

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai Kesiapan Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam dalam Menghadapi Pendidikan Multikultural di STAIN Mandailing Natal, yang diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemahaman Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Mandailing Natal dalam Konsep Pendidikan Multikultural yaitu mahasiswa menunjukkan kesadaran yang sudah cukup baik terhadap pentingnya pendidikan multikultural. Namun demikian, pemahaman tersebut masih cenderung bersifat teoritis dan belum sepenuhnya terinternalisasi dalam sikap dan perilaku sehari-hari. Hal ini menunjukkan bahwa kesadaran multikultural mahasiswa masih perlu diperkuat melalui pembiasaan, praktik sosial, dan keteladanan di lingkungan kampus.
2. Tantangan Utama yang Dihadapi oleh Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Mandailing Natal dalam Menerapkan Pendidikan Multikultural yaitu dalam implementasi pendidikan multikultural, mahasiswa masih menghadapi beberapa hambatan, antara lain: keterbatasan konseptual, resistensi budaya, minimnya pengalaman langsung, serta kurangnya dukungan akademik. Hambatan ini menjadi indikator bahwa kesiapan mahasiswa masih perlu ditingkatkan, khususnya dalam aspek pemahaman dan pengalaman praktis.
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Mahasiswa dalam Menghadapi Pendidikan Multikultural yaitu dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Faktor internal meliputi motivasi pribadi, pemahaman konseptual, dan sikap terbuka. Sedangkan faktor eksternal mencakup lingkungan sosial kampus yang beragam, dukungan akademik dari kurikulum, serta pengalaman praktis dalam kegiatan lintas budaya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti memberikan beberapa saran yang ditujukan kepada pihak-pihak terkait:

1. Bagi Mahasiswa

Diharapkan dapat lebih aktif memperluas wawasan dan pengalaman sosial melalui kegiatan organisasi, diskusi lintas budaya, dan keterlibatan dalam kegiatan sosial masyarakat. Mahasiswa juga perlu menumbuhkan kesadaran diri untuk menjadikan nilai-nilai multikultural sebagai landasan dalam berpikir, bersikap, dan bertindak, baik di lingkungan kampus maupun di luar kampus.

2. Bagi Dosen dan Tenaga Pendidik

Dosen diharapkan mampu memperkaya materi perkuliahan dengan perspektif multikultural, baik melalui integrasi ke dalam mata kuliah maupun dengan memberi teladan dalam menghargai perbedaan. Pendekatan pembelajaran yang partisipatif dan berbasis keberagaman sangat penting untuk meningkatkan kesiapan mahasiswa.

3. Bagi Institusi Kampus (STAIN Mandailing Natal)

Pihak kampus perlu memperkuat dukungan akademik dengan menyusun kurikulum yang menekankan perspektif multikultural secara eksplisit. Selain itu, kampus dapat menyelenggarakan lebih banyak kegiatan yang mendorong interaksi lintas budaya, sehingga mahasiswa memperoleh pengalaman langsung dalam mengimplementasikan nilai multikultural.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih terbatas pada lingkup mahasiswa Prodi PAI STAIN Mandailing Natal. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya dapat memperluas objek penelitian ke fakultas atau prodi lain, atau menggunakan pendekatan kuantitatif untuk memperoleh gambaran yang lebih luas mengenai kesiapan mahasiswa dalam menghadapi pendidikan multikultural.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (N.D.). *Metode Penelitian Kualitatif*. Syakir Media Press.
- Adawy, (2019). *Fikih Pendidikan Anak*. Cetakan ke-3. Jakarta: Qisthi Press.
- Afyanti, R. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif; Kajian Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agil, (2019). *Fiqih Kehidupan antar Agama Menata Masyarakat Berbasis Multikultural, dalam Masa Depan Bangsa dan Radikalisme Agama*. Bandung: Gunung Djati.
- Alzanaa, A. (2021). Pendidikan Pancasila sebagai pendidikan multikultural. *Citizenship Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 9(1), 51-57.
- Amin, M. (2018). *Pendidikan Multikultural: Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Banks, J. A. (2006). *Cultural Diversity And Education: Foundations, Curriculum, And Teaching*. Boston: Pearson Education.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Duanto, Y. B., Meida, E. F., Saputri, R. M., Ediansyah, P., & Febriana, B. (2022). Pendidikan Multikultural Berlandaskan Pancasila dan Semboyan Bhineka Tunggal Ika. *Tsaqofah*, 2(2), 226-235.
- Fauziah, N. (2019). *Implementasi Nilai Multikultural Dalam Pendidikan Islam*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7 (2), 145-160.
- Gollnick, D. M., & Chinn, P. C. 2013. *Multicultural Education In A Pluralistic Society (9 Th Ed)*. New Jersey: Pearson Education.
- Harisah, N. (2018). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- JPPI. (2024). *Laporan Tahunan Kekerasan Dalam Dunia Pendidikan 2023-2024*. Jakarta: Jaringan Pemantau Pendidikan Indonesia.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2022). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI.
- Khairiah. (2020). *Pendidikan Multikultural Dalam Perspektif Islam*. Medan: Uin Press.
- Layla Nur Arifa. (2018). *Universalisme Islam Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Multikultural. Skripsi*. Yogyakarta: Uin Sunan Kalijaga.
- Mahfud, C. (2011). *Pendidikan Multikultural*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mahfud, C. (2019). *Pendidikan Multikultural*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hasanah, H. (2017). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21.
- Moleong, lexy J. (2018). *Metodology Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosda Karya.
- Sahir, S. hafni. (2022). *Metodologi Penelitian*.
- Mulyasa, E. (2018). *Manajemen Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung: Bumi Aksara.
- Nanggala, A. (2020). Pendidikan kewarganegaraan sebagai pendidikan multikultural. *Jurnal Soshum Insentif*, 3(2), 197-210.
- Nieoto, S. (2000). *Affirming Diversity: The Sociopolitical Context Of Multicultural Education*. New York: Longman.

- Rengkuan, D. Et Al. (2023). *Teknik Pengumpulan Data Kualitatif*. Jakarta: Prenadamedia.
- Roeis, M. (2013). *Pendidikan Islam Multikultural: Persektif Amin Abdullah*. Jurnal Pendidikan Islam Multikultural, 5 (1), 21-30.
- Sahir, A. (2022). *Metode Penelitian Dan Teknik Analisis Kualitatif*. Makassar: Lppm Unm.
- Sangadji, A. (2016). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam Di Era Modern*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Setyazi, D. Et Al. (2022). *Pendidikan Multikultural Untuk Mahasiswa Pendidikan Agama*. Yogyakarta: Deepublish.
- Shaleh, A. (2024). *Dasar-Dasar Pendidikan Islam*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sila, Muhammad Adlin. (2017). “Kerukunan Umat Beragama di Indonesia: Mengelola Keragaman dari Dalam” dalam Ihsan AliFauzi, Zainal Abidin Bagir dan Irsyad Rafsadi (eds). *Kebebasan, Toleransi dan Terorisme: Riset dan Ke-bijakan Agama di Indonesia*. Jakarta: PUSADParamadina.
- Silalahi, U. (2012). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Slameto. (2019). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sondak, M, (2019). *Triangulasi Dalam Penelitian Kualitatif*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 8 (3), 33-44.
- Suharto, Babun, et.al. (2019). *Moderasi Beragama: Dari Indonesia untuk Dunia*. Yogyakarta: LKiS.
- Sulaswari, M. (2018). *Penanaman Pendidikan Multikultural Melalui Model Pembelajaran Modifikasi Tingkah Laku Pada Mata Pelajaran Ips (Studi Kasus Smp Muhammadiyah 5 Kayen, Kabupaten Pati, Jawa Tengah)*. Ijtimaiya, 2(2), 32–51.
- Suryana, D. (2017). *Pendidikan Multikultural: Konsep Dan Implementasinya Di Indonesia*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, E. (2019). *Multikulturalisme Pendidikan Agama Islam: Tinjauan Konseptual*. Jurnal Tarbiyah, 5 (2), 87-98.
- Syahputra, M. C. (2018). *Pendidikan Islam Multikultural: Studi Komparasi Pemikiran Abdurrahman Wahid Dan Nurcholish Madjid*. Skripsi. Yogyakarta: Uin Sunan Kalijaga.
- Ubadah, R. (2022). *Nilai-Nilai Multikultural Dala Pendidikan Islam Di Indonesia*. Malang: Uin Maliki Press.
- Waning, R. (2022). *Pendidikan Multikultural Pada Pendidikan Agama Islam Bagi Mahasiswa Angkatan 2017 Iain Purwakarta*. Skripsi. Purwakarta: Iain Purwakarta.

LAMPIRAN I Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Website: www.stain-madina.ac.id
Email: stainmandailingnatal@yahoo.com

Nomor : B- 457 /Sti.21/F.1/TL.00/07/2025 2 Juli 2025
Lampiran :
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Bapak / Ibu Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Mandailing Natal
di-

Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak / Ibu bahwa :

Nama : Rahmadia Fitri
NIM : 21-01-0075
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Analisis Kesiapan Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam dalam Menghadapi Tantangan Pendidikan Multikultural.
Tempat Penelitian : STAIN Mandailing Natal
Waktu Penelitian : Juli s/d September 2025

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak / Ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Ketua

Kepala Pusat Penelitian dan
Pengabdian Masyarakat (P3M)

Suryadi Nasution, M.Pd

Tembusan
1. Ketua STAIN MADINA
2. Ketua Prodi P3M
3. Arsip

LAMPIRAN II. Lembar Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

Judul Penelitian : Analisis Kesiapan Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam dalam Menghadapi Tantangan Pendidikan Multikultural di STAIN Mandailing Natal

Nama Peneliti : Rahmadia Fitri

Tanggal Observasi :

Lokasi : STAIN Mandailing Natal

Subjek Observasi : Mahasiswa Prodi PAI

Tujuan Observasi

Pedoman observasi ini digunakan untuk memperoleh data mengenai sikap, perilaku, dan keterlibatan mahasiswa Pendidikan Agama Islam dalam konteks pendidikan multikultural, baik di dalam maupun di luar kelas.

Aspek yang Diamati

1. Interaksi Sosial Antar Mahasiswa

- a. Apakah mahasiswa mampu berinteraksi dengan teman dari latar belakang berbeda?
- b. Apakah terdapat sikap diskriminasi atau tidak dalam interaksi sehari-hari?

2. Sikap dalam Diskusi Kelas

- a. Apakah mahasiswa bersikap toleran terhadap perbedaan pendapat?
- b. Apakah mahasiswa menghargai pandangan teman meskipun berbeda?

3. Keterlibatan dalam Kegiatan Kampus

- a. Apakah mahasiswa aktif mengikuti kegiatan seminar, diskusi, dan organisasi?
- b. Apakah mahasiswa menunjukkan sikap menerima keberagaman dalam kegiatan kampus?

Teknik Observasi

Observasi dilakukan dengan cara partisipatif pasif, yaitu peneliti hadir di lokasi kegiatan mahasiswa tanpa ikut terlibat langsung, melainkan hanya mengamati dan mencatat perilaku yang relevan dengan fokus penelitian.

LAMPIRAN III. Lembar Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

Judul Penelitian : Analisis Kesiapan Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama
Islam dalam Menghadapi Tantangan Pendidikan
Multikultural di STAIN Mandailing Natal

Nama Peneliti : Rahmadia Fitri

Tanggal Wawancara :

Lokasi : STAIN Mandailing Natal

Subjek Wawancara : Mahasiswa Prodi PAI

Tujuan Wawancara

Pedoman wawancara ini disusun untuk menggali pemahaman, pandangan, serta pengalaman mahasiswa terkait pendidikan multikultural, khususnya dalam konteks keberagaman dan tantangan yang dihadapi di lingkungan kampus.

Daftar Pertanyaan Kunci

1. Pentingnya Pendidikan Multikultural
 - a. Mengapa menurut Anda pendidikan multikultural perlu diajarkan?
 - b. Apa manfaat yang dirasakan mahasiswa jika pendidikan multikultural diterapkan?
2. Pandangan tentang Keberagaman
 - a. Bagaimana pandangan Anda mengenai keberagaman suku, budaya, dan agama di Indonesia?
 - b. Apakah keberagaman tersebut menjadi tantangan atau justru kekuatan bagi bangsa kita?
3. Pengalaman Pribadi Mahasiswa
 - a. Bagaimana pengalaman Anda dalam berinteraksi dengan teman dari latar belakang berbeda?
 - b. Pernahkah Anda menemukan perbedaan pendapat dalam diskusi kelas? Bagaimana Anda menyikapinya?
4. Keterlibatan dalam Pendidikan Multikultural

- a. Sejauh mana Anda terlibat dalam kegiatan yang mencerminkan nilai-nilai multikultural di kampus?
 - b. Menurut Anda, apa peran mahasiswa dalam menjaga toleransi dan persatuan di tengah perbedaan?
5. Tantangan dan Harapan
- a. Apa saja tantangan yang dihadapi mahasiswa dalam menerapkan sikap multikultural?
 - b. Apa harapan Anda terhadap pendidikan multikultural ke depan di lingkungan kampus?

Teknik Wawancara

Wawancara dilakukan secara semi-terstruktur, yaitu menggunakan daftar pertanyaan pokok namun tetap memberi ruang bagi informan untuk menjelaskan lebih luas berdasarkan pengalaman dan pandangannya.

LAMPIRAN IV Surat Balasan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution Panyabungan 22978
Website: pai.stain-madina.ac.id
Email: pendidikanagamaislam@stain-madina.ac.id

SURAT KETERANGAN B-1410 /Sti.21/C.1/09/2025

Dengan hormat, berdasarkan surat Sekretaris Pusat Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat (P3M) Nomor: B-458/Sti.21/F2/TL.00/07/2025 tentang surat permohonan izin penelitian dalam penyelesaian skripsi atas nama dibawah ini:

Nama : Rahmadia Fitri
NIM : 21010075
Semester : IX (Sembilan)
Prodi : Pendidikan Agama Islam

benar bahwa mahasiswa diatas telah selesai melaksanakan penelitian selama 3 (tiga) bulan di Program Studi Pendidikan Agama Islam dengan judul "Analisis Kesiapan Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Dalam Menghadapi Tantangan Pendidikan Multikultural".

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



LAMPIRAN V. Dokumentasi**DOKUMENTASI PENELITIAN**

Wawancara dengan informan MR



Wawancara dengan informan L



Wawancara dengan informan S



Wawancara dengan informan TA



Wawancara dengan informan NP



Wawancara dengan informan MA

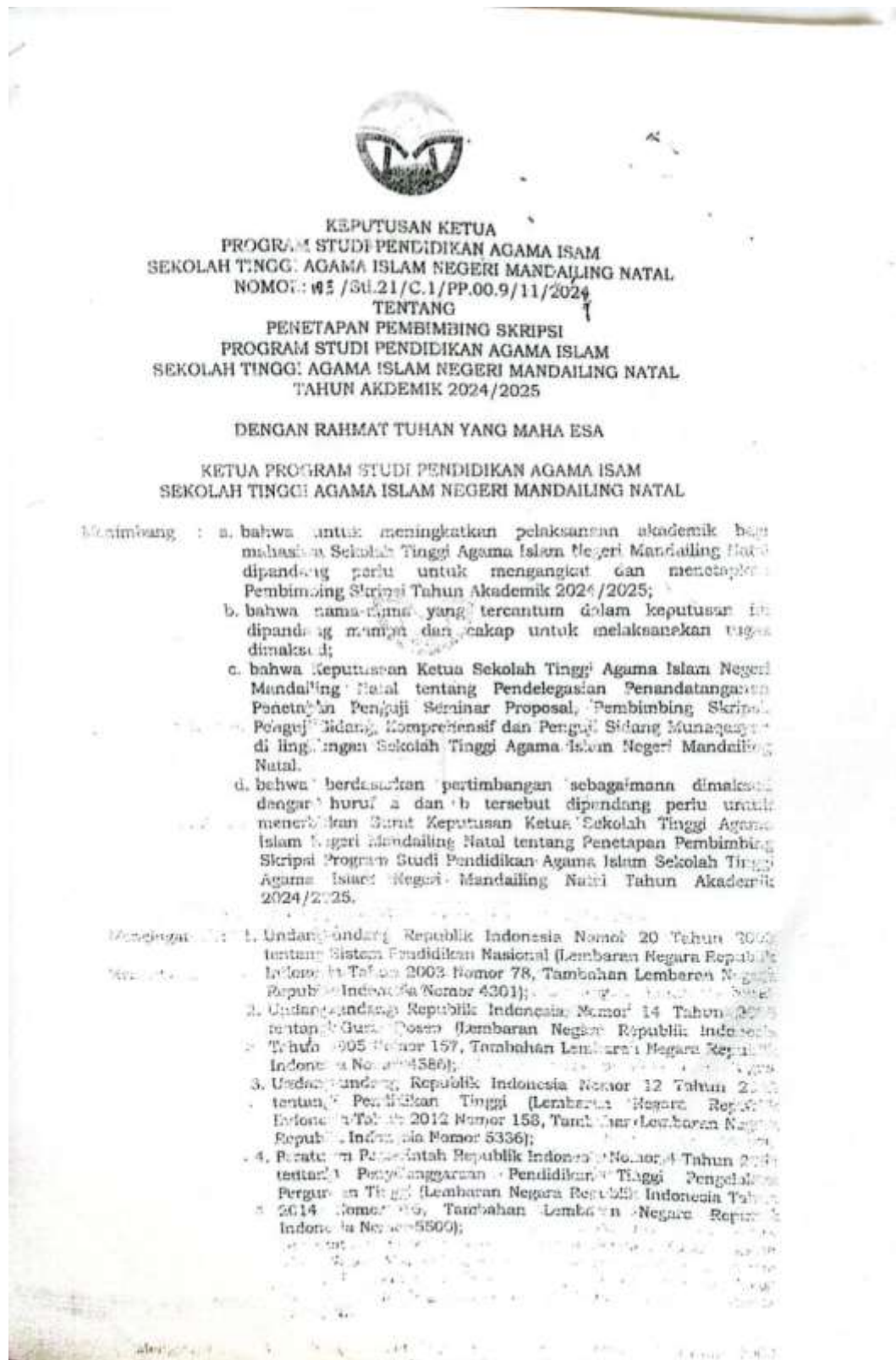


Wawancara dengan informan NR



Wawancara dengan informan R

LAMPIRAN VI SK Pembimbing



5. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2018 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);
6. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 165);
7. Peraturan Menteri Agama Nomor 27 Tahun 2019 tentang Statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);

Menetapkan

KEPUTUSAN KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TENTANG PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025.

KESATU

- : Mengangkat Saudara
1. Ali Jurri Pohan, M.Pd.I.
 2. Marliat Arif Nasution, M.Pem.I

KEDUA

- : Mengasahin Saudara yang namanya tersebut di atas untuk membimbing skripsi mahasiswa nama Rahmadia Fitri, NIM 210100700 Prodi Pendidikan Agama Islam dengan judul "Analisis Kesiapan Mahasiswa Prodi PAI Dalam Menghadapi Tantangan Pendidikan Multikultural". Yang dilaksanakan sesuai jadwal yang ditentukan.

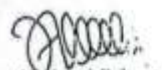
KETIGA

- : Dosen Pembimbing berkewajiban untuk melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya dan penuh dengan rasa tanggung jawab.

KEEMPAT

- : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan jika terdapat kekeliruan di dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Panyabungan
Pada tanggal 14 November 2024
Ketua Prodi PAI,


Ali Jurri Pohan

LAMPIRAN VII Cek Tunitin

ORIGINALITY REPORT			
32%	29%	14%	14%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	pai.stain-madina.ac.id Internet Source	3%	
2	repository.stain-madina.ac.id Internet Source	3%	
3	repository.radenintan.ac.id Internet Source	2%	
4	repository.uindatokarama.ac.id Internet Source	1%	
5	docplayer.info Internet Source	1%	
6	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source	1%	
7	Submitted to General Sir John Kotelawala Defence University Student Paper	1%	
8	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	1%	
9	jurnal.perima.or.id Internet Source	1%	
10	repository.radenfatah.ac.id Internet Source	1%	
11	repository.uinsaizu.ac.id Internet Source	1%	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP**Data Diri**

Nama : Rahmadia Fitri
Tempat, tanggal lahir : 22 November 2003
Alamat : Purba Lamo, Kec. Lembah Sorik Marapi
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Perempuan
Email : rahmadiafitri18@gmail.com
Status : Belum Kawin
Telepon : 081368641254
Hoby : Membaca

Riwayat Pendidikan

1. Tahun 2009-2015 : SD Negeri 166 Purba Lamo
2. Tahun 2015-2018 : MTsN Simpanggambir
3. Tahun 2019-2021 : SMK Negeri 1 Panyabunga