

**KONTRIBUSI KEPALA SEKOLAH DALAM PENGELOLAAN
SMP MUHAMMADIYAH 31 PANYABUNGAN**



SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh:

NUR HAMIDAH
NIM.19010052

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
TAHUN 2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

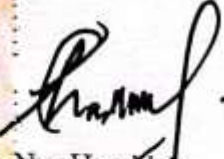
Nama : Nur Hamidah
Tempat, tanggal lahir : Gunung Tua, 24 November 2000.
NIM : 19010052
Semester/T.A : XII
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Gunung tua Julu, Panyabungan Kota.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul: **"Kontribusi Kepala Sekolah Dalam Pengelolaan SMP Muhammadiyah 31 Panyabungan"** adalah benar hasil karya saya sendiri kecuali kutipan-kutipan yang diambil dari sumbernya dan saya bertanggung jawab penuh atas semua data yang termuat di dalamnya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Panyabungan, 2025

Yang membuat pernyataan,



Nur Hamidah
NIM. 19010052

LEMBARAN PERSETUJUN PEMBIMBING

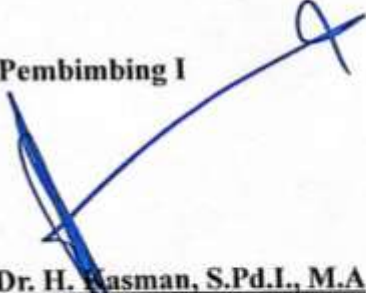
Pembimbing penulis skripsi atas nama Nur Hamidah NIM: 19010052 dengan judul **“Kontribusi Kepala Sekolah Dalam Pengelolaan SMP Muhammadiyah 31 Panyabungan”**.

Memandang bahwa skripsi yang bersangkutan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqosyah.

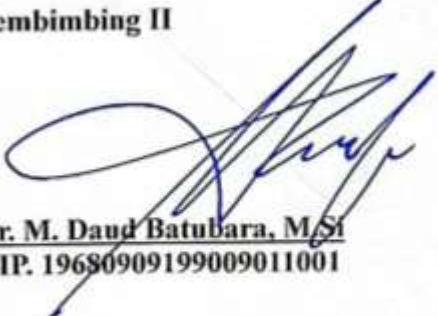
Demikian persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Panyabungan,

Pembimbing I


Dr. H. Gasman, S.Pd.I., M.A
NIP:197007191997121001

Pembimbing II


Dr. M. Daud Batubara, M.Si
NIP. 19680909199009011001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi atas nama Nur Hamidah, NIM: 19010052 judul: "Kontribusi Kepala Sekolah Dalam Pengelolaan SMP Muhammadiyah 31 Panyabungan", telah diuji dalam Ujian Munasqiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Mandailing Natal yang dilaksanakan tanggal Agustus 2025.

Demikianlah persetujuan ini diberikan untuk dapat digunakan sebagaimana.

No	Nama/Nip Penguji	Jabatan Dalam Tim	Tanda Tangan	Tanggal Persetujuan
1	Dr. Syamsiah Depalina Siregar, M. Pd NIP. 198609192019082001	Penguji I.		7/10/25
2	Nelmi Hayati, M.A NIP. 198611102023212063	Penguji II		20 September 2025
3	Dr. H. Kasman, S.Pd.I. M.A NIP. 197007191997121001	Penguji III		19/08/2025
4	Dr. M. Daud Batubara, M.Si NIP. 19680909199009011001	Penguji IV		13/08/2025

Mandailing Natal, Agustus 2025

Mengetahui,

Ketua STAIN Mandailing Natal



Prof. Dr. U. Sumper Mulia Harahap, M.Ag
NIP. 197303132003121002

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahilabbil'alamin,

Puji syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, seta kasih sayang-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya ilmiah ini. Sebagai bukti hormat dan kasih sayang, peneliti persembahkan karya ini untuk kedua orang tua saya tercinta, yang telah tulus ikhlas dengan penuh cinta, membesarkan, membimbing, mengorbankan segalanya. Selalu menyemangati, mendukung, mendoakan, mendampingi setiap proses yang peneliti lalui.

ABSTRACT

Nur Hamidah (19010052). Principal's Contribution in the Management of Muhammadiyah 31 Panyabungan Middle School. Contribution is the role, input, ideas and behavior carried out by individuals. *Thus, the role means part of the implementation of functions and tasks carried out in an activity or interest in order to achieve something that is expected to be meaningful. The principal is the key that determines the success of the school in achieving its goals. Therefore, the principal is required to continuously improve the effectiveness of the performance of the staff at the school. The purpose of the study was to find out how the principal's contribution was at Muhammadiyah 31 Panyabungan Middle School. The research method used descriptive qualitative research. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation. The results of the study showed that the principal's contribution in the Management of Muhammadiyah 31 Panyabungan Middle School, where from year to year can be seen in terms of the development of the number of students, which was previously 4 classes, has now become 9 classes. Furthermore, school buses, funded by the government, facilitate students' access to schools from distant locations at a relatively affordable cost. Teacher competency improves, graduation rates and student retention rates increase, school performance and image improve, and academic and non-academic achievements increase. In contributing to improving schools, of course, it cannot be separated from supporting factors and inhibiting factors in improving Muhammadiyah 31 Panyabungan Middle School. Supporting factors include teacher educational qualifications, division of tasks according to the main points, maximizing infrastructure, high teacher enthusiasm and work motivation, and the principal's implementation plan. Inhibiting factors include low student learning motivation, insufficient number of teaching staff, and lack of school funds.*

Keywords: Contribution, Principal, Management.

ABSTRAK

Nur Hamidah (19010052). Kontribusi Kepala Sekolah Dalam Pengelolaan SMP Muhammadiyah 31 Panyabungan. Kontribusi itu adalah peranan, masukan, ide juga perilaku yang dilakukan individu. Dengan demikian peranan berarti bagian dari pelaksanaan fungsi dan tugas yang dilaksanakan dalam suatu kegiatan atau kepentingan guna mencapai suatu yang diharapkan berarti. Kepala sekolah merupakan kunci yang sangat menentukan keberhasilan sekolah dalam mencapai tujuannya. Maka dari itu, kepala sekolah dituntut senantiasa meningkatkan efektifitas kinerja para staf yang ada di sekolah. Tujuan penelitian, untuk mengetahui bagaimana kontribusi kepala sekolah di SMP Muhammadiyah 31 Panyabungan. Metode penelitian, menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah, observasi, wawancara serta dokumentasi. Hasil penelitian yang dilakukan bahwa, kontribusi kepala sekolah dalam Pengelolaan SMP Muhammadiyah 31 panyabungan dimana dari tahun ke tahun dapat dilihat dari segi perkembangan jumlah peserta didik yang tadinya 4 rombel sekarang sudah menjadi 9 rombel. Lalu adanya bus sekolah dengan bantuan dana pemerintah untuk mempermudah peserta didik untuk datang ke sekolah dengan yang berjarak jauh dan dengan biaya yang terbilang terjangkau. Kompetensi guru meningkat, tingkat kelulusan dan serapan lulusan meningkat, performa sekolah dan citra sekolah meningkat, prestasi akademik dan prestasi non akademik meningkat. Dalam kontribusi untuk meningkatkan sekolah tentunya tidak terlepas dari faktor pendukung dan faktor penghambat dalam meningkatkan sekolah SMP Muhammadiyah 31 Panyabungan. Faktor pendukung diantaranya, kualifikasi pendidikan guru, pembagian tugas yang sesuai dengan pokok, memaksimalkan sarana prasarana, semangat dan motivasi kerja guru tinggi, dan rencana pelaksanaan kepala sekolah. Faktor penghambat diantaranya, rendahnya motivasi belajar peserta didik, jumlah tenaga pendidik yang kurang, dan kurangnya dana sekolah.

Kata Kunci: Kontribusi, Kepala Sekolah, Pengelolaan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT.Tuhan semesta alam dan juga yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya serta memberikan manusia akal yang berbeda dari makhluk yang lainnya.Sehingga manusia dapat mengembangkan pikirannya. Shalawat dan salam semoga terlimpah kepada Nabi Muhammad Saw, beserta keluarganya, sahabat serta seluruh penerus perjuangannya.

Adapun judul skripsi ini “Kontribusi Kepala Sekolah Dalam Pengelolaan SMP Muhammadiyah 31 Panyabungan”.Skripsi ini disusun untuk melengkapi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (STAIN Mandailing Natal).Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat terutama bagi masyarakat.Dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, hal tersebut semata-mata karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki.

Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih atas doa dan dukungannya dari berbagai pihak yang telah membantu terselesaikannya karya ini. Dengan segala kerendahan hati terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Sumper Mulia Harahap, M.Ag selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.
2. Bapak Ali Jusri Pohan, M.Pd.I selaku ketua Program Studi dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.
3. Bapak Dr. H. Kasman, S.Pd.I, M.A selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan masukan, saran, dan bimbingannya sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak Dr. M. Daud Batubara, M.Si selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.Bapak/Ibu Dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal yang telah

mendidik dan membimbing dan juga seluruh Staf Kasubbag yang telah banyak membantu untuk menyelesaikan skripsi ini.

5. Untuk orang tua, Ayah dan Ibu yang selalu memberikan doa serta dukungannya sehingga saya bisa sampai menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Untuk Kepala sekolah SMP Muhammdiyah 31 Panyabungan yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian serta membantu untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan inspirasi dan motivasi kepada penulis dan mengisi hari-hari penulis dengan canda dan tawanya disaat penulis mengalami kejenuhan, terima kasih atas dukungan, perhatian, pengertian, doa dan semangat yang kalian berikan untuk penulis.

Semoga bantuan yang ikhlas dan amal baik dari pihak tersebut mendapat pahala dan balasan yang melimpah dari Allah SWT. Akhir kata, penulis memohon taufik dan hidayah-Nya kepada Allah Rabb seluruh alam. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya dan bagi kita semua pada umumnya. Aamiin.

Panyabunagn, Juli 2025



Nur Hamidah

Nim.191010052

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iii
ABSTRACT	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Penjelasan Istilah	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Pembahasan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
1. Kontribusi	8
2. Kepala Sekolah	8
3. Pengelolaan SMP Muhammadiyah 31 Panyabungan	14
4. Faktor pendukung dan Faktor penghambat.....	17
B. Kajian Terdahulu	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	21
B. Jenis dan Metode Penelitian	21
C. Informan Penelitian	21
D. Teknik Pengumpulan Data	21

E. Keabsahan Data	23
F. Teknik Analisis Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Dskripsi Data Penelitian	26
1. Temuan Umum Penelitian	26
2. Temuan Khusus Penelitian	39
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil SMP Muhammadiyah 31 Panyabungan	27
Tabel 4.2 Data Pendidik SMP Muhammadiyah 31 Panyabungan	30
Tabel 4.3 Data Siswa SMP Muhammadiyah 31 Panyabungan berdasarkan tingkat kelas	30
Tabel 4.4 Data Siswa SMP Muhammadiyah 31 Panyabungan Berdasarkan Jenis Kelamin	31
Tabel 4.5 Data Guru dan Pegawai SMP Muhammadiyah 31 Panyabungan	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	67
Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian.	68
Lampiran 3. Lembar Hasil Wawancara.	69
Lampiran 4. Lembar Observasi.....	78
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian.....	80
Lampiran 6. Lembar Kontrol Skripsi.....	83
Lampiran 7. Hasil Cek Turnitin	85
Daftar Riwayat Hidup	86

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kontribusi adalah keikutsertaan, keterlibatan, melibatkan diri maupun sumbangan. Berarti dalam hal ini kontribusi dapat berupa materi atau tindakan. Bersifat materi misalnya seorang individu memberikan pinjaman terhadap pihak lain demi kebaikan bersama. Kontribusi dalam pengertian sebagai tindakan yaitu berupa perilaku yang dilakukan oleh individu yang kemudian memberikan dampak baik positif maupun negatif terhadap pihak lain. Kontribusi berarti individu tersebut juga berusaha meningkatkan efisiensi dan efektivitas hidupnya hal ini dilakukan dengan menajamkan posisi perannya, sesuatu yang kemudian menjadi bidang spesialis, agar lebih tepat sesuai dengan kompetensi. Kontribusi dapat diberikan dalam berbagai bidang yaitu pemikiran, kepemimpinan, profesionalisme, finansial, dan lain-lain (Sari, Amini, 2020).

Menurut Rahmawati, (2020), kontribusi adalah ikut serta ataupun memberikan baik itu ide, tenaga dan lain sebagainya dalam kegiatan. Adapun yang dimaksud dengan kontribusi adalah pemberian atau ikut andil dalam suatu kegiatan baik berupa informasi, ide-ide, tenaga, demi untuk mencapai sesuatu yang direncanakan.

Penjelasan diatas, penulis dapat menyimpulkan bahwa istilah kontribusi itu adalah peranan, masukan, ide juga perilaku yang dilakukan individu. Dengan demikian peranan berarti bagian dari pelaksanaan fungsi dan tugas yang dilaksanakan dalam suatu kegiatan atau kepentingan guna mencapai suatu yang diharapkan berarti. Dengan kontribusi berarti individu tersebut juga berusaha meningkatkan efisiensinya dan efektivitas hidupnya, hal ini dilakukan dengan menajamkan posisi perannya. Kontribusi dapat diberikan dalam berbagai bidang yaitu pemikiran, kepemimpinan, Profesionalisme, finansial dan lainnya.

Kepala sekolah merupakan kunci yang sangat menentukan keberhasilan sekolah dalam mencapai tujuannya. Maka dari itu, kepala sekolah dituntut senantiasa meningkatkan efektifitas kinerja para staf yang ada di sekolah (Nur, 2020). Melihat penting dan strategisnya posisi kepala sekolah dalam mewujudkan tujuan sekolah, maka seharusnya kepala sekolah mempunyai kemampuan relation yang baik dengan segenap warga di sekolah, sehingga tujuan sekolah dan pendidikan dapat dicapai secara optimal. Kepala sekolah merupakan tokoh sentral di sekolah, ibarat pilot yang menerbangkan pesawat mulai tinggal landas hingga membawa penumpangnya selamat mendarat sampai tujuan.

Hastiningrum, (2016) Kepemimpinan kepala sekolah merupakan salah satu faktor yang dapat mendorong sekolah untuk dapat mewujudkan visi, misi, tujuan, dan sasaran sekolah melalui program-program yang terencana. Kepala sekolah dalam mengelola satuan pendidikan diisyaratkan menguasai keterampilan dan kompetensi tertentu yang dapat mendukung pelaksanaan tugasnya. Oleh karena itu kepala sekolah dituntut memiliki kompetensi unggul. Kompetensi dasar yang harus dimiliki oleh seorang kepala sekolah menurut Permendiknas Nomor 13 Tahun 2007 meliputi kompetensi kepribadian, manajerial, kewirausahaan, supervisi, dan sosial. Dengan dimensi kompetensi yang dimilikinya, kepala sekolah mempunyai tanggung jawab dalam melakukan pembinaan profesional guru melalui berbagai bentuk pembinaan.

Sedangkan menurut Astuti, (2019) menyebut bahwa Kepala sekolah juga menjadi kunci keberhasilan dan kemajuan peningkatan mutu sekolah. Dikatakan demikian karena sekolah itu sendiri bisa dikatakan sebuah organisasi lembaga pendidikan yang didalamnya harus memiliki seorang pemimpin yang berkualitas. Pemimpin yang berkualitas akan mampu membawa sekolah pada arah tujuan yang hendak dicapai dan mampu mengatasi berbagai hambatan yang dihadapi. Di dalam sebuah organisasi lembaga pendidikan yaitu sekolah, kepala sekolah yang akan membawa

sekolah pada arah tujuan yang mengarah pada pencapaian mutu sekolah sesuai dengan yang telah ditargetkan.

Dimana kepala sekolah sebagai tulang punggung pendidikan dituntut untuk bertindak sebagai pembangkit semangat, mendorong, merintis, dan memantapkan serta sekaligus sebagai administrator. Dengan perkataan lain, bahwa kepala sekolah adalah penggerak pelaksanaan manajemen pendidikan yang berkualitas. Kompetensi kepala sekolah sangat diharapkan dalam mengungkapkan berbagai program yang layak untuk dijadikan sebagai penunjang tercapainya peningkatan mutu pembelajaran di sekolah yang dipimpin. Suatu peningkatan yang ada pada setiap lembaga pendidikan tidak lepas dari tanggung jawab kepala sekolah. Dapat diketahui bahwa kepala sekolah ini merupakan salah satu faktor tercapainya peningkatan dalam setiap lembaga pendidikan (Syakir, 2022). Berdasarkan uraian di atas, dapat dipahami bahwa kepala sekolah seharusnya memiliki berbagai strategi juga program yang efektif untuk dilaksanakan di lembaga yang ia pimpin, karena dengan strategi juga program yang datangnya dari kepala sekolah akan berdampak positif terhadap tenaga pendidik yang ada pada lembaga pendidikan tersebut dalam meningkatkan mutu pembelajaran peserta didik. Kepala sekolah juga mengarahkan guru agar disiplin dalam mengajar, guru juga harus mampu mengoptimalkan penyampaian materi kepada siswa agar dalam pembelajaran siswa ikut berpartisipasi dan aktif, guru juga harus menerapkan metode tanya jawab mengoptimalkan sebaik mungkin. Pengelolaan adalah proses yang memberikan pengawasan pada semua hal yang terlibat dalam pelaksanaan kebijaksanaan dan pencapaian tujuan. Secara umum pengelolaan merupakan kegiatan merubah sesuatu hingga menjadi baik berat memiliki nilai-nilai yang tinggi dari semula. Pengelolaan bukan hanya melaksanakan kegiatan, tetapi juga mencakup fungsi-fungsi manajemen yaitu Planning, organizing, actuating dan controlling (Syakir, 2022).

Menurut Nadzifah, (2020), mengartikan fungsi pengelolaan sebagai usaha untuk mencapai beberapa tujuan yang telah ditentukan sebelumnya

melalui usaha orang lain. Peningkatan tidak akan terlepas dari kegiatan sumber daya manusia yang ada dalam suatu kantor, instansi, maupun organisasi. Manajer yang baik selalu bekerja dengan langkah-langkah manajemen yang fungsional, yaitu merencanakan, mengorganisasikan, mengarahkan, dan mengontrol.

Hasil observasi awal yang dilakukan oleh peneliti mendapat gambaran bahwa Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah Gunung Tua Iparbondar, Kecamatan panyabungan suatu lembaga pendidikan yang dikelola oleh perserikatan Muhammadiyah, melalui majelis Pendidikan Dasar, Menengah dan Pendidikan Non Formal. Dimana kepala sekolah, guru dan tenaga kependidikan diangkat oleh Pimpinan Daerah Muhammadiyah Mandailing Natal.

Ternyata juga Kurikulum yang dilaksanakan pada sekolah tersebut menggunakan kurikulum yang dikeluarkan oleh Kemendikbud. Juga menggunakan kurikulum yang dikeluarkan oleh Majelis Pendidikan Dasar, Menengah dan Pendidikan Non Formal, dalam beberapa bidang sendiri seperti ISMUBA (Al-Islam, Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab).

Kepala sekolah mengelola dan meningkatkan lembaga tersebut dengan baik, dan memberikan kontribusi sebagai seorang fasilitator, administrator, motivator, supervisor, dan evaluator. Sehingga dapat menjadi SMP Muhammadiyah 31 Gunungtua Iparbondar, Panyabungan setara bahkan dapat melebihi SMP Negeri dan SMPlain yang ada di Kabupaten Mandailing Natal. Sesuai dengan tujuan lembaga-lembaga Pendidikan yang dikelola Perserikatan Muhammadiyah untuk menghasilkan siswa dan siswi yang memiliki kepribadian islami yang dapat menjalankan syariat islam yang bersumber dari Alqur'an dan Hadist.

Berdasarkan masalah di atas, peneliti tertarik untuk menelusuri lebih mendalam mengenai kontribusi kepala sekolah di SMP Muhammadiyah 31 Panyabungan. Oleh karena itu, peneliti mengangkat judul: **Kontribusi Kepala Sekolah Dalam Pengelolaan SMP Muhammadiyah 31 Panyabungan.**

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana Kontribusi kepala sekolah dalam Pengelolaan SMP Muhammadiyah 31 Panyabungan?
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat Kontribusi kepala sekolah dalam Pengelolaan SMP Muhammadiyah 31 Panyabungan?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka dapat dikatakan bahwa tujuan penelitian adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui Kontribusi kepala sekolah dalam Pengelolaan SMP Muhammadiyah 31 Panyabungan.
2. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat Kontribusi kepala sekolah dalam Pengelolaan SMP Muhammadiyah 31 Panyabungan.

D. Penjelasan Istilah

Untuk memudahkan pemahaman dalam mendefinisikan istilah yang dipakai dalam penelitian ini, maka penulis menegaskan beberapa istilah yang berkaitan dengan judul di atas, yaitu:

1. Dalam kamus besar bahasa Indonesia, kontribusi adalah sumbangan-sumbangan atau beberapa ide tentang suatu yang bersifat membangun yang dapat memberikan efek positif terhadap ide pokok yang di ajukan pengertian yang dimaksud penulis dalam penelitian ini adalah sumbangsih rasulullah terhadap kepemimpinan kepala sekolah.
2. Kepala Sekolah merupakan kata majemuk yang berbentuk dari golongan kata kepala yang berarti pemimpin yaitu orang yang memimpin satu sekolah atau yang memimpin lembaga pendidikan. Kepala sekolah merupakan faktor penentu dalam sukses atau gagalnya suatu organisasi

atau usaha, mutu kepala sekolah menentukan keberhasilan lembaga atau organisasinya.

3. Pengelolaan adalah proses yang memberikan pengawasan pada semua hal yang terlibat dalam pelaksanaan kebijaksanaan dan pencapaian tujuan. Secara umum pengelolaan merupakan kegiatan merubah sesuatu hingga menjadi baik berat memiliki nilai-nilai yang tinggi dari semula. Pengelolaan bukannya melaksanakan kegiatan, tetapi juga mencakup fungsi-fungsi manajemen yaitu Planning, organizing, actuating dan controlling (POAC).
4. Faktor pendukung dan faktor penghambat, Dari batasan istilah diatas, maka penelitian ini suatu penelitian yang meneliti tentang Kontribusi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan SMP Muhammadiyah 31 Panyabungan yaitu dalam bagian faktor pendukung *Pertama*, kualifikasi pendidikan guru. *Kedua*, pembagian tugas jelas dan sesuai tupoksi. *Ketiga*, memaksimalkan sarana dan prasarana yang tersedia. *Keempat*, semangat kerja dan motivasi guru yang tinggi. *Kelima*, kepala sekolah menyusun perencanaan. Sedangkan dalam faktor penghambat yaitu, *Pertama*, Rendahnya motivasi belajar peserta didik, *Kedua*, jumlah tenaga pendidik dan kependidikan yang kurang, *Ketiga*, kurangnya dana sekolah.

E. Manfaat Penelitian

Penelitian ini mempunyai manfaat, baik dari segi praktis dan teoritis.

1. Manfaat Praktis

Hasil penelitian diharapkan dapat digunakan sebagai informasi bagaimana mengelola SMP Muhammadiyah 31 Panyabungan serta dapat menjadi bahan evaluasi maupun pengembangan bagi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di di SMP Muhammadiyah 31 Panyabungan.

2. Manfaat Teoretis

- a. Memberikan kontribusi dan masukan-masukan untuk pengembangan penelitian khususnya dalam bidang pendidikan.

- b. Dapat dijadikan sebagai sumber informasi ilmiah bagi penelitian yang berkaitan dengan kontribusi kepala sekolah dalam Pengelolaan SMP Muhammadiyah 31 Panyabungan.

F. Sistematika Pembahasan

Memudahkan pembahasan proposal ini dibuat sistematika pembahasan sebagai berikut :

Bab pertama adalah pendahuluan yang terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, penjelasan istilah, dan sistematika pembahasan.

Bab kedua membahas tentang kajian teori kontribusi, kepala sekolah yang terdiri dari pengertian, tugas, dan fungsi kepala sekolah selanjutnya yang membahas tentang pengertian pengelolaan, Faktor pendukung dan penghambatnya.

Bab ketiga membahas tentang metodologi penelitian yang mencakup tentang lokasi dan waktu penelitian, jenis dan metode penelitian, subjek penelitian, sumber data penelitian, teknik pengumpulan data penelitian, Teknik pengolahan dan analisis data, dan teknik pengecekan keabsahan data.

Bab ke empat hasil penelitian dan pembahasan merupakan inti dari penulisan dimana peneliti akan menguraikan data yang disajikan dengan topic sesuai dengan pernyataan-pernyataan penelitian dan hasil analisis data.

Bab kelima yaitu bab penutup, dimana bab ini merupakan bab terakhir dalam penyusunan penulisan yang berisi kesimpulan, saran dan daftar pustaka.