

**PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN
AKIDAH AKHLAK KELAS VII MTs AL-AHLIYAH
AEK BADA JULU**



SKRIPSI

Sebagai Syarat untuk Penulisan Skripsi Pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Oleh

NURUL SAKINAH PANE

NIM. 21010030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
TAHUN 2025**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurul Sakinah Pane
NIM : 21010030
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Tempat / Tgl Lahir : Aek Badak Jae, 18 Agustus 2003
Alamat : Aek Badak Jae

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul : **“Penggunaan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas VII MTs Al-Ahliyah Aek Badak Julu”** adalah benar hasil karya sendiri dan saya bertanggung jawab penuh atas semua data yang termuat di dalamnya.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Panyabungan, Agustus 2025

Yang membuat pernyataan



Nurul Sakinah Pane
NIM. 21030023

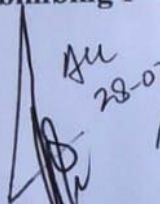
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pembimbing skripsi atas nama saudari Nurul Sakinah Pane, NIM. 21010030 dengan judul: **“Penggunaan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas VII MTs Al-Ahliyah Aek Badak Julu”** memandang bahwa skripsi yang bersangkutan telah memenuhi syarat untuk melaksanakan sidang munaqosah

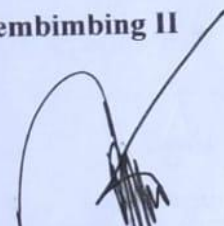
Demikianlah persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Panyabungan, Juli 2025

Pembimbing I


Fuji Pratami, M.Pd
NIP.199212202019082001

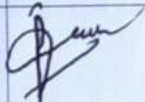
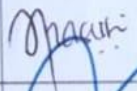
Pembimbing II


Suryadi Nasution, M.Pd
NIP. 199105202019031015

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi ini berjudul a.n Nurul Sakinah Pane Nim : 21010030, Judul : **“Penggunaan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas VII MTs Al-Ahliyah Aek Badak Julu”** Program Studi Pendidikan Agama Islam telah di munaqasyahkan dalam sidang munaqasyah Program Sarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Mandailing Natal, pada tanggal 30 Juli 2025.

Demikianlah persetujuan ini untuk dapat digunakan seperlunya.

No	Nama/NIP Penguji	Jabatan dalam Tim	Tanda Tangan	Tanggal Persetujuan
1	Dr. Faisal Musa, S.Ag., M.Pd NIP. 197801242005011006	Penguji I		08/09/2025
2	Drs. H. Puli Taslim Nst, M.A NIDN .2101086501	Penguji II		30/08/2025
3	Suryadi Nasution, M.Pd NIP. 199105202019031015	Penguji III		08/09/2025
4	Fuji Pratami, M.Pd NIP. 199212202019082001	Penguji IV		10-09/2025

Mandailing Natal, Agustus 2025

Mengetahui

Ketua STAIN Mandailing Natal



Prof. Dr. Sumper Mulia Harahap, M. Ag
NIP. 197203132003121002

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah Tidak Membebani Hambanya

Di Luar Batas Kemampuannya”

(QS.AL-BAQARAH : 286)

“Belum Sekuat Ayah Dan Belum Se Sabar Ibu”

“Belajar Keras, Belajar Ikhlas, Belajar Tuntas”

(Nurul Sakinah Pane)

ABSTRAK

Nurul Sakinah Pane NIM: 21010030 Prodi: Pendidikan Agama Islam (PAI) Judul: **“Penggunaan Media Audio VIisual dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas VII MTs Al-Ahliyah Aek Badak Julu”** Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak yang selama ini didominasi oleh metode ceramah. Tujuan dari penelitian ini adalah: Menganalisis Penggunaan Media Audio Visual pada Pembelajaran Akidah Akhlak dapat Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di MTs Al-Ahliyah Aek Badak Julu, Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Penelitian dilaksanakan di MTs Al-Ahliyah Aek Badak Julu, Kecamatan Sayur Matinggi, Kabupaten Tapanuli Selatan, Sumatera Utara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media audio visual terbukti memberikan pengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa. Media ini mampu menarik perhatian, meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi, serta menumbuhkan minat dan semangat dalam proses belajar. Faktor pendukung keberhasilan antara lain kesiapan guru, ketersediaan sarana seperti infokus, serta respon siswa yang antusias. Adapun kendala yang dihadapi adalah keterbatasan sarana teknologi dan kondisi siswa yang beragam.

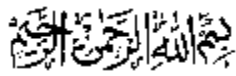
Kata Kunci: Media Audio Visual, Motivasi Belajar, Akidah Akhlak, MTs Al-Ahliyah Aek Badak Julu.

ABSTRACT

Nurul Sakinah Pane NIM: 21010030 Program: Islamic Religious Education (PAI)
Title: **"The Use of Audio Visual Media in Increasing Student Learning Motivation in Aqidah Akhlak Learning for 7th Grade Students at MTs Al-Ahliyah Aek Badak Julu"** *This research is motivated by the low learning motivation of students in the subject of Aqidah Akhlak, which has been dominated by the lecture method. The objectives of this study are: Analyzing the use of Audio Visual Media in Aqidah and Akhlak Learning that can Increase Student Learning Motivation at MTs AL-Ahliyah Aek Badak Julu, This Study uses a qualitative method with a descriptive approach. Data collection techniques are carried out through interviews, observation, and documentation. The study was conducted at MTs Al-Ahliyah Aek Badak Julu, Sayur Matinggi District, South Tapanuli Regency, North Sumatra. The results of the study indicate that the use of audio-visual media has been proven to have a positive influence on student learning motivation. This media is able to attract attention, improve student understanding of the material, and foster interest and enthusiasm in the learning process. Supporting factors for success include teacher readiness, the availability of facilities such as infocus, and enthusiastic student responses. The obstacles faced are limited technological facilities and diverse student conditions.*

Keywords: *Audio Visual Media, Learning Motivation, Aqidah and Morals, MTs Al-Ahliyah Aek Badak Julu.*

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Shalawat dan salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, sebagai pembawa kebenaran dan rahmat bagi sekalian alam. Penelitian ini penulis laksanakan untuk memenuhi persyaratan dan melengkapi tugas-tugas untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal dengan judul **“Penggunaan Media Audio Visual dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada pembelajaran Akidah Akhlak Kelas VII di MTs Al-Ahliyah Aek Badak.”**

Dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada :

1. **Bapak Prof. Dr. H. Sumper Mulia Harahap, M.Ag**, selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.
2. **Bapak Ali Jusri Pohan, M.Pd.I**, selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.
3. **Buk Fuji Pratami, M.Pd**, selaku pembimbing I dan **Bapak Suryadi Nasution, M.Pd**, selaku pembimbing II yang dengan ikhlas dan sabar bersedia memberikan waktu dan ilmunya untuk mengarahkan dan membimbing serta memberikan motivasi dan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Bapak/Ibu dosen beserta civitas akademika Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal yang banyak membantu untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu guru sekaligus keluarga besar MTs Al-Ahliyah Aek Badak, yang banyak membantu untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Teristimewa kepada Ayahanda **Damri Pane** dan Ibunda **Sahrida Lubis** segala dukungan, semangat, perhatian, do'a serta telah mendidik dan membesarkan penulis dalam limpahan kasih sayang. Terima kasih atas

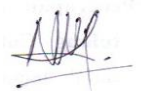
apa yang telah diberikan kepada penulis yang tidak bisa dibandingkan dan digantikan dengan apapun selamanya.

7. Saudari tercinta **Nur Afifah Pane, Anna Althapunnisa Pane, Suci Romaiti Pane, Uswa Tunhasanah Pane, Nike Ardila Pane** yang telah melindungi, menasehati, memberikan do'a, dukungan, semangat yang tidak didapatkan dimanapun, memberikan berbagai saran ketika penulis mengalami kesulitan dan membantu material untuk memenuhi keperluan penulis dan keperluan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabatku **Zakiyah Rangkuti** dan **Nurul Mawddah** dan kawan **satu kos** yang selalu Menemani dari masa sulit baik dalam skripsi dan luar skripsi. Mereka adalah sahabat yang tidak akan kutemukan lagi dan tidak pernah meninggalkanku dalam masa suka dan duka.
9. Teman seperjuangan terkhusus PAI-B angkatan 2021 yang turut serta bersama dan berjuang bersama, belajar di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.
10. Dan yang terakhir, terima kasih kepada diri saya sendiri **Nurul Sakinah Pane**. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

Akhirul kalam peneliti mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca pada umumnya. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidaklah sempurna, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak yang diharapkan demi perbaikan-perbaikan pada masa yang akan datang.

Panyabungan, 28 Juli 2025

Penulis



Nurul Sakinah Pane

21010030

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penjelasan Isilah	6
F. Sistematika Pembahasan	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Acuan Teori	9
1. Media Audio Visual	9
a. Pengertian Media	9
b. Tujuan Penggunaan Media.....	11
c. Syarat-Syarat Media.....	12
d. Pengertian Media Audio Visual	13
e. Jenis-Jenis Media Audio Visual.....	13
f. Manfaat Media Audio Visual.....	16
g. Langkah-Langkah Penggunaan Media Audio Visual	16
2. Motivasi	18
a. Pengertian Motivasi	18
b. Macam – Macam Motivasi	19

3. Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	20
4. Pengaruh Media Audio Visual terhadap Motivasi Belajar	22
5. Kompetensi Guru dalam Penggunaan Media Audio Visual	23
6. Pembelajaran Akidah Akhlak	24
a. Pengertian Akidah Akhlak	25
b. Ruang Lingkup Akidah Akhlak	27
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	30
C. Sumber Data Penelitian.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Teknik Keabsahan Data	31
F. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Data Deskriptif	35
B. Pembahasan dan Hasil Penelitian	54
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	60
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Pedoman Observasi
- Lampiran 2 Lembar Pedoman Observasi
- Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 6 Link Vidio Pembelajaran
- Lampiran 7 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 8 Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 9 Hasil Cek Turnitin
- Lampiran 10 Surat Konsultasi Bimbingan

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Media pembelajaran merupakan sesuatu yang bersifat menyalurkan pesan dan dapat merangsang pikiran, perasaan, dan kemauan peserta didik sehingga dapat mendorong terjadinya proses belajar pada dirinya. Penggunaan media secara kreatif akan memungkinkan peserta didik untuk belajar lebih baik dan dapat meningkatkan performan mereka sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai (Sanjaya, 2014).

Sarana dan alat pendidikan sebagai salah satu faktor dalam pendidikan memiliki peran yang penting untuk keber hasilan proses belajar mengajar. Keberadaan media akan lebih membantu tercapainya tujuan secara efektif dan efisien para guru dituntut agar mampu menggunakan alat-alat yang telah disediakan oleh sekolah dan tidak tertutup bahwa alat-alat tersebut sesuai dengan perkembangan dan tuntutan zaman.(Hidayat & Abdillah, 2019).

Keterbatasan sarana dan prasarana yang ada di sekolah bukan lagi menjadi halangan apalagi menghambat kreativitas dan inovasi dalam pembelajaran. Semua masalah yang berkaitan dengan sarana pembelajaran dapat diselesaikan (Aini et al, 2020).

Penguasaan metode dan media. Oleh karena itu, belajar dan menguasai teknologi serta perkembangan yang ada di dalamnya menjadi keharusan bagi pendidik. Perkembangan informasi teknologi yang tidak mungkin untuk dibendung selayaknya mampu diaplikasikan dalam pembelajaran (Kristanto, 2016; Suharsimi, 2021).

Apabila proses pembelajaran itu diselenggarakan secara formal di sekolah-sekolah, tidak lain ini dimaksudkan untuk mengarahkan perubahan pada diri siswa secara terencana, baik dalam aspek

pengetahuan, ketrampilan, maupun sikap intelektual yang terjadi selama proses belajar tersebut dipengaruhi oleh lingkungannya, (Asril, 2018).

Antara lain terdiri atas murid, guru, petugas perpustakaan, kepala sekolah, bahan atau materi pelajaran (buku, modul, majalah, rekaman video atau audio dan sejenisnya), dan berbagai sumber belajar dan fasilitas (proyektor overhead, perekam pita audio dan video, radio, televisi, komputer, pusat sumber belajar dan lain-lain) (Kristanto, 2016)

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi semakin mendorong upaya-upaya pembaruan dalam pemanfaatan hasil-hasil teknologi dalam proses pembelajaran. Proses pembelajaran pendidikan agama islam memacu paa study center. menggali potensi milenial dengan baik.

Pendidik humanis pun diefektifkan guna mengarahkan tingkah laku peserta didik dengan tujuan memuaskan kebutuhan-kebutuhannya. Para guru dituntut agar mampu menggunakan alat-alat yang dapat disediakan oleh sekolah, dan tidak tertutup kemungkinan bahwa alat-alat tersebut sesuai dengan perkembangan dan tuntutan zaman. Guru sekurang-kurangnya dapat.

Menggunakan alat yang murah dan efisien yang meskipun sederhana dan bersahaja, tetapi merupakan keharusan dalam upaya mencapai tujuan pengajaran yang diharapkan disamping mampu mencapai tujuan pengajaran yang diharapkan. dan mampu menggunakan alat-alat yang tersedia, guru juga dituntut untuk dapat mengembangkan ketrampilan membuat media pembelajaran yang akan digunakannya, apabila media tersebut belum tersedia.

Proses belajar yang diselenggarakan secara formal disekolah-sekolah, tidak lain ini dimaksudkan untuk mengarahkan perubahan pada diri siswa secara terencana, baik dalam aspek pola pikir, pengetahuan, keterampilan, maupun sikap dan mentalitas.

Interaksi yang terjadi selama proses belajar tersebut dipengaruhi oleh lingkungannya, yang antara lain terdiri atas murid, guru, petugas perpustakaan, kepala sekolah, bahan atau materi pelajaran (buku, modul, majalah , rekaman video atau audio, dan sejenisnya), dan berbagai sumber belajar dan fasilitas

(proyektor overhead, perekam pita audio dan video, radio, televisi, dan lain-lain).

Untuk itu seorang guru dituntut memiliki kompetensi pedagogik yaitu memiliki kemampuan secara metodologis dalam hal perancangan dalam penggunaan media pembelajaran. Karena bagaimanapun sebagai seorang guru tentunya harus bisa mengubah siswanya agar memiliki motivasi yang tinggi dalam dirinya untuk belajar.

Akidah akhlak merupakan pendidikan yang sangat perlu untuk para siswa agar dapat mencerminkan dan menanamkan akhlak mulia di dalam jiwa siswa tersebut, sehingga dapat mengenal dan memahami tentang ketauhidan dan akhlakul karimah serta karakteristik-karakteristik akal atau tingkah laku yang membuat seseorang menjadi istimewa. Akhlak merupakan satu hal yang sangat penting untuk dimiliki oleh setiap individu umat islam.

Berdasarkan observasi peneliti di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Ahliyah Aek Badak, bahwa pembelajaran akidah akhlak masih menggunakan metode ceramah saja dan tidak memanfaatkan media pembelajaran, sehingga siswa cenderung kurang paham dalam pembelajaran.

Terlihat bahwa dalam proses pembelajaran yang dilakukan guru masih menggunakan metode pembelajaran monoton, guru di depan kelas mendominasi seluruh kegiatan pembelajaran dan berbicara panjang lebar tentang materi yang sedang dibahas. Sarana dan pra sarana juga masih kurang memadai sehingga guru tidak dapat menggunakan media yang relevan dengan materi pembelajaran.

Melihat pakta tersebut peneliti melakukan kolaborasi dengan mata pelajaran akidah akhlak untuk menggunakan media audio visual agar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana penggunaan media audio visual pada pembelajaran Akidah Akhlak peserta didik di kelas VII MTs Al-Ahliyah Aek Badak ?.

2. Bagaimana efektivitas penggunaan media audio visual dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada pembelajaran Akidah Akhlak di kelas VII MTs Al-Ahliyah Aek Badak ?.

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah disebutkan, tujuan penelitian ini untuk :

1. Menjelaskan bagaimana penggunaan media audio visual pada pembelajaran Akidah Akhlak peserta didik di kelas VII MTs Al-Ahliyah Aek Badak
2. Menjelaskan bagaimana penggunaan media audio visual yang dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada pembelajaran Akidah Akhlak di kelas VII MTs Al-Ahliyah Aek Badak

D. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis:
Memperluas ilmu pengetahuan mengenai strategi media audio visual khususnya pengaruhnya dalam mengembangkan kecerdasan emosional.
2. Manfaat Praktis:
 - a. Bagi penulis: sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program strata satu (S1) di Fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan jurusan pendidikan agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Mandailing Natal, serta dapat menambah wawasan dan pengalaman terutama dalam Penggunaan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Motivasi belajar siswa pada pembelajaran Akidah Akhlak.
 - b. Bagi Pendidik: sebagai pengetahuan tambahan dalam mengembangkan Penerapan Penggunaan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Motivasi belajar siswa pada pembelajaran Akidah Akhlak di kelas VII MTs Al-Ahliyah Aek Badak. Sehingga menjadi masukan jika ada kekurangan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dan dapat mencapai tujuan pembelajaran sekaligus dampak dari proses belajar yang dituju.

- c. Bagi Kepala Sekolah: sebagai referensi tambahan mengenai Bagaimana Penerapan Penggunaan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Motivasi belajar siswa pada pembelajaran Akidah Akhlak di kelas VII MTs Al-Ahliyah Aek Badak.
- d. Bagi Instansi yang relevan yang ikut mengelola pendidikan yaitu: dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi dan pedoman dalam Bagaimana Penerapan Penggunaan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Motivasi belajar siswa pada pembelajaran Akidah Akhlak di kelas VII MTs Al-Ahliyah Aek Badak.
- e. Untuk peneliti lanjutan: untuk menambah wawasan bagi peneliti selanjutnya sekaligus sebagai pengetahuan bagi observer selanjutnya.

E. Penjelasan Istilah

Agar lebih mudah dalam pemahaman istilah dari judul skripsi Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual dalam Meningkatkan Motivasi belajar Siswa di MTs Al-Ahliyah Aek Badak.

1. Media Audio Visual

Media audio visual adalah alat bantu pembelajaran yang menyajikan materi dengan kombinasi suara (audio) dan gambar atau video (visual)

2. Peningkatan Motivasi Belajar

Motivasi belajar adalah dorongan internal atau eksternal yang membantu siswa bersemangat dan antusias dalam mengikuti pelajaran, Penggunaan media audio visual dapat menarik perhatian, mempermudah pemahaman dan membuat proses belajar lebih menyenangkan, sehingga dapat meningkatkan motivasi.

3. Akidah Akhlak

Akidah Akhlak adalah mata pelajaran yang membahas tentang keyakinan (iman) dan perilaku (akhlak) dalam Islam, Karena materinya bersifat abstrak dan konseptual, maka media audio visual sangat membantu nilai – nilai akidah akhlak melalui contoh media audio visual yang nyata dan mudah di pahami siswa.

F. Sistematika Pembahasan

Untuk lebih memudahkan dalam pembahasan dan penyusunan skripsi ini, maka penulis menguraikannya dan membaginya ke dalam beberapa Bab, yaitu:

BAB I PENDAHULUAN : merupakan pendahuluan yang terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, penjelasan istilah, dan sistematika pembahasan.

BAB II KAJIAN TEORI : merupakan kajian teori mengenai Bagaimana Penggunaan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Motivasi siswa pada pembelajaran Akidah Akhlak keunggulan dan kelemahan strategi media audio visual dan materi Akidah Akhlak, serta hasil penelitian yang relevan.

BAB III METODE PENELITIAN : merupakan metode penelitian yang membahas tentang tempat dan waktu penelitian, sumber data penelitian, teknik pengumpulan data, dan teknik keabsahan data.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN : merupakan deskripsi data, dan pembahasan hasil.

BAB V PENUTUP : merupakan penutup yang membahas tentang kesimpulan serta saran.