

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Proses pembelajaran di Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru berjalan dengan pola klasik yang diwariskan turun-temurun. Tujuan pembelajaran lebih menekankan pembentukan akhlak, adab, dan kedisiplinan santri. Metode utama yang digunakan adalah bandongan dan sorogan, dengan materi berfokus pada kitab kuning. Media pembelajaran yang dipakai cenderung tradisional seperti papan tulis, kitab kuning, tanpa penggunaan media digital agar suasana belajar tetap khushyuk dan terjaga dari distraksi. Evaluasi pembelajaran dilakukan secara berkesinambungan melalui sorogan harian, ujian lisan maupun tulisan, pengawasan kedisiplinan, dan penilaian akhlak.
2. Resistensi Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru terhadap digitalisasi pembelajaran secara langsung disebabkan oleh faktor tradisi dan budaya pesantren yang telah mengakar kuat. Tradisi tersebut menempatkan proses belajar bukan hanya sebagai transfer pengetahuan, tetapi juga pembentukan adab, akhlak, dan spiritualitas melalui relasi guru dan santri. Media digital dinilai tidak mampu menggantikan nilai-nilai khas pesantren seperti ta'dzim, sanad keilmuan, serta praktik pembelajaran bandongan dan sorogan yang menuntut interaksi langsung penuh makna spiritual. Karena itu, sikap menolak digitalisasi dipandang sebagai bentuk konsistensi pesantren dalam menjaga jati diri, melestarikan tradisi keilmuan Islam klasik, serta mempertahankan keberlangsungan nilai budaya keislaman yang telah diwariskan secara turun-temurun.

B. Saran

1. Bagi santri: Penelitian ini dapat menambah pemahaman mengenai pentingnya adab, kedisiplinan, dan keikhlasan dalam proses belajar tradisional di pesantren.
2. Bagi ustadz: Memberikan refleksi terhadap peran strategis guru sebagai pembimbing ruhani dan penjaga nilai-nilai pendidikan Islam.
3. Bagi mudir: Memberikan gambaran menyeluruh mengenai alasan dan dampak resistensi terhadap digitalisasi, sehingga dapat dijadikan dasar dalam mengambil keputusan strategis yang tetap berpijak pada nilai-nilai pesantren.
4. Bagi pondok pesantren: 1. Untuk Pimpinan Pondok Pesantren Musthafawiyah memberikan ruang di sekolah atau di lingkungan pesantren untuk menerima digitalisasi
5. Bagi peneliti selanjutnya: Menjadi referensi awal untuk mengkaji dinamika pembelajaran tradisional dan resistensi pesantren terhadap digitalisasi dari perspektif yang lebih luas atau perbandingan antar pesantren.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Hendratno. 2023. "Pemikiran Pendidikan Syed Muhammad Naquib Al-Attas." *Jurnal Studi Islam Multidisiplin* 1(1):14–37.
- Ahdar Djameluddin dan Wardana. 2019. *Belajar Dan Pembelajaran*. Parepare: Cv. Kaaffah Learning Center.
- Akramun Nisa Harisah. 2020. "Pesantren Sebagai Lembaga Dakwah Perubahan Sosial Budaya." *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan* 12(1):1–22. doi: 10.47945/al-riwayah.v12i1.268.
- Aminah, Abdul Jalil dan Siti. 2019. "Resistensi Tradisi Terhadap Modernitas." *Umbara* 2(2):113–26. doi: 10.24198/umbara.v2i2.20451.
- Anis Marfuah dan Febriza. 2019. "Penilaian Autentik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Sekolah Dan Perguruan Tinggi." *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar* 3(2):35–58. doi: 10.36088/fondatia.v3i2.301.
- Asriana Harahap &, and Nurul Khafifah Harahap. 2023. "Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Pantun Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia." *Dirasatul Ibtidaiyah* 3(2):207–17.
- Bahri, Samsul. 2018. "Pemikiran KH. Abdurrahman Wahid Tentang Sistem Pendidikan Pesantren." *Edugama: Jurnal Kependidikan Dan Sosial Keagamaan* 4(1):101–35. doi: 10.32923/edugama.v4i1.795.
- Citra Kurniawan. 2023. *Strategi Pembelajaran Online Pada Learning Management System (LMS)*. Lamongan: Academia Publication.
- Dali, Zulkarnain. 2016. "Pendidikan Islam Di Pondok Pesantren.Pdf." 42.
- Eko Murdiyanto. 2020. *Penelitian Kualitatif (Toeri Dan Aplikasi Disertasi Contoh Proposal*. Yogyakarta: LP2M Universitas Pembangunan Nasional veteran Yogyakarta Press.
- Ellyzabeth Sukmawati, et. a. 2022. *DIigitalisasi Sebagai Pengembangan Model*. Vol. 6. Batam: Cendikia Mulia Mandiri.
- Fiantika, Feny Rita. 2022. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Gultom, Teresiany Wulan. 2025. "Implementasi Hidden Curriculum Pada Kegiatan Latihan Dasar Kepemimpinan Siswa (Ldks) Di Sekolah Menengah Atas." *SABANA (Sosiologi, Antropologi, Dan Budaya Nusantara)* 4(1):150–63. doi: 10.55123/sabana.v4i1.5035.

- Halil, Hermanto. 2022. "RELEVANSI SISTEM PENDIDIKAN PESANTREN DI ERA MODERNISASI." *Al-Ibrah* 7(1):109.
- Hendra, Hery Afriyadi, Tanwir, Noor Hayati, Supardi, Sinta Nur Laila, Yana Fajar Prakasa, Rahmat Putra Ahmad Hasibuan, and Achmad Dzulfikri Almufti Asyhar. 2023. *Media Pembelajaran Berbasis Digital (Teori & Praktik)*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hotni Sari Harahap dan M. Syukri Azwar Lubis. 2022. "Resistensi Pondok Pesantren Di Era Digitalisasi (Studi Kasus Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru)." *Al-Fatih: Jurnal Pendidikan Dan Keislaman* 5(1):1–12.
- Inge Widya Pangestika Pratomo, Rofi Wahanisa. 2021. "Pemanfaatan Teknologi Learning Management System (LMS) Di Unnes Masa Pandemi Covid-19." *Seminar Nasional Hukum Universitas Negeri Semarang* 7(2):547–60.
- Intan Zakiyyah. 2024. *Manajemen Penggunaan Teknologi Digital Dalam Pembelajaran Agama*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management.
- Khoiron, Adhi Kusumawati &. Ahmad Mustamil. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.
- Kholid Mawardi. 2025. "Pembelajaran Sejarah Islam Dengan Metode Bandongan Di Pondok Pesantren Aswaja An-Nahdliyah Panembahan Banteran Sumbang Banyumas." *An Najah (Jurnal Pendidikan Islam Dan Sosial Keagamaan)* Vol. 04(03):1–5.
- Komorina, Savonda Rizky. 2017. "Resistensi Masyarakat Kelurahan Gunung Anyar Kecamatan Gunung Anyar Surabaya Tentang Rencana Pembangunan Apartemen Dan Mall." *Paradigma*. 05(01):1–6.
- Moh. Yusril Hermansya, Heny Subandiyah, Anas Ahmadi. 2023. "Bentuk Resistansi Tokoh-Tokoh Dalam Karya Royyan Julian: Kajian Resistansi James C. Scott." *Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa Dan Sastra Indonesia* 8(2):579–88. doi: 10.31943/bi.v8i2.455.
- Moleong, Lexy J. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Hasan, Dkk. 2022. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Tahta Media Group.
- Muhammad Rusli, Dadang Hermawan dan Ni Nyoman Supuwaningsih. 2020. *Memahami E-Learning: Konsep, Teknologi Dan Arah Perkembangan*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Raidil Fitran. 2025. *Pengembangan E-Learning Moodle Fitur Page*. Bekasi: CV.

Affinity Publisher.

- Ramli, Mohammad. 2021. "Pemikiran Pendidikan Muhammad Athiyah Al-Abrasyi." *TA'DIBAN: Journal of Islamic Education* 2(1):43–57. doi: 10.61456/tjie.v2i1.34.
- Riskal Fitri dan Syarifuddin Ondeng. 2022. "Pesantren Di Indonesia: Lembaga Pembentukan Karakter." *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2(1):42–54.
- Satriani, Juhaepa, dan Ambo Upe. 2018. "Resistensi Sosial Masyarakat Suku Bajo (Studi Kasus Atas Perlawanan Masyarakat Di Pulau Masudu Kecamatan Poleang Tenggara Terhadap Kebijakan Resettlement Ke Desa Liano Kecamatan Mataoleo Kabupaten Bombana)." *Neo Societal* 3(2):91–102.
- Stafrida Hafni Sahir. 2021. *Metodologi Penelitian*. Penerbit KBM Indonesia: Penerbit KBM Indonesia.
- Sugiyono. 2014. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Cet IX. Bandung: PT Alfabeta.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulhan Efendi Hasibuan, Asriana Harahap, & Maisah Fitri Hrp. 2022. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kegiatan Ekonomi Di Sekolah Dasar." *Dirasatul Ibtidaiyah* 2(1):97–107.
- Surya Afnarius. 2024. *Digitalisasi Tourism*. Bandung: Widina Media Utama.
- Syafrilianto. 2019. "Pembelajaran Terpadu Tipe Webbed: Suatu Pendekatan Pembelajaran Tematik DI MI/SD." *Forum Paedagogik* 11(01):64–76.
- Tawakkal dan Saiful. 2023. "Resistensi Sekolah Eks-Unggulan Terhadap Kebijakan Sistem Zonasi Dalam Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Di Kabupaten Luwu, Sulawesi Selatan." *Jurnal Administrasi Terapan* 2(2):340–53.
- Umar Sidiq dan Moh. Miftachul Choiri. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Vol. 53. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Wahyuni. 2018. "Identifikasi Pola Psikologi Komunikasi Resisten Dalam Masyarakat." *Jurnal Peurawi* 1(1):1–9.
- Wifa Lutfiani Tsani, Irma Kartika Suryani, dan Fatihatul Anhar Azzulfa. 2024. "Eksistensi Kajian Kitab Kuning Di Era Digital (Studi Pada Pondok Pesantren Riyadlusharfi Wal mantiq Di Kabupaten Pangandaran)." *Jurnal Ilmiah AL-Jauhari: Jurnal Studi Islam Dan Interdisipliner* 9(2):37–48.

LEMBAR PEDOMAN WAWANCARA
RESISTENSISI PONDOK PESANTREN MUSTHAFAWIYAH
TERHADAP DIGITALISASI PEMBELAJARAN

1. Apa tujuan pendidikan pondok pesantren musthafawiyah?
2. Bagaimana proses pembelajaran di musthafawiyah?
3. Apa saja metode mengajar kitab kuning?
4. Dalam penyampaian pembelajaran apa ustadz lebih sering menggunakan ceramah, diskusi, praktik langsung?
5. Bagaimana metode bandongan dan sorongan di terapkan di sini?
6. Mengapa metode ini masih di terapkan?
7. Materi utama apa saja yang diajarkan kepada santri?
8. Media apa saja yang digunakan dalam pembelajaran?
9. Apakah media pembelajaran di musthafawiyah sudah pernah di coba di kombinasikan dengan media digital?
10. Apa tujuan utama dari ujian lisan dan tulisan di musthafawiyah?
11. Bentuk evaluasi yang digunakan untuk menilai kemampuan santri (lisan, tulisan, praktik)?
12. Apa ada sistem remedi (perbaikan) bagi santri yg belum mencapai standar?
13. Bagaimana peran hafalan dalam sistem evaluasi pembelajaran di pondok musthafawiyah?
14. Mengapa pesantren menolak digitalisasi pembelajaran?
15. Apa kelebihan metode tradisional dibandingkan pembelajaran berbasis digital?
16. Bagaimana strategi pondok agar santri tetap mampu bersaing di era digital tanpa menghilangkan tradisi yg ada di pondok musthafawiyah?
17. Apa kelebihan belajar tatap muka langsung dengan guru dibanding belajar lewat media digital?

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN SANTRIWATI

1. Bagaimana cara ustadz/ustadzah mengajar di kelas?
2. Apa saja metode mengajar yang biasa digunakan ketika belajar kitab kuning
3. Apa tujuan utama dari ujian lisan dan tulisan di musthafawiyah?
4. Media apa saja yang digunakan dalam proses pembelajaran di musthafawiyah?
5. Bagaimana menurut anda suasana belajar di kelas?
6. Bagaimana pengalaman pertama kali kamu belajar mendobit di kelas?
7. Apakah pernah menggunakan teknologi digital dalam proses pembelajaran?
8. Menurut anda, apa tujuan utama kamu berajar di pesantren musthafawiyah
9. Apa manfaat yang anda rasakan setelah belajar dengan metode tradisional di musthafawiyah?
10. Menurut anda, kesulitan apa saja yang kamu rasakan selama proses pembelajaran?

Dokumentasi



Belajar Nahwu



Belajar Sharaf



Belajar Faraid



Belajar Tarekh



Belajar Mantik



Wawancara dengan Santriwati Kelas VII



Belajar Hadist



Belajar Fiqih



Wawancara dengan Informan 1 Bapak Mukhlis Lubis, Sekretaris musthafawiyah



Wawancara dengan Informan II bapak Arda Bili Batubara, kepala bagian kurikulum



Wawancara dengan informan III bapak Marsuki Tanjung guru senior



Wawancara dengan informan IV bapak Nurdin Nst,guru senior



Wawancara dengan informan V bapak ja'far, guru senior



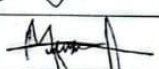
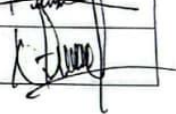
Wawancara dengan Wakil Kepala Kurikulum





Wawancara dengan Santriwati Kelas VII

DAFTAR TABEL INFORMAN

No	Nama Informan	Jabatan	Tanda Tangan
1	Ustadz Drs. H. Munawar Kholil Siregar	Sekretaris Pondok Pesantren	
2	Ustadz Anwar Khoir, B.A., M.A	Kepala bagian kurikulum Pondok Pesantren/ mata pelajaran Fiqih	
3	Ustadz H. Marsuki Tanjung	Guru senior /Guru kelas V mata pelajaran Mantik	
4	Ustadz H. Ahmad Nurdin Nst	Guru Senior/ Guru kelas VII mata pelajaran Tauhid	
5	Ustadz H. Ja'far	Guru Senior/Guru Kelas VII Mata pelajaran Nahwu	
6	Siti Maulidah	Santriwati Kelas VII	
7	Khoirunnisa	Santriwati kelas VII	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Website: www.stain-madina.ac.id
Email : stainmandailingnatal@yahoo.com

Nomor : B- /Sti.21/F.1/TL.00/07/2025 Juli 2025
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Bapak / Ibu Kepala Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru
di-

Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak / Ibu bahwa :

Nama : Nur Aini
NIM : 21-01-0086
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Resistensi Pondok Pesantren Musthafawiyah Terhadap Digitalisasi Pembelajaran
Tempat Penelitian : Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru
Waktu Penelitian : Juli s/d September 2025

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak / Ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Ketua
Kepala Pusat Penelitian dan
Pengabdian Masyarakat (P3M)

Suryadi Nasution, M.Pd

Tembusan:
1. Ketua STAIN MADINA
2. Ketua Prodi PAI
3. Arsip



معهد لطيفة
YAYASAN PESANTREN MUSTHAFAWIYAH PURBABARU
KECAMATAN LEMBAH SORIK MARAPI KABUPATEN MANDAILING NATAL
PROPINSI SUMATERA UTARA - INDONESIA
Telp. (0636) 3221747 - Ponpesmusthafawiyah@gmail.com- Pos Kayulaut 22952

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 5.545/ DP / YPM / VIII - B / 2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a	: H. MUKHLIS LUBIS, S.Pd.I
J a b a t a n	: Sekretaris
Nama Sekolah	: Yayasan Pesantren Musthafawiyah Purbabaru Kec. Lembah Sorik Marapi Kab. Mandailing Natal Propinsi Sumatera Utara

Dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a	: Nur Aini
NIM	: 21-01-0086
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi	: Resistensi Pondok Pesantren Musthafawiyah Terhadap Digitalisasi Pembelajaran
Waktu Penelitian	: Juli s/d Agustus 2025

Benar telah melaksanakan penelitian (*research*) di Pondok Pesantren Musthafawiyah Purbabaru Kecamatan Lembah Sorik Marapi Kabupaten Mandailing Natal.

Demikian surat keterangan penelitian / *research* ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Purbabaru, 06 Agustus 2025
Yayasan Pesantren Musthafawiyah Purbabaru
Kec. Lembah Sorik Marapi Kab. Madina
An. Pimpinan / Mudir,



H. MUKHLIS LUBIS, S.Pd.I

aini bismilah.docx

ORIGINALITY REPORT

35%
SIMILARITY INDEX

33%
INTERNET SOURCES

15%
PUBLICATIONS

17%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.uinsu.ac.id Internet Source	5%
2	etd.iain-padangsidimpuan.ac.id Internet Source	4%
3	jurnal.stit-al-ittihadiyahlabura.ac.id Internet Source	3%
4	eprints.unm.ac.id Internet Source	1%
5	etd.uinsyahada.ac.id Internet Source	1%
6	journal.unismuh.ac.id Internet Source	1%
7	repository.stain-madina.ac.id Internet Source	1%
8	repository.unmul.ac.id Internet Source	1%
9	Submitted to University of Wollongong Student Paper	1%
10	pdfcoffee.com Internet Source	1%
11	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
12	repository.uinmataram.ac.id Internet Source	1%
13	123dok.com Internet Source	1%
14	repository.uinjambi.ac.id Internet Source	1%
15	repository.ar-raniry.ac.id Internet Source	1%
16	publikasiilmiah.unwahas.ac.id	1%



17	garuda.kemdikbud.go.id Internet Source	<1 %
18	repository.iainponorogo.ac.id Internet Source	<1 %
19	journal.universitaspahlawan.ac.id Internet Source	<1 %
20	digilib.uinkhas.ac.id Internet Source	<1 %
21	repository.umi.ac.id Internet Source	<1 %
22	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	<1 %
23	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source	<1 %
24	repository.iainpurwokerto.ac.id Internet Source	<1 %
25	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	<1 %
26	es.scribd.com Internet Source	<1 %
27	iainpurwokerto.ac.id Internet Source	<1 %
28	www.coursehero.com Internet Source	<1 %
29	idcloudhost.com Internet Source	<1 %
30	Exsa Putra, Zaenudin Ali. "Edukasi Penerapan Google Form Sebagai Alat Penilaian Pembelajaran di SDN 26 Palu Melalui Program Kampus Mengajar", Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Pendidikan, 2024 Publication	<1 %
31	Submitted to IAIN Purwokerto Student Paper	<1 %
32	ejournal.unuja.ac.id Internet Source	<1 %

32	ejournal.unuja.ac.id Internet Source	<1 %
33	jurnal.ar-raniry.ac.id Internet Source	<1 %
34	Submitted to Universitas Islam Riau Student Paper	<1 %
35	digilib.uinsgd.ac.id Internet Source	<1 %
36	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	<1 %
37	e-journal.uac.ac.id Internet Source	<1 %
38	repository.metrouniv.ac.id Internet Source	<1 %
39	bahteraindonesia.unwir.ac.id Internet Source	<1 %
40	Abdullah Asyiq, Rifky Rosian An Nur. "Penguatan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Melalui Metode Sorogan Berbasis Teks Digital", ABDIMASY: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 2024 Publication	<1 %
41	idr.uin-antasari.ac.id Internet Source	<1 %

42	Fathah, M. Utsman Arif. "Strategi Menghafal Al-Qur'an (Studi Komparasi Pada Pondok Tahfidz Islamic Centre Bin Baz Bantul, Pondok Tahfidz Syaikh Jamilurrahman As Salafy Bantul Dan Pondok Tahfidz Yaumi Sleman Yogyakarta)", Institut Agama Islam Negeri Purwokerto (Indonesia), 2022 Publication	<1 %
43	Faqihudin, Ahmad Muzajjad. "Manajemen Program Tahfidz Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kudus", Universitas Islam Negeri Saifuddin Zuhri (Indonesia) Publication	<1 %
44	digilib.iainlangsa.ac.id Internet Source	<1 %

45	repository.pip-semarang.ac.id Internet Source	<1 %
46	Submitted to Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Gadjah Mada Student Paper	<1 %
47	Submitted to UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Student Paper	<1 %
48	miftahudinalbarbasy.wordpress.com Internet Source	<1 %
49	Submitted to Konsorsium Perguruan Tinggi Swasta Indonesia	<1 %

Student Paper

50	Submitted to IAIN Bengkulu Student Paper	<1 %
51	jip.joln.org Internet Source	<1 %
52	hardihartono.blogspot.com Internet Source	<1 %
53	Submitted to Universitas Negeri Makassar Student Paper	<1 %
54	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	<1 %
55	www.neliti.com Internet Source	<1 %
56	Rahmat Arofah Hari Cahyadi. "Pengembangan Pondok Pesantren", Halaqa: Islamic Education Journal, 2017 Publication	<1 %
57	docplayer.info Internet Source	<1 %
58	Submitted to Konsorsium Turnitin Relawan Jurnal Indonesia Student Paper	<1 %
59	Sahkholid Nasution, Hasan Asari, Harun Al- Rasyid, Rasyid Anwar Dalimunthe, Aulia Rahman. "Learning Arabic Language Sciences	<1 %

Based on Technology in Traditional Islamic
Boarding Schools in Indonesia", Nazhruna:

60 Submitted to Universitas Islam Negeri Raden Fatah <1 %
Student Paper

61 Jannah, Kunny Khulatal. "Peran Kiai dalam membina akhlak santri Fajim (forum anak jalanan insyaf mengaji) di Pondok Pesantren Al Hasani Kebumen", Universitas Islam Negeri Saifuddin Zuhri (Indonesia), 2024 <1 %
Publication

62 Submitted to Universitas Muria Kudus <1 %
Student Paper

63 Submitted to Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya <1 %
Student Paper

64 repository.iainkudus.ac.id <1 %
Internet Source

65 Ratu Nindy Alyssia Darmawan, Robbikal Muntaha Meliala, George Wilhelm Bender. "STRATEGI PELAYANAN CUSTOMER SERVICE DALAM MENINGKATKAN KEPUASAN NASABAH PADA PT BANK CENTRAL ASIA TBK KANTOR CABANG PEMBANTU GADING <1 %

RIVIERA JAKARTA", Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran, 2025
Publication

66 Bakharuddin Ali Habsy, Elviana Rohmah Rosyidatul 'Ula, Muhammad Akmal Ahsanul Haq, Taqiyyatul Azizah. "Hakikat Pendidikan dan Pembelajaran, serta Tanggung Jawab dan Standar Kompetensi Guru", TSAQOFAH, 2024 <1 %
Publication

67 Muhammad Ridha, M. Andre Irawan. "Kapitalisme Digital dan Pendidikan Agama Islam:", Tasqif: Journal of Islamic Pedagogy, 2025 <1 %
Publication

68 repository.iainpalopo.ac.id <1 %
Internet Source

69 Syaefudin, Heri. "Model Rekrutmen Guru Berbasis Praktik Pengamalan Ibadah (PPI) di MTs Negeri 2 Cilacap.", Universitas Islam Negeri Saifuddin Zuhri (Indonesia) <1 %
Publication



70	demaekoprabowo20.blogspot.com	<1 %
	Internet Source	
71	digilib.unimed.ac.id	<1 %
	Internet Source	
72	doku.pub	
	Internet Source	

		<1 %
73	ejournal.iainsurakarta.ac.id	<1 %
	Internet Source	
74	eprints.radenfatah.ac.id	<1 %
	Internet Source	
75	journal.nabest.id	<1 %
	Internet Source	
76	metodepenelitianyonasmanley.blogspot.com	<1 %
	Internet Source	
77	pecihitam.org	<1 %
	Internet Source	
78	penjelasani.blogspot.com	<1 %
	Internet Source	
79	Christine D. D. Wuri, Femmy C. M. Tasik, Shirley Y. V. I. Goni. "BUDAYA KERJA APARATUR SIPIL NEGARA PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI DINAS KEPENDUDUKAN DAN CATATAN SIPIL KABUPATEN MINAHASA TENGGARA", AGRI-SOSIOEKONOMI, 2022	<1 %
	Publication	
80	core.ac.uk	<1 %
	Internet Source	
81	etheses.iainponorogo.ac.id	

	Internet Source	<1 %
82	id.123dok.com	<1 %
	Internet Source	
83	jptam.org	<1 %
	Internet Source	
	kulidesain.wordpress.com	<1 %

82	id.123dok.com Internet Source	<1 %
83	jptam.org Internet Source	<1 %
84	kulidesain.wordpress.com Internet Source	<1 %
85	repo.iain-tulungagung.ac.id Internet Source	<1 %
86	repository.iain-manado.ac.id Internet Source	<1 %
87	repository.ub.ac.id Internet Source	<1 %
88	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	<1 %
89	www.skripsimahasiswa.com Internet Source	<1 %
90	www.uinsyahada.ac.id Internet Source	<1 %
91	www.ymp.or.id Internet Source	<1 %
92	wwwwaitacom.blogspot.com Internet Source	<1 %

93	e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id Internet Source	<1 %
----	---	------

Exclude quotes On
Exclude bibliography On

Exclude matches Off



KEPUTUSAN KETUA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
NOMOR: 161 /Sti.21/C.1/PP.00.9/10 /2024
TENTANG
PERUBAHAN KEPUTUSAN KETUA PROGRAM STUDI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
NOMOR : /Sti.21/C.1./PP.00.9/07/2025
TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
TAHUN AKDEMIK 2024/2025

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL

- Menimbang : a. bahwa untuk meningkatkan pelaksanaan akademik bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal dipandang perlu untuk mengangkat dan menetapkan Pembimbing Skripsi Tahun Akademik 2024/2025;
- b. bahwa nama-nama yang tercantum dalam keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk melaksanakan tugas dimaksud;
- c. bahwa Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Pendelegasian Penandatanganan Penetapan Penguji Seminar Proposal, Pembimbing Skripsi, Penguji Sidang, Komprehensif dan Penguji Sidang Munaqasyah di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.
- d. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dengan huruf a dan b tersebut dipandang perlu untuk menerbitkan Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Penetapan Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal Tahun Akademik 2024/2025.
- Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
3. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);

4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
5. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2018 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);
6. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 165);
7. Peraturan Menteri Agama Nomor 27 Tahun 2019 tentang Statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);

Menetapkan KEPUTUSAN KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TENTANG PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025.

- KESATU : Mengangkat Saudara
1. Dr. M. Daud Batubara, M.Si.
2. Khairurrijal, M.Pd.
- KEDUA : Menugaskan Saudara yang namanya tersebut di atas untuk membimbing skripsi mahasiswa nama Nur Aini NIM 21010086 Prodi Pendidikan Agama Islam dengan judul "Resistensi Pondok Pesantren Musthafawiyah Terhadap Digitalisasi Pembelajaran". Yang dilaksanakan sesuai jadwal yang ditentukan.
- KETIGA : Dosen Pembimbing berkewajiban untuk melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya dan penuh dengan rasa tanggung jawab.
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan jika terdapat kekeliruan di dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya;

Ditetapkan di Panyabungan
Pada tanggal 10 Juli 2025

Ketua Prodi PAI,


Ali Jusri Pohan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI

Mandailing Natal

PRODI: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978

Telepon (0636) 7006359

Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Nur Aini
NIM : 21010086
Semester/TA : XI (Sembilan)
Judul Skripsi : Resistensi Pondok Pesantren Musthafawiyah Terhadap Digitalisasi Pembelajaran
Pembimbing I : Dr. M. Daud Batubara, M. Si

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Pembimbing	Mahasiswa
2/9/2025	Selamatan Jumu'ah / Munkat		3huul
4/9/2025	Pembacaan Teori Prosa		3huul
8/9/2025	Revisi Bab I dan II		3huul
9/9/2025	Pembacaan Teori Prosa		3huul
10/9/2025	Revisi Bab I dan II		3huul
11/9/2025	Revisi Bab I dan II		3huul
16/9/2025	Revisi Bab I dan II		3huul

Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian

Panyabungan, 2025

Ketua Prodi

Ali Jusri Pohan, M.Pd. I
NIP:198601162019081001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
Mandailing Natal
PRODI: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Telepon (0636) 7006359
Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Nur Aini
NIM : 21010086
Semester/TA : IX (Sembilan)
Judul Skripsi : Resistensi Pondok Pesantren Musthafawiyah Terhadap Digitalisasi Pembelajaran
Pembimbing II : Khairurrijal, M. Pd

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Pembimbing	Mahasiswa
11/8/2025	Bab IV		
11/8/2025	Bab V		
13/8/2025	Revisi hasil penelitian		
19/8/2025	Revisi hasil penelitian dan pembahasan		
24/8/2025	Revisi pedoman wawancara		
26/8/2025	Revisi bab IV sampai penutup		
26/8/2025	Bab V Pembimbing I		

Catatan:

4. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi
5. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi
6. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian

Panyabungan, 2025
Ketua Prodi

Ali Jusri Pohan, M.Pd. I
NIP.198601162019081001

BIOGRAFI

Nama Lengkap : Nur Aini
Nama Panggilan : Aini
Tempat & Tanggal Lahir : Jakarta, 10 Oktober 2002
Tinggi Badan : 147 cm
Berat Badan : 50 Kg
Pekerjaan : Mahasiswa
Suku : Batak Mandailing
Status : Belum Kawin
Nama Ayah : Bisman Batubara
Nama Ibu : Ansorih
PAalamat Sekarang : Hayu Raja, Kec. Panyabungan Selatan, Kab. Madina, SUMUT
Alamat Asal : Hayu Raja, Kec. Panyabungan Selatan, Kab. Madina, SUMUT
HP : 08382636445
Email : NURAINIBATUBARA496@gmail.com



Nama Sekolah	Tahun
SDN 150 TANOBATO	2015
MTS MUSTHAFAWIYAH	2018
SMA N 1 PAYABUNGAN SELATAN	2021
STAIN MADINA	2025

