

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan penjelasan yang telah diuraikan, maka peneliti dapat menarik kesimpulan tentang Pendidikan Multikultural dalam meningkatkan toleransi beragama di SMK Negeri 3 Panyabungan adalah sebagai berikut :

1. Implementasi Pendidikan Multikultural memiliki peranan penting dalam meningkatkan rasa toleransi siswa, hal ini dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran. Pendidikan multikultural ini bersifat abstrak menjadi lebih kongret, sehingga bisa lebih mudah memahami konsep toleransi beragama. Oleh karena itu, Pendidikan multikultural dikembangkan dan didukung oleh semua pihak demi terciptanya pembelajaran yang lebih bermakna dan berkualitas.
2. Dalam penerapan pendidikan multikultural masih adanya ditemukan beberapa kendala faktor hambatan seperti perbedaan pendapat antar siswa serta dari kalangan keluarga murid yang kurang memahami makna pentingnya bertoleransi beragama. Tahap akhir yang dilakukan adanya evaluasi dari pihak sekolah maupun pihak keluarga dalam menanamkan nilai-nilai toleransi. Meskipun begitu, masih adanya faktor pendukung seperti adanya sarana dan prasarana, kebijakan sekolah dan upaya guru secara maksimal untuk meningkatkan toleransi beragama di SMK Negeri 3 Panyabungan.
3. Berdasarkan hasil wawancara serta penghitungan skala likert yang dilakukan di SMK Negeri 3 Panyabungan mengenai implementasi pendidikan multikultural dalam meningkatkan toleransi beragama, dapat disimpulkan bahwa secara umum tingkat toleransi siswa berada pada kategori tinggi. Hal ini terlihat dari hasil angket yang menunjukkan tingkat toleransi beragama siswa SMK Negeri 3 Panyabungan termasuk dalam kategori tinggi pada setiap indikator, mulai dari menumbuhkan sikap

toleransi beragama, memberikan kesempatan beribadah, menumbuhkan sikap kerja sama, hingga menjaga kerukunan beragama. Pendidikan multikultural yang diterapkan di sekolah berperan penting dalam membentuk sikap saling menghargai perbedaan. Dengan demikian, penelitian ini menyimpulkan bahwa hasil kuantitatif dan kualitatif saling menguatkan dalam pendidikan multikultural di SMK Negeri 3 Panyabungan telah terlaksana dengan baik dan berkontribusi nyata dalam meningkatkan toleransi beragama siswa.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi berbagai pihak yang terkait. Guna meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Multikultural khususnya dalam meningkatkan toleransi.

1. Bagi guru Pendidikan Agama Islam, Bahasa Indonesia, dan PPKn disarankan agar lebih kreatif dan inovatif dalam menerapkan Pendidikan Multikultural. Guru sebaiknya tidak hanya mengandalkan modul pembelajaran dari buku pelajaran semata, tetapi juga mencari referensi dari internet atau membuat sendiri materi yang sesuai dengan materi dan kebutuhan siswa. Hal ini membantu menyampaikan materi yang kompleks menjadi lebih mudah difaham oleh siswa.
2. Bagi pihak sekolah, disarankan untuk menyediakan fasilitas penunjang pembelajaran yang memadai, seperti menyediakan fasilitas ibadah siswa umat Kristen atau menyediakan ruang kelas yang nyaman untuk tempat pembelajaran peribadatan siswa yang berlatar agama lain. Fasilitas yang baik akan sangat membantu guru dalam proses belajar dan mengajar.
3. Bagi siswa, diharapkan agar lebih antusias dan lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran, khususnya saat guru mengajarkan tentang pendidikan multikultural tersebut sebagai sarana untuk memahami materi, bertanya kepada guru, dan ikut serta berpartisipasi dalam diskusi agar proses belajar lebih menjadi bermakna.

4. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan penelitian dengan cakupan yang lebih luas, baik dari segi lokasi penelitian jenjang pendidikan, maupun jenis media pembelajaran lainnya. Penelitian lanjutan ini dapat menjadi kontribusi yang bermanfaat dalam pengembangan strategi pembelajaran pendidikan multikultural di masa yang akan datang. Dengan adanya saran – saran tersebut, diharapkan pembelajaran Pendidikan Multikultural dapat terus meningkatkan demi menciptakan proses pembelajaran yang menarik, efektif dan bermakna bagi peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abustang, P., & Hs, E. F. (2021). *Pengaruh Cara Belajar Terhadap Prestasi Siswa Pada Pembelajaran Daring Dan Luring Sd Negeri Kassi Kota Makassar. PENDAS MAHAKAM: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(2), 64–69..
- Amri, U., Rifma, R., & Syahril, S. (2021). Konsistensi Kebijakan Pendidikan di Indonesia. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 218–220.
- Ananda, R. R. (2021). *Implementasi Nilai Pendidikan Multikultural pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Meningkatkan Toleransi Siswa. Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(1), 15–36.
- Erviana, V. Y., & Fatmawati, L. (2018). *Urgensi Pendidikan Multikultural Sebagai Wadah Strategis Untuk Menanamkan Karakter Toleransi Di Sekolah Dasar. University Research Colloquium*, 297–302.
- Fatoni, A. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Moleong, L.
- Farijan, F. (2019). *Teknik validasi Data dalam Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Prenada media. 11-12
- J. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hariyanto. (2011). *Konsep dan model Pendidikan Karakter. Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 09(1), 24–34
- Hartono, K. A., Riyanti, D., & Feriandi, Y. A. (2024). *Tantangan dan Hambatan Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Negeri. 2*, 243–251.
- Mahmudi, M. (2019). Pendidikan Agama Islam Dan Pendidikan Islam Tinjauan Epistemologi, Isi, Dan Materi. *TA'DIBUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 89.
- Mursalin, H., Mu'ti, A., & Amirrachman, R. A. (2024). Pendidikan Multikultural dalam Perspektif Islam. *Rayah Al-Islam*, 8(2), 617–635.
- Mursalin, H., Mu'ti, A., & Amirrachman, R. A. (2024). Pendidikan Multikultural dalam Perspektif Islam. *Rayah Al-Islam*, 8(2), 617–635
- .
- Nugraha, Heri. (2012). *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 3 Semarang (tesis)*. Semarang: IAIN Walisongo.

- Purbarini Kawuryan, (2009). *Handout Pendidikan Multikultural*. Yogyakarta. UNY. Maslikhah.
- Purbarini, S. (2009). *Handout Pendidikan Multikultural*. Yogyakarta: UNY. Yaqin,
- Ainul. (2005) *Pendidikan Multikultural*. Yogyakarta: Pilar Media
- Puspita, Y. (2018). *Pentingnya Pendidikan Multikultural*. *Seminar Nasional Pendidikan Universitas PGRI Palembang*, 285–291
- Rahman, A. (2009). *Memahami Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Laksbang Media Tama.
- Ramadhan, dkk. (2010). *Pengaruh Pendidikan Multikultural dan Pendidikan Karakter terhadap Sikap Toleransi Siswa SMA Pancasila Sungai Kakap*. Pontianak: Program Studi Magister Pendidikan Sosiologi
- Sabillah, B. M., Supardi, R., & Indrabudiman, M. (2019). *Pengaruh Penggunaan Multimedia Pembelajaran Terhadap Hasil belajar IPS DI SD*. 4, 69–70.
- Sartika, D., Nasehudin, & Suniti. (2020). *Pengaruh Penerapan Pendidikan Multikultural Terhadap Sikap Dan Toleransi*. *Edueksos : Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 9(1), 27–42.
- Sipa, S., Purwanti, & Mirandi, D. (2020). *Pengaruh pendidikan Multikultural Terhadap Sikap Toleransi Siswa SMK*. *SMaRT*, 6, 216–228.
- Sipahutar, E., Lumbantobing, D. P., Gultom, H., & Sitompul, A. S. (2023). Strategi Guru Menumbuhkan Sikap Toleransi Peserta Didik Beda Agama Di SMA Negeri 3 Tarutung. *JMPK : Jurnal Manajemen Pendidikan Kristen*, 3(1), 28–48.
- Sudirman, L., Astuty, D., Kwek, K., Risandi, K., Arifin, S., & Chanrico, W. (2021). *Prosiding National Conference for Community Service Project (NaCosPro) SIKAP TOLERANSI ANTAR BUDAYA DI INDONESIA*. 3, 667–675.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tilaar, H.A.R (2004). *Pendidikan multikultural dan demokrasi di sekolah*. 21-23.
- Wahab, I., Amaliyah, N., & Megarezky, U. (2019). *Identifikasi cerita anak berbasis budaya lokal untuk membudayakan literasi di sd*. (2), 176–185.

- Widyanto, D. (2017). *Pembelajaran toleransi dan keragaman dalam pendidikan pancasila dan kewarganegaraan di sekolah dasar*. Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan III, 3(November), 109–115.
- Yati, F., Jalinus, J., Amril, A., & Santoso, G. (2022). Peradaban Dan Kebudayaan ; Nilai-Nilai Universal dalam Pendidikan Multikultural. *Pendidikan Transformatif (Jupetra)*, 01(03), 173–182.
- Yazidi, A. (2014). Memahami Model-Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013 (the Understanding of Model of Teaching in Curriculum 2013). *Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pembelajarannya*, 4(1), 89.
- Zamroni, A. D. K., Zakiah, L., Amelia, C. R., Shaliha, H. A., & Jaya, I. (2024). Analisis Pengaruh Implementasi Pendidikan Multikultural Terhadap Sikap Toleransi Keberagaman Siswa Sekolah Dasar Inklusi. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9, 1112–1119.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Website: www.stain-madina.ac.id
Email: stainmandailingnatal@yahoo.com

Nomor : B- 564 /Sti.21/F.2/TL.00/07/2025
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

28 Juli 2025

Kepada Yth.
Bapak / Ibu Kepala SMK Negeri 3 Panyabungan
di-

Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak / Ibu bahwa :

Nama : Nurul Hakiki
NIM : 21-01-0045
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Implementasi Pendidikan Multikultural Untuk Meningkatkan Toleransi Beragama di SMK Negeri 3 Panyabungan
Tempat Penelitian : SMK Negeri 3 Panyabungan
Waktu Penelitian : Juli s/d September 2025

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak / Ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Kepala
Sekretaris Pusat Penelitian dan
Pengabdian Masyarakat (P3M)



Dr. Nurul Hakim, M.H.I

Terdistribusi
1. Ketua STAIN MANDAILING NATAL
2. Ketua P3M
3. Arsip



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 3 PANYABUNGAN
Jl. Bhayangkara No. 1 Gunung Tua NPSN : 10208083 NSS : 401071512003
E-mail : smkn3panyabungan11@yahoo.com
Mandailing Natal-22912



Nomor : 400.10.5.4/135/SMKN.3 PYB/VII/2025 Panyabungan, 30 Juli 2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Perihal : Izin Pelaksanaan Penelitian

Kepada Yth :
Kepala Sekretaris Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) STAIN MADINA
di-
Padang Sidempuan

Sesuai dengan Surat Kepala Sekretaris Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
(P3M) STAIN MADINA Nomor : B-561/Sti.21/F.2/TL.00/07/2025 tanggal 28 Juli 2025,
perihal Izin melaksanakan penelitian. Atas nama :

Nama : Nurul Hakiki
NPM : 21010045
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Yang bersangkutan di atas pada prinsipnya kami terima untuk melaksanakan Penelitian
pada SMK Negeri 3 Panyabungan Kecamatan Panyabungan Kabupaten Mandailing Natal
Tahun Pelajaran 2025/2026.

Demikian Surat Rekomendasi ini diperbuat dan dikeluarkan untuk dapat dipergunakan
seperlunya.



FAJAR SIDIQ, S.Pd

NIP. 19831223 201101 1 009

Lampiran 4

DAFTAR OBSERVASI

1. Pengamatan langsung oleh peneliti mengenai lokasi sekolah SMK Negeri 3 Panyabungan.
2. Peneliti mengamati keadaan sarana dan perasarana di SMK Negeri 3 Panyabungan.
3. Peneliti melakukan pengamatan langsung dalam kelas untuk melihat bagaimana proses penanaman nilai-nilai toleransi beragama yang dilakukan oleh guru di SMK Negeri 3 Panyabungan.
4. Peneliti mengamati langsung bagaimana sikap toleransi yang tercermin dalam diri siswa SMK Negeri 3 Panyabungan.
5. Peneliti mengamati langsung bagaimana sikap toleransi yang tercermin dalam diri guru Pai, Bahasa Indonesia, PPKn.

PEDOMAN WAWANCARA

A. Pedoman Wawancara Untuk Kepala Sekolah

1. Apa pandangan bapak/ibu mengenai pentingnya pendidikan multicultural di lingkungan sekolah?
2. Apakah sekolah ini memiliki program khusus atau kurikulum yang mengintegrasikan pendidikan multicultural, khususnya dalam konteks keberagaman agama?
3. Bagaimana meningkatkan rasa toleransi beragama dalam hal pelaksanaan ibadah di sekolah?
4. Apakah kegiatan ekstrakurikuler atau kegiatan sekolah mendukung penguatan sikap toleransi antara ummat beragama?
5. Apa saja tantangan yang dihadapi sekolah untuk mengatasi potensi konflik atau perbedaan pandangan antar siswa yang berlatar belakang agama yang berbeda?
6. Strategi apa yang digunakan sekolah untuk mengatasi potensi konflik atau perbedaan pandangan antar siswa yang berlatar agama berbeda?
7. Apakah bapak/ibu melihat adanya perubahan sikap siswa dalam toleransi beragama sejak diterapkannya pendidikan multicultural?
8. Bagaimana sekolah mengevaluasi efektivitas program atau pendekatan multicultural yang diterapkan?

B. Pedoman Wawancara untuk Guru - Guru

1. Bagaimana cara bapak/ibu menyampaikan atau menanamkan nilai toleransi dan saling menghargai antar agama kepada siswa?
2. Dapatkah bapak/ibu menceritakan pengalaman mengajar di kelas yang siswanya berasal dari latar agama yang berbeda?
3. Metode atau pendekatan pembelajaran seperti apa yang bapak/ibu gunakan untuk menumbuhkan sikap toleransi beragama?
4. Bagaimana bapak/ibu menanggapi pertanyaan atau komentar siswa yang berbeda agama di sekolah ini?

5. Apakah ada kegiatan kolaboratif atau proyek lintas kelas atau agama yang mendukung pembelajaran multicultural?
6. Apa saja tantangan yang bapak/ibu hadapi dalam penerapan pendidikan multikultural, khususnya dalam konteks keberagaman agama?
7. Bagaimana bapak/ibu menyikapi apabila terjadi konflik atau sikap intoleran antar siswa?

C. Pedoman Wawancara untuk Siswa.

1. Bisa ceritakan latar belakang anda (agama, suku, dan budaya)?
2. Bagaimana pengalaman anda berinteraksi dengan teman yang berbeda agama atau latar belakang budaya?
3. Apakah anda pernah mengalami atau menyaksikan konflik karena perbedaan agama atau budaya di sekolah? Bagaimana respon anda?
4. Bagaimana menurut anda, apakah sekolah pernah membahas isu toleransi beragama? Contohnya apa?
5. Bagaimana menurut anda peran guru dalam menanamkan nilai-nilai toleransi beragama?

D. untuk Penjaga Kantin Sekolah

1. Sudah berapa lama bapak/ibu menjaga kantin di sekolah ini?
2. Bagaimana interaksi antar siswa yang berbeda agama saat berada di kantin? Apakah mereka berbaur atau cenderung berkelompok sesuai agama masing-masing?
3. Apakah bapak/ibu pernah melihat siswa saling menghormati perbedaan, misalnya saat makan di bulan Ramadhan atau perayaan hari besar keberagaman?
4. Apakah pernah terjadi konflik atau pertengkaran di kantin yang berkaitan dengan perbedaan agama atau budaya? Jika iya bagaimana biasanya mereka menyelesaikannya?
5. Dari pengamatan bapak/ibu apakah siswa terlihat saling menghargai dan toleran terhadap perbedaan yang ada?

Lampiran 6

ANGKET SKLA LIKERT

Nama :
Kelas :
Jenis Kelamin :
Agama :

Berilah tanda centang (✓ atau ✓) pada jawaban yang menurut anda tepat.

1. Menumbuhkan Sikap Toleransi Melalui Kegiatan Belajar Mengajar

No	Pernyataan	ST (5)	T (4)	CT (3)	KT (2)	TT (1)
1	Saya mau menerima teman sekelas meskipun berbeda agama atau suku					
2	Saya mau belajar kelompok dengan siapa saja tanpa membedakan					
3	Saya mau menghargai pendapat teman ketika berdiskusi					
4	Pembelajaran pendidikan multikultural sangat efektif dalam meningkatkan toleransi					
5	Selama proses belajar mengajar mengenai toleransi saya mengikutinya dengan baik					

2. Memberikan Kesempatan Beribadah Kepada Pemeluk Agama Lain

No	Pernyataan	ST (5)	T (4)	CT (3)	KT (2)	TT (1)
1	Saya menghargai teman yang beribadah sesuai agamanya					
2	Saya memberi kesempatan kepada teman untuk beribadah tanpa mengganggu					
3	Saya tidak keberatan jika jam pelajaran disesuaikan dengan waktu ibadah					
4	Saya tidak memaksakan teman untuk mengikuti ibadah agama saya					
5	Selama proses ibadah saya setuju memberikan kebebasan kepada siswa yang lain					

3. Menumbuhkan Sikap Kerjasama

No	Pernyataan	ST (5)	T (4)	CT (3)	KT (2)	TT (1)
1	Saya bersedia membantu teman ketika kesulitan					
2	Saya ikut serta dalam kegiatan ekstrakurikuler					
3	Saya menghargai pendapat teman ketika bekerja dalam kelompok					
4	Saya mau berbagi tugas dengan adil saat bekerja dalam kelompok					
5	Saya merasa senang jika berhasil menyelesaikan tugas bersama teman					

4. Menumbuhkan Sikap Kerjasama

No	Pernyataan	ST (5)	T (4)	CT (3)	KT (2)	TT (1)
1	Saya bersedia membantu teman ketika kesulitan					
2	Saya ikut serta dalam kegiatan ekstrakurikuler					
3	Saya menghargai pendapat teman ketika bekerja dalam kelompok					
4	Saya mau berbagi tugas dengan adil saat bekerja dalam kelompok					
5	Saya merasa senang jika berhasil menyelesaikan tugas bersama teman					

Lampiran 7

**FOTO DOKUMENTASI PENELITIAN DI SMK
NEGERI 3 PANYABUNGAN**



Gambar 1 : lokasi penelitian di SMK Negeri 3 Panyabungan



Gambar 2: Wawancara dengan Kepala Sekolah



Gambar 3: Wawancara dengan Waka Kurikulum



Gambar 4 : Wawancara Dengan Bapak Ahmad Gusti SP.d Guru PAI



Gambar 5 : Wawancara dengan Penjaga Kantin



Gambar 6 : Sosialisasi Dengan Guru SMK Negeri 3 Panyabungan



Gambar 7 : Sosialisasi dengan Siswa SMK NEGERI 3 Panyabungan



Gambar 8 : Foto kegiatan Peneliti membahas terkait angket skla likert

Lampiran 8

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama : Nurul Hakiki
2. Nim : 21010045
3. Tempat/Tgl. Lahir : Sigalapang Julu/11 September 2002
4. Jenis kelamin : Perempuan
5. Agama : Islam
6. Jurusan : Pendidikan Agama Islam
7. Alamat : Sigalapang Julu
 1. Kecamatan : Panyabungan
 2. Kabupaten : Mandailing Natal
 3. Provinsi : Sumatera Utara
8. No Telp/Hp : 083114773648

B. Riwayat Pendidikan

9. SD/MI : SD Negeri 102 Sigalapang Julu
10. SMP/MTS : SMP Negeri 05 Panyabungan
11. SMA/SMK : SMA Negeri 01 Panyabungan
12. S1 : STAIN Mandailing Natal

C. Orang Tua/Wali

13. Nama Ayah : Zubeir
14. Nama Ibu : Adelina
15. Alamat : Sigalapang Julu
 - a. Kecamatan : Panyabungan
 - b. Kabupaten : Mandailing Natal
 - c. Provinsi : Sumatera Utara

skripsi-nurul-hakiki-fix---copy_1761548917777

ORIGINALITY REPORT

24%

SIMILARITY INDEX

23%

INTERNET SOURCES

8%

PUBLICATIONS

9%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

repository.iainpare.ac.id

Internet Source

4%

2

repository.stain-madina.ac.id

Internet Source

4%

3

eprints.walisongo.ac.id

Internet Source

2%

4

repository.ar-raniry.ac.id

Internet Source

1%

5

ejournal.stkipbbm.ac.id

Internet Source

1%

6

Submitted to LL DIKTI IX Turnitin Consortium
Part II

Student Paper

1%

7

repository.umsu.ac.id

Internet Source

1%

8

e-journal.politanisamarinda.ac.id

Internet Source

<1%

9

Submitted to Universitas Islam Internasional
Indonesi

<1%

10	digilib.uinkhas.ac.id Internet Source	<1 %
11	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	<1 %
12	Submitted to Purdue University Student Paper	<1 %
13	core.ac.uk Internet Source	<1 %
14	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	<1 %
15	jurnal.unimed.ac.id Internet Source	<1 %
16	Ramli Ramli. "Studi Tafsir Al-Qur'an", Journal al Irfani: Ilmu al Qur'an dan Tafsir, 2021 Publication	<1 %
17	repository.uinjambi.ac.id Internet Source	<1 %
18	proceeding.unzah.ac.id Internet Source	<1 %
19	repository.uhamka.ac.id Internet Source	<1 %
20	ejurnal.bangunharapanbangsa.com Internet Source	<1 %

21	repository.iainpurwokerto.ac.id Internet Source	<1 %
22	Submitted to IAIN Bengkulu Student Paper	<1 %
23	Submitted to Universitas Muhammadiyah Purwokerto Student Paper	<1 %
24	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	<1 %
25	text-id.123dok.com Internet Source	<1 %
26	www.scribd.com Internet Source	<1 %
27	etd.iain-padangsidempuan.ac.id Internet Source	<1 %
28	Submitted to Universitas Islam Malang Student Paper	<1 %
29	docplayer.info Internet Source	<1 %
30	rumisufi.blogspot.com Internet Source	<1 %
31	123dok.com Internet Source	<1 %
journal.makwafoundation.org		

32	Internet Source	<1 %
33	Submitted to Universitas Tadulako Student Paper	<1 %
34	digilibadmin.unismuh.ac.id Internet Source	<1 %
35	Devi Dwi Mariska, Saihul Atho Alaul Huda, Waslah Waslah. "Implementasi Pendidikan Agama Berbasis Multikultural untuk Mengembangkan Sikap Toleransi Beragama Siswa di SD Negeri Ngasemlemahbang", YASIN, 2025 Publication	<1 %
36	jupetra.org Internet Source	<1 %
37	Submitted to Universitas Pendidikan Ganesha Student Paper	<1 %
38	Submitted to Universitas Sanata Dharma Student Paper	<1 %
39	susi-lightonthesky.blogspot.com Internet Source	<1 %
40	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	<1 %
41	imadeyudhaasmara.wordpress.com Internet Source	<1 %

42	lib.unnes.ac.id Internet Source	<1 %
43	repository.yudharta.ac.id Internet Source	<1 %
44	Submitted to IAIN Pekalongan Student Paper	<1 %
45	Submitted to Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Student Paper	<1 %
46	digilib.stituwjombang.ac.id Internet Source	<1 %
47	digilib.uir.ac.id Internet Source	<1 %
48	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	<1 %
49	repository.unsri.ac.id Internet Source	<1 %
50	cemarajournal.com Internet Source	<1 %
51	journal.lppm-unasman.ac.id Internet Source	<1 %
52	repository.uinsu.ac.id Internet Source	<1 %

Submitted to unars

53	Student Paper	<1 %
54	www.online-journal.unja.ac.id Internet Source	<1 %
55	Submitted to Universitas Papua Student Paper	<1 %
56	repository.metrouniv.ac.id Internet Source	<1 %
57	repository.unugiri.ac.id Internet Source	<1 %
58	e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id Internet Source	<1 %
59	ejurnalqarnain.stisnq.ac.id Internet Source	<1 %
60	repositori.uin-alaudidin.ac.id Internet Source	<1 %
61	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	<1 %
62	repository.usu.ac.id Internet Source	<1 %
63	vdocuments.mx Internet Source	<1 %
64	berita.upi.edu Internet Source	<1 %

65	e-theses.iaincurup.ac.id Internet Source	<1 %
66	psikologi.untag-sby.ac.id Internet Source	<1 %
67	repository.iainpalopo.ac.id Internet Source	<1 %
68	repository.upstegal.ac.id Internet Source	<1 %
69	stitattaqwa.blogspot.com Internet Source	<1 %
70	Karina Puji Lestari, Siti Nor Kholisoh, Dewi Setiyani, Ahmad Fatah. "Membangun Harmoni dan Toleransi dalam Bingkai Keberagaman Agama melalui Pendidikan Multikultural di SMK Kristen Nusantara Kudus", Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial, 2025 Publication	<1 %
71	Nellayuni Verdani Okta, Aldi Ayang Febrian, Dwi Alia Permata Sari, Emi Herawati, Dian Samitra. "Kurikulum Merdeka Terhadap Perubahan Karakter Peserta Didik: Studi Analisis Dikelas IV SD Negeri 1 Air Satan Kabupaten Musi Rawas", JURNAL PERSPEKTIF PENDIDIKAN, 2024 Publication	<1 %

72	admin.ebimta.com Internet Source	<1 %
73	edukatif.org Internet Source	<1 %
74	etheses.iainkediri.ac.id Internet Source	<1 %
75	garuda.kemdikbud.go.id Internet Source	<1 %
76	id.123dok.com Internet Source	<1 %
77	islamicmarkets.com Internet Source	<1 %
78	journal.aripi.or.id Internet Source	<1 %
79	journal.yaspim.org Internet Source	<1 %
80	jurnal.fkip.unila.ac.id Internet Source	<1 %
81	repo.uinsatu.ac.id Internet Source	<1 %
82	repository.uindatokarama.ac.id Internet Source	<1 %
83	Ria Rizki Ananda. "Implementasi Nilai Pendidikan Multikultural pada Pembelajaran	<1 %

Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
dalam Meningkatkan Toleransi Siswa",
Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia, 2021
Publication

84 digilib.uin-suka.ac.id <1 %
Internet Source

85 repository.radenintan.ac.id <1 %
Internet Source

86 Frendi, Siti Khamim. "Peran Guru Pendidikan
Agama Islam Dalam Menanamkan Sikap
Toleransi Pada Siswa di Kelas X Akutansi dan
Keuangan Lembaga Sekolah Menengah
Kejuruan Negeri 3 Bungo", el-Madib: Jurnal
Pendidikan Dasar Islam, 2024
Publication

87 journal.unpas.ac.id <1 %
Internet Source

Exclude quotes Off

Exclude matches Off

Exclude bibliography Off