

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai implementasi praktik pembelajaran *partuturon* terhadap penanaman nilai-nilai kasih sayang peserta didik di SD Negeri 302 Aek Garingging, dapat disimpulkan beberapa hal penting sebagai berikut:

Penggunaan metode bermain peran dalam pembelajaran *partuturon* mampu membantu peserta didik memahami peran sosial dan makna dari sapaan kekerabatan. Melalui simulasi peran sebagai abang, adik, *tulang*, atau *namboru*, siswa belajar menunjukkan perilaku peduli, sopan, dan penuh empati. Metode ini terbukti efektif dalam menginternalisasi nilai-nilai kasih sayang secara langsung dan menyenangkan. Pengelompokan peserta didik berdasarkan struktur kekerabatan dalam budaya Batak menciptakan suasana pembelajaran yang positif. Dalam kelompok, siswa menjadi lebih aktif, percaya diri, dan terlibat secara emosional. Interaksi dalam kelompok mendorong terbentuknya nilai-nilai sosial seperti saling menghargai, kerja sama, serta membangun rasa kekeluargaan antar peserta didik. Pembiasaan nilai kasih sayang dilakukan secara konsisten oleh guru melalui penggunaan sapaan adat, pemberian teladan, dan penguatan perilaku positif. Hasilnya, siswa menunjukkan perubahan sikap yang signifikan lebih lembut, sopan, perhatian terhadap teman, dan terbiasa menggunakan sapaan adat dalam kehidupan sehari-hari. Ini menunjukkan bahwa nilai kasih sayang bukan hanya dipelajari, tetapi juga menjadi bagian dari kebiasaan dan budaya sekolah. Keberhasilan implementasi pembelajaran *partuturon* juga didukung oleh antusiasme guru dan peserta didik, serta relevansi budaya lokal yang masih hidup dalam keseharian siswa.

Namun demikian, terdapat hambatan seperti minimnya media dan bahan ajar, serta pengaruh globalisasi yang membuat sebagian siswa mulai menjauh dari nilai-nilai budaya lokal. Oleh karena itu, diperlukan dukungan

kurikulum dan penyediaan modul khusus agar pembelajaran ini dapat berkelanjutan. Secara umum, praktik pembelajaran *partuturon* terbukti efektif dalam menanamkan nilai-nilai kasih sayang di lingkungan sekolah dasar, serta berperan penting dalam pelestarian budaya lokal melalui pendekatan pendidikan karakter yang kontekstual.

B. Saran

1. Sumber Referensi untuk Penelitian Selanjutnya: Penelitian ini dapat menjadi referensi bagi mahasiswa dan peneliti lain yang tertarik untuk meneliti praktik pembelajaran *partuturon* terhadap penanaman nilai-nilai kasih sayang peserta didik dalam mata pelajaran lain atau di tingkat pendidikan yang berbeda.
2. Peningkatan Kompetensi Mahasiswa: Bagi mahasiswa yang sedang mempelajari pendidikan atau pengajaran, penelitian ini dapat menjadi contoh aplikatif bagaimana teori pendidikan diterapkan dalam konteks nyata di kelas. Ini juga dapat memperluas wawasan mahasiswa tentang praktik pembelajaran *partuturon*.
3. Diharapkan praktik pembelajaran *partuturon* dapat dioptimalkan lebih lanjut dan memberikan dampak positif yang lebih besar dalam penanaman nilai-nilai kasih sayang peserta didik di SD Negeri 302 Aek Garingging Implementasi yang efektif dari praktik pembelajaran ini akan meningkatkan kualitas pendidikan dan keterlibatan peserta didik dalam proses belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Ashoumi, H. (2023). *Pendidikan Karakter Islam*. Jawa Timur: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas KH. A. Wahab Hasbullah.
- Asna. (2022). Kearifan Lokal Partuturon Masyarakat Tapanuli Selatan Dalam Menjaga Kerukunan Antar Umat Beragama. 37-38.
- Dalimunthe, A. d. (2022). Kearifan Lokal Partuturon Masyarakat Tapanuli Selatan dalam Menjaga Kerukunan Antar Umat Beragama. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 30-35.
- Dalimunthe, M. (2010). Nilai-nilai islam Dalam T tutur Masyarakat Adat Batak Angkola Tapanuli Bagian Selatan. *Tesis Program Pasc sarjana IAIN Medan Sumatera Utara*, 20-30.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Fathoni, A. (2006). *Metodologi Penelitian dan Teknis Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fedriati. (2014). *Strategi dan Teknik Pembelajaran PAI* . Batu Sangkar: STAIN Batu Sangkar.
- Haudi. (2019). *Strategi Pembelajaran (Issue March)*. Bandung: CV. Insan Cendekia Mandiri.
- Istanti, E. (2023). *Perilaku konsumen*. Surabaya: Unitomo Press.
- Jalaluddin. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rajawali Press.
- Kamaruddin, Z. U. (2023). Pendidikan Karakter Di Sekolah dan Pengaruhnya Terhadap Perkembangan Etika Sosial dan Moral Siswa. *inovation Education Jurnal*, 140-150.
- Liiweri, A. (2002). *Makna Budaya Dalam komunikasi Antarbudaya*. Yogyakarta: LKS Yogyakarta.
- Lubis, R. (2006). Partuturon Dalam Masyarakat Angkola. *Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sasta*, 1-3.
- Marbun, T. (2019). *Peranan Partuturon dalam Kehidupan Sosial*. Medan: Universitas Sumatera Utara.
- Marzuki. (2015). *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: AMZAH.
- Marzuki. (2015). *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: AMZAH.

- Mulyasa. (2013). *Pengembangan Dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Narwanti. (2020). Penanaman Nilai-Nilai Kasih Sayang Dalam Pendidikan Kaarakter. *Jurnal Pendidikan Karakter Vol. 10* , 213-225.
- Nasution, A. (2019). *Budaya Mandailing*. Banda Aceh: Balai Pelestarian Nilai Budaya Aceh.
- Poerwadarmita, W. (2006). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* . Jakarta: Balai Pustaka.
- Prastowo, A. (2010). *Menguasi Teknik-Teknik Koleksi Data Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: DIVA Perss.
- Rahmat, P. S. (2018). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rukin. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surabaya: CV. Jakad Media Publisng.
- Sagala, S. (2013). *Etika dan Moralitas Pendidikan*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Saleh. (2024). Peran Kearifan Lokal Bahasa Partuturon Masyarakat Tapanuli Bagian Selatan Dalam Dalam Mengatur Etika Berbicara. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 15-26.
- Saleh, R. (2024). Peran Kearifan Lokal Bahasa Partuturon Masyarakat Tapanuli Bagian Selatan Dalam Mengatur Etika Berbicara. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 15-16.
- Sani, R. A. (2016). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sauri. (2011). *Pendidikan Nilai dan Karakter*. Bandung: Alfabeta.
- Setiawan, M. A. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Uwas Inspirasi Indonesia.
- Siahaan. (2019). Pemanfaatan Budaya Partuturon dalam Pembelajaran Bahasa Batak di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian*, 20-23.
- Sibarani. (2015). *Pembentukan Karakter Nilai-Nilai Kearifan Lokal Budaya Batak*. Yogyakarta: Ombak.
- Sibarani. (2015). *Pembentukan Karakter:Nilai-Nilai Kearifan Lokal Budaya Batak*. Yogyakarta: Ombak.
- Sibarani. (2015). *Pembentukan Kearifan Lokal Budaya Batak*. Yogyakarta: Ombak.

- Sibarani. (n.d.). *Pembentukan Karakter*.
- Sidiq, U. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Silalahi, C. D. (2024). *Dalihan Na Tolu*. Jawa Barat: CV. Mega Press Nusantara.
- Simanjuntak. (2021). Internalisasi Nilai-Nilai Kearifan lokal Melalui Cerita Rakyat Batak dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal Penelitian*, 1-54.
- Simanjuntak, D. (2017). *Budaya Batak dan Sistem Partuturon*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Siregar. (2020). Sejarah Suku Mandailing . *Jurnal Berbasis Sosial* , 10-16.
- Siregar, R. M. (2024). Pemahaman dan Implementasi budaya partuturon bagi Naposo Nauli Bulung (di Desa Sihiuk Kecamatan Lubuk Barumun). *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 11-12.
- Sitompul, H. (2020). *Etika Dalam Budaya Partuturon Masyarakat Toba*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Situmorang, J. T. (2021). *Asal-usul, Silsilah, dan Tradisi Budaya Batak Toba*. Yogyakarta: Cahaya Harapan.
- Suayanto. (2009). *Urgensi Pendidikan Karakter* . Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Sudjana. (2012). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiarto, R. M. (2021). *Adab Sunnah*. Jakarta: Maghza Pustaka.
- Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kombinasi*. Sutopo: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* . Bandung: Alfabeta.
- Suparno. (2012). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Syahril, H. (2023). *Pendidikan Karakter Islam*. Jawa Timur: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas KH. A. Wahab Hasbullah.
- Tilaar. (2002). *Pendidikan Kebudayaan dan Masyarakat*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.

- Wiska. (2024). Integrasi Nilai-Nilai Sosial Melalui Pemahaman Tarombo Masyarakat Batak dan Penerapan dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Pengabdian*, 225.
- Yusuf. (2010). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Zubaidi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta : Kencana.

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Website: www.stain-madina.ac.id
Email: stainmandailingnatal@yahoo.com

Nomor : B- 174 /Sti.21/F.2/TL.00/04/2025 20 April 2025
 Lampiran : -
 Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
 Bapak / Ibu Kepala SD Negeri 302 Aek Garingging
 di-
 Empat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak / ibu bahwa :

Nama : Nurul Padilah
 NIM : 21-01-0009
 Semester : VIII (Delapan)
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
 Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Implementasi Budaya Partuturon Terhadap Karakter Islam Peserta Didik di SD Negeri 302 Aek Garingging
 Tempat Penelitian : SD Negeri 302 Aek Garingging
 Waktu Penelitian : April s/d Juni 2025

Oleh karena itu, permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak / ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Kepala
 Sekretaris Pusat Penelitian dan
 Pengabdian Masyarakat (P3M)

 Dr. Nur Saniah, M.H.I.

Tembusan:
 1. Kepala STAIN Mandailing Natal
 2. Kepala SD Negeri 302 Aek Garingging
 3. Arsip

Lampiran 2: Surat Balasan Penelitian

 **PEMERINTAH KABUPATEN MANDAILING NATAL**
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SD NEGERI 302 AEK GARINGGING
KECAMATAN LINGGA BAYU

Perihal: Konfirmasi Izin Melaksanakan Penelitian

Kepada Yth.
Sekretaris Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M)

Dengan Hormat,

Berdasarkan surat nomor: **B-174/Sti.21/F.2/TL.00/04/2025** tanggal 22 April 2025 perihal Permohonan Izin Melakukan Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi atas nama mahasiswa:

Nama : **NURUL PADILAH**
NIM : **21-01-0009**
Program Studi : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**
Judul Penelitian : **Implementasi Budaya Partuturon Terhadap Karakter Islam Peserta Didik Di SD NEGERI 302 AEK GARINGGING**

Bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswa tersebut di atas telah kami terima untuk melaksanakan penelitian di **SD NEGERI 302 AEK GARINGGING**.

Demikian izin penelitian ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Aek Garingging, 05 Juni 2025
Kepala Sekolah,


ELPI HERAWATI S.Pd.I
NIP.197212082006042010

Lampiran 3: Dokumentasi Penelitian



Gambar 1. SD Negeri 302 Aek Garingging

 A photograph of a large, detailed family tree chart (Silsilah Partuturon) displayed on a wall. The chart is organized into several columns and rows, showing multiple generations of a family. It includes names, birth dates, and other family-related information. The chart is written in Indonesian and is a complex genealogical record.

Gambar 2. Tabel Silsilah Partuturon dalam Keluarga di Mandailing Natal yang Berada di SD Negeri 302 Aek Garinggin



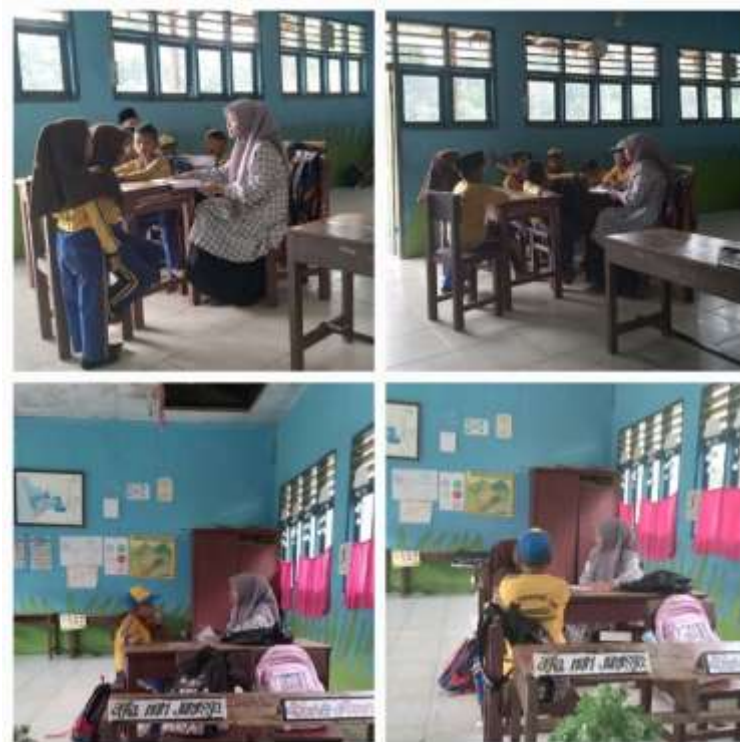
Gambar 3. Wawancara dengan Kepala Sekolah SD Negeri 302 Aek Garingging pada Hari Sabtu 17 Mei 2025



Gambar 4. Wawancara dengan Bapak Guru SD Negeri 302 Aek Garingging pada Hari Sabtu 17 Mei 2025



Gambar 5. Proses Pembelajaran oleh Peserta Didik SD Negeri 302 Aek Garinging pada Hari Sabtu 17 Mei 2025



Gambar 6. Wawancara dengan Peserta Didik SD Negeri 302 Aek Garinging pada Hari Sabtu 24 Mei 2025

Lampiran 4: Kisi-Kisi Pedoman Wawancara, Pedoman Wawancara, Lembar Observasi

Aspek	Indikator	Sub Indikator
Implementasi Praktik Pembelajaran <i>Partuturon</i> Terhadap Penanaman Nilai-nilai Kasih Sayang Peserta Didik	1. Pemahaman Guru atau siswa tentang Konsep <i>Partuturon</i> dan nilai yang terkandung didalamnya	a. Defenisi dan Makna <i>Partuturon</i> b. Fungsi dan Nilai dalam Budaya Batak c. Contoh Penggunaan dalam Kehidupan Sehari-hari d. Nilai Moral dan Etika dalam <i>Partuturon</i>
	2. Strategi Guru dalam mengintegrasikan <i>Partuturon</i> dan Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran Serta Hambatan dalam Penerapan	a. Metoode yang digunakan dalam Pembelajaran (diskusi,praktek,bermain peran,cerita rakyat) b. Media Pembagian yang digunakan c. Interaksi antar siswa dalam Praktik <i>Partuturon</i> d. Kendala dari peserta didik/guru e. Ketersedian bahan ajar berbasis budaya local
	3. Sikap Kasih Sayang Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Pembelajaran, peran Guru dalam Menanamkan Nilai	a. Perubahan Prilaku Peserta didik Terhadap Teman/keluarga b. Pemberian keteladanan

	Kasih Sayang Melalui Partuturon dan Relevansi Nilai Kasih Sayang dalam Konteks Budaya Lokal	c. Refleksi atau diskusi Nilai Setelah Pembelajaran d. Kesesuaian Nilai Partuturon dengan Kehidupan Sehari-hari e. Persepsi Peserta Didik terhadap Pentingnya Kasih Sayang
	4. Pengaruh Terhadap Hubungan Sosial dan Karakter Siswa Secara Umum.	a. Hubungan antar Sesama menjadi lebih harmonis b. Kepedulian Peserta Didik Terhadap Sesama Meningkat c. Peserta didik lebih empatik dan sopan d. Peserta didik menunjukkan rasa hormat terhadap orang tua dan guru

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK GURU

A. Identitas Responden

Nama :
 Usia :
 Jenis Kelamin :
 Jabatan :
 Pengalaman Mengajar (tahun) :
 Mata Pelajaran yang Diajarkan :
 Sekolah :

B. Pemahaman tentang *Partuturon*

1. Apa yang Bapak Ketahui Tentang *Partuturon*?
2. Menurut Bapak Apa Makna Dan Nilai Yang Terkandung Dalam *Partuturon*?
3. Apakah Bapak Pernah Menerapkan atau Mengalami Penggunaan *Partuturon* dalam kehidupan Sehari-hari?

C. Praktek Pembelajaran *Partuturon* di Sekolah

1. Bagaimana Cara Bapak Mengintegrasikan *Partuturon* Dalam Kegiatan Belajar Mengajar?
2. Metode Apa yang Biasa Bapak Gunakan?
3. Apakah Peserta Didik Terlihat Antusias Saat Pembelajaran Berlangsung? berikan contohnya?
4. Apa Saja Kendala Yang Bapak Hadapi Saat Mengajarkan *Partuturon*?

D. Penanaman Nilai-Nilai Kasih Sayang

1. Bagaimana Bapak Menanamkan Nilai-Nilai Kasih Sayang Melalui *Partuturon*?
2. Apakah Bapak Melihat Perubahan Sikap Kasih Sayang Peserta Didik Setelah Pembelajaran?

E. Dampak Pembelajaran

1. Menurut Bapak Bagaimana Pembelajaran Ini mempengaruhi Hubungan Sosial ?
2. Apakah Peserta Didik Lebih Peduli dan Sopan Setelah Pembelajaran ?

F. Saran dan Rekomendasi

1. Apa Saran Bapak untuk Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran *Partuturon* di Sekolah ?
2. Apakah Bapak Memiliki Rekomendasi Terkait Pengembangan Media atau Metode Pembelajaran Berbasis *Partuturon* ?

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK KEPALA SEKOLAH

A. Identitas Kepala Sekolah

Nama :
 Usia :
 Jenis Kelamin :
 Nama dan lokasi sekolah :

B. Kebijakan Sekolah Dan Dukungan Terhadap Pembelajaran *Partuturon*

1. Bagaimana Pandangan Ibuk Terhadap Pentingnya Pembelajaran *Partuturon* di Sekolah ?
2. Bagaimana Bentuk Dukungan Pihak Sekolah Terhadap Guru dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Berbasis *Partuturon* ?

C. Implementasi Pembelajaran *Partuturon*

1. Apakah Ibuk Pernah Mengamati Langsung Praktek Pembelajaran *Partuturon* di Kelas ?
2. Apakah Ibuk Melihat Adanya Perubahan Perilaku Positif dari Peserta didik Setelah Kegiatan Tersebut ?

D. Dampak Pembelajaran *Partuturon* Terhadap Nilai Kasih Sayang Peserta Didik

1. Menurut Ibuk, Apakah Pembelajaran *Partuturon* Efektif dalam Menanamkan Nilai-nilai Kasih Sayang Peserta Didik ?
2. Apakah Ada Contoh Nyata Perubahan Perilaku Peserta didik Yang Lebih Menghargai Sesama Setelah Mengikuti Pembelajaran Ini ?

E. Saran dan Rekomendasi

1. Apa Saran Ibuk untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran *Partuturon* di Sekolah Ini ?

2. Apa Harapan Ibuk Terhadap Peran Sekolah dalam Menjaga dan Melestarikan Nilai-Nilai Budaya Lokal Seperti *Partuturon* ?

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK PESERTA DIDIK

A. Identitas Peserta Didik

Nama :
 Kelas :
 Jenis Kelamin :

B. Pemahaman Tentang *Partuturon*

1. Apa yang anda ketahui tentang *partuturon* ?
2. Menurut anda, apa makna dan nilai yang terkandung dalam *partuturon* ?
3. Apakah anda pernah menerapkan atau mengalami penggunaan *partuturon* dalam kehidupan sehari-hari ?

C. Praktik Pembelajaran *Partuturon* di Sekolah

1. Apakah anda senang belajar menggunakan cerita atau percakapan *partuturon*?
2. Apa bagian yang paling anda sukai dari pembelajaran ini ?

D. Penanaman Nilai Kasih Sayang

1. Apakah setelah belajar *partuturon* anda merasa lebih peduli dengan teman, guru, keluarga ?
2. Apa yang anda pelajari tentang nilai kasih sayang dari kegiatan tersebut ?

E. Dampak Pembelajaran

1. Apakah anda merasa lebih dekat dengan teman-teman setelah belajar menggunakan *partuturon* ?
2. Apa perubahan yang anda rasakan dalam diri anda setelah pembelajaran ini ?

Lembar Observasi

Nama Observer :
 Tanggal Wawancara :
 Tempat Wawancara : SD Negeri 302 Aek Garingging

A. Judul Penelitian

“Implementasi Praktik Pembelajaran *Partuturon* Terhadap Penanaman Nilai-nilai Kasih Sayang Peserta Didik di SD Negeri 302 Aek Garingging”

B. Petunjuk

Lembar observasi ini dimaksudkan untuk memberikan deskripsi terhadap objek penelitian. Dari deskripsi tersebut akan diketahui aspek-aspek apa saja yang ada pada pembelajaran fikih berbasis teknologi informasi dan komunikasi (TIK).

Berilah tanda (√) pada kolom “Ya” apabila aspek yang diamati muncul dan berilah tanda cek pada kolom “Tidak” apabila aspek yang diamati tidak muncul.

No	Aspek yang diamati	Hasil Observasi		Keterangan
		ya	tidak	
1.	Guru mengaitkan nilai kasih sayang dalam ajaran islam dengan nilai-nilai dalam budaya <i>partuturon</i>	√		
2.	Guru menggunakan contoh <i>partuturon</i> atau umpasa yang relevan saat menjelaskan materi	√		
3.	Guru membagi kelompok-kelompok kecil pada peserta didik.	√		
4.	Guru Membuat Skenario dan peran pada masing-masing peserta didik.	√		
5.	Guru menyaksikan langsung peran dari peserta didik.			

3.	Guru menguatkan kembali nilai-nilai kasih sayang yang terkandung didalamnya.	√		
4.	Peserta didik menunjukkan sikap sopan, lemah lembut dan hormat saat berdialog dengan guru dan teman	√		
5.	Guru memberikan penilaian atau apresiasi terhadap tindakan peserta didik yang menunjukkan kasih sayang dalam praktik.	√		
6.	Guru menciptakan suasana kelas yang harmonis melalui pendekatan budaya lokal	√		
7.	Peserta didik mampu mengaitkan praktik <i>partuturon</i> dengan contoh sikap kasih sayang dalam kehidupan sehari-hari.	√		
8.	Peserta didik menggunakan ungkapan sopan santun khas <i>partuturon</i> saat berdialog dalam diskusi.	√		

Lampiran 4: Kontrol Bimbingan Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI Mandailing Natal
PRODI: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Telepon (0636) 7006359
Website: www.stam-mandailing.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Nurul Padilah
NIM : 21010009
Semester/TA : VIII
Judul Skripsi : Implementasi Praktik Pembelajaran *Pertuturan* Terhadap Penanaman Nilai nilai Kasih Sayang Peserta Didik di SD Negeri 302 Aek Garingging
Pembimbing I : Dr. Muhammad Ikbal, M.Pd.I

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Pembimbing	Mahasiswa
10/06/2025	Pembahasan Bab II kerangka teori		
17/06/2025	Ace Utkr Sidang Munasask		

Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian

Panyabungan, 24 Juni 2025
Ketua Prodi

Ali Jusri Pohan, M.Pd.I
NIP:198601162019081001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI Mandailing Natal
PRODI: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Telepon (0636) 7006359
Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Nurul Padilah
NIM : 21010009
Semester/TA : VIII
Judul Skripsi : Implementasi Praktik Pembelajaran *Partuturon* Terhadap Penanaman Nilai nilai Kasih Sayang Peserta Didik di SD Negeri 302 Aek Giaringging
Pembimbing II : Dr. Rohman, M.Pd

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Pembimbing	Mahasiswa
24/04/2025	Perbaikan Bab 4 dan matrik angket. Halaman Personalia dan		
26/04/2025	Perbaikan Bab 4		
07/05/2025	Perbaikan Jawaban kuis pada Bab 4		
07/05/2025	Penunasan, spasi, dan corek		
10/05/2025	ACC Skripsi		

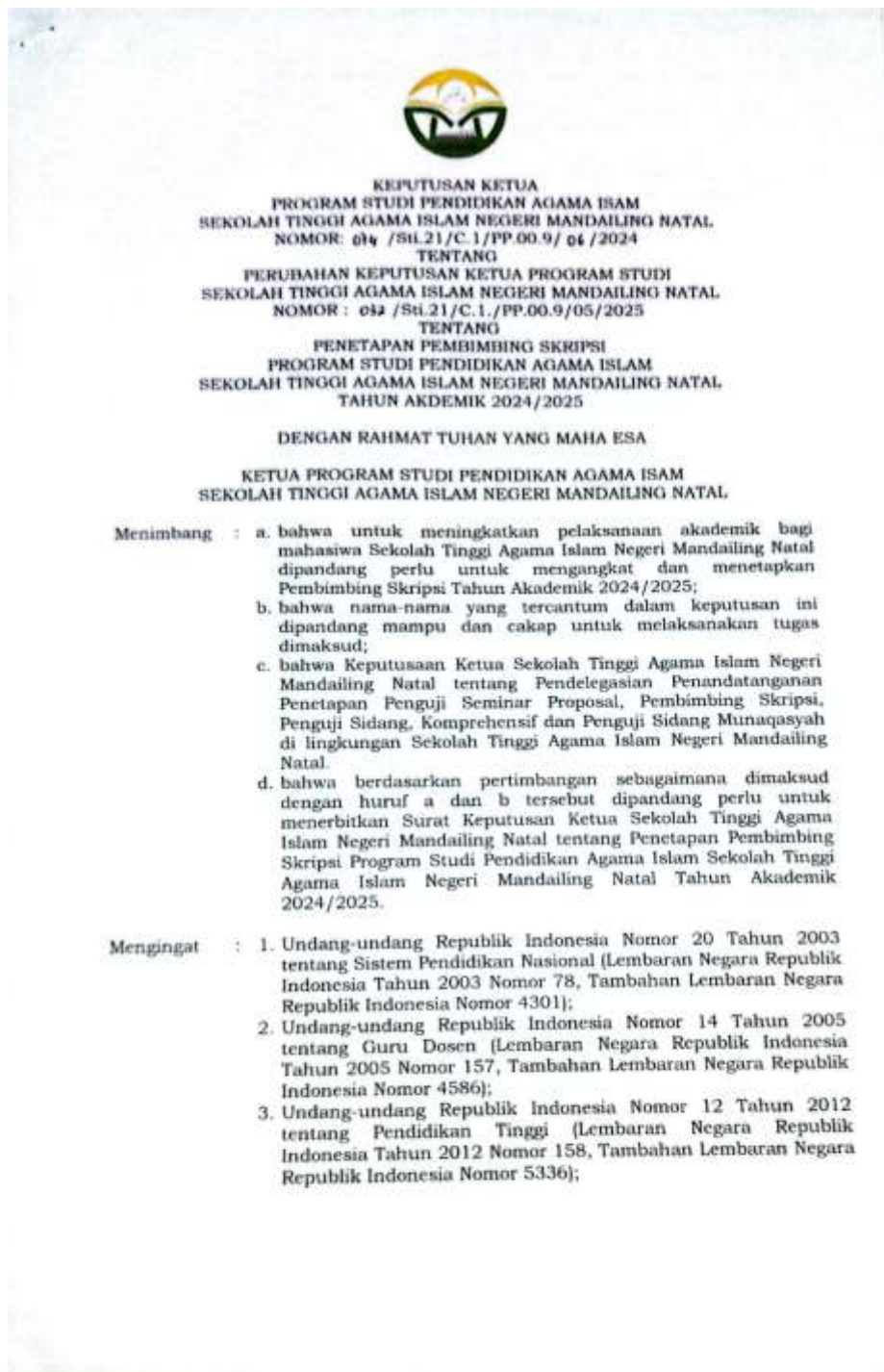
Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian

Panyabungan, 24 Juni 2025
Ketua Prodi

Ali Jusri Pohan, M.Pd.I
NIP:198601162019081001

Lampiran 5: SK Pembimbing



4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
5. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2018 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);
6. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 165);
7. Peraturan Menteri Agama Nomor 27 Tahun 2019 tentang Statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);

Menetapkan KEPUTUSAN KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TENTANG PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025.

- KESATU : Mengangkat Saudara
1. Muhammad Ikbal, M.Pd.I.
2. Rohman, M.Pd.
- KEDUA : Menugaskan Saudara yang namanya tersebut di atas untuk membimbing skripsi mahasiswa nama Nurul Padilah NIM 21010009 Prodi Pendidikan Agama Islam dengan judul "Implementasi Praktik Pembelajaran Partuturan Terhadap Penanaman Nilai-Nilai Kasih Sayang Peserta Didik Di SDN 302 Aek Garinging". Yang dilaksanakan sesuai jadwal yang ditentukan.
- KETIGA : Dosen Pembimbing berkewajiban untuk melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya dan penuh dengan rasa tanggung jawab.
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan jika terdapat kekeliruan di dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya;

Ditetapkan di Panyabungan
Pada tanggal 06 Mei 2025
Ketua Prodi PAI,



SKRIPSI_PADILAH revisi sidang.docx

ORIGINALITY REPORT

4%

SIMILARITY INDEX

4%

INTERNET SOURCES

3%

PUBLICATIONS

2%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

repository.stain-madina.ac.id

Internet Source

1%

2

docplayer.info

Internet Source

1%

3

repo.uinsatu.ac.id

Internet Source

<1%

4

repository.radenintan.ac.id

Internet Source

<1%

5

Ahmad Hidayat, Aat Royhatudin.
 "Implementasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal
 Budaya Pandeglang dalam Pembelajaran
 Kewarganegaraan di MI Darul Huda
 Pandeglang", Mimbar Kampus: Jurnal
 Pendidikan dan Agama Islam, 2025

Publication

<1%

6

etd.uinsyahada.ac.id

Internet Source

<1%

7

repository.iainponorogo.ac.id

Internet Source

<1%

8

etd.iain-padangsidimpuan.ac.id

Internet Source

<1%

9

Munawaroh, Munawaroh. "Implementasi
 Metode Pembiasaan Dalam Menumbuhkan
 Karakter Religius Anak Usia Dini di ra
 Diponegoro 117 Babakan Karanglewas
 Banyumas", Universitas Islam Negeri
 Saifuddin Zuhri (Indonesia)

<1%



Daftar Riwayat Hidup

Nama: Nurul Padilah

Tempat/ Tanggal Lahir: Sikumbu, 17 Agustus 2003

Jenis Kelamin: Perempuan

Agama: Islam

Alamat: Desa Sikumbu, Kec. Lingga Bayu kab. Mandailing Natal

Nama Orang Tua:

Ayah: Saharuddin

Ibu: Masdeli

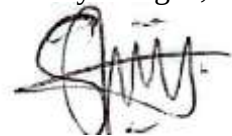
Alamat orang tua: Desa Sikumbu, Kec. Lingga Bayu kab. Mandailing Natal

Pekerjaan orang tua:

Ayah: Petani

Ibu: Petani

Panyabungan, Juli 2025



Nurul Padilah

21010009