

**IMPLIKASI NILAI-NILAI PEMBELAJARAN PAI DALAM
PENGUNAAN MEDIA SOSIAL (INSTAGRAM DAN TIK
TOK) SISWA/I KELAS IX SMP NEGERI 3
PANYABUNGAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Oleh:
Rafly Hamoraon
NIM.21010038

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
TAHUN 2025**

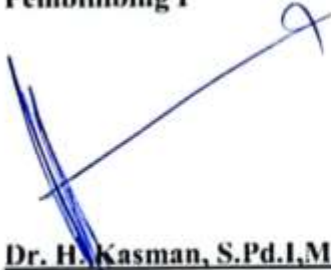
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pembimbing skripsi atas nama Rafly Hamoraon NIM. 21010038, dengan judul **“Implikasi Nilai-nilai Pembelajaran PAI dalam Penggunaan Media Sosial (Instagram dan Tiktok) Siswa/I Kelas IX SMP Negeri 3 Panyabungan”** memandang bahwa skripsi yang bersangkutan telah memenuhi syarat untuk melaksanakan sidang Munaqasyah.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan dengan seperlunya.

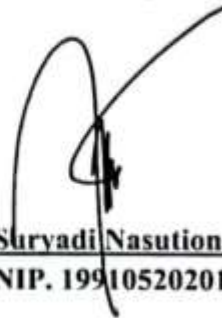
Panyabungan, Agustus 2025

Pembimbing I



Dr. H. Kasman, S.Pd.I, M.A
NIP. 197007191997121001

Pembimbing II



Suryadi Nasution, M.Pd
NIP. 199105202019031015

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi ini berjudul "Implikasi Nilai-Nilai Pembelajaran PAI dalam Penggunaan Media Sosial (Instagram dan Tik Tok) Siswa/I Kelas IX SMP Negeri 3 Panyabungan" atas nama Raffy Hamoraon 21010038. Program Pendidikan Agama Islam telah di sidang Munaqasyahkan pada tanggal 23 September 2025.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dapat digunakan seperlunya.

No	Nama Penguji	Jabatan dalam Tim	Tanda Tangan	Tanggal Persetujuan
1	Dr. Faisal Musa, S.Ag., M.Pd. NIP.197801242005011006	Ketua Sidang/ Penguji I		7/10 - 2025
2	Drs. H. Puli Taslim Nst, M.A. NIDN.2101086501	Sekretaris/ Penguji II		7/10/2025
3	Dr. H. Kasman, S.Pd.I., M.A. NIP.197007191997121001	Penguji III		7/10 2025
4	Suryadi Nasution, M.Pd. NIP.199105202019031015	Penguji IV		7/10/2025

Mandailing Natal, 13 Oktober 2025

Mengetahui

Ketua STAIN Mandailing Natal




Prof. Dr. Sumayr Mulia Harahap, M.Ag.

NIP.19500302003121002

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rafly Hamoraon
NIM : 21010038
Tempat, Tanggal Lahir : Sigalapang Julu, 27 Oktober 2003
Semester/TA : VIII (Delapan)/2025
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Sigalapang Julu, Kec. Panyabungan, Kab.
Mandailing Natal, Prov. Sumatera Utara

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Implikasi Nilai-nilai Pembelajaran PAI dalam Penggunaan Media Sosial (Instagram dan Tiktok) Siswa/I Kelas IX SMP Negeri 3 Panyabungan”** adalah benar hasil karya saya sendiri kecuali kutipan-kutipan yang diambil dari sumbernya dan saya bertanggungjawab penuh atas semua data yang termuat di dalamnya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Panyabungan, Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,



Rafly Hamoraon

NIM. 21010038

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillahirobbil'alam, puji syukur peneliti ucapkan ke hadirat Allah SWT atas segala ridho dan Nikmat-Nya, dan dukungan serta doa dari orang-orang tercinta sehingga akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu dengan perasaan yang bahagia dan bangga skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Kampus dan Almamaterku STAIN MADINA.
2. Bapak Dr. H. Kasman, S.Pd.I, M.A serta Bapak Suryadi Nasution, M.Pd selaku dosen pembimbing peneliti. Terima kasih telah memberikan bimbingan, nasehat, dan dukungan hingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Cinta pertama dan panutanku, Ibu Masni Lubis. Beliau sangat berperan penting dalam proses menyelesaikan pendidikan peneliti, beliau tidak sempat merasakan pendidikan di bangku perkuliahan, namun beliau tidak henti memberikan semangat, serta do'a yang selalu mengiringi langkah peneliti sehingga peneliti bisa menyelesaikan pendidikan sampai selesai.
4. Ayahanda tercinta Muhajir Nasution. Beliau juga memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau bekerja keras serta mendidik, memberikan motivasi, memberikan dukungan sehingga peneliti mampu menyelesaikan studi sampai dengan sarjana
5. Kakak Uly Arfainy dan Abang Syahrizan tercinta. Terima kasih sudah selalu ada di dalam senang maupun susah, terima kasih telah memberikan nasehat, dan dukungan hingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

“Jangan hanya belajar dari buku, belajarlh juga dari pengalaman hidup.”.

-Rafly Hamoraon-

ABSTRAK

Rafly Hamoraon (NIM: 21010038). Implikasi Nilai-nilai Pembelajaran PAI dalam Penggunaan Media Sosial (Instagram dan Tiktok) Siswa/I Kelas IX SMP Negeri 3 Panyabungan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis nilai-nilai, mengidentifikasi metode pembelajaran yang digunakan oleh guru, serta meneliti implikasi nilai-nilai pembelajaran PAI dalam penggunaan media sosial (Instagram dan Tiktok) di SMP Negeri 3 Panyabungan. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi sebagai teknik pengumpulan data. Subjek penelitian meliputi guru PAI, siswa/i kelas IX, serta pihak sekolah yang relevan. Data dianalisis melalui tahapan reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan untuk mendapatkan gambaran menyeluruh mengenai hubungan antara pembelajaran PAI dan pola perilaku siswa dalam bermedia sosial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai-nilai PAI yang dominan, seperti religiusitas, kejujuran, tanggung jawab, toleransi, serta etika dalam berkomunikasi, dapat menjadi pedoman bagi siswa dalam mengakses dan memproduksi konten media sosial. Beberapa siswa mampu menerapkan ajaran agama dalam aktivitas digitalnya dengan cara mengunggah konten positif, membatasi pergaulan virtual, serta menghindari ujaran kebencian dan tabarruj. Namun demikian, terdapat pula fenomena negatif seperti kecenderungan berlebihan dalam mengikuti tren, penggunaan bahasa yang tidak santun, hingga munculnya perilaku konsumtif dan hedonis yang bertentangan dengan ajaran Islam. Implikasi dari penelitian ini menegaskan bahwa pembelajaran PAI di sekolah tidak hanya berorientasi pada teori, tetapi juga perlu menekankan internalisasi nilai dalam kehidupan digital siswa. Peran guru, orang tua, serta lingkungan sosial sangat diperlukan untuk memberikan pendampingan dalam bermedia sosial. Selain itu, penguatan literasi digital berbasis nilai keagamaan perlu diintegrasikan dalam proses pembelajaran, agar siswa mampu menjadi pengguna media sosial yang produktif, kritis, dan bertanggung jawab. Penelitian ini menyimpulkan bahwa nilai-nilai pembelajaran PAI memiliki peran signifikan dalam membentuk sikap dan perilaku siswa di media sosial, meskipun masih terdapat tantangan dalam penerapannya. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi pihak sekolah, guru, orang tua, dan pemangku kebijakan untuk merancang strategi yang lebih efektif dalam menanamkan nilai-nilai agama Islam pada era digital.

Kata Kunci : Pendidikan Agama Islam, Nilai-Nilai PAI, Media Sosial, Instagram, TikTok, Etika Digital.

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan rasa syukur kepada Allah SWT atas segala limpahan Rahmat dan Taufiq-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Implikasi Nilai-nilai Pembelajaran PAI dalam Penggunaan Media Sosial (Instagram dan Tiktok) Siswa/I Kelas IX SMP Negeri 3 Panyabungan”. Shalawat serta Salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang syafaatnya kita harapkan di hari akhirat kelak. Skripsi ini merupakan salah satu tugas akhir untuk menyelesaikan pendidikan dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (Strata 1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat adanya bimbingan dan motivasi serta bantuan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Untuk itu melalui kata pengantar ini penulis ingin menyampaikan ucapan Terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Sumper Mulia Harahap, M.Ag selaku Ketua STAIN Mandailing Natal
2. Bapak Ali Jusri Pohan, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Mandailing Natal
3. Bapak Dr. H. Kasman, S.Pd.I, M.A selaku Dosen Pembimbing I yang sudah membimbing saya dalam penulisan skripsi ini sampai selesai.
4. Bapak Suryadi Nasution, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan selama proses penulisan skripsi.
5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen STAIN Mandailing Natal yang telah mengajari saya dan memberikan Ilmunya selama saya kuliah di STAIN Mandailing Natal
6. Orang tua saya tercinta Muhajir Nasution dan Ibu Masni Lubis yang selalu memberikan doa, dukungan serta motivasi kepada saya selama masa perkuliahan dan menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Asliati Nasution, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Panyabungan yang telah memberikan penulis izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.

8. Seluruh Bapak/Ibu Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMP Negeri 3 Panyabungan yang telah banyak memberikan masukan dan bimbingan selama proses penelitian dan memberikan informasi yang penulis perlukan selama proses penelitian.
9. Seluruh peserta didik SMP Negeri 3 Panyabungan yang telah banyak memberikan informasi yang penulis perlukan selama proses penelitian.
10. Teman-teman PAI VIII B dan seluruh Mahasiswa prodi PAI stambuk 2021 yang sudah kebersamaian penulis selama berkuliah di STAIN Mandailing Natal.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang membantu dalam penulisan skripsi ini. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini terdapat kekurangan dalam penulisannya, penulis menerima kritik dan saran yang membangun dari para pembaca. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis maupun pembaca dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan.

Panyabungan, Agustus 2025

Penulis



RAFLY HAMORAON

NIM : 21010038

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penjelasan Istilah	8
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori	11
1. Pengertian implikasi.....	11
2. Nilai-nilai Pembelajaran PAI	11
3. Kurikulum Sosial dalam Materi Pendidikan Agama Islam	13
4. Etika dalam Bermedia Sosial	20
5. Media Sosial.....	28
6. Hakikat Peserta Didik	40
B. Hasil Penelitian Relevan	41
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis penelitian.....	43
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	43

C. Deskripsi Subjek dan Objek Penelitian.....	44
D. Sumber data Penelitian.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Teknik Keabsahan Data	47
G. Teknik Analisis Data	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	49
1. Temuan Umum Penelitian.....	49
2. Temuan Khusus Penelitian	45
a. Nilai-nilai pembelajaran PAI dalam penggunaan media sosial (Instagram dan Tiktok) di SMP Negeri 3 Panyabungan	54
b. Metode pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam mengajarkan Pendidikan Agama Islam di sekolah.....	66
c. Implikasi Nilai-Nilai Pembelajaran PAI Dalam Penggunaan Media Sosial (Instagram dan Tiktok) di SMP Negeri 3 Panyabungan.....	72
B. Pembahasan Hasil Penelitian	73
1. Nilai-nilai pembelajaran PAI dalam penggunaan media sosial (Instagram dan Tiktok) di SMP Negeri 3 Panyabungan.....	78
2. Metode pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam mengajarkan Pendidikan Agama Islam di sekolah	81
3. Implikasi Nilai-Nilai Pembelajaran PAI Dalam Penggunaan Media Sosial (Instagram dan Tiktok) di SMP Negeri 3 Panyabungan.....	83

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	88

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	44
Tabel 4.1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Negeri 3 Panyabungan	52
Tabel 4.2 Keadaan Peserta Didik SMP Negeri 3 Panyabungan.....	53
Tabel 4.3 Data Sarana dan Prasarana SMP Negeri 3 Panyabungan	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat Izin Penelitian dari P3M

Lampiran II Lembar Konsultasi Skripsi Pembimbing I

Lampiran III Lembar Konsultasi Skripsi Pembimbing II

Lampiran IV Surat Balasan Penelitian dari SMP Negeri 3 Panyabungan

Lampiran V Hasil Pedoman Observasi

Lampiran VI Hasil Pedoman Wawancara

Lampiran VII Dokumentasi

Daftar Riwayat Hidup