

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

##### **1. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Kedisiplinan Siswa**

Dari uraian diatas dapat disimpulkan bahwa Adapun Kesimpulan Upaya guru PAI dalam membina kedisiplinan siswa dilakukan melalui keteladanan, pembiasaan kegiatan keagamaan, serta penanaman nilai-nilai Islam yang menekankan disiplin dan tanggung jawab.

##### **2. Upaya Guru Bimbingan Konseling dalam Pembinaan Kedisiplinan Siswa**

Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa upaya Guru BK melaksanakan pembinaan kedisiplinan melalui layanan konseling individu, konseling kelompok, bimbingan pribadi, serta penerapan sistem pemberian poin pelanggaran bagi siswa yang melanggar aturan sekolah. Selain itu, guru BK memberikan penguatan positif kepada siswa yang berperilaku disiplin sebagai bentuk penghargaan

##### **3. Bentuk Sinergi Guru Pendidikan Agama Islam dan Guru Bimbingan Konseling dalam Pembinaan Kedisiplinan Siswa**

Bentuk sinergi guru PAI dan guru BK dalam membina kedisiplinan siswa di SMP 1Puncak Sorik Marapi dapat disimpulkan bahwa Sinergi antara guru PAI dan guru BK terjalin melalui kerja sama dalam kegiatan keagamaan, konseling bersama, serta koordinasi dalam menegakkan tata tertib sekolah. Guru PAI menanamkan nilai-nilai moral dan spiritual, sedangkan guru BK membimbing dari sisi psikologis dan perilaku.

Secara keseluruhan, penelitian ini menunjukkan bahwa keberhasilan pembinaan kedisiplinan siswa di SMP Negeri 1 Puncak Sorik Marapi tidak terlepas dari adanya kolaborasi yang harmonis antara guru PAI dan guru BK yang berlandaskan nilai religius dan prinsip pendidikan karakter.

## **B.Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI): Diharapkan terus mempertahankan dan meningkatkan peran keteladanan serta pembiasaan kegiatan religius di sekolah. Guru PAI juga dapat memperluas pendekatan pembelajaran yang menanamkan nilai disiplin dengan metode yang lebih kreatif dan kontekstual agar nilai-nilai tersebut mudah diterapkan oleh siswa dalam kehidupan sehari-hari.
2. Bagi Guru Bimbingan Konseling (BK): Diharapkan terus mengoptimalkan layanan konseling serta sistem pemberian poin pelanggaran dengan pendekatan yang humanis dan edukatif. Guru BK juga perlu memperkuat kerja sama dengan wali kelas, guru PAI, dan orang tua agar pembinaan kedisiplinan siswa berlangsung secara berkelanjutan antara lingkungan sekolah dan rumah.
3. Bagi Sekolah: Sebaiknya pihak sekolah mendukung sinergi antara guru PAI dan BK dengan menyediakan program pembinaan karakter secara terintegrasi, seperti kegiatan pesantren kilat, kajian moral, dan konseling religius. Hal ini akan memperkuat iklim disiplin serta meningkatkan mutu pendidikan karakter di sekolah.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya: Diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi untuk mengkaji lebih dalam tentang sinergi guru mata pelajaran lain dengan guru BK atau peran guru PAI dalam aspek lain, seperti pembentukan akhlak dan etika sosial siswa, agar hasil penelitian lebih luas dan beragam.

### DAFTAR PUSTAKA

- Akhyar, M., Kustati, M., Amelia, R., & Syafitri, A. (2023). Manajemen kompetensi guru PAI dalam pembentukan akhlakul karimah siswa. *Idarah Tarbawiyah: Journal of Management in Islamic Education*, 4(3), 241-248.
- Ellistiyawati, A., & Amin, M. N. (2022). Peran Guru PAI dan Guru Bimbingan Konseling dalam Mendisiplinkan Siswa Madrasah Aliyah. *Darajat: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(2), 127-136.
- Fahyuni, E F, and W Aini. "Pegembangan Video Pembelaaran Tutorial Sujud Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah Menengah Pertama." *Halaqa: Islamic Education Journal* 3, no. 1 (2019): 43–52.
- Farozin, Muh, and dkk. *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan Dan Konseling Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan, 2016.
- Goble. 2014. *Mazhab Ketiga: Psikologi Humanistik Abraham Maslow*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hartono dan Boy Soedarmadji. 2012. *Psikologi Konseling*. Surabaya: Kencana.
- Hayati, Fitri. 2016. "Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Kecenderungan Perilaku Agresif Siswa Di MA" dalam *Jurnal Manajer Pendidikan*, Vol. 10, No. 6 November. Bengkulu: Mapen.
- Herdiani, Mira dkk. 2018. "Strategi Kolaboratif Guru BK dan Guru PAI dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa" *Irsyad: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Konseling, dan Psikoterapi Islam*. Vol. 6, No. 1. Yogyakarta: Irsyad.
- Herdiani, M., Kusnawan, A., & Tajiri, H. (2018). Strategi Kolaboratif Guru BK dan Guru PAI dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa. *Irsyad: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Konseling, dan Psikoterapi Islam*, 6(1), 20-37.
- Hermanto, S. (2015). Hubungan Peran Guru Dalam Mendisiplinkan Siswa Terhadap Aktivitas Pembelajaran Siswa Di SMPN 5 Palangka Raya. *Journal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 3(1), 56-60.
- Indonesia, Presiden Republik. "Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional," 2003.

- Karjanto, Yusup. "Signifikasi Shalat Berjamaah Terhadap Kedisiplinan Siswa Di Madrasah Aliyah An-Nafiah Banjaran Baureno Bojonegoro." *Edu-Religia* 1, no. 1 (2018): 36-48.
- Kartadinata, Sunaryo, and dkk. *Rambu-rambu Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal* (2007).
- Kartadinata, Sunaryo. 2008. *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Kholil, A. (2021). Sinergi Peran serta Orang Tua dan Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Secara Daring. *Jurnal Pendidikan Guru*, 2(1).
- Majid, Abdul. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Masruroh, Siti. 2018. "Upaya Peningkatan Kedisiplinan Masuk Kegiatan Belajar Mengajar Melalui Layanan Konseling Individu Pada Siswa Kelas VII H SMP Negeri 4 Surakarta" dalam *Jurnal Ilmiah Didaktika*, Vol. 18, No. 2 Februari. Aceh: Ar-Raniry.
- Mallaena, A. A., Hasbi, H., & Yusuf, M. (2023). Kinerja guru bimbingan konseling dan implikasi penerapan sistem poin pelanggaran terhadap kedisiplinan siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 11(3), 183-192.
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustofa, M., Asy'ari, H., & Ratnaningsih, S. (2024). Manajemen Strategi Sumber Daya Manusia Guru di Sekolah Dasar: Mengungkap Praktik Efektif Retensi untuk Pengembangan Guru. *An-Nizom: Jurnal Penelitian Manajemen Pendidikan Islam*, 9(1).
- Napitupulu, D. S. (2020). *Etika Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*. Sukabumi: Haura Utama.
- Noor, Juliansyah. 2017. *Metodologi penelitian skripsi, tesis dan karya ilmiah*. Jakarta: Kencana.

- Peea, J., & Tangkin, W. P. (2023). Peran guru dalam mendisiplinkan siswa melalui reinforcement dalam pembelajaran tematik. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 312-328.
- Prayitno. (2014). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rahmawati, H., Iskandar, S., Rosmana, P., Nabilah, A. P., Rahmawati, A., Herlina, P., & Agustiani, N. (2023). Peran Guru Penggerak Terhadap Penerapan Pembelajaran Kurikulum Merdeka Untuk Pembinaan Motivasi Belajar Siswa. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 4039-4050.
- Rizki, M. S. R., Adelia, B., Azhar, I., Perdana, M. R. I., Prambudyo, M. A., Rebagus, H., & Marlia, A. (2023). Tinjauan Peran Guru Bimbingan Konseling Dan Guru Pendidikan Agama Islam Pada Perkembangan Siswa Di Madrasah Aliyah Al- Fatah Palembang. *Cendikia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 1(5), 54-63.
- Saetban, S. (2021). Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Mendisiplinkan Siswa Di SMK Negeri 1 Naibonat. *Discreet: Journal Didache of Christian Education*, 1(2), 78-89.
- Sukarjo, M. dan Ukim Komarudin. 2015. *Landasan Pendidikan Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. instrumen wawancara sinergitas guru pai dan guru bk

#### PEDOMAN LEMBAR WAWANCARA

##### A. Identitas

Nama :  
 Hari/Tanggal :  
 Waktu :  
 Tempat :

##### B. Pengantar

Kegiatan Observasi ini Mutlak unruk kebutuhan Penelitian, saya ucapkan terimakasih atas kesedian Bapak/Ibu untuk diwawancarai dalam Sinergi Guru Pendidikan Agama Islam dan Guru Bimbimngan konseling dalam pembinaan kedisiplinan Siswa di SMP Negeri 1 Puncak Sorik Marapi

##### C. Petunjuk

Jawablah Pertanyaan dari Pewawancara sesuai fakta tanpa ada unsur paksaan dalm tekanan.Hasil wawancara digunakan hanyan sebatas untuk kebutuhan peneliti,idenditas saudara/I tidak akan di publikasi

##### **A.Daftar Pertanyaan Untuk Guru Pendidikan Agama Islam**

1. Bagaimana upaya Bapak/Ibu dalam membina kedisiplinan siswa di sekolah ini?
2. Apakah nilai-nilai agama Bapak/Ibu sampaikan saat pembelajaran untuk membentuk disiplin siswa? Bisa dijelaskan contohnya?
3. Bagaimana cara Bapak/Ibu memberikan keteladanan sikap disiplin kepada siswa dalam kegiatan sehari-hari di sekolah?
4. Menurut Bapak/Ibu, sejauh mana pendidikan agama berperan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di sekolah ini?

##### **B.Daftar Pertanyaan Untuk Guru Bimbingan Konseling**

1. Bagaimana upaya pembinaan kedisiplinan siswa yang Bapak/Ibu lakukan di sekolah ini?

2. Apakah ada sistem khusus dalam menilai pelanggaran siswa? Jika ada, bisa dijelaskan bagaimana mekanismenya?
3. Bagaimana bentuk kerja sama Bapak/Ibu dengan orang tua siswa dalam membina kedisiplinan anak mereka?

**C. Daftar Pertanyaan Untuk Guru Pendidikan Agama Islam Dan Guru Bimbingan Konseling**

1. Bagaimana tanggapan Bapak/Ibu ketika menghadapi siswa yang kurang disiplin, dan langkah apa yang biasanya diambil untuk menanganinya?
2. Saya melihat di papan tata tertib sekolah tertulis poin-poin pelanggaran, bagaimana Bapak/Ibu menggunakan sistem poin tersebut dalam membina kedisiplinan siswa?
3. Bagaimana bentuk sinergi atau kerja sama antara guru PAI dan guru BK dalam upaya pembinaan kedisiplinan siswa?
4. Menurut Bapak/Ibu, apa dampak sinergi guru PAI dan guru BK terhadap kedisiplinan siswa di sekolah ini?

## Lampiran 2. Instrumen observasi sinergitas guru PAI dan guru BK

### PEDOMAN LEMBAR OBSERVASI

#### A. Identitas

Nama:

Hari/Tanggal:

Waktu:

Tempat:

#### B. Pengantar

Untuk memperoleh data secara langsung mengenai bentuk sinergi, strategi, dan dampak dari kerja sama antara guru Pendidikan Agama Islam dan guru Bimbingan Konseling dalam membina kedisiplinan siswa.

#### C. Petunjuk

1. Amatilah aktivitas yang berkaitan dengan pembinaan kedisiplinan siswa secara langsung di sekolah.
2. Beri tanda centang (✓) pada kolom Ya atau Tidak sesuai fakta di lapangan.
3. Beri catatan tambahan jika ada hal menarik, penting, atau tidak terduga.

#### A. Format Lembar Observasi

| No | Indikator yang Diamati                                                                | Ya | Tidak |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| 1  | Guru PAI dan guru BK terlihat berdiskusi mengenai perilaku siswa yang kurang disiplin | ✓  |       |
| 2  | Guru PAI merujuk siswa yang bermasalah kepada guru BK                                 | ✓  |       |
| 3  | Guru BK meminta masukan dari guru PAI untuk menangani siswa yang melanggar aturan     | ✓  |       |

|    |                                                                                                                       |   |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 4  | Guru PAI menyampaikan nilai-nilai kedisiplinan melalui materi agama                                                   | ✓ |  |
| 5  | Guru BK memberikan konseling individu atau kelompok kepada siswa yang melanggar kedisiplinan                          | ✓ |  |
| 6  | Siswa menunjukkan perubahan perilaku setelah mendapatkan bimbingan dari guru PAI dan BK                               | ✓ |  |
| 7  | Guru memberikan keteladanan disiplin dalam kehadiran, berpakaian, dan sikap di kelas                                  | ✓ |  |
| 8  | Guru PAI dan BK berkoordinasi dengan wali kelas/orang tua untuk menyikapi siswa yang melanggar                        | ✓ |  |
| 9  | Guru pai dan guru bk rutin melakukan evaluasi bersama terkait perkembangan kedisiplinan siswa                         | ✓ |  |
| 10 | Keterlibatan Guru pai dan guru bk dalam kegiatan upacara bendera atau apel pagi sebagai bentuk pembinaan kedisiplinan | ✓ |  |

### Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian



**Lokasi SMP NEGERI 1 Puncak Sorik Marapi**



**Wawancara dengan guru PAI dan guru BK**

## TATA TERTIB SMP NEGERI 1 PUNCAK SORIK MARAPI

### KERAPIAN

1. Memakai seragam dan atribut yang lengkap (simbol, topi, dasi)
2. Memakai sepatu hitam polos dan kaos kaki (warna di sesuaikan dengan seragam yang dipakai)
3. Memakai ikat pinggang warna hitam dan kepala ikat pinggang yang sopan
4. Lingkar kaki celana bagian bawah minimal 6 cm dari lingkar kaki yang dipakai (tidak kuncup).
5. Memakai baju olah raga sesuai dengan yang dijadwalkan
6. Tidak memakai aksesoris bagi siswa dan siswi kecuali jam tangan
7. Rambut berukuran 1 cm di bagian bawah dan 2 cm di bagian atas (razia dilakukan setiap bulan)
8. Memasukkan baju ke dalam celana khusus untuk siswa
9. Tidak menulis-nulis seragam
10. Tidak memakai pewarna rambut
11. Tidak memakai tato
12. Tidak memakai pakaian yang transparan (siswa perempuan)

### SIKAP PERILAKU

1. Membawa buku sesuai jadwal
2. Menjaga ketertiban kelas
3. Menjaga sarana dan prasarana sekolah
4. Bersikap sopan dilingkungan sekolah (baik terhadap guru dan teman)
5. Membuang sampah pada tempatnya
6. Tidak membawa HP tanpa izin
7. Tidak mengambil hak orang lain
8. Tidak diperkenankan taruhan saat kegiatan olahraga
9. Tidak membawa senjata tajam, senjata api, dan sebagainya kecuali untuk keperluan sekolah
10. Dilarang berkelahi dan terlibat tawuran selama memakai seragam sekolah
11. Tidak membawa/merokok selama memakai atribut sekolah
12. Tidak berperilaku asusila
13. Tidak memalsukan tanda tangan
14. Tidak membawa miras, narkoba, vcd porno dan buku porno
15. Tidak berbuat kriminal
16. Berperilaku baik selama memakai atribut sekolah

### KERAJINAN

1. Hadir disekolah paling lambat jam 07.30 wib
2. Aktif mengikuti jam pelajaran
3. Mengerjakan tugas PR
4. Memberikan kabar apabila berhalangan hadir disekolah
5. Tidak meninggalkan kelas tanpa izin
6. Mengikuti upacara

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Puncak Sorik Marapi

  
**SIA H A R N I, S.Pd**  
 NIP.197904222008012003

## Peraturan Smp Negeri 1 Puncak Sorik Marapi

### BOBOT PELANGGARAN SISWA SMP NEGERI 1 PUNCAK SORIK MARAPI

#### KERAPIAN

| NO | BENTUK PELANGGARAN                                                                                        | BOBOT PELANGGARAN |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1  | Tidak Memakai seragam dan atribut yang lengkap (simbol, topi, dasi)                                       | 1                 |
| 2  | Tidak Memakai sepatu hitam polos dan kaos kaki (warna di sesuaikan dengan seragam yang dipakai)           | 1                 |
| 3  | Tidak Memakai ikat pinggang warna hitam dan kepala ikat pinggang yang sopan                               | 1                 |
| 4  | Tidak memakai Lingkar kaki celana bagian bawah minimal 6 cm dari lingkar kaki yang dipakai (tidak kuncup) | 1                 |
| 5  | Memakai baju olah raga yang tidak sesuai dengan yang dijadwalkan                                          | 1                 |
| 6  | Memakai aksesoris bagi siswa dan siswi kecuali jam tangan                                                 | 1                 |
| 7  | Rambut berukuran lebih dari 1 cm di bagian bawah dan 2 cm di bagian atas                                  | 1                 |
| 8  | Tidak Memasukkan baju ke dalam celana khusus untuk siswa                                                  | 1                 |
| 9  | Menulis-nulis seragam                                                                                     | 1                 |
| 10 | Memakai pewarna rambut                                                                                    | 1                 |
| 11 | Memakai tato                                                                                              | 1                 |
| 12 | Memakai pakaian yang transparan (siswa perempuan)                                                         | 1                 |

#### SIKAP PERILAKU

| NO | BENTUK PELANGGARAN                                                                 | BOBOT PELANGGARAN |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1  | Tidak Membawa buku sesuai jadwal                                                   | 1                 |
| 2  | Tidak Menjaga ketertiban kelas                                                     | 1                 |
| 3  | Tidak Menjaga sarana dan prasarana sekolah                                         | 2                 |
| 4  | Tidak Bersikap sopan di lingkungan sekolah (baik terhadap guru dan teman)          | 2                 |
| 5  | Tidak Membuang sampah pada tempatnya                                               | 1                 |
| 6  | Membawa HP tanpa izin                                                              | 2                 |
| 7  | Mengambil hak oranglain                                                            | 10                |
| 8  | Taruhan saat kegiatan olahraga                                                     | 2                 |
| 9  | Membawa senjata tajam, senjata api, dan sebagainya kecuali untuk keperluan sekolah | 10                |
| 10 | Berkelahi dan terlibat tawuran selama memakai seragam sekolah                      | 2                 |
| 11 | Membawa/merokok selama memakai atribut sekolah                                     | 2                 |
| 12 | Berperilaku asusila                                                                | 10                |
| 13 | Memalsukan tanda tangan                                                            | 2                 |
| 14 | Membawa miras, narkoba, vod porno dan buku porno                                   | 10                |
| 15 | Berbuat kriminal                                                                   | 10                |
| 16 | Tidak Berperilaku baik selama memakai atribut sekolah                              | 3                 |

#### KERAJINAN

| NO | BENTUK PELANGGARAN                                        | BOBOT PELANGGARAN |
|----|-----------------------------------------------------------|-------------------|
| 1  | Tidak Hadir disekolah paling lambat jam 07.30 wib         | 2                 |
| 2  | Tidak Aktif mengikuti jam pelajaran                       | 2                 |
| 3  | Tidak Mengerjakan tugas PR                                | 1                 |
| 4  | Tidak Memberikan kabar apabila berhlangan hadir disekolah | 1                 |
| 5  | Meninggalkan kelas tanpa izin (cabut)                     | 3                 |
| 6  | Tidak Mengikuti upacara                                   | 1                 |

#### Keterangan :

- 1-3 Poin dengan pelanggaran yang sama akan diberikan surat teguran  
 4-5 Poin Kunjungan rumah  
 6-9 Poin Panggilan orangtua  
 10 Poin Dikembalikan ke orangtua

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Puncak Sorik Marapi



**Bobot pelanggaran siswa SMP Negeri 1 Puncak Sorik Marapi**



**Pembinaan kedisiplinan Guru Pai dan Guru Bk**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**  
**MANDAILING NATAL**  
**PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT**  
 Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978  
 Website: www.stain-madina.ac.id  
 Email: stainmandailingnatal@yahoo.com

Nomor : B- 509/Sti.21/F.1/TL.00/07/2025  
 Lampiran : -  
 Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

10 Juli 2025

Kepada Yth.  
 Bapak / Ibu Kepala, SMPN 1 Puncak Sorik Marapi  
 di-

Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak / Ibu bahwa :

Nama : Nur Khofifah  
 NIM : 21-10-0064  
 Semester : VIII (Delapan)  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
 Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

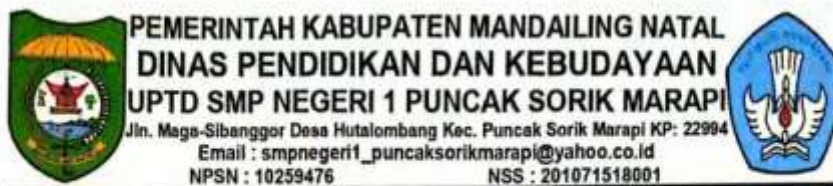
Judul Penelitian : Sinergi Guru Pendidikan Agama Islam dan Guru Bimbingan Konseling dalam Pembinaan Kedisiplinan Siswa di SMPN 1 Puncak Sorik Marapi.  
 Tempat Penelitian : SMPN 1 Puncak Sorik Marapi  
 Waktu Penelitian : Juli s/d September 2025

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak / Ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Kepala  
 Sekretaris Pusat Penelitian dan  
 Pengabdian Masyarakat (P3M)

Dr. Nur Saniah, M.H.I

Tembusan:  
 1. Ketua STAIN MADINA  
 2. Ketua Prodi PAI  
 3. Arsip



**SURAT KETERANGAN PELAKSANAAN PENELITIAN**  
**Nomor : 421/100 /SMPN-1 PSM/2025**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SAHARNI, S. Pd  
 NIP. : 19790422 200801 2 003  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Unit Kerja : UPTD SMP Negeri 1 Puncak Sorik Marapi

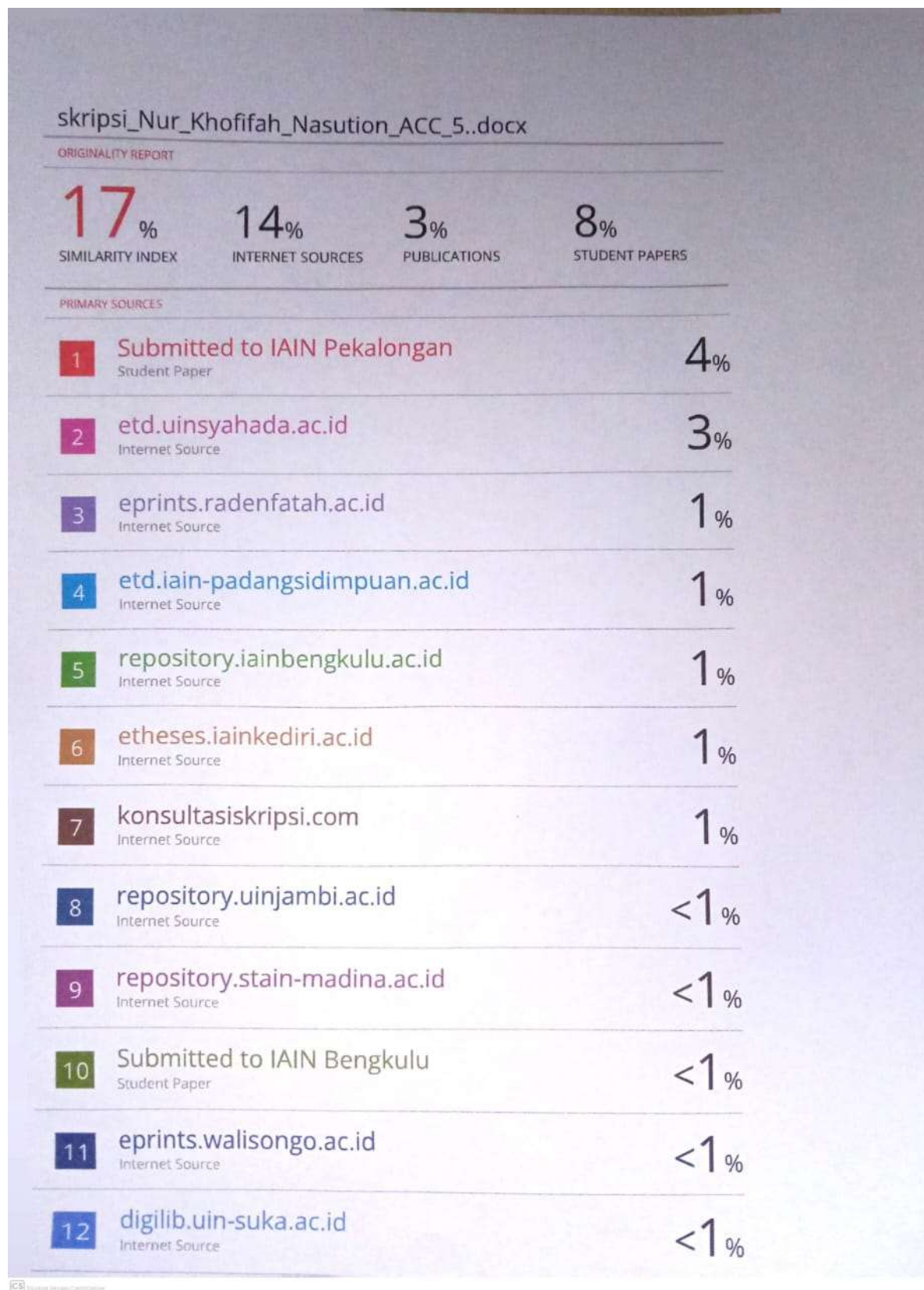
Berdasarkan surat dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Nomor B- 509 /Sti.21/F.1/TL.00/07/2025 tentang permohonan melakukan penelitian untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan skripsi

Nama : Nur Khoififah  
 Nim : 21-10-0064  
 Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
 Alamat : Hutatinggi, Kecamatan Puncak Sorik Marapi

adalah benar telah melakukan Penelitian di UPTD SMP Negeri 1 Puncak Sorik Marapi Desa Hutalombang Kecamatan Puncak Sorik Marapi Kabupaten Mandailing Natal untuk penyelesaian Skripsi dengan judul "Sinergi Guru Pendidikan Agama Islam dan Guru Bimbingan Konseling dalam Pembinaan Kedisiplinan Siswa di SMP 1 Puncak Sorik Marapi.

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Hutalombang, 15 September 2025  
 Kepala Sekolah,  
  
 Saharni, S. Pd  
 NIP. 19790422 200801 2 003



**DAFTAR RIWAYAT HIDUP****IDENTITAS PRIBADI**

Nama : Nur Khofifah  
NIM : 21010064  
Tempat/ Tanggal Lahir : Hutatinggi, 17 Agustus 2002  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Nomor Telepon : 087896850185  
Email : nasutionnurkhofifah53@gmail.com  
Alamat : Hutatinggi

**IDENTITAS ORANG TUA**

Nama Ayah : Rosidi Nst  
Nama Ibu : Almh. Juariah Lubis  
Pekerjaan : Petani  
Alamat : Hutatinggi

**RIWAYAT PENDIDIKAN**

SD : SDN 175 Hutatinggi  
SMP : MTS Negeri 2 Panyabungan  
SMA : MAN 1 Madina  
Perguruan Tinggi : STAIN Mandailing Natal