

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di Kecamatan Naga Juang Kabupaten Mandailing Natal mengenai peran orang tua muallaf dalam meningkatkan Pendidikan Agama Islam pada anak, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran Orang Tua Muallaf Dalam Meningkatkan Pendidikan Agama Islam Pada Anak di Kecamatan Naga Juang Kabupaten Mandailing Natal yaitu: (1) Sebagai Motivator; (2) Sebagai Teladan; (3) Sebagai Fasilitator; (4) Sebagai Pendidik; dan (5) Sebagai Pengatur Kedisiplinan.
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Peran Orang Tua Muallaf di Kecamatan Naga Juang Kabupaten Mandailing Natal dalam Meningkatkan Pendidikan Agama Islam Pada Anak yaitu: (1) Latar Belakang Pendidikan; (2) Pengalaman Spritual; (3) Dukungan Lingkungan Sosial; (4) Ketersediaan Sumber Belajar; dan (5) Kondisi Ekonomi Keluarga.
3. Tantangan Yang di Hadapi Orang Tua Muallaf Dalam Meningkatkan Pendidikan Agama Islam Pada Anak Di Kecamatan Naga Juang Kabupaten Mandailing Natal yaitu: (1) Keterbatasan Pemahaman Keagamaan; (2) Tekanan Sosial; (3) Kurangnya Akses Terhadap Media dan Sumber Belajar; dan (4) Kesibukan Kerja.
4. Dampak Peran Orang Tua Muallaf Terhadap Pemahaman Dan Pengalaman Pendidikan Agama Islam Pada Anak di Kecamatan Naga Juang Kabupaten Mandailing Natal yaitu: (1) Peningkatan Pemahaman Agama; dan (2) Pengembangan Identitas Agama.

B. Saran

Berdasarkan pada hasil temuan penelitan dan kesimpulan yang ada, maka peneliti menyampaikan beberapa saran, Adapun saran-saran yang dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Sumber Referensi untuk Penelitian Selanjutnya: Penelitian ini dapat menjadi referensi bagi mahasiswa dan peneliti terhadap peran orang tua muallaf dalam meningkatkan Pendidikan Agama Islam pada anak di Kecamatan Naga Juang Kabupaten Mandailing Natal.
2. Bagi Orang tua muallaf: lebih meningkatkan kualitas mendidik pada anak maka orang tua harus terlebih dahulu semangat untuk mendalami pendidikan agama terutama untuk dirinya sendiri sebagai seorang muallaf yaitu dengan cara semangat untuk mengikuti pengajian-pengajian rutin yang sering di lakukan di Kecamatan Naga Juang serta kegiatan kajian islam lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah B. (2018). *Ilmu Pendidikan Islam*. Makassar: Alauddin UNIVERSITY
- Amaliyah, S. (2021). Konsep pendidikan keluarga menurut Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1766–1770. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1171>
- Andi Asari (2023), *Pendidikan Agama Islam*. Malang: Madza Media
- Arif Firmansyah, Meparinda, R., Zuriatti, N. N., Diah Rakatini Ningsih, & Muhammad Ilyas Madani. (2023). Pengaruh Pola Asuh Islami Terhadap Perkembangan Anak. *Journal of Communication and Social Sciences*, 1(2), 52–65. <https://doi.org/10.61994/jcss.v1i2.328>
- Aris. (2022). *Ilmu Pendidikan Agama Islam*. Jawa Barat: Wiyata Bestari Samasta.
- Arsini, Y., Zahra, M., & Rambe, R. (2023). Pentingnya Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan Psikologis Anak. *MUDABBIR Journal Reserch and Education Studies*, 3(2), 36–49. <https://doi.org/10.56832/mudabbir.v3i2.369>
- Ayatullah. (2020). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Madrasah Aliyah Palapa Nusantara. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(2), 206–229.
- Aziz, A. A. (2020). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Di Sekolah Dasar. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 18(2), 131–146. <https://doi.org/10.47498/tadib.v12i02.365>
- Alimuddin. (2015). *Pola Asuh Orang Tua Dan Kemandirian Anak*. Makassar: Edukasi Mitra Grafika
- Azzahra, C. M. K. A. T. P. S., Safira, A., Fatimah, H., & Rejeki, S. (2022). Dampak konversasi agama terhadap perilaku sosial. *Al-Qalb : Jurnal Psikologi Islam*, 13(2), 96–102. <https://doi.org/10.15548/alqalb.v13i2.4268>
- Basyari, M. H., & Akil, A. (2022). Peran dan Fungsi Pendidikan Islam dalam Masyarakat. *Risâlah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 8(2), 865–879. <https://doi.org/10.31943/jurnalrisalah.v8i2.292>
- Dewanda, A. A., Lubis, C. A., Zahara, H., Putri, R. E., & Wismanto, W. (2024). Orientasi Pendidikan Islam dalam Hadits-hadits Populer pada Kitab Shahihain. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(2), 666–676. <https://doi.org/10.60126/maras.v2i2.243>
- Elan, E., & Handayani, S. (2023). Pentingnya Peran Pola Asuh Orang Tua untuk Membentuk Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan*

- Anak Usia Dini*, 7(3), 2951–2960. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.2968>
- Harmita, D., Sofiana, F., & Amin, A. (2022). Inovasi Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 2195–2204.
- Hasanuddin, Mawaddah, Sestia, L. L., & Yusuf, M. (2022). Hakikat Dan Tujuan Pendidikan Islam. *Bacaka: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 204. <http://ejournal-bacaka.org/index.php/jpai/article/view/85%0Ahttp://ejournal-bacaka.org/index.php/jpai/article/download/85/32>
- Isnaeni. (2022). Peran pendidikan agama islam dalam meningkatkan kepekaan sosial anak di kehidupan sehari-hari. In *Jurnal Inspirasi* (Vol. 1, Issue 1).
- John Michaelson (2014). *Kisah Seorang Manusia Menjadi Muallaf*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Karlina. (2024). Peran Orang Tua Muallaf Dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Anak Di Desa Air Sempiang Kepahiang. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(4), 241–254.
- Kholil, A. (2021). Kolaborasi Peran serta Orang Tua dan Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Secara Daring. *Jurnal Pendidikan Guru*, 2(1), 88–102. <https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v2i1.191>
- Khaerudin. (2024). *Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak Sejak Dini*. Yogyakarta: Komojoyo Press
- La Adi. (2022). Pendidikan keluarga dalam perpekstif islam. *Jurnal Pendidikan Ar-Rashid*, 7(1), 1–9. <http://www2.irib.ir/worldservice/melayu>
- M. Khoir Al Khusyairi, H. F. (2024). Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Nilai-Nilai Agama Pada Anak Usia Dini. *Journal of Sustainable Education (JOSE)*, 1(April), 51–62.
- Maryam, H. (2021). Peranan Orang Tua Dalam Membentuk Kepribadian Anak Melalui Internalisasi Nilai-Nilai Agama Islam. *Jurnal Al Urwatul Wutsqa*, 1(2), 1–12. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul>
- Muhammad H (2021). *Peran Orang Tua Dalam Program Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini
- Nasution, M. H. (2020). Al-Muaddib :Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial Dan Keislaman Metode Nasehat Perspektif Pendidikan Islam Mulyadi Hermanto Nasution. | *Issn Cetak*, 5(1), 53–64. <http://dx.doi.org/10.31604/muaddib.v5i1.53-64>
- Nawawi, M. K. (2012). Hukum Membayar Zakat Dan Pajak Bagi Umat Islam Di

- Indonesia. *Jurnal Ekonomi Islam Al-Infaq*, 3(2), 156–169.
- Nisfah, N. L., Rismayanti, D., & Ilmi, N. F. (2023). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Semangat Belajar Anak. *Tinta Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 41–48. <https://doi.org/10.35878/tintaemas.v2i1.770>
- Ratnasari, K. (2020). Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Sosial Dalam Bermasyarakat. *Jurnal Studi Keislaman*, 11(2), 111–121. <https://doi.org/10.37092/ej.v1i2.116>
- Ratnasartika. (2023). *Psikologi Keluarga*. Padang: : GET Press Indonesia
- Rengkuan, N., Liando, D., & Monintja, D. (2023). Efektifitas Kinerja Pemerintah Dalam Progam Reaksi Respon Realief Daerah (R3D) di Kabupaten Minahasa. *Jurnal Governance*, 3(1), 1–11.
- Rumbewas, S. S., Laka, B. M., & Meokbun, N. (2018). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Sd Negeri Saribi. *Jurnal EduMatSains*, 2(2), 201–212. <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/edumatsains/article/view/607>
- Rusmin B., M. (2017). Konsep Dan Tujuan Pendidikan Islam. *Inspiratif Pendidikan*, 6(1), 72. <https://doi.org/10.24252/ip.v6i1.4390>
- Safitri, Y., & Hidayati, N. E. (2013). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Depresi Remaja Di Smk 10 November Semarang. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 1(1), 11–17.
- Sahir, S. hafni. (2022). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit KBM indonesia.
- Silalahi, U. (2012). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Salihin, S., Nyak Umar, M., & Masbur, M. (2023). Implikasi Pola Asuh Anak dalam Keluarga Mualaf Terhadap Praktek Ibadah di Yayasan Mualaf Center. *Tadabbur: Jurnal Peradaban Islam*, 5(1), 121–138. <https://doi.org/10.22373/tadabbur.v5i1.344>
- Sondak, S. H. (2019). Faktor-Faktor Loyalitas Pegawai Di Dinas Pendidikan Daerah Provinsi Sulawesi Utara. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 7(1), 671–680.
- Sumiarti, S., Usman, U., Hadi, M., Wendry, N., & Johendra, M. (2021). Tujuan Pendidikan Islam Menurut Al-Ghazali Ditinjau dari Perspektif Hadis. *El-Sunnah: Jurnal Kajian Hadis Dan Integrasi Ilmu*, 1(2), 148–161. <https://doi.org/10.19109/elsunnah.v1i2.8917>
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung:

ALfabeta.

Syaadah, R., Ary, M. H. A. A., Silitonga, N., & Rangkuty, S. F. (2023). Pendidikan Formal, Pendidikan Non Formal Dan Pendidikan Informal. *Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(2), 125–131. <https://doi.org/10.56832/pema.v2i2.298>

Taringan, A. A. (2021). *Modul dari Muallaf Menuju Muslim Kaffah: Ajaran-Ajaran Dasar Islam Bagi Muallaf*.

Taruna. (2021). Peran Lembaga Agama Dalam Membina Keberagamaan Muallaf. *Jurnal Ilmu Sosiologi*, 469–493.

Ulil Aydi, R. (2024). *Orang Tua Muallaf Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Di Kalimantan Utara*. 1(1), 54–61.

Yuliani, R. D. (2023). EL-DARISA : Jurnal Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1, 154–167.

PEDOMAN WAWANCARA

A. Wawancara Dengan Orang tua Ataupun Bapak-Ibu Muallaf

1. Bagaimana cara Bapak/Ibu memotivasi anak agar rajin beribadah dan belajar agama?
2. Apa bentuk teladan yang Bapak/Ibu berikan dalam beribadah?
3. Fasilitas apa yang Bapak/Ibu sediakan untuk anak dalam belajar agama?
4. Bagaimana cara Bapak/Ibu mengajarkan doa, shalat, dan Alquran kepada anak?
5. Bagaimana cara Bapak/Ibu membiasakan kedisiplinan anak dalam beribadah?
6. Apakah latar belakang pendidikan memengaruhi kemampuan Bapak/Ibu mendidik anak dalam agama?
7. Bagaimana pengalaman menjadi muallaf memengaruhi cara mendidik anak?
8. Apakah ada dukungan dari tokoh agama atau masyarakat sekitar?
9. Kesulitan apa yang Bapak/Ibu alami dalam memahami dan mengajarkan Islam?
10. Apakah Bapak/Ibu pernah mendapat tekanan atau cibiran dari lingkungan?
11. Apakah kesibukan pekerjaan menghambat pendampingan anak dalam belajar agama?
12. Bagaimana pemahaman anak tentang shalat, doa, dan Alquran?

B. Wawancara Dengan Kepala Desa di Kecamatan Naga Juang (Desa Tambiski Nauli, Desa Sayur Matua dan Desa Banua Rakyat)

1. Berapa jumlah penduduk di desa ini?
2. Berapa persen muallaf yang berada di desa ini?
3. Sudah sejauh mana perkembangan masyarakat muallaf dalam rutinitas kegiatan keagamaan di desa ini, seperti contoh kegiatan wirit yasin, dan kegiatan yang merujuk kepada keagamaan lainnya?
4. Sejauh ini apakah ada kendala dari masyarakat muallaf untuk mengikuti rutinitas agama?

Pedoman Observasi

No	Pertanyaan Observasi	Ya	Tidak
1	Apakah bapak/ibuk memberikan motivasi kepada anak untuk melaksanakan shalat dan mengaji?	☐	☐
2	Apakah bapak/ibuk menasihati anak tentang pentingnya agama Islam dalam kehidupan sehari-hari?	☐	☐
3	Apakah bapak/ibuk menjadi teladan dengan melaksanakan shalat tepat waktu?	☐	☐
5	Apakah tersedia sarana belajar agama (Alquran, buku doa, buku agama) di rumah?	☐	☐
6	Apakah bapak/ibuk mengajak anak ke guru ngaji, TPA, atau madrasah?	☐	☐
7	Apakah bapak/ibuk mengajarkan doa-doa harian kepada anak?	☐	☐
8	Apakah bapak/ibuk membimbing anak dalam membaca Alquran?	☐	☐
9	Apakah bapak/ibuk mengajarkan tata cara shalat kepada anak?	☐	☐
10	Apakah bapak/ibuk membiasakan anak untuk shalat tepat waktu?	☐	☐
11	Apakah bapak/ibuk membiasakan anak mengaji secara rutin?	☐	☐
12	Apakah bapak/ibuk membiasakan anak berpuasa di bulan Ramadhan?	☐	☐
13	Apakah bapak/ibuk memiliki kemampuan dasar membaca Alquran?	☐	☐
14	Apakah bapak/ibuk memahami tata cara ibadah sehari-hari?	☐	☐
15	Apakah tokoh agama atau masyarakat sekitar memberikan dukungan terhadap keluarga muallaf?	☐	☐
16	Apakah bapak/ibuk berinteraksi dengan masyarakat dalam kegiatan keagamaan?	☐	☐
17	Apakah tersedia fasilitas pendidikan agama (TPA, madrasah, pengajian) di sekitar rumah?	☐	☐
18	Apakah kondisi ekonomi bapak/ibuk mendukung pendidikan agama anak?	☐	☐
19	Apakah orang tua masih mengalami kesulitan dalam membaca Alquran?	☐	☐
20	Apakah bapak/ibuk pernah mendapat cibiran atau perlakuan berbeda dari masyarakat sekitar?	☐	☐

21	Apakah bapak/ibuk sering tidak sempat mendampingi anak belajar agama karena sibuk bekerja?	☐	☐
22	Apakah anak lebih sering belajar agama sendiri tanpa didampingi orang tua?	☐	☐
23	Apakah anak sudah mampu membaca Alquran dengan baik?	☐	☐
24	Apakah anak memahami doa-doa harian?	☐	☐
25	Apakah anak menunjukkan sikap akhlak Islami dalam keseharian?	☐	☐
26	Apakah anak memiliki rasa bangga terhadap identitasnya sebagai seorang Muslim?	☐	☐
27	Apakah anak aktif mengikuti kegiatan keagamaan di lingkungan masyarakat?	☐	☐

DOKUMENTASI PENELITIAN



**Wawancara dengan Bapak
Yahyaudin Sormin
(Kepala Desa Tambiski Nauli)**



**Wawancara dengan dengan
Panangian Nainggolan
(Kepala Desa Sayur Matua)**



**Wawancara dengan
Bapak M. Ali Atas Sitompul
(Kepala Desa Banua Rakyat)**



Wawancara dengan Bapak Jong Zein



Wawancara dengan Ibu Mine Sitompul



Wawancara dengan Ibu Tinaon Sihotang



Wawancara dengan Ibu Permai Tampubolon



Wawancara dengan Ibu Masni Pasaribu



Wawancara dengan Ibu Rahayu Pujastuti



Wawancara dengan Eva Sibarani



Wawancara dengan Ibu Noverdi Detan



Wawancara dengan Ibu Rahmayanti



**Wawancara dengan Ibu Lisna
Sihombing**



**Wawancara dengan Ibu Siti
Nur Hayati**



Wawancara dengan Ibu Mariana



**Wawancara dengan Ibu Nurlina
Gultom**



Wawancara dengan Ibu Siti Hayati



Wawancara dengan Ibu Rita Hutangaol

Lampiran : Cek Turnitin

Skripsi_PAI_-_NUR_ATIKAH[1].pdf

ORIGINALITY REPORT

16%

SIMILARITY INDEX

15%

INTERNET SOURCES

9%

PUBLICATIONS

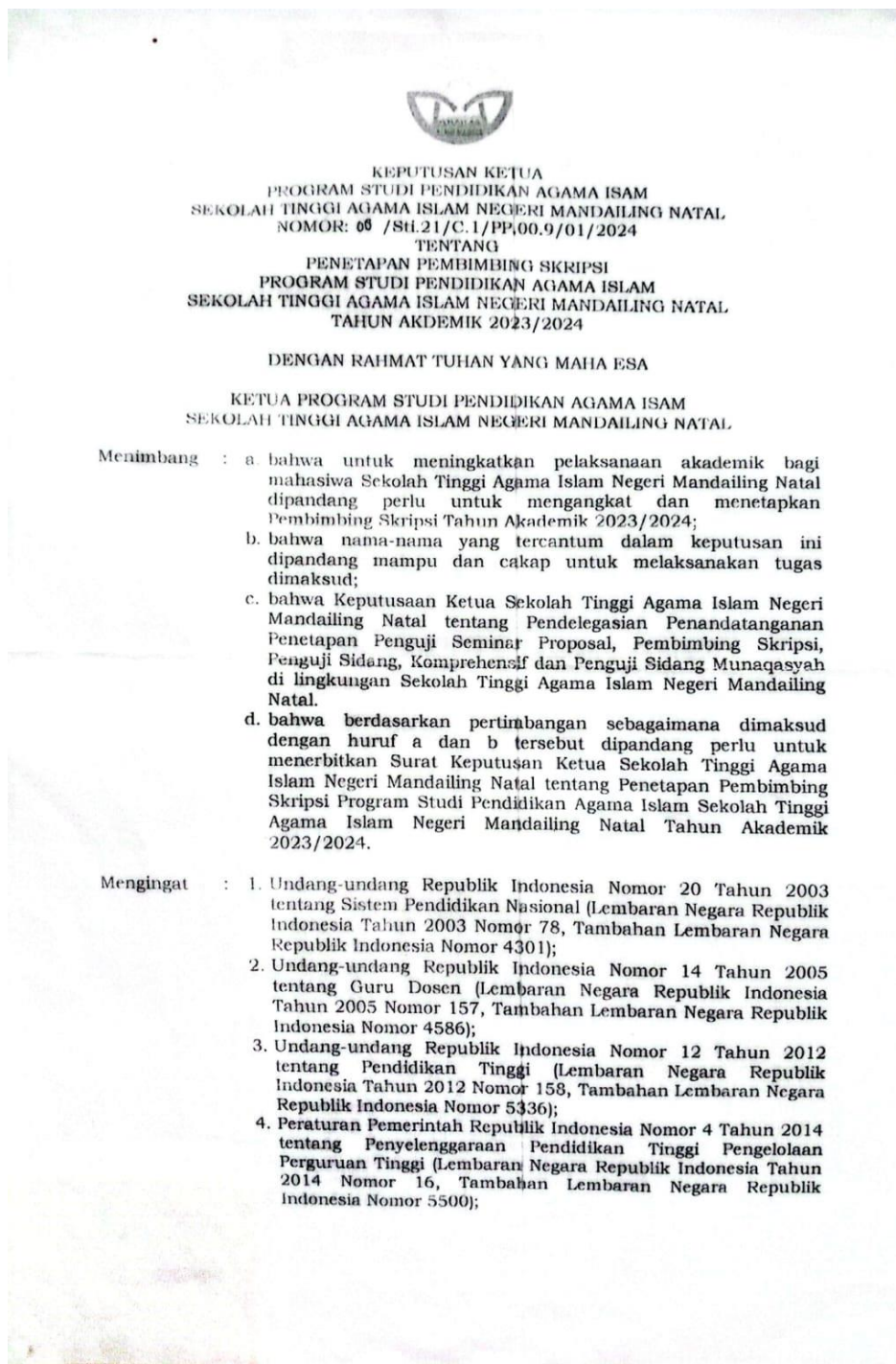
7%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source	2%
2	repository.stain-madina.ac.id Internet Source	2%
3	repository.uinsu.ac.id Internet Source	1%
4	uswahniswah2735.blogspot.com Internet Source	1%
5	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
6	www.scribd.com Internet Source	1%
7	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	<1%
8	etd.uinsyahada.ac.id Internet Source	<1%
9	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	<1%

Lampiran: SK Skripsi



5. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2018 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);
6. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 165);
7. Peraturan Menteri Agama Nomor 27 Tahun 2019 tentang Statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);

Menetapkan KEPUTUSAN KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TENTANG PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024.

- KESATU : Mengangkat Saudara
1. Ali Jusri Pohan, M.Pd.I.
2. Marlian Arif
- KEDUA : Menugaskan Saudara yang namanya tersebut di atas untuk membimbing skripsi mahasiswa nama Nur Atikah Nasution, NIM 21010058 Prodi Pendidikan Agama Islam dengan judul "Peran Orang Tua Muallaf Dalam Meningkatkan Pendidikan Agama Islam Pada Anak Di Kecamatan Nagajuang Kabupaten Mandailing Natal". Yang dilaksanakan sesuai jadwal yang ditentukan.
- KETIGA : Dosen Pembimbing berkewajiban untuk melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya dan penuh dengan rasa tanggung jawab.
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan jika terdapat kekeliruan di dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Panyabungan
Pada tanggal 23 Januari 2024
Ketua Prodi PAI,


Ali Jusri Pohan

Lampiran: Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Website: www.stain-madina.ac.id
Email : stainmandailingnatal@yahoo.com

Nomor : B-158 /Sti.21/F.2/TL.00/04/2025 14 April 2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Bapak / Ibu Kepala Desa Tambiski Nauli
Kecamatan Naga Juang
di-

Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak / ibu bahwa :

Nama : Nur Atikah Nasution
NIM : 21-01-0058
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Peran Orang Tua Muallaf Dalam Meningkatkan Pendidikan Agama Islam Pada Anak di Kecamatan Naga Juang
Tempat Penelitian : Desa Tambiski Nauli
Waktu Penelitian : April s/d Juni 2025

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak / ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Kepala
Sekretaris Pusat Penelitian dan
Pengabdian Masyarakat (P3M)



Dr. Nur Samah, M.H.I

Tembusan:
1. Ketua STAIN MADINA
2. Ketua Prodi PAI
3. Arsip

Lampiran: Surat Balasan Penelitian

PEMERINTAH KABUPATEN MANDAILING NATAL
DESA TAMBISKI NAULI
KECAMATAN NAGA JUANG

Tambiski Nauli, 30 April 2025

Nomor : 140/ 027 /KD-TN/2025
Lampiran : -
Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M)
di-

Tempat

Sehubungan dengan surat Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M)
Nomor : B-158/Sti.21/F.2/TL.00/04/2025 tanggal 14 April 2025 Perihal Permohonan Izin
Penelitian.

Berkenaan dengan hal tersebut di atas, maka bersama ini kami memberikan Izin
Penelitian kepada :

Nama : **NUR ATIKAH NASUTION**
NIM : 21-01-0058
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal
Judul Penelitian : Peran Orang Tua Muallaf dalam Meningkatkan Pendidikan Agama Islam
pada Anak di Kecamatan Naga Juang
Tempat Penelitian : Desa Tambiski Nauli
Waktu Penelitian : April s/d Juni 2025

Demikian disampaikan, untuk dapat dimaklumi dan diucapkan terima kasih.

KEPALA DESA TAMBISKI NAULI

YAHYAUDDIN SORMIN

Lampiran: Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Website: www.stain-madina.ac.id
Email : stainmandailingnatal@yahoo.com

Nomor : B- 156 /Sti.21/F.2/TL.00/04/2025 14 April 2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Bapak / Ibu Camat Naga Juang
di-

Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak / ibu bahwa :

Nama : Nur Atikah Nasution
NIM : 21-01-0058
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Peran Orang Tua Muallaf Dalam Meningkatkan Pendidikan Agama Islam Pada Anak di Kecamatan Naga Juang
Tempat Penelitian : Kecamatan Naga Juang
Waktu Penelitian : April s/d Juni 2025

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak / ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Kepala
Sekretaris Pusat Penelitian dan
Pengabdian Masyarakat (P3M)



Dr. Nur Iskandar, M.H.I

Tembusan
1. Arsip STAIN MADINA
2. Ketua Prodi PAI
3. Arsip

Lampiran: Surat Balasan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN MANDAILING NATAL
KECAMATAN NAGA JUANG
 KOMPLEK PERKANTORAN KECAMATAN
 Jalan Sutan Namora No. 1 Telepon. (0636) 7007537 Kode Pos. 22976
BANUA SIMANOSOR

Banua Simanosor, 15 Mei 2025

Nomor : 457/ 38 /NJ/2025
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Perihal : Memberikan Izin Penelitian

Kepada :
 Yth. **Nur Atikah Nasution**

di-
Tempat

Dengan hormat, bersama ini kami sampaikan kepada saudara bahwa:

Nama : **Nur Atikah Nasution**
 NIM : 21-01-0058
 Semester : VIII (Delapan)
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
 Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Bahwa saudara di izinkan melakukan penelitian untuk penyusunan Skripsi di wilayah kecamatan Naga Juang.

Demikian surat izin ini, diberikan kepada saudara semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

A.N CAMAT NAGA JUANG
 KASI PEMERINTAHAN


IHSANUL ARIFIN SIREGAR, ST
 NIP. 19771012 201001 1 014

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. DATA PRIBADI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Nur Atikah Nasution
Tempat Tanggal Lahir	: Gunung Tua, 20 November 2002
Jenis kelamin	: Perempuan
Alamat	: Gunung Tua Julu, Kecamatan Panyabungan
Agama	: Islam
Status	: Belum Kawin
Nomor telephone	: 082185908626
Email	: nstsuhel@gmail.com
Hoby	: Memasak



B. PENDIDIKAN

1. SD Negeri 094 Gunung Tua Lumban Pasir Tahun 2008-2014
2. SMP Negeri 5 Panyabungan Tahun 2014–2017
3. SMA Negeri 3 Panyabungan Tahun 2017-2020

Demikian Daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya dapat dipertanggung jawabkan.

Hormat Saya,

Nur Atikah Nasution