

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa kurikulum merdeka berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kreativitas dan inovasi peserta didik dalam pembelajaran PAI-BP di SMA Negeri 2 Plus Panyabungan. Hal ini dibuktikan dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,780 dan signifikan 0,000, yang menunjukkan hubungan yang kuat dan signifikan antara variabel. Hasil uji regresi menunjukkan bahwa kurikulum merdeka memberikan kontribusi sebesar 60,8% terhadap peningkatan kreativitas dan inovasi peserta didik. ini berarti bahwa kurikulum merdeka mampu menciptakan lingkungan pembelajaran yang mendorong peserta didik untuk berpikir kreatif dan bertindak inovasi, khususnya dalam memahami dan mengamalkan nilai-nilai keagamaan dan moral dalam kehidupan sehari-hari.

Kurikulum merdeka memberikan keleluasaan bagi peserta didik untuk mengeksplorasi potensi diri, berpikir kritis, dan berkolaborasi dalam proses pembelajaran. maka dari itu pembelajaran PAI-BP , ini terbukti efektif dalam menumbuhkan sikap religious, tanggung jawab, serta pemecahan masalah yang kreatif. Dengan penerapan kurikulum merdeka ini menjadi salah satu faktor penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PAI-BP yang lebih relevan dengan kebutuhan zaman sekarang ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan di SMA Negeri 2 Plus Panyabungan kelas XI tentang pengaruh kurikulum merdeka terhadap kreativitas dan inovasi peserta didik dalam pembelajaran PAI-BP di SMA Negeri 2 Plus Panyabungan, penulis dapat memberikan bantuan pemikiran dengan mengemukakan beberapa saran, yaitu:

1. Bagi guru PAI-BP, disarankan untuk terus mengoptimalkan penerapan kurikulum merdeka dalam proses pembelajaran, dengan memberikan ruang

lebih bagi peserta didik untuk berpendapat, berkreasi, dan menyelesaikan masalah secara mandiri maupun kolaboratif.

2. Bagi sekolah, penting untuk mendukung pelaksanaan kurikulum merdeka secara maksimal dengan menyediakan fasilitas, pelatihan guru, dan lingkungan belajar yang kondusif bagi pengembangan kreativitas dan inovasi peserta didik.
3. Bagi peserta didik, diharapkan dapat memanfaatkan kebebasan belajar yang diberikan kurikulum merdeka secara bijak dan bertanggung jawab, sehingga potensi kreativitas dan inovasi yang dimiliki dapat berkembang secara optimal sesuai dengan nilai-nilai Islam yang diajarkan dalam mata pelajaran PAI-BP.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Dkk. 2024. *Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Inovasi Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Belajar*. Vol. 2. No. 10.
- Abigail, Dkk. 2023. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. t.t: Yayasan Kita Menulis.
- Ahsan, Dkk. 2023. *Strategi Pembelajaran Di SD/MI*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Aisyah & Eka. 2023. *Peran Dan Manfaat Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Jenjang Sekolah Dasar*. “Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Bahasa”. Vol. 1. No. 4.
- Amril & Witari. 2024. *Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Kurikulum Merdeka*. “Jurnal Pendidikan Tambusai”. Vol. 8. No. 1.
- Ananda Rusydi. 2017. *Inovasi Pendidikan*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Andi, Dkk. 2018. *Metodologi Penelitian*. Makasar: Gunadarma Ilmu.
- Annita, Dkk. 2023. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Jayapura: Cv. Angkasa Pelangi.
- Anwar Syaiful. 2014. *Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Idea Press Yogyakarta.
- Aris. 2022. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jawa Barat: Yayasan Wiyata Bestari Samasta.
- Amruddin, Dkk. 2022. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Aminatus, Dkk. 2021. *Ekonometrika Teknik Dan Aplikasi Dengan SPSS*. Jawa Timur: Mandala Press.
- Beni & Hasan. 2016. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Dinn, Dkk. 2024. *Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan, Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi.
- Direktorat KSKK Madrasah. 2022. *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Madrasah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementrian Agama RI.
- Firmasnyah Iman. 2019. *Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, Dan Fungsi*. “Jurnal Pendidikan Agama Islam”. Vol. 17. No. 2.

- Herliliana. 2021. *Pengaruh Kreativitas Dan Inovasi Terhadap Kepuasan Konsumen Pada Habitat Coffe Medan*. Skripsi. Medan: Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Eniversitas Medan Area.
- Ika & Linda. 2019. *Kreativitas Dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.
- Karimuddin, Dkk. 2022. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Anggota IKAPI.
- Kementrian Agama RI. 2013. *Al-Hikmah*. Jakarta Selatan: Wali.
- Khairurrijal, Dkk. 2023. *Buku Ajar Pengembangan Kurikulum PAI Berbasis Proyek*. Mandailing Natal.
- Kostrad Awan. 2022. *Manajemen Inovasi Dan Kreativitas*. Yogyakarta: Gerbang Media Aksara.
- Liliana & Erni. 2024. *Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Disekolah Mengengah Atas*. "Jurnal Pendidikan: Kajian Dan Implementasi". Vol. 6. No. 3.
- Mardan & Feiby. 2020. *Pendidikan Agama Islam*. Jawa Tengah: Cv. Pena Persada.
- Masganti, Dkk. *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Masykur. *Teori Dan Telaah Pengembangan Kurikulum*. Lampung: CV. Anugrah Utama Raharja.
- Mei Ninis. 2014. *Pengaruh Kreativitas Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Produktif Pemasaran Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Tuban*. "Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan". "Jurnal Ekonomi Dan Kewirausahaan". Vol. 2. No. 2.
- Mintarti & Mutmainah. 2024. *Analisis Data Kuantitatif*. Jawa Tengah: Anggota IKAPI.
- Nai & Supriyadi. 2024. *Inovasi Penerapan Kurikulum Merdeka Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Di Pkbm Bina Cipta Ujung Berung*. "Jurnal Ilmu Islam". Vol. 8. No. 4.
- Nurbaya, Dkk. 2023. *Inovasi Pembelajaran*. Jawa Barat: CV. Edupedia Publisher.
- Nurhasanah. 2013. *Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

- Nurlela, Dkk. 2024. *Inovasi Pendidikan Melalui Penerapan Kurikulum Merdeka Di SMA AL- FATHIMIYAH KARAWANG*. “Jurnal Pendidikan Islam”. Vol. 13. No. 1.
- Nurul, Dkk. 2024. *Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Di SDN Alalak Tengah 2*. “Jurnal Penelitian Multidisplin”. Vol. 2. No. 3.
- Rahmat & Abdillah. 2019. *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori Dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Rahmat Abdul. t.t. *Pengantar Pendidikan Teori, Konsep, Dan Aplikasi*. t.t: Ideas Publishing.
- Relisa, Dkk. 2019. *Kreativitas Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan Dan Kebudayaan, Badan Penelitian Dan Pengembangan, Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Roos & Jeanne. 2023. *Kurikulum Merdeka Dalam Perspektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan Untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran Disekolah*. “Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan”. Vol. 9. No. 19.
- Rusdiana. 2014. *Konsep Inovasi Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Rahmadi. 2011. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Kalimantan Selatan: Antasari Press.
- Redaksi Tim. 2019. *Himpunan Lengkap Undang-Undang Republik Indonesia Tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS) Dan Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta Selatan: Laksana.
- Rozak & Wiwin. 2019. *Pengelolaan Data SPSS*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Reza Widya. 2024. *Analisis Regresi*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Sufyan, Dkk. 2024. *Strategi Pembelajaran Di Era Kurikulum Merdeka*. Sumatera Barat: PT Mafy Media Literasi Indonesia.
- Syafaruddin, Dkk. 2012. *Inovasi Pendidikan (Suatu Analisis Terhadap Kebijakan Baru Pendidikan)*. Medan; Perdana Publishing.
- Syahrum & Salim. 2014. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Slamet, Dkk. 2023. *Buku Ajar Metode Penelitian*. t.t: CV Science Techno.

- Uloli Ritin. 2021. *Berpikir Kreatif Dalam Penyelesaian Masalah*. Jember: RFM PRAMEDIA.
- Wahidi Ridhoul. 2016. *Tafsir Ayat-Ayat Tarbawi*. Yogyakarta: Trussmedia Grafika.
- Widodo Hendro. 2023. *Pengembangan Kurikulum PAI*. Yogyakarta: UAD PRESS.
- Yusuf Munir. 2018. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo.
- Zainuri Ahmad. 2023. *Manajemen Kurikulum Merdeka*. Bengkulu: Penerbit Buku Literasiologi.
- Zakso Amrazi. 2022. *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Indonesia*. "Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora". Vol. 13. No. 2.
- Data Administrasi. 2025. SMA Negeri 2 Plus Panyabungan.

Lampiran 1 Surat Izin Research



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Jalan Prof. Dr. Aidi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Website: www.stain-madina.go.id
Email: stammandailingnatal@yahoo.com

Nomor : B- 344 /Sti.21/P.1/TL.00/06/2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian
H Juni 2025

Kepada Yth.
Bapak / Ibu Kepala SMA Negeri 2 Plus Panyabungan
di
Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak / Ibu bahwa :

Nama : Putri Ahsah Nasution
NIM : 21-01-0054
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Pengaruh Kurikulum Merdeka Terhadap Kreativitas Dan Inovasi Peserta Didik Dalam Pembelajaran PAI-IP di SMA Negeri 2 Plus Panyabungan
Tempat Penelitian : SMA Negeri 2 Plus Panyabungan
Waktu Penelitian : Juni s/d Agustus 2025

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak / Ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Ketua
Kantor Penelitian dan
Pengabdian Masyarakat (PKM)



Dr. Saiful Huda, M.Pd

Lampiran
1. Surat Izin Penelitian
2. Surat Pengantar

Lampiran 2 Surat Balasan Research

	PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA DINAS PENDIDIKAN SMA NEGERI 2 PLUS PANYABUNGAN Jl. Prof. Dr. Asdi Hahin No. 1, Kec. Panyabungan, Kab. Mandailing Natal Cabudireh, WIL. XI Kode Pos 22919 E-mail: smn2plus@gmail.com, Laman : http://smn2plusmandailing.nkn.sch.id/											
SURAT KETERANGAN NOMOR : 400.3.1/1141/SMAN-PLUS/2025												
Yang bertanda tangan dibawah ini : <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">N a m a</td> <td>: HENDRI, M.Pd</td> </tr> <tr> <td>N I P</td> <td>: 19830613 200904 1 003</td> </tr> <tr> <td>Pangkat / Gol. Ruang</td> <td>: Penata Tingkat I/ III/d</td> </tr> <tr> <td>Jabatan</td> <td>: Kepala SMA Negeri 2 Plus Panyabungan</td> </tr> </table>			N a m a	: HENDRI, M.Pd	N I P	: 19830613 200904 1 003	Pangkat / Gol. Ruang	: Penata Tingkat I/ III/d	Jabatan	: Kepala SMA Negeri 2 Plus Panyabungan		
N a m a	: HENDRI, M.Pd											
N I P	: 19830613 200904 1 003											
Pangkat / Gol. Ruang	: Penata Tingkat I/ III/d											
Jabatan	: Kepala SMA Negeri 2 Plus Panyabungan											
Dengan ini menerangkan bahwa : <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">N a m a</td> <td>: PUTRI ANISAH NASUTION</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 21-01-0054</td> </tr> <tr> <td>Semester</td> <td>: VIII (Delapan)</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>: Pendidikan Agama Islam (PAI)</td> </tr> <tr> <td>Institusi</td> <td>: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal</td> </tr> </table>			N a m a	: PUTRI ANISAH NASUTION	NIM	: 21-01-0054	Semester	: VIII (Delapan)	Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)	Institusi	: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal
N a m a	: PUTRI ANISAH NASUTION											
NIM	: 21-01-0054											
Semester	: VIII (Delapan)											
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)											
Institusi	: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal											
Adalah benar telah melakukan Penelitian untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan skripsi di SMA Negeri 2 Plus Panyabungan dengan data-data sebagai berikut: <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Judul Penelitian</td> <td>: Pengaruh Kurikulum Merdeka Terhadap Kreativitas dan Inovasi Peserta Didik dalam Pembelajaran PAI-BP di SMA Negeri 2 Plus Panyabungan</td> </tr> <tr> <td>Waktu Penelitian</td> <td>: Juni s/d Agustus 2025</td> </tr> </table>			Judul Penelitian	: Pengaruh Kurikulum Merdeka Terhadap Kreativitas dan Inovasi Peserta Didik dalam Pembelajaran PAI-BP di SMA Negeri 2 Plus Panyabungan	Waktu Penelitian	: Juni s/d Agustus 2025						
Judul Penelitian	: Pengaruh Kurikulum Merdeka Terhadap Kreativitas dan Inovasi Peserta Didik dalam Pembelajaran PAI-BP di SMA Negeri 2 Plus Panyabungan											
Waktu Penelitian	: Juni s/d Agustus 2025											
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya												
Panyabungan, 18 Juni 2025 Kepala SMA Negeri 2 Plus Panyabungan  HENDRI, M.Pd NIP: 19830613 200904 1 003												

Lampiran 3 Kusioner

LAMPIRAN

A. Pengantar

Angket ini disusun untuk keperluan penelitian yang berjudul: **"Pengaruh Kurikulum Merdeka Terhadap Kreativitas Dan Inovasi Peserta Didik Dalam Pembelajaran PAI-BP Di SMA Negeri 2 Plus Panyabungan"**.

Tujuan dari angket ini adalah untuk memperoleh data mengenai pandangan dan pengalaman peserta didik terhadap penerapan kurikulum merdeka dalam pembelajaran PAI-BP.

Partisipasi anda sangat penting dan informasi yang diberikan akan dijamin kerahasiannya serta hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Atas perhatian dan kerja samanya, kami ucapkan terima kasih.

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama.
2. Beri tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang sesuai dengan pendapat anda.
3. Tidak ada jawaban benar atau salah; jawablah sesuai dengan kondisi dan pendapat anda yang sebenarnya.
4. Skala penilaian menggunakan skala likert 5 point sebagai berikut:

Keterangan	Bobot
Sangat Setuju (SS)	5
Setuju (S)	4
Kurang Setuju (KS)	3
Tidak Setuju (TS)	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	1

C. Identitas Responden

1. Nama: Sofyan Aswara
2. Kelas: XI-1
3. Jenis Kelamin: Laki-laki

D. Pernyataan Kusiner

Berikut adalah pernyataan terkait pengaruh kurikulum merdeka terhadap kreativitas dan inovasi peserta didik dalam pembelajaran PAI-BP di SMA Negeri 2 Plus Panyabungan.

1. Kurikulum Merdeka Variabel X

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Saya diberi kesempatan untuk menentukan tujuan belajar saya sendiri.		✓			
2	Saya aktif mengikuti kegiatan proyek yang mengembangkan karakter dan kerja sama.	✓				
3	Saya dapat memilih mata pelajaran atau kegiatan sesuai minat dan bakat saya.	✓				
4	Proses pembelajaran di kelas terasa menyenangkan dan tidak membosankan			✓		
5	Materi pembelajaran yang saya pelajari disesuaikan dengan kemampuan dan kecepatan saya.	✓				
6	Guru memberikan perlakuan yang berbeda sesuai kebutuhan belajar masing-masing		✓			
7	Guru menggunakan berbagai media pembelajaran (video, alat bantu, permainan, dll).	✓				
8	Saya dilatih untuk berpikir kritis dan kreatif dalam menyelesaikan masalah.		✓			

2. Kreativitas & Inovasi Pembelajaran Variabel Y

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Siswa memiliki rasa ingin yang tinggi dalam pembelajaran PAI-BP.			✓		
2	Siswa sering mengajukan pertanyaan yang mendalam saat proses pembelajaran.			✓		
3	Siswa mampu menyampaikan ide secara spontan dan percaya diri.			✓		
4	Siswa menunjukkan imajinasi dalam menjawab atau menyelesaikan tugas		✓			
5	Siswa menghasilkan solusi yang unik terhadap suatu permasalahan		✓			
6	Siswa aktif dan antusias dalam mengikuti kegiatan kelas		✓			
7	Siswa menunjukkan minat terhadap seni atau nilai estetika		✓			
8	Siswa mampu bekerja sama dalam menyumbangkan ide kreatif dalam kelompok		✓			
9	Guru disekolah menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan kebutuhan siswa.		✓			
10	Guru sering mengajak siswa bekerja dalam proyek atau tugas kolaboratif.	✓				
11	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk terlibat dalam perencanaan atau evaluasi pembelajaran.	✓				
12	Siswa merasa pengalaman belajar menjadi lebih menyenangkan dan bermakna karena pendekatan pembelajaran yang inovasi	✓				

13	Siswa merasa lebih termotivasi belajar Ketika guru menggunakan pendekatan yang inovatif yang menarik dan inovasi.	✓				
14	Penggunaan teknologi digital (seperti video, aplikasi atau plat from online) sering digunakan dalam pembelajaran.		✓			
15	Fasilitas pendukung pembelajaran inovasi (seperti proyektor, jaringan internet atau ruang belajar kreatif tersedia dengan baik disekolah.	✓				
16	Kurikulum yang digunakan mendorong siswa untuk terus berinovasi dalam proses belajar mengajar.		✓			

LAMPIRAN

A. Pengantar

Angket ini disusun untuk keperluan penelitian yang berjudul: **"Pengaruh Kurikulum Merdeka Terhadap Kreativitas Dan Inovasi Peserta Didik Dalam Pembelajaran PAI-BP Di SMA Negeri 2 Plus Panyabungan"**.

Tujuan dari angket ini adalah untuk memperoleh data mengenai pandangan dan pengalaman peserta didik terhadap penerapan kurikulum merdeka dalam pembelajaran PAI-BP.

Partisipasi anda sangat penting dan informasi yang diberikan akan dijamin kerahasiannya serta hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Atas perhatian dan kerja samanya, kami ucapkan terima kasih.

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama.
2. Beri tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang sesuai dengan pendapat anda.
3. Tidak ada jawaban benar atau salah; jawablah sesuai dengan kondisi dan pendapat anda yang sebenarnya.
4. Skala penilaian menggunakan skala likert 5 point sebagai berikut:

Keterangan	Bobot
Sangat Setuju (SS)	5
Setuju (S)	4
Kurang Setuju (KS)	3
Tidak Setuju (TS)	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	1

C. Identitas Responden

1. Nama: *Aqifah Kumala Putri Nst*
2. Kelas: *Xr 6*
3. Jenis Kelamin: *Pesempuan*

D. Pernyataan Kusioner

Berikut adalah pernyataan terkait pengaruh kurikulum merdeka terhadap kreativitas dan inovasi peserta didik dalam pembelajaran PAI-BP di SMA Negeri 2 Plus Panyabungan.

1. Kurikulum Merdeka Variabel X

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Saya diberi kesempatan untuk menentukan tujuan belajar saya sendiri.			✓		
2	Saya aktif mengikuti kegiatan proyek yang mengembangkan karakter dan kerja sama.	✓				
3	Saya dapat memilih mata pelajaran atau kegiatan sesuai minat dan bakat saya.	✓				
4	Proses pembelajaran di kelas terasa menyenangkan dan tidak membosankan			✓		
5	Materi pembelajaran yang saya pelajari disesuaikan dengan kemampuan dan kecepatan saya.	✓				
6	Guru memberikan perlakuan yang berbeda sesuai kebutuhan belajar masing-masing			✓		
7	Guru menggunakan berbagai media pembelajaran (video, alat bantu, permainan, dll).		✓			
8	Saya dilatih untuk berpikir kritis dan kreatif dalam menyelesaikan masalah.	✓				

2. Kreativitas & Inovasi Pembelajaran Variabel Y

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Siswa memiliki rasa ingin yang tinggi dalam pembelajaran PAI-BP.		✓			
2	Siswa sering mengajukan pertanyaan yang mendalam saat proses pembelajaran.	✓				
3	Siswa mampu menyampaikan ide secara spontan dan percaya diri.	✓				
4	Siswa menunjukkan imajinasi dalam menjawab atau menyelesaikan tugas	✓				
5	Siswa menghasilkan solusi yang unik terhadap suatu permasalahan	✓				
6	Siswa aktif dan antusias dalam mengikut kegiatan kelas	✓				
7	Siswa menunjukkan minat terhadap seni atau nilai estetika		✓			
8	Siswa mampu bekerja sama dalam menyumbangkan ide kreatif dalam kelompok	✓				
9	Guru disekolah menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan kebutuhan siswa.	✓				
10	Guru sering mengajak siswa bekerja dalam proyek atau tugas kolaboratif.	✓				
11	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk terlibat dalam perencanaan atau evaluasi pembelajaran.		✓			
12	Siswa merasa pengalaman belajar menjadi lebih menyenangkan dan bermakna karena pendekatan pembelajaran yang inovasi		✓			

13	Siswa merasa lebih termotivasi belajar Ketika guru menggunakan pendekatan yang inovatif yang menarik dan inovasi.		✓			
14	Penggunaan teknologi digital (seperti video, aplikasi atau plat from online) sering digunakan dalam pembelajaran.		✓			
15	Fasilitas pendukung pembelajaran inovasi (seperti proyektor, jaringan internet atau ruang belajar kreatif tersedia dengan baik disekolah.		✓			
16	Kurikulum yang digunakan mendorong siswa untuk terus berinovasi dalam proses belajar mengajar.		✓			

Lampiran 4 Data Jawaban Responden Variabel Kurikulum Merdeka (X)

No. Responden	Kurikulum Merdeka								Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	
1	5	4	5	4	5	5	5	5	38
2	4	4	3	4	3	2	3	4	27
3	5	4	5	3	5	4	5	5	36
4	4	4	4	5	4	4	5	5	35
5	5	5	5	4	4	4	5	4	36
6	5	4	4	3	3	3	5	4	31
7	5	5	5	4	4	3	4	5	35
8	5	5	5	5	5	5	5	5	40
9	4	3	3	3	4	4	5	4	30
10	4	3	3	4	3	4	4	4	29
11	5	5	5	5	4	5	5	5	39
12	5	4	5	5	4	3	4	5	35
13	5	4	5	5	4	3	5	4	35
14	5	4	4	4	4	3	3	4	31
15	5	4	5	5	5	5	5	5	39
16	5	5	5	4	3	4	5	5	36
17	4	4	4	4	4	4	4	4	32
18	4	4	5	4	4	5	5	4	35
19	5	4	5	4	5	4	4	4	35
20	5	4	5	4	5	4	5	5	37
21	4	4	4	3	4	4	4	4	31
22	4	4	4	3	4	4	4	3	30
23	4	3	4	4	4	3	4	4	30
24	4	4	3	4	4	3	4	4	30
25	4	4	4	4	3	3	3	4	29
26	4	4	4	4	4	3	5	4	32

27	4	4	4	5	4	4	5	4	34
28	5	4	4	4	5	5	5	5	37
29	4	4	4	3	3	3	3	4	28
30	4	3	4	4	3	4	4	4	30
31	4	4	3	4	4	2	4	4	29
32	4	4	4	4	3	2	3	4	28
33	4	4	4	4	5	3	4	4	32
34	5	4	5	5	5	5	5	5	39
35	5	4	4	4	4	4	5	5	35
36	4	4	4	4	4	4	4	4	32
37	5	4	4	4	4	4	5	4	34
38	4	5	5	5	4	4	4	5	36
39	5	4	5	4	4	2	4	4	32
40	4	4	4	4	4	4	4	4	32
41	4	4	4	4	4	4	4	4	32
42	4	5	5	5	4	4	4	4	35
43	4	4	5	5	4	4	4	4	34
44	5	4	4	5	4	4	5	4	35
45	5	4	4	5	4	4	5	3	34
46	4	4	4	3	4	2	5	4	30
47	3	5	5	3	5	3	4	5	33
48	4	4	4	3	3	4	5	5	32
49	4	5	5	4	4	4	5	4	35
50	4	4	4	4	4	4	5	5	34
51	4	4	4	4	4	4	4	4	32
52	4	4	4	4	3	2	3	4	28
53	4	4	4	4	3	2	3	4	28
54	4	4	4	3	4	3	4	4	30
55	5	4	5	5	5	3	2	5	34
56	4	3	4	4	3	4	4	4	30

57	4	5	3	5	5	5	3	4	34
58	4	5	3	4	3	3	4	5	31
59	4	5	5	3	5	4	5	4	35
60	4	5	5	3	5	4	5	4	35
61	4	5	5	3	5	4	5	4	35
62	4	5	5	3	4	5	4	5	35
63	4	5	5	3	3	5	4	5	34

Lampiran 5 Data Jawaban Responden Variabel Kreativitas & Inovasi (Y)

No. Res	Kreativitas & Inovasi Pembelajaran PAI																Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	70
2	4	5	3	4	3	3	3	2	4	2	4	4	4	4	4	5	58
3	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	2	72
4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	71
5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	73
6	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	3	65
7	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	75
8	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	78
9	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	5	5	4	3	59
10	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	72
11	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	78
12	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	72
13	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	75
14	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	70
15	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	75
16	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	73
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
18	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	70
19	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	76
20	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	77
21	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63
22	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63
23	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	63
24	4	3	4	3	4	5	5	4	4	4	3	1	4	4	3	3	58
25	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	58
26	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	71

27	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	73
28	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
29	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	54
30	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	61
31	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	60
32	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	61
33	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	3	4	5	71
34	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	76
35	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
37	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	69
38	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	74
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
42	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	73
43	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	73
44	4	3	3	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4	62
45	4	3	3	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4	62
46	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	62
47	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	72
48	5	5	4	3	4	3	3	3	4	5	4	3	4	5	4	4	63
49	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	72
50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	64
51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
52	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	59
53	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	59
54	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	62
55	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	73
56	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	61

57	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	74
58	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	70
59	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	60
60	3	3	3	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	67
61	3	3	3	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	67
62	3	3	3	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	67
63	3	3	3	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	67

**Lampiran 6 Nama-Nama Tenaga Pendidik Dan Kependidikan Di SMA
Negeri 2 Plus Panyabungan**

No	Nama	Tempat Tanggal Dan Lahir	Mata Pelajar an	Ijazah Tahunnya	Jabatan	Gol
Guru PNS						
1	Hendri, M.Pd Nip. 19830613200904100 3	Ulu Brayun, 13 Juni 1983	-	S2/ Pendidika n Fisika/202 0	Kepala Sekolah	III/D
2	Lely Oktarina Nasution, S.Pd, M.Pd Nip. 19701003200312200 4	Panyabu ngan, 3 Oktober 1970	Biologi	S2/Pendidi kan Biologi/20 12	Wakil kelas XI- 1/ Guru PNS4	IV/B
3	Salamah, S.Pd Nip. 19731127200604201 7	Bandung , 27 Nivembe r 1973	Bahasa Indones ia	S1/Pendidi kan Bhs Sastra Indonesia/2 000	Guru Kelas XII- 7/ Guru PNS	III/D
4	Muhammad Ali, S.Pd Nip. 19721220200604100 6	Kotanop an, 20 Desembe r 1972	Ekono mi	S1/Pendidi kan Ekonomi Dan Akuntansi/ 1999	Guru PNS	III/D
5	Muhammad Jakpar, S.Pd, M.Pd Nip. 19820426200803100 2	Hutapuli, 26 April 1982	Fisika	S2/Pendidi kan Teknologi/ 2019	Wali Kelas XII- 3/ Guru PNA	01- 10- 2019
6	Yulianti Ar, S.H Nip. 19740724200904200 1	Medan, 24 Juli 1974	PPKN	S1/Hukum /1999	Wali Kelas XII- 5/ Guru PNS	III/D
7	Rini Eka Setiani, M.Pd Nip. 19820908201001201 3	Sumedan g, 8 Septemb er 1982	Biologi	S2/Pendidi kan Biologi/20 19	Guru PNS	III/D

8	Nur Kholida Nasution, S.Pd Nip. 198305092009042007	Medan, 9 Mei 1983	Kimia	S1/Kimia/2006	Wali Kelas XII-6/ Guru PNS	III/D
9	Fadhilah Asfiani Rangkuti, S.Pd Nip. 198304152009042004	Medan, 15 April 1983	Matematika	S2/Pendidikan Matematika/ 2021	Wks Bid. Kurikulum / Guru PNS	III/D
10	Irma Asyura Parinduri, S.Sos Nip. 197812102010012010	Medan, 10 Desember 1978	Sosiologi	S1/Ilmu Komunikasi/2002	Wali Kelas X-4/ Guru PNS	III/D
11	Ade Maryani, S.Pd Nip. 198402012009042005	Kotabunan, 01 Februari	Bahasa Inggris	S1/Pendidikan Bahasa Inggris/2006	Wks. Bid. Kesiswaan / Guru PNS	III/C
12	Aisyah Harahap, S.Si Nip. 197703112020012003	Medan, Maret 1977	Matematika	S1/Matematika/2002	Wali Kelas XII-4/ Guru PNS	III/C
13	Siti Maryam, S.Psi Nip. 198104292010012009	Sawahan, 29 April 1981	BK Siswa Kelas X	S1/Psikologi/2006	BK/ Guru PNS	III/C
14	Muhammad Rais, S.Pd Nip. 199003282015081001	Kotabunan, 28 Maret 1990	Bahasa Inggris	S1/Pendidikan Bahasa Inggris	Guru PNS	III/B
Guru PPPK						
1	Siti Hasanah, S.Ag Nippk. 197512102024212002	Panyabungan, 10 Desember 1975	Pai Dan Budi Pekerti	S1/Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) /2001	Guru PPPK	IX
2	Ahmad Fauzi, S.Pd Nippk. 198008152023211008	Lumban Dolok, 15	PJOK	S1/Pendidikan Jasmani/2006	PKS Bid. Sarpras/ Guru PPPK	IX

		Agustus 1980				
3	Rahayu Parindury Nippk. 198211192924212025	Medan, 19 November 1982	Fisika	S1/Pendidikan Fisika/2006	Waki Kelas XII-1/ Guru PPPK	IX
4	Eny Gufrina, S.Pd Nippk. 198604082024212025	Pasar Maga, 09 April 1986	Bahasa Inggris	S1/Pendidikan Bahasa Inggris	Guru PPPK	IX
5	Hadi Sofyan, S.Pd Nippk. 198701222023211005	Pagur, 22 Januari 1987	Bahasa Indonesia	S1/Bhs Dan Sastra Indonesia/2011	Wali Kelas XI-5/ Guru PPPK	IX
6	Rahmadani Purba, S.Pd Nippk. 198705042023212031	Tanjong Balai, 04 Mei 1987	Biologi	S1/Pendidikan Biologi-2012	Guru PPPK	IX
7	Lia Winni Novelia, S.Pd Nippk. 198806302023212024	Padangsi dimpuan, 30 Juni 1988	Bahasa Indonesia	S1/Pendidikan Bhs Dan Sastra Indonesia/2011	Guru PPPK	IX
8	Rezki Anwari, S.Pd.I Nippk. 198901012023211030	Purba Baru, 01 Januari 1989	Matematika	S1/Pendidikan Matematika/2011	Wali Kelas XII-2/ Guru PPPK	IX
9	M. Moraganti Aritonang, S. Th.I Nippk. 198902242023211008	Pasarhilir, 24 Februari 1989	Pai Dan Budi Pekerti	S1/Tafsir Hadis/2014	Guru PPPK	IX
10	Wino Sari, S.Sn Nippk. 199304082023212019	Salimpau ng, 08 April 1993	Seni Budaya	S1/Seni Senter/2015	Guru PPPK	IX
11	Rizaldy Samsu, S.Pd Nippk. 199502282023212023	Singengu Jae, 28 Februari 1995februari 1995	PJOK	S1/Pendidikan Jasmani/2018	Wali Kelas XI-4/Guru PPPK	IX
12	Khairunnisa, S.Pd Nippk. 199507202023212020	Jakarta 20 Juli 1995	BK Siswa Kelas XI	S1/Bimbingan/2017	BK/Guru PPPK	IX

13	Rizka Suryani Simamora, S.Pd Nippk. 199604082023212020	Kotanopan, 08 April 1996	Matematika	S1/Pendidikan Matematika/2018	Waki Kelas XI-3/Guru PPPK	IX
14	Novida Rizka, S.Pd.I Nippk. 198911262023212027	Medan, 26 November 1989	Bahasa Inggris	S1/Pendidikan Bahasa Inggris/2011	Guru PPPK	IX
Guru Tidak Tetap Dinas Pendidikan Provinsi Sumatra Utara						
1	Hasanuddin, M.Pd	Gunung Tua, 02 September 1991	Pai Dan Budi Pekerti	S2/Pendidikan Bahasa Arab/2018	GGT Disdik Pem Prov SU	-
2	Adhe Harina R. Novita Sari, M.Pd	Gunung Tua, 22 November 1991	Kimia	S2/Pendidikan Kimia/2015	Wali Kelas X-3/ GGT Disdik Pem Prov SU	-
3	Siti Zubaidah, S.Pd	Tangerang, 18 Juni 1992	Geografi	S1/Pendidikan Geografi/2015	Wali Kelas X-2/ GGT Disdik Pem Prov SU	-
4	Masitoh Hasibuan, M.Pd	Mompaning Julu, 18 April 1995	Matematika	S2/Pendidikan Matematika/2022	Wali Kelas X-1/ GGT Disdik Pem Prov SU	-
5	Farmita Sari, S.Pd	Dalan Lidang, 12 November 1996	Fisika	S1/Pendidikan Fisika/2019	Wali Kelas VI-2/ GGT Disdik Pem Prov SU	-
6	Muhammad Falah Nasution, S.Pd	Malintang, 01 Februari 1997	Sejarah Dan PPKN	S1/Pendidikan Sejarah/2020	Wali Kelas X-5/ GGT Disdik Pem Prov SU	-

7	Riskiyya Khairani Nasution, S.Pd	Medan, 18 Juni 1997	BK Siswa Kelas XII	S1/Bimbingan Dan Konseling/2019	BK/ GGT Disdik Pem Prov SU	
Guru Honoror						
1	Sangkot Mardiah, S.Pd	Roburin Lomban g, 26 Juni 1999	Kimia	S1/Pendidikan Kimia/2021	Guru Honor Sekolah	-
2	Inayah Azzahra, S.Pd	Panyabungan, 22 November 2000	Sejarah Indonesia	S1/Pendidikan Sejarah/2022	Guru Honor Sekolah	-
3	Ismail Husni, S.Psi	Tebing Tinggi, 01 Maret 2001	BK Siswa Kelas X Dan XII	S1/Psikologi/2023	Guru Honor Sekolah	-
4	Nurul Indah Nst, S.Pd	Mompan g Julu, 13 Juni 2001	TIK	S1/Tadris Bahasa Inggris/2023	Guru Honor Sekolah	-
5	Zhafran Yusuf Rabbani, S.T	Pekan Baru, 14 Juni 2001	TIK	S1/Teknik Elektro/2023	Guru Honor Sekolah	-
1	Juli Afrida Nasution, Se	Medan 20 Juli 1983	-	S1/Ekonomi Managem en/2010	Staf TU Honor BOS	-
2	Wanriadi Pulungan	Lumban Dolok, 20 Oktober 1982	-	SMK/Akuntansi/2001	Staf TU Honor BOS	-
3	Nur Fitrihayati, S.Sos	Huta Siantar, 15 Agustus 1996	-	S1/Ilmu Administrasi Negara/2013	Staf TU Honor BOS	-
4	Nisyyar Indah Muslihayati Siregar, A. Md	Panyabungan I, 23	-	DIII/Manajemen Perbankan	Staf TU Honor Sekolah	-

		Agustus 1996		Syariah/2018		
5	Zakiah Nasution, M.A.P	Medan, 6 Februari 2000	-	S2/Administrasi Public/2023	Staf TU Honor Sekolah	-
Operator Dapodikmen						
1	Erwin Syahputra Lubis, S. Kom	Tanjong Morawa, 14 Juli 1991	-	S1/Teknik Informatika/2013	Honor Sekolah	-
Pembina Asrama						
1	Ramadan Tanjong, S.Pd	Pasar Hilir, 20 Januari 1996	-	S1/Oendikan Bahasa Inggris/2019	Pembina Asrama Putra Honor Sekolah	-
2	Mhd. Sofyan Rangkuti, S.E	Panyabungan 10 September 1996	-	S1/Ekonomi Islam/2019	Pembina Asrama Putra Honor Sekolah	-
3	Fauzan Baharsyah, A.Md.T	Sinonoan, 2 Januari 2000	-	S1/Teknik Mesin/2021	Pembina Asrama Putra Honor Sekolah	-
4	Ahmad Rifai Batubara, S.H	Malintang, 10 Agustus 1996	-	S1/Syariah Dan Hukum/2022	Pembina Asrama Putra Honor Sekolah	
5	Siti Khodijah, S.Pd.I	Muara Mais Jambur, 1 Januari 1997	-	S1/Pendidikan Agama Islam/2021	Pembina Asrama Putri Honor Sekolah	-
6	Diah Arum Angesti	Purworejo, 1 Juni 1998	-	SMA/MIA/2016	Pembina Asrama Putri Honor Komite	-

Pembina Usaha Kesehatan Sekolah						
1	Khoirunnisah, S.K.M	Panyabu ngan II, 30 Desembe r 1996	-	S1/Ilmu Kesehatan Masyaraka t/2019	Pembina Usaha Kesehatan Sekolah/H onor Sekolah	-
Pengelola Labolatorium						
1	Naulia Ramadhani Lumban Tobing, S.Pt	Kuala Simpang, 11 Desembe r 2001	-	S1/Pertern akan/2023	Pengelola Laboratori um/Honor Sekolah	-

Lampiran 7 Hasil Evaluasi Siswa (Nilai Rapor PAI-BP)

Rekapilutasi penilaian siswa (10 orang perwakilan)

No	Inisial Siswa	Nilai	Deskripsi Capaian Kompetensi
1	Mazaya Rizky	94	Mampu menyimpulkan nilai-nilai ketauhidan secara logis dan menyajikan dalam bentuk infografis.
2	Nailah	97	Menunjukkan penguasaan dalam hal peserta didik mampu menuliskan contoh etos kerja.
3	Gendis Maharani Putri	98	Mencapai kompetensi dengan sangat baik dalam hal menganalisis manfaat hikmah dibalik musibah, menganalisis karakter dalam mencapai insan, mengambil hikmah dalam pembagian harta warisan.
4	Raditya Yusuf Lubis	98	Siswa sudah mampu menyampaikan tabligh dan mampu dalam penulisan ayat alquran ilmu tajwid.
5	Ikhlisul Sobri Lubis	99	Mencapai kompetensi dengan sangat baik dalam mampu membaca qs. Al-imran 185 dan menyajikan hadis terkait tentang hari akhir, atau hari kiamat, mampu menyajikan kaitan antara beriman kepada hari akhir dan perilaku jujur, menyembah allah swt, sebagai ungkapan rasa syukur, indahny membangun mahligai rumah tangga, rahmat islam bagi nusantara.
6	Rifatun Ahmad Hasibuan	95	Menghubungkan peristiwa sehari-hari dengan nilai-nilai islam, serta meneladani akhlak rasulullah saw.
7	Rasya Lutfiah	97	Menunjukkan kemampuan bernalar kritis terhadap ayat-ayat alquran tentang akhlak dan menerapkannya dalam kehidupan nyata.
8	Azura Putri Barbara	98	Mengambil pelajaran dari kisah nabi-nabi dan mengaitkannya dengan masa kini.
9	Hayatul Kifriah	94	Menunjukkan pemahaman dan penghayatan terhadap makna sabar dan syukur melalui refleksi pribadi
10	Fikran Azkia Al-Aliy Lubis	97	Menjelaskan pentingnya akhlakul karimah dalam konteks digitalisasi dan media sosial.

Lampiran 8 RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	SMA Negeri 2 Plus Panyabungan
Mata Pelajaran	Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti
Materi Pokok	Membiasakan Berpikir Kritis Dan Mencintai Iptek
Kelas/Semester	XI(Sebelas)-F
Alokasi Waktu	3x45

A. Tujuan pembelajaran

1. Mampu membuat video pembelajaran tentang Membiasakan berpikir kritis dan mencintai iptek dan menunjukkan sikap kerja bersama, kreatif, inovasi dan mencintai ilmu agama.
2. Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk presentasi lisan dengan percaya diri

B. Sarana dan media pembelajaran

1. Media: Hp/Camera Untuk Pembuatan Video.
2. Alat: LCD/ Laptop Untuk Presentasi
3. Bahan: Buku PAI

C. Kegiatan pembelajaran

Pertemuan Ke-1 Pendahuluan
Guru Membuka Pelajaran Dengan Salam, Doa, Dan Apersepsi Tentang Pentingnya Membiasakan Berpikir Kritis
Kegiatan Inti (90 Menit)
a. Eksplorasi 1. Guru menjelaskan secara singkat pentingnya membiasakan berpikir kritis dan mencintai iptek 2. Guru memberikan contoh video pembelajaran singkat
b. Elaborasi (30 menit) 1. Siswa dibagi dalam kelompok (4-5 orang) 2. Setiap kelompok diminta membuat video pembelajaran Membiasakan berpikir kritis dan mencintai iptek
c. Presentasi (15 menit) 1. Kelompok menayangkan video karya mereka di depan kelas. 2. Siswa mempresentasikan isi video, proses pembuatannya, serta menjawab pertanyaan dari teman-temannya.
Penutup (30 Menit)
1. Guru memberikan apresiasi dan evaluasi terhadap video serta presentasi siswa. 2. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan Membiasakan berpikir kritis dan mencintai iptek 3. Guru memberikan refleksi “apa pelajaran berharga dari membuat video tersebut?”.

4. Tugas rumah: siswa membuat refleksi pribadi tentang pengalaman membuat video pembelajaran.

D. Penilaian hasil pembelajaran

1. Penilaian sikap
2. Penilaian dalam berperan
3. Penilaian diskusi

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 2 Plus Panyabungan



Panyabungan, 15 Juni 2025
Guru Bidang Studi PAI

Mhd. Morahanti Aritonang, S.Th.I
NIP. 19890224 2023211 008

Lampiran 9 Modul Ajar

MODUL AJAR

BAB 1 : MEMBIASAKAN BERPIKIR KRITIS DAN SEMANGAT MENCINTAI IPTEK

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Nama Penyusun	: MHD. MORAGANTI ARITONANG
Satuan Pendidikan	: SMA N 2 PLUS PANYABUNGAN
Kelas / Fase	: XI (Sebelas) - F
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Prediksi Alokasi Waktu	: 3 x 45
Tahun Penyusunan	: 2023

B. KOMPETENSI AWAL

Lihat di rubrik "TADABBUR".

Di rubrik itu, guru membimbing peserta didik, agar mengamati 4 gambar atau ilustrasi! Lalu peserta didik memberi tanggapan yang dikaitkan dengan materi ajar yang dipelajari, yakni: Menelaah Q.S. Ali Imrān/3: 190-191 dan Q.S. ar-Rahmān/55: 33 tentang berpikir kritis dan semangat mencintai iptek!

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

Beriman, bertakwa kepada Tuhan yag maha Esa, bergotong royong, bernalar kritis, kreatif, inovatif, mandiri, berkebhinekaan global

D. SARANA DAN PRASARANA

Disebabkan, materi ini berkaitan dengan telaah Al-Qur'an dan Hadis, maka harus dipersiapkan sarana dan media yang diperlukan, yakni: Al-Qur'an (Jika perlu, setiap peserta membawa Al-Qur'an, bahkan lebih bagus lagi yang dibawa itu adalah Al-Qur'an dan Terjemah, apalagi sampai membawa Tafsir Al-Qur'an yang Mukhamah atau Mu'tamad); dan Buku Ilmu Tajwid, serta kitab Hadis Imam al-Bukhari dan Imam Muslim.

Selanjutnya, tentang media pembelajarannya, dapat mengunduh beberapa aplikasi, baik Al-Qur'an, Ilmu Tajwid, maupun Hadis, di internet yang saat ini banyak membantu dalam memudahkan pembelajaran PAI yang berbasis TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) atau menggunakan istilah lain, yakni ICT (Information Communication and Technology). Itu pun software-nya kebanyakan juga gratis (free).

Misalnya, aplikasi Ilmu Tajwid dapat menggunakan: Tajwid dalam Macromedia Flash 7 dari islamdownload.net dengan judul Software Belajar Tajwid atau Belajar Mudah Membaca Al-Qur'an (bagi yang tidak ada program flash... dapat select the program list, lalu pilih internet explorer (tidak perlu connect internet). Di aplikasi ini, sudah ada suaranya, jadi tinggal klik saja, dan ini semakin menambah ketertarikan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran.

Program tersebut, disajikan dalam format *.exe tanpa perlu diinstal terlebih dahulu, sehingga dapat langsung melakukan instalasi begitu selesai mendownload-nya. Begitu, juga aplikasi dan software Al-Qur'an dan Hadis.

E. TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.

F. MODEL PEMBELAJARAN

Mind mapping adalah teknik pembelajaran yang menggunakan peta pikiran sebagai alat untuk mengorganisasi, menyusun, dan memvisualisasikan informasi secara kreatif dan sistematis. Metode ini membantu peserta belajar memahami materi dengan lebih mudah, mengembangkan kreativitas, dan meningkatkan daya ingat melalui pengaitan ide-ide utama dan sub-ide secara visual.

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Membaca dengan tartil Q.S. Ali 'Imrân/3: 190-191 dan QS. ar-Rahmân/55: 33, serta Hadis tentang berpikir kritis dan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- Menghafalkan dengan fasih dan lancar Q.S. Ali 'Imrân/3: 190-191 dan QS. ar-Rahmân/55: 33, serta Hadis tentang berpikir kritis dan ilmu pengetahuan dan teknologi
- Mempresentasikan tentang Q.S. Ali 'Imrân/3: 190-191 dan Q.S. ar-Rahmân/55: 33, serta Hadis tentang berpikir kritis dan ilmu pengetahuan dan teknologi,
- Terbiasa membaca Al-Qur'an dengan meyakini bahwa berpikir kritis dan ilmu pengetahuan dan teknologi adalah perintah agama, serta membiasakan rasa ingin tahu, berpikir kritis, kreatif, dan adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- Menganalisis Q.S. Ali 'Imrân/3: 190-191 dan Q.S. ar-Rahmân/55: 33, serta Hadis tentang berpikir kritis dan ilmu pengetahuan dan teknologi.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

Q.S. Ali 'Imrân/3: 190-191 dan QS. ar-Rahmân/55: 33, serta Hadis tentang berpikir kritis dan ilmu pengetahuan dan teknologi.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

Lihat di rubrik "KISAH INSPIRATIF".

Di rubrik itu, guru membimbing peserta didik, agar memahami dan merenungkan artikel tersebut, sebagai bagian dari pemahaman awal dari materi ajar yang akan dipelajari!

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN KE-1

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Doa; absensi; menyampaikan tujuan pembelajaran; dan menyampaikan penilaian hasil pembelajaran
- Memotivasi siswa untuk tercapainya kompetensi dan karakter yang sesuai dengan *Profil Pelajar Pancasila*; yaitu 1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, 2) mandiri, 3) bernalar kritis, 4) kreatif, 5) bergotong royong, dan 6) berkebinekaan global, yang merupakan salah satu kriteria standar kelulusan dalam satuan pendidikan.

Kegiatan Inti (90 Menit)

1. Pendahuluan (Motivasi dan Pengantar)

Guru menjelaskan secara singkat tentang pentingnya berpikir kritis dalam kehidupan sehari-hari dan bagaimana teknologi berperan besar dalam kehidupan modern. Perkenalkan metode mind mapping sebagai alat bantu untuk mengorganisir pikiran dan ide secara visual. Jelaskan manfaat mind mapping dalam membantu berpikir kritis dan memahami teknologi.

2. Pengenalan Mind Mapping

Tampilkan contoh mind map sederhana. Jelaskan komponen mind mapping: ide utama, cabang-cabang, kata kunci, warna, gambar/symbol. Berikan tips membuat mind map yang efektif (gunakan kata kunci, jangan kalimat panjang, buat warna-warni, dsb).

3. Persiapan Membuat Mind Map

Sediakan kertas besar, spidol warna-warni, dan alat tulis lainnya. Bagikan kertas kecil atau buku catatan untuk membuat mind map individu.

4. Membuat Mind Map dengan Judul "Berpikir Kritis dan Mencintai Teknologi"

Langkah-langkah:

- Tulis judul di tengah kertas sebagai ide utama.
- Buat cabang utama yang berhubungan dengan topik, misalnya:
 - Berpikir Kritis
 - Teknologi
 - Manfaat Teknologi
 - Tantangan Teknologi
 - Cara Meningkatkan Berpikir Kritis
- Tambahkan sub-cabang yang menjelaskan masing-masing cabang, contohnya:
 - Berpikir Kritis: analisis, evaluasi, bertanya, membuat keputusan.
 - Teknologi: smartphone, internet, AI, media sosial.
 - Manfaat Teknologi: mempermudah komunikasi, pendidikan, hiburan.
 - Tantangan Teknologi: ketergantungan, informasi palsu, keamanan data.
 - Cara Meningkatkan Berpikir Kritis: diskusi, membaca, bertanya, refleksi.
- Gunakan warna berbeda untuk tiap cabang dan tambahkan gambar/symbol sederhana untuk memperjelas.

5. Diskusi Kelompok

Setelah selesai membuat mind map, siswa berbagi hasilnya dalam kelompok kecil. Diskusikan ide-ide menarik dan bagaimana berpikir kritis membantu dalam penggunaan teknologi. Berikan kesempatan bertanya dan menanggapi.

6. Refleksi dan Kesimpulan

Guru memimpin diskusi reflektif:

- Apa yang dipelajari tentang berpikir kritis dan teknologi?
- Bagaimana mind mapping membantu memahami materi?

Bagaimana mereka bisa mencintai teknologi tanpa kehilangan kemampuan berpikir kritis? Guru menyimpulkan pelajaran hari itu dan memberi motivasi untuk terus melatih kedua hal tersebut.

7. Tugas Rumah (Opsional)

Buat mind map tentang topik lain yang berkaitan dengan teknologi dan berpikir kritis, misalnya: "Pengaruh Teknologi dalam Pendidikan" atau "Cara Mengatasi Informasi Palsu di Internet".

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini.
- Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dandiakhiri dengan berdoa.

E. ASESMEN / PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi siswa terhadap materi ajar yang dipelajari. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Sikap	• Observasi selama kegiatan belajar. • Penilaian antar teman • Penilaian diri	• Catatan dalam Jurnal Guru • Rubrik penilaian antar teman (bila diperlukan) • Rubrik penilaian diri (bila diperlukan)
Pengetahuan	Penugasan: • Tugas Individu: Menyalin Q.S. Ali 'Imrān/3: 190-191 dan Q.S. ar-Rahmān/55: 33	Rubrik penilaian Tugas individu
	• Tes Tulis	Kunci dan skor Penilaian
Keterampilan	Unjuk kerja: presentasi hasil diskusi	Rubrik penilaian presentasi
	Praktik: membaca dan menghafal Q.S. Ali 'Imrān/3: 190-191	Rubrik penilaian membaca dan menghafal Q.S. Ali 'Imrān/3: 190-191 dan Q.S. ar-Rahmān/55: 33
	Portofolio: catatan semua aktivitas keagamaan, baik di sekolah, rumah, dan masyarakat	Catatan semua aktivitas keagamaan, baik di sekolah, rumah, dan masyarakat di buku Praktikum Penilaian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.
	Produk: kaligrafi Q.S. Ali 'Imrān/3:	Rubrik penilaian kaligrafi Q.S. Ali

Lampiran 10 Dokumentasi Kreativitas Dan Inovasi Dalam Pembelajaran PAI-BP

Foto	Keterangan
	Foto kreativitas peserta didik tentang membuat kaligrafi dalam Q.S Ali Imran: 190-191 dalam materi membiasakan berpikir kritis dan mencintai IPTEK
	Foto kreativitas peserta didik membuat Mind Mapping dalam materi membiasakan berpikir kritis dan mencintai IPTEK

	Foto inovasi peserta didik dalam diskusi pembuatan video pembelajaran dan mempresentasikan materi membiasakan berpikir kritis dan mencintai IPTEK
---	--

Lampiran 11 Dokumentasi

Foto	Dokumentasi
	Foto peneliti saat menyebar angket ke peserta didik kelas XI (Sebelas) SMA Negeri 2 Plus Panyabungan.
  	Foto saat responden mengisi angket yang telah diberikan oleh peneliti.
 	Foto guru PAI-BP SMA Negeri 2 Plus Panyabungan dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Membiasakan Berpikir Kritis dan Mencintai IPTEK dengan menggunakan video pembelajaran.

Lampiran 12 Cek Turnitin

34%	31%	18%	15%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	etd.iain-padangsidempuan.ac.id Internet Source	2%	
2	repository.stain-madina.ac.id Internet Source	1%	
3	www.scribd.com Internet Source	1%	
4	erepository.uonbi.ac.ke Internet Source	1%	
5	repository.uinsu.ac.id Internet Source	1%	
6	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1%	
7	repository.uinsaizu.ac.id Internet Source	1%	
8	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%	
9	Submitted to UIN Raden Intan Lampung Student Paper	1%	
10	repository.metrouniv.ac.id Internet Source	<1%	
11	etd.uinsyahada.ac.id Internet Source	<1%	

Lampiran 13 Kontrol Pembimbing



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
 Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
 Telepon (0836) 7006359
 Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Putri Anisah Nasution
 NIM : 21010054
 Semester/TA : VII (Delapan) 2025
 Judul Skripsi : Pengaruh Kurikulum Merdeka Terhadap Kreativitas Dan Inovasi Peserta Didik Dalam Pembelajaran PAI-BP DI SMA Negeri 2 Plus Panyabungan.
 Pembimbing I : Dr. Syamsiah Depalina Siregar, M.Pd

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
9 Juli '25	Kesimpulan harus sesuai dgn Rumusan Masalah	Putri	Dr. Syamsiah
17 Juli '25	Pembahasan: harus ditambahkan dgn kajian teori	Putri	Dr. Syamsiah
25 Juli '25	lengkapi lampiran hasil penelitian	Putri	Dr. Syamsiah
28 Juli '25	Di seahgini oleh pembimbing I	Putri	Dr. Syamsiah
	Untuk dit		
	PELAKSANA MUNAQOSAH		

Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi.
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian.

Panyabungan,
Ketua Prodi PAI,


 Ali Hani Pohan, M. Pd
 NIP. 198601162019081001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL

Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978

Telepon (0636) 7006359

Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Putri Anisah Nasution
NIM : 21010054
Semester/TA : VII (Delapan) 2025
Judul Skripsi : Pengaruh Kurikulum Merdeka Terhadap Kreativitas Dan Inovasi Peserta Didik Dalam Pembelajaran PAI-BP DI SMA Negeri 2 Plus Panyabungan.
Pembimbing II : Nelmi Hayati, MA

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
30 Juni 2025	Paragraf diperbaiki agar lebih optimal	Putri	Nelmi
2 Juli 2025	Melengkapi semua mulai dari daftar surat pernyataan, abstrak, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, serta lampiran.	Putri	Nelmi
31/7/2025	ACC	Putri	Nelmi
	PELAKSANA MUNAQSAH		

Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi.
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian.

Panyabungan,
Ketua Prodi PAI,

Ali Jusri Pohan, M. Pd.
NIP. 198601162019081001

Lampiran 14 SK Pembimbing



KEPUTUSAN KETUA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
NOMOR: 0 /Stl.21/C.1/PP.00.9/01/2024

TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
TAHUN AKDEMIK 2023/2024

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL,

- Menimbang : a. bahwa untuk meningkatkan pelaksanaan akademik bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal dipandang perlu untuk mengangkat dan menetapkan Pembimbing Skripsi Tahun Akademik 2023/2024;
- b. bahwa nama-nama yang tercantum dalam keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk melaksanakan tugas dimaksud;
- c. bahwa Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Pendelegasian Penandatanganan Penetapan Penguji Seminar Proposal, Pembimbing Skripsi, Penguji Sidang, Komprehensif dan Penguji Sidang Munasqavah di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal;
- d. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dengan huruf a dan b tersebut dipandang perlu untuk menerbitkan Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Penetapan Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal Tahun Akademik 2023/2024.
- Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
3. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);

5. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2018 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);
6. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 165);
7. Peraturan Menteri Agama Nomor 27 Tahun 2019 tentang Statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);

Menetapkan	KEPUTUSAN KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TENTANG PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024.
KESATU	: Mengangkat Saudara 1. Syamsiah Depolina Siregar, M.Pd. 2. Nehmi Hayati, M.A.
KEDUA	: Menugaskan Saudara yang namanya tersebut di atas untuk membimbing skripsi mahasiswa nama Putri Anisah Nasution, NIM 21010054 Prodi Pendidikan Agama Islam dengan judul "Pengaruh Kurikulum Merdeka Terhadap Kreativitas Dan Inovasi Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA 2 Plus Panyabungan". Yang dilaksanakan sesuai jadwal yang ditentukan.
KETIGA	: Dosen Pembimbing berkewajiban untuk melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya dan penuh dengan rasa tanggung jawab.
KEEMPAT	: Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan jika terdapat kekeliruan di dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Panyabungan
Pada tanggal 23 Januari 2024
Ketua Prodi PAI,


Al Juari Pohan

Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup

Daftar Riwayat Hidup



A. Identitas

Nama Lengkap : Putri Anisah Nasution Nasution
 Tempat/Tanggal Lahir : Madina, 27-September-2002
 Alamat : Perumahan Vinago, Jln. Dr Andi Hakim
 Nasution, Desa Pidoli Lombang, Kec
 Panyabungan, Kab. Mandailing Natal
 Agama : Islam
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Email : putriannisaa2987@gmail.com
 Status : Lajang
 Telepon : 082274226870

B. Orang Tua

Nama Ayah : Syawaluddin
 Nama Ibu : Syahria Hasibuan
 Pekerjaan Ayah : Wiraswasta
 Alamat : Perumahan Vinago, Jln. Dr Andi Hakim
 Nasution, Desa Pidoli Lombang, Kec
 Panyabungan, Kab. Mandailing Natal

C. Riwayat Pendidikan

1. Tahun 2009-2015 : SD Negeri 106 Aek Galoga
 2. Tahun 2015-2018 : SMP Negeri 6 Panyabungan
 3. Tahun 2018-2021 : Sekolah Menengah Kejuruan 1 Panyabungan