (Peneliti). Dia adalah aku yang berjuang, berusaha dan bertahan dalam segala hal apapun yang terjadi dalam hidupku. Terimakasih karena selalu

berusaha dan berjuang untuk hidupmu. Segala rintangan dan tantangan kau tak pernah lelah dan menyerah sampai sekarang, kau adalah orang yang hebat dan kuat untuk menghadapi semua kesulitanmu. Kebahagiaanmu tidak perlah lepas dari kesedihanmu yang telah berlalu.

8. Bapak Suryadi Nasution, M. Pd dan Bapak Dr. Muhammad Ikbal, M.Pd.I selaku dosen pembimbing peneliti. Terimakasih karna selalu memberikan bimbingan dan arahan yang sangat berguna bagi peneliti, dengan arahan dan bimbingan kalian peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Serta semua pihak yang berperan dalam penelitian ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur peneliti ucapkan kehadirat Allah SWT Tuhan Semesta Alam atas segala nikmat kesehatan, nikmat rezeki dan kelapangan waktu yang telah diberikannya kepada penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Novel Berbasis Elektronik Pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Al-Halim Sipogu”. Shalawat dan salam sentiasa penulis haturkan kepada kekasih Allah yaitu, Nabi Muhammad SAW semoga kelak kita memperoleh syafaatnya diyaumul akhir. Aamiin. Skripsi ini merupakan salah satu tugas akhir sebagai satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan dan untuk memperoleh gelar sarjana (SI) Pendidikan Agama Islam pada fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan di Sekolah Tinggi Agama Islam Mandailing Natal.

Terselesaikannya skripsi ini tentunya berkat rahmat dari Allah SWT yang dengan kasih sayangnya terhadap hambanya yang tidak bisa diukur dengan segalanya dan bantuan dari pihak yang telah ikut membantu secara materil maupun nonmaterial. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih banyak yang tidak ada hentinya kepada Allah SWT, dan kepada orang yang terkait dalam terselesaikannya skripsi ini. Terima kasih yang istimewa kepada orang tua saya, Ibunda **Kholijah** yang berjuang dan mendukung segala bentuk dukungan selama saya menempuh Pendidikan ini. Saya sangat berterima kasih sangat sebesar-besarnya kepada ibunda tercinta saya, tanpa ibu saya mungkin tidak bisa apa-apa, ibu adalah cintaku, semnagatku dan pahlawanku yang tak pernah lelah berjuang untukku. Terimakasih ibundaku, ibu orang hebat dan kuat yang pernah aku temui, aku berdoa supaya ibu selalu sehat dan Panjang umur, ibu adalah cinta yang tak pernah bisa tergantikan, perjuangan ibu adalah jalanku menuju kesuksesanku. Serta ucapan terima kasih penulis sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. H. Sumper Mulia Harahap, M.Ag**, selaku ketua sekolah tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

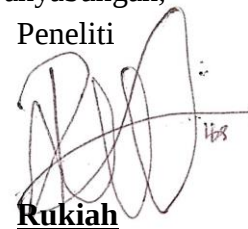
2. Bapak **Ali Jusri Pohan, M.Pd.I**, selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam Negeri Mandailing Natal.
3. Bapak **Suryadi Nasution, M. Pd**, selaku pembimbing skripsi I yang telah membimbing saya dalam menyusun skripsi ini. Terimakasih bapak karna telah sabar dan tidak pernah lelah untuk membimbing saya agar siap mengerjakan skripsi ini.
4. Bapak **Dr. Muhammad Ikbal, M.Pd. I** selaku pembimbing skripsi II yang telah memberikan arahan dan bimbingannya kepada saya untuk menyelesaikan skripsi. Segala hal dibimbing kepada saya agar saya teliti dan cepat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu **Neutia Sari, S.Pd. M. Psi** selaku kepala sekolah Madrasah Aliyah Al-Halim Sipogu
6. Bapak **Ahmad Yazid, S. Ag. M. Ag** selaku guru fikih di Madrasah Aliyah Al-Halim Sipogu yang telah membantu saya selama melakukan penelitian.
7. Ibu **Ieli mariani, S. Pd. I** selaku guru senior di Madrasah Aliyah Al-Halim Sipogu yang telah membantu saya dalam melakukan penelitian.
8. Guru serta staff tata usaha yang ada di Madrasah Aliyah Al-Halim Sipogu yang membantu saya selama melaksanakan penelitian.
9. Kakak-kakakku yaitu Nikmatul Hasanah, Rina Riski, dan Khusnul Khotimah yang selalu memberikan aku semangat dalam menyelesaikan pendidikan ku, walaupun kami saling berjauhan mereka selalu memberikan perhatian dan kasih sayang mereka kepadaku.
10. Adik-adikku yaitu Sari Madonna, Rahmat Parlindungan, Suci Armadani dan Muhammad Padli yang selalu memberikan rasa kasih sayang dan perhatian kepadaku meskipun mereka juga masih dalam bangku pendidikan tetapi mereka tetap selalu ada untukku.
11. Sahabatku **Nurul Rambe**, adalah orang yang selalu menemani dan memberikan semangat kepadaku di saat masa sulitku baik selama skripsi dan di luar skripsi. Dia adalah sahabatku yang tak pernah pergi meski masa sulit yang kualami. Terimakasih kepadamu karna selalu mengajakku untuk bertahan di setiap kesulitan yang kualami.

12. Sahabatku Sonia dan Nurul Padilah, mereka yang selalu setia mengajakku ke kampus untuk bimbingan dan selalu memberikan informasi kalau dosen pembimbingku ada di kampus atau tidak
13. Abangku Agus Salim Pulungan, S.Pd yang selalu memberikan aku motivasi dan mengajarku dalam menulis skripsi ini
14. Sahabat perjuangan terkhusus PAI B angkatan 2021 yang turut serta bersama dan berjuang belajar di Sekolah Tinggi Pendidikan Agama Islam Negeri Mandailing Natal.

Akhirul kalam peneliti mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca pada umumnya. peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidaklah sempurna, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak yang diharapkan demi perbaikan-perbaikan pada masa yang akan datang. Aamiin

Panyabungan,
Peneliti

2025



Rukiah
NIM. 21010040

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah.	6
E. Spesifikasi Produk yang dihasilkan	6
F. Tujuan Penelitian	7
G. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Materi Ajar Fikih di Madrasah Aliyah Al-Halim Sipogu	9
1. Pengertian Materi Ajar	9
2. Unsur-unsur Materi Pembelajaran	10
3. Langkah-langkah dalam Pemetaan Materi Ajar	11
4. Pembelajaran Berbasis Digital	12
5. Novel	15
6. Materi Fikih Pada Bab Pernikahan	24
B. Penelitian Yang Relevan	35

C. Kerangka Berfikir	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Model Pengembangan	38
B. Prosedur Pengembangan	38
C. Subjek Uji Coba	42
D. Jenis Data	42
E. Instrument Penelitian	43
F. Teknik Analisa Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Pengembangan.....	50
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	50
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	52
3. Tahap Pengembangan (<i>Develoment</i>)	54
4. Tahapa Implementasi (<i>Implementatiton</i>)	70
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	70
B. Deskripsi Dan Analisa Data Uji Coba	70
1. Data Validasi	70
2. Data Praktikalitas.....	72
C. Kajian Produk Akhir	75
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	76
B. Saran Pemanfaatan dan Diseminasi	77
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Wawancara	44
Tabel 3.2 Instrumen Validasi Novel	45
Tabel 3.3 Instrumen Praktikalitas Respon Guru	46
Tabel 3.4 Instrumen Praktikalitas Respon Peserta Didi.....	47
Tabel 3.5 Kategori Validitas Lembar Validitas	49
Tabel 3.6 Kategori Validitas Lembar Praktikalitas.....	49
Tabel 4.1 Revisi Produk Saran Validator Novel Elektronik.....	55
Tabel 4.2 Data Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp).....	71
Tabel 4.3 Data Hasil Validasi Novel Elektronik.....	71
Tabel 4.4 Data Hasil Respon Guru	72
Tabel 4.5 Data Hasil Respon Peserta Didik	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat.....	82
Lampiran 2 Skrip Dan Tampilan Novel.....	86
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp).....	220
Lampiran 4 Lembar Validitas Novel Berbasis Elektronik.....	222
Lampiran 5 Lembar Praktikalitas Novel Berbasis Elektronik	228
Lampiran 6 Lembar Hasil Validitas Novel Berbasis Elektronik	232
Lampiran 7 Lembar Hasil Praktikalitas Novel Berbasis Elektronik.....	240
Lampiran 8 Dokumentasi.....	260
Lampiran 9 Hasil Cek Turnitin	261
Lampiran 10 Kontrol Konsultasi Bimbingan.....	262

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1. Format Desain Novel Elektronik	53
---	----

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pengembangan materi fikih sangat penting dalam pendidikan Islam, Karena fikih merupakan salah satu cabang ilmu pengetahuan paling penting bagi umat Islam. Oleh karena itu, sangat penting untuk membuat bahan pelajaran yang tidak hanya bersifat akademis tetapi juga disesuaikan dengan lingkungan sosial dan budaya peserta didik (Mansur, 2020). Dalam pembuatan materi pelajaran fikih, integrasi teori dan praktik dapat digunakan. Materi pendidikan harus dapat menghubungkan pengetahuan teoritis dengan praktik sehari-hari. Misalnya, peserta didik tidak hanya memperoleh pengetahuan tentang hukum ibadah, tetapi mereka juga memperoleh pemahaman tentang makna dan tujuan ibadah dalam konteks sosial dan spiritual (Nugroho, 2021).

Cara pandang yang salah akan menyebabkan tindakan yang salah juga sebagai contoh berbagai faktor sosial, ekonomi, dan budaya dapat menyebabkan pernikahan dini. Pernikahan dini dianggap sebagai solusi untuk berbagai masalah di banyak masyarakat, seperti menghindari perilaku menyimpang atau mengurangi tanggung jawab finansial keluarga. Namun pada kenyataannya, pernikahan dini dapat berdampak buruk pada masyarakat dan individu. Oleh karena itu, pendidikan fikih harus memainkan peran penting untuk memberikan pemahaman yang tepat tentang akibat pernikahan sebelum waktunya (Pramesti, 2022).

Pernikahan dini merupakan suatu pernikahan yang dilakukan seseorang yang usianya masih muda. Undang-undang RI Nomor 1 Tahun 1974 tentang perkawinan yang tertuang dalam pasal 7 ayat 1 telah dinyatakan bahwa perkawinan diizinkan jika pihak calon mempelai pria sudah mencapai umur 19 tahunan dan calon mempelai wanita mencapai umur 16 tahun. Perubahan atas undang-undang tersebut telah dituangkan dalam undang-undang RI Nomor 16 tahun 2001. Ketentuan batas usia ideal untuk menikah

dinyatakan dalam pasal 7, yang menegaskan bahwa hanya diizinkan apabila pihak pria dan wanita sudah mencapai usia 19 tahun.

Peningkatan angka perceraian dan masalah sosial lainnya terkait dengan pentingnya pendidikan pencegahan pernikahan dini. Banyak pasangan yang menikah terlalu dini tidak siap menghadapi tantangan kehidupan berumah tangga, yang meningkatkan kemungkinan perceraian. Peserta didik dapat mempelajari pentingnya persiapan pranikah, seperti komunikasi dan penyelesaian konflik, melalui materi pendidikan fikih (rahman, 2023). Bahan ajar memasukkan elemen penting kesehatan reproduksi. Pendidikan kesehatan reproduksi tidak hanya memberikan informasi medis, tetapi juga mengajarkan tanggung jawab yang terkait dengan pernikahan. Pelajar dapat lebih sadar akan dampak psikologis dari pernikahan dini dan risiko kesehatan yang mungkin dihadapinya jika mereka memiliki pengetahuan yang tepat (Lestari, 2020)

Materi pendidikan fikih ini di ajarkan di Maadrasah Aliyah Al-Halim Sipogu salah satu muatan materi fikih yang akan diajarkan kepada peserta didik ialah tentang pernikahan dini, kenapa diajarkan pernikahan dini ini kepada mereka supaya mereka tau apa bahaya, dan konsekuensi dari pernikahan dini. Untuk mengajarkan materi-materi ini kepada peserta didikada beberapa seperti metode konvensional inilah metode yang selama ini dilaksanakan di sekolah sehingga materi fikih ini kadang-kadang dijelaskan dengan ceramah sehingga membuat peserta didik merasa bosan dan pelajaran yang diajarkan tidak masuk kedalam memori anak.

Menjelaskan metode yang banyak dilaksanakan harus mempertimbangkan bagaimana pendidikan formal dan informal berkontribusi pada pencegahan pernikahan dini. Pendidikan yang baik memberi anak-anak kesempatan untuk mengejar mimpi mereka dan mencapai potensi mereka. Oleh karena itu, langkah strategis untuk membantu remaja menunda pernikahan adalah mengintegrasikan informasi tentang pentingnya pendidikan ke dalam materi pendidikan fikih Islam (Nadia, 2022). Selain itu, keterlibatan masyarakat dalam dunia pendidikan sangat penting. Program penyadaran

masyarakat dapat membantu menyebarkan informasi tentang cara menghindari pernikahan dini, Sehingga pesannya dapat diterima dan dipahami dengan lebih baik, materi pendidikan fikih harus dibuat dengan melibatkan generasi muda, tokoh agama, dan pemangku kepentingan lokal (Indah, 2021).

Materi pernikahan dini ini penting untuk diajarkan dan harus dipahami oleh peserta didik, meskipun di dalam proses pembelajaran sudah dijelaskan bahayanya, konsekuensinya kemudian dinamikanya namun, materi itu belum dijelaskan secara kasuistik terkadang peserta didik itu mudah lupa. Metode penjelasan hukum yang erat kaitannya dengan kehidupan itu lebih baik dijelaskan dalam bentuk dokumenter contohnya, alur cerita yang didalamnya memuat tentang materi pernikahan dini, dengan adanya pembelajaran yang dilakukan melalui pendekatan alur cerita tentang materi pernikahan dini, ini akan membuat peserta didik terikat memori ingatannya karna novel yang memuat tentang inti-inti dari materi tersebut, sehingga peserta didik lebih terikat memorinya tentang pernikahan dini tersebut.

Oleh karena itu, alur cerita yang saya maksud ini bukan bentuk video tetapi alur cerita berbentuk novel yang memuat tentang pernikahan dini, dan novel yang peneliti buat ini semacam alur cerita atau murni dari karangan imajinasi peneliti dengan merangkai cerita dan memuat point-point tentang pernikahan dini tentang hukum dan syarat pernikahan, bahaya dari pernikahan dini, dan masih banyak lagi point-point yang akan dibuat.

Novel tersebut mengandung nilai-nilai pernikahan dini diantara nilai-nilai yang akan peneliti muat dalam novel itu diantaranya tentang dinamika pra pernikahan seperti, pengaruh keluarga, pengaruh teman, dan lain-lain. Novel ini juga akan memuat point paska pernikahan sembari dari pada itu peneliti juga akan menjelaskan didalamnya aspek hukumnya baik dia hukum negara atau hukum Islam.

Banyak penelitian yang mendukung pengembangan materi pendidikan fikih mengenai dampak pendidikan fikih terhadap pengetahuan remaja tentang pernikahan dini. Penelitian ini mengkaji bagaimana pemahaman fikih dapat mempengaruhi pendapat remaja tentang pernikahan dini dengan

meningkatkan kesadaran akan tanggung jawab dan konsekuensi pernikahan (Rahmani, 2021). Penelitian tentang peran orang tua dalam mencegah pernikahan dini melalui pendidikan fikih Penelitian ini mengkaji bagaimana keterlibatan orang tua dalam pendidikan fikih dapat menurunkan angka pernikahan dini.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa komunikasi yang baik antara orang tua dan anak, dan pengetahuan orang tua tentang pernikahan dini fikih berkontribusi pada keputusan anak untuk menunda pernikahan (Hidayah, 2023). Kajian-kajian ini menunjukkan betapa pentingnya menciptakan materi pendidikan fikih yang menyeluruh dan penting untuk mencegah pernikahan dini dan meningkatkan pemahaman peserta didik tentang nilai-nilai Islam yang membantu mereka membuat keputusan yang bijak.

Persoalan pernikahan dini perlu di edukasi kepada peserta didik agar mereka paham apa bahaya dan dampak dari pernikahan dini, selama ini materi pernikahan dini atau bahaya dari pernikahan dini seperti emosi yang belum stabil, kesehatan reproduksi yang masih terlalu muda untuk menjadi seorang ibu, kehamilan dini yang menyebabkan mudah keguguran karna terlalu muda, kecemasan dan stres, serta kurangnya kebebasan dan itu hanya di jelaskan oleh guru di dalam kelas, oleh karna itu perlulah peneliti membuat gambaran atau skenario tentang pernikahan dini supaya peserta didik tergambar bagaimana dampak dari pernikahan dini yang selama ini belum pernah dilakukan.

Peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa pembuatan materi pendidikan fikih yang berkaitan dengan pencegahan pernikahan dini merupakan langkah strategis penting dalam pendidikan Islam. Tidak hanya masalah hukum, tetapi juga masalah sosial, kesehatan, dan psikologis yang memengaruhi masyarakat dan individu. Dengan memahami efek buruk pernikahan dini, peserta didik dapat membuat dan lebih cerdas dalam mengambil keputusan. Ini memberikan mereka dasar yang kuat untuk mengukur seberapa siap mereka sebelum pernikahan. Untuk memberikan remaja pemahaman yang mendalam tentang bahaya yang terkait dengan

pernikahan dini, sangat penting bahwa pendidikan tentang kesehatan reproduksi dimasukkan ke dalam materi fikih Islam.

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan oleh penulis tepatnya di Madrasah Aliyah Al-Halim Sipogu yang masih menggunakan buku paket fikih dan juga pembahasan pada umumnya yang mengakibatkan peserta didik kurang pemahaman bagaimana dampak negatif dan ancaman yang akan terjadi ketika melakukan pernikahan di usia dini. Menurut mabnunah Dkk dalam penelitiannya yang berjudul” Pengembangan Bahan Ajar Fikih Berbasis Padlet dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik Di MTS Al-Azhar Pamekasan” dalam hasil penelitian mereka bahwa pengembangan bahan ajar fikih berbasis padlet sangat efektif dalam menarik minat dan menghidupkan suasana pembelajaran di kelas. Berdasarkan penelitian diatas penulis melihat sudah banyak yang mengkaji tentang hal tersebut meskipun tidak sama atau ada kemiripan. Oleh karna itu penulis mencoba menggali informasi dan melakukan penelitian dengan judul "Pengembangan Novel Berbasis Elektronik Pada Mata Pelajaran Fikih Di Madrasah Aliyah Al-Halim Sipogu"

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan, maka dapat diidentifikasi masalah pada penelitian ini adalah:

1. Sumber belajar masih terfokus pada buku cetak.
2. Dalam proses pembelajaran cenderung membosankan dan kurang efektif dan komunikatif.
3. Belum adanya materi ajar pokok pembahasan tentang pencegahan pernikahan dini

C. Pembatasan Masalah

Karena keterbatasan beberapa hal kemampuan peneliti, waktu penelitian, dan biaya penelitian maka penelitian ini dibatasi pada beberapa hal, yaitu:

1. Ruang lingkup yang akan diteliti yaitu berupa buku paket
2. Materi yang dikembangkan dibatasi pada materi pencegahan pernikahan dini.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas penulis dapat merumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana Proses pembelajaran sebelum dan sesudah adanya Novel Berbasis Elektronik Pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Al-Halim Sipogu?
2. Bagaimana validitas Novel Berbasis Elektronik Pada Mata Pelajaran Fikih pada materi pencegahan pernikahan dini di Madrasah Aliyah Al-Halim Sipogu?
3. Bagaimana praktikalitas Novel Berbasis Elektronik Pada Mata Pelajaran Fikih pada materi pencegahan pernikahan dini di Madrasah Aliyah Al-Halim Sipogu?

E. Spesifikasi Produk yang dihasilkan

Spesifikasi produk yang akan dikembangkan berbentuk materi ajar fikih berbasis digital kemudian akan di kembangkan menjadi sebuah Novel berbasis elektronik yang akan dapat digunakan oleh guru dan peserta didik.

1. Pada bagian cover novel akan didesain melalui aplikasi canva.
2. Bentuk non fisik dari materi ajar ini yaitu novel berbasis elektronik.
3. Isi novel akan memuat daftar isi dan isi per bab dari novel tersebut dengan judul sebagai berikut:
 - a. Pada bab pertama dengan judul ” Terhalang Pendidikan”
 - b. Pada bab kedua dengan judul ” Pernikahan Diambang Kehancuran”
 - c. Pada bab ketiga dengan judul ” Pernikahan Tanpa Restu Orang Tua”
4. Pembuatan novel menggunakan aplikasi Ms Word.
5. Pada bagian materi pembelajaran akan memuat gambar asli yang diambil langsung hasil jepretan *handphone* (hp) ketika waktu pembelajaran.

6. Pada bagian pembelajaran akan disajikan dengan langkah-langkah pembelajaran berbasis elektronik.
7. Pada novel ini memuat materi tentang pernikahan yang dibuat di dalam jalan cerita novel. Berikut materi yang akan dibuat dalam cerita novel:
 - a. Ikatan suci
 - b. Pilar keharmonisan dan aturan suci
 - c. Destinasi cinta
 - d. Janji di usia muda
 - e. Sebab utama
 - f. Kekuatan cinta dan risiko tantangan
 - g. Strategi preventif
8. Model huruf novel yang akan dipakai adalah Alergian
9. Bentuk non fisik novel meliputi:
 - a. Ukuran kertas: A5 (14,8 cm x 21 cm)
 - b. Ukuran font : 12 untuk isi dan 14 untuk judul dan sub judul
 - c. Jenis finishing: Novel berbasis elektronik/pdf

F. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka pengembangan ini bertujuan untuk:

1. Untuk mengetahui bagaimana Proses pembelajaran sebelum dan sesudah adanya materi ajar fikih berbasis digital di Madrasah Aliyah Al-Halim Sipogu
2. Untuk mengetahui bagaimana validitas materi ajar fikih berbasis digital pada materi pencegahan pernikahan dini di Madrasa Aliyah Al-Halim Sipogu
3. Untuk mengetahui bagaimana praktikalitas mater ajar fikih berbasis digital pada materi pencegahan pernikahan dini di Madrasah Aliyah Al-Halim Sipogu

G. Manfaat Penelitian

Penelitian ini menghasilkan sebuah produk berupa novel digital yang digunakan sebagai media dalam pembelajaran fikih. Adapun manfaat yang dapat diperoleh dari penelitian ini secara lebih spesifik adalah:

1. Bagi peserta didik

Melalui penelitian ini, diharapkan peserta didik mampu meningkatkan capaian belajarnya serta termotivasi untuk lebih antusias dalam mengikuti proses pembelajaran.

2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini dapat mendorong guru untuk menghadirkan inovasi baru serta memberikan motivasi dalam merancang dan mengemas materi pelajaran sehingga tampil lebih menarik bagi peserta didik. Dengan demikian, kualitas hasil belajar peserta didik juga berpotensi meningkat.

3. Bagi Sekolah

Temuan penelitian ini diharapkan dapat menjadi dasar bagi pihak sekolah dalam menyediakan dukungan sarana maupun prasarana yang memadai, sehingga kreativitas guru dalam menyampaikan pembelajaran fikih dapat terus berkembang.