

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai problematika pembelajaran fiqh materi haji dan umrah di Pesantren Al-Bi'tsatul Islamiyah dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Problematika pembelajaran fiqh materi haji dan umrah pada peserta didik di Pesantren Al-Bi'tsatul Islamiyah dibagian jenis materi pembelajran terletak pada prosedur pelaksanaan pembelajaran fiqh materi haji dan umrah. Selain itu, pada komponen pembelajaran dibagian peserta didik yakni kurangnya minat dan motivasi peserta didik dalam pembelajaran fiqh materi haji dan umrah.
2. Faktor penyebab problematika pembelajaran fiqh materi haji dan umrah pada peserta didik di Pesantren Al-Bi'tsatul Islamiyah adalah ketiadaan fasilitas perangkat pembelajaran pesantren Al-Bi'tsatul Islamiyah khusus materi haji dan umrah sehingga memberikan dampak pada pembelajan pesantren.

B. Saran

Berdasarkan temuan penelitian peneliti dapatkan dilapangan dan pembahasan sebelumnya, peneliti mengemukakan beberapa saran yang dapat dijadikan masukan serta bahan pertimbangan bagi pihak Pesantren sebagai berikut:

1. Bapak kepala Pesantren hendaknya menyediakan sarana prasarana pendukung seperti miniatur ka'bah alat peraga atau akses teknologi

dalam pembelajaran, agar pembelajaran berjalan dengan baik dan lancar. Mengadakan program praktik manasik haji secara berkala sebagai bagian dari kurikulum. Mengevaluasi alokasi waktu pembelajaran fiqh agar lebih proporsional dengan kompleksitas materi.

2. Guru pembelajaran fiqh hendaknya menerapkan metode yang lebih variatif seperti role play, untuk memvisualisasikan materi. Memanfaatkan alat peraga sederhana untuk menjelaskan rangkaian ibadah haji dan umrah. Serta memberikan motivasi dan pendekatan personal kepada peserta didik yang kesulitan memahami materi.
3. Peserta didik hendaknya meningkatkan kemadirian belajar dengan mencari referensi tambahan seperti buku. Serta aktif berpartisipasi dalam kegiatan praktik atau simulasi yang diselenggarakan pesantren.

DAFTAR PUSTAKA

- Ajib, M. (2019). *Fiqih Umrah*. Rumah Fiqiih Publishing.
- Al-Faifi, S. S. A. Y. (2013). *Ringkasan Fikih Sunnah Sayyid Sabiq*. Pustaka Al-Kautsar.
- Ali, D. (2021). Problematika Guru dalam Pembelajaran Fiqih di madrasah Tsanawiyah Negeri 1 kota Jambi. *Jurnal Islamic Education Studies*, Vol 4 No., 22.
- Asrori, M. (2013). Pengertian, Tujuan dan Ruang Lingkup Starategi Pembelajaran. *MADRASAH*, Vol, 5, No, 177.
- Bayu, ddk. (2023). Pembelajaran Problem Based learning dalam Inovasi pembelajarn Fiqih untuk Meningkatkan Berpikir Kritis. *Jurnal Educatio*, Vol9, No., 209.
- Dina, ddk. (2022). Implementasi Metode Demonstrasi dalam meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih BAB Haji Kelas VIII MTs El-Jasmeen Singosari. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol 7 No 9, 119.
- Erawadi, D. (2022). *Bunayya : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Komunikasi Organisasi Di Pesantren Al-Bi ' tsatil Islamiyah Panyabungan Timur Bunayya : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. III(2), 184–207.
- Fauzian, R. (2018). *PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN FIKIH (Penelitian di SMA Kifayatul Achyar Kota Bandung)*. 10, 73–104.
- Ghoffar, Abdul, dan A. Mu. (2003). *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 5*. Pustaka Imam asy-Syafi'i.
- Ghoffar, A. (2003). *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 2*. Pustaka Imam asy-Syafi'i.
- Hafsah. (2016). *Pembelajaran Fiqih*. Citapustakan Media Perintis.
- Hakim, A. dan L. (2020). Peran Model Experiental Learning Dalam Pendidikan Berbasis Keterampilan Tata Busana. *Jurnal UNESA*, 09 Nomor 3, 55.
- Haryanto, S. (2021). *Dasar-dasar Konstruktivisme Teori, Implementasi, dan Aplikasi dalam Pendidikan*. CV. Seribu Bintang.
- Hidayat, Ahmad, ddk. (2015). *Fikih*. Direktorat Pendidikan Madrasah.
- L.J. Moleong. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT. Remaja Rosdakarya.

- Laela Hamidah. (2023). Problematika Pembelajaran Materi Pendidikan Agama Islam di Madrasah. *Journal of Islamic Education El Madani, Volume 2.*, 98.
- Ma'arif, Z. (2020a). *Fikih Kelas VIII*. Direktorat KSKK Madrasah.
- Ma'arif, Z. (2020b). *Fikih MadrasahTsanawiyah*. Direktorat KSKK Madrasah.
- Maimunah. (2019). Pembelajaran Fiqih sebagai Mata Kuliah Wajib pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol.6,No.0*, 146.
- Muhammad, ddk. (2020). Analisis Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Siswa pada pelajaran Fiqih di MTs Al-Khairat Gorontalo. *Kariman, Vol 8 No.*, 179.
- Mustholih. (2020). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih materi Pembelajaran Haji dan Umrah melalui Penerapan Metode Advokasi. *Jurnal Profesi Keguruan*, 100.
- Nuraini. (2021). Pelaksanaan Metode Pengajaran variatif pada Pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Mandahara. *Jurnal Literasiologi, VOL. 6 No.*, 69.
- Nurhasan, N. K. (n.d.). Problematika Pembelajaran Fiqih pada MTS Al-Ishlah Bandung. *Jurnal Pendidikan Agama Dan Keagamaan Islam*, 4(1), 37–47.
- Qoumas, Y. C. (2023). *Tuntunan Manasik Haji dan Umrah*. Kementrian Agama Republik Indonesia.
- Ramayulis. (2018). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Kalam Mulia.
- Raudlatul, D. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Miniatur untuk Manasik Haji pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Edukasi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Vol 1, No*, 81.
- Rusmini. (2017). *METODE PENELITIAN (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif Mixed Methods, serta Research & Develoment)*. Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA).
- Sabiq, S. (2013). *Fiqih Sunnah*. Pena Pundi Aksara.
- Saeful, A. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Pemahaman Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII MTs. *Karimun, Vol. 8 No.*, 205.

- Sanjaya, W. (2017). *Strategi Pembelajaran Berorientasi pada Standar Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Sapar. (2023). Penerapan Metode Sosiodrama dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMP Negeri 19 Tanjung Jabung Timur. *Al-Qalam Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, Volume 2, 59.
- Sari, R. H. Y. (2023). *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran untuk PGSD/PGMI* (N. Duniawati (ed.)). CV. Adanu Abimata.
- Sarwat, A. (2011). *Seri Fiqih Kehidupan Haaji dan Umrah*. DU Publishing.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. ALFABETA, CV.
- Sugiyono. (2019). *Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Penerbit Alfabeta Bandung.
- Suryadi, Ahmad, dlkk. (2022). *Teori Konstruktivisme dalam pembelajaran PAI di Madrasah*. CV Jejak.
- Syarifuddin. (2013). *Garis-garis Besar Fiqh*. Kencana Prenada Media Group.
- Tasurun, D. (2021). Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Peserta Didik. *Edification*, 3, No. 02, 137.
- Zali, M. (2022). Metode Pembelajaran Fiqih Dalam Memudahkan Pemahaman Hukum Islam. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran Vol. 1, No. 2 (2022)*, 1(2), 188–197.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Website: www.stain-madina.ac.id
Email : stainmandailingnatal@yahoo.com

Nomor : B- 237 /Sti.21/F.1/TL.00/05/2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

07 Mei 2025

Kepada Yth.
Bapak / Ibu Mudir Pesantren Bi'tsatul Islamiyah
Panyabungan Timur
di-

Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak / ibu bahwa :

Nama : Nabilah Lubis
NIM : 21-01-0010
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Problematika Pembelajaran Fiqh Materi Haji dan Umrah
pada Peserta Didik di Pesantren Al-Bi'tsatil Islamiyah
Tempat Penelitian : Pesantren Al-Bi'tsatil Islamiyah
Waktu Penelitian : Mei s/d Juli 2025

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak / ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Ketua
Kepala Pusat Penelitian dan
Pengabdian Masyarakat (P3M)



Suryadi Nasution, M.Pd

Tembusan:
1. Ketua STAIN MADINA
2. Ketua Prodi PAI
3. Arsip

PEDOMAN OBSERVASI

PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN FIQH MATERI HAJI DAN UMRAH PADA PESERTA DIDIK DI PESANTREN AL-BI'TSATIL ISLAMIYAH

Agar observasi lebih terarah maka peneliti membuat pedoman observasi problematika pembelajaran fiqh materi haji dan umrah pada peserta didik di Pesantren Al-Bi'tsatul Islamiyah.

No.	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak
1.	Problematika Pembelajaran		
	a. Peserta didik mengalami kesulitan memahami rangkaian ritual ibadah haji dan umrah yang kompleks	✓	
	b. Keterbatasan media pembelajran untuk mensimulasikan praktik ibadah haji dan umrah	✓	
	c. Peserta didik kurang aktif dalam diskusi atau tanya jawab terikait materi haji dan umrah	✓	
	d. Materi haji dan umrah disampaikan secara tekstual	✓	
2.	Faktor Penyebab Problematika		
	a. Metode pengajaran dominan menggunakan cermah dan hanya sedikit variasi	✓	
	b. Kurangnya sarana prasarana atau alat peraga media visual terkait materi haji dan umrah	✓	
	c. Waktu pembelajaran yang terbatas untuk melakukan praktik atau simulasi	✓	
	d. Kurangnya minat belajar dan motivasi peserta didik	✓	

PEDOMAN WAWANCARA

PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN FIQH MATERI HAJI DAN UMRAH PADA PESERTA DIDIK DI PESANTREN AL-BI'TSATIL ISLAMIAH

A. Identitas

Nama : Nabilah Lubis
 NIM : 21010010
 Tempat : Pesantren Al-Bi'tsatil Islamiyah

B. Pengantar

Kegiatan wawancara ini mutlak untuk kebutuhan penelitian, terima kasih atas kesempatan yang diberikan untuk observasi kegiatan pembelajaran yang dilakukan Bapak/ Ibu.

C. Petunjuk

Jawaban atas pertanyaan dari pewawancara diharapkan dapat disampaikan dengan jujur, tanpa merasa tertekan atau terpaksa. Hasil wawancara ini akan digunakan semata-mata untuk keperluan penelitian, dan identitas responden akan dijaga kerahasiaannya.

D. Daftar Pertanyaan

a. Guru

1. Berapa lama Bapak/Ibu mengajar di Pesantren Al-Bi'tsatil Islamiyah?
2. Apa saja kesulitan yang sering dihadapi peserta didik dalam memahami materi haji dan umrah?
3. Menurut Bapak/Ibu, apa faktor utama yang menyebabkan peserta didik kesulitan memahami materi haji dan umrah?
4. Apakah ada kesulitan khusus dalam memahami materi haji dan umrah?. Bagaimana Bapak/Ibu menanganinya ?
5. Apakah metode pembelajaran yang Bapak/Ibu gunakan saat ini sudah efektif dalam mengatasi kesulitan peserta didik dalam memahami materi haji dan umrah?
6. Media apa yang Bapak/Ibu gunakan dalam mengajarkan materi haji dan

umrah?. Apakah media tersebut membantu peserta didik dalam memahami materi dengan lebih baik?

7. Apakah Bapak/Ibu merasa bahwa sarana prasarana yang tersedia di Pesantren sudah memadai untuk mendukung pembelajaran materi haji dan umrah?. Jika belum apa yang masih kurang?
8. Bagaimana Bapak/Ibu mengevaluasi pemahaman peserta didik terhadap materi haji dan umrah?
9. Apa upaya yang telah Bapak/Ibu lakukan untuk mengatasi kesulitan peserta didik dalam memahami materi haji dan umrah?
10. Menurut Bapak/ibu apa yang perlu dilakukan untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran materi haji dan umrah?

b. Peserta Didik

1. Apa saja kesulitan yang kamu alami dalam memahami materi haji dan umrah?
2. Apakah ada bagian materi haji dan umrah yang paling sulit dipahami? Bagian mana saja?
3. Menurutmu, apa penyebab kesulitan yang kamu alami dalam memahami materi haji dan umrah?
4. Jika belajar materi haji dan umrah hanya dengan buku teks, apakah cukup membantumu paham? Mengapa?
5. Media apa yang digunakan guru dalam mengajar materi haji dan umrah?. Apakah media tersebut membantumu memahami materi?
6. Apakah Pesantren menyelenggarakan praktik manasik haji?. Jika iya, bagaimana pengaruhnya terhadap pemahamanmu tentang haji dan umrah?
7. Menurut pendapatmu, apakah belajar haji dan umrah sekarang meski belum bisa berangkat? Jelaskan!
8. Apakah kamu merasa lingkungan Pesantren mempengaruhi pemahamanmu tentang materi haji dan umrah? bagaimana pengaruhnya?

9. Apa yang kamu lakukan untuk mengatasi kesulitan dalam memahami materi haji dan umrah?
10. Apa saranmu untuk meningkatkan pembelajaran materi haji dan umrah di pesantren?

c. Kepala Pesantren

1. Bagaimana kebijakan Pesantren dalam menentukan prioritas pembelajaran fiqh, khususnya materi haji dan umrah? Apakah materi ini dianggap prioritas utama dalam kurikulum pesantren?
2. Apakah Pesantren memiliki standar khusus untuk mengukur keberhasilan pembelajaran materi haji dan umrah? Jika ya, bagaimana standar tersebut diterapkan?
3. Apa strategi Pesantren dalam mengembangkan metode dan media pembelajaran untuk materi haji dan umrah?
4. Bagaimana Pesantren memastikan bahwa materi haji dan umrah diajarkan secara efektif dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik?
5. Apakah Pesantren pernah menjalin kerja sama dengan lembaga lain untuk meningkatkan kualitas pembelajaran materi haji dan umrah?
6. Bagaimana Pesantren melakukan evaluasi terhadap proses pembelajaran materi haji dan umrah?. Apakah ada mekanisme khusus untuk memantau perkembangan peserta didik dan kinerja guru?
7. Apakah Pesantren memiliki program unggulan khusus yang berkaitan dengan pembelajaran materi haji dan umrah?
8. Apakah pesantren memiliki anggaran khusus untuk pengembangan media pembelajaran haji dan umrah? Jika tidak bagaimana solusinya?
9. Bagaimana Pesantren berencana untuk menjadikan pembelajaran materi haji dan umrah lebih relevan dengan perkembangan zaman dan kebutuhan peserta didik?
10. Apa harapan Bapak/ Ibu terhadap penelitian ini dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran materi haji dan umrah di pesantren?

E. Penutup

Terima kasih atas waktu dan partisipasinya dalam wawancara ini. Semoga informasi yang diberikan dapat membantu dalam penelitian yang akan dilakukan ini.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Nabilah Lubis
 NIM : 21010010
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Tempat, Tanggal Lahir : Longat, 25 Juli 2003
 Agama : Islam
 Alamat : Desa Rumbio, Kec. Panyabungan Utara Kab. Mandailing Natal, Prov. Sumatera Utara
 No. HP : 0853-7372-0962
 Email : nbilahlbs25@gmail.com
 Jenjang Pendidikan :



No.	Instansi Sekolah	Nama Instansi	Tahun
1.	SD	SDN 068 Rumbio	2009-2015
2.	SMP	SMP Negeri 1 Panyabungn Utara	2015-2018
3.	SMA	MAN 3 Mandailing Natal	2018-2021

DOKUMENTASI PENELITIAN

1. Lokasi Pesantren Al-Bi'tsatul Islamiyah



Figure 1 Lokasi Penelitian Pesantren Al-Bi'tsatul Islamiyah

2. Wawancara dengan Wakil Kepala Tsanawiyah Ibu Hanan Putri S.Pd pada Selasa 27 Mei 2025 di Pesantren Al-Bi'tsatul Islamiyah



Figure 2 Wawancara dengan Wakil Kepala Tsanawiyah Ibu Hanan Putri Nasution, S.Pd pada Selasa 27 Mei 2025

3. Wawancara dengan Guru Fiqh Bapak Ahmad Husein S.Pd.I pada Selasa 20 Mei di Pesantren Al-Bi'tsatul Islamiyah



Figure 3 Wawancara dengan Guru Fiqh Kelas VIII Bapak Ahmad Husein, S.Pd.I pada Selasa 20 Mei 2025

4. Wawancara dengan Peserta Didik Kelas VIII pada Selasa 20 Mei 2025 di Pesantren Al-Bi'tsatul Islamiyah



Figure 4 Wawancara dengan Zakia Peserta Didik Kelas VIII pada Selasa 20 Mei 2025 di Pesantren Al-Bi'tsatul Islamiyah



Figure 5 Wawancara dengan Hanifah Kelas VIII Peserta Didik pada Selasa 20 Mei 2025 di Pesantren Al-Bi'tsatul Islamiyah



Figure 6 Wawancara dengan Nur Peserta Didik Kelas VIII pada Selasa 20 Mei 2025 di Pesantren Al-Bi'tsatul Islamiyah

5. Wawancara dengan Peserta Didik pada Selasa 27 Mei 2025 di Pesantren Al-Bi'tsatul Islamiyah



Figure 7 Wawancara dengan Halimatussa'diah dan Hajjah Annir Peserta Didik Kelas VIII pada Selasa 27 Mei 2025 di Pesantren Al-Bi'tsatul Islamiyah



Figure 8 Wawancara dengan Naila Husna Peserta Didik Kelas VIII pada Selasa 27 Mei 2025 di Pesantren Al-Bi'tsatul Islamiyah



Figure 9 Wawancara dengan Lani Peserta Didik Kelas VIII pada Selasa 27 Mei 2025 di Pesantren Al-Bi'tsatul Islamiyah



Figure 10 Wawancara dengan Azkira Peserta Didik Kelas VIII pada Selasa 27 Mei 2025 di Pesantren Al-Bi'tsatul Islamiyah



YAYASAN PENDIDIKAN AL-BI'TSATUL ISLAMIYAH
MADRASAH TSANAWIYAH SWASTA BI'TSATUL ISLAMIYAH

Jalan Syech Abdul Qodir Al-Mandily Km ± 10
 Kel. Parmompang, Kec. Panyabungan Timur, Kab. Mandailing Natal Kode pos 22978
 NSM : 212121203001 NPSN : 10208285

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
Nomor: BI/MTs/059/VII/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **IL. ABDUL BAIST NST, Lc. MA**
 Jabatan : Pimpinan Pon-Pesantren Al-Bi'tsatul Islamiyah
 Alamat : Pasar Hilir, Kec. Panyabungan, Kab. Mandailing Natal

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : **NABILAH LUBIS**
 NIM : 21010010
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
 Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Adalah benar telah melaksanakan penelitian pada tanggal 07 Mei s/d 07 Juli 2025 dalam rangka menyelesaikan skripsi yang berjudul : **"PROBLEMATIKAN PEMBELAJARAN FIQH MATERI HAJI DAN UMRAH PADA PESERTA DIDIK DI PESANTREN AL-BI'TSATIL ISLAMIYAH"**.

Demikian surat balasan ini diperbuat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Panyabungan Timur, 08 Juli 2025
 Pimpinan Al-Bi'tsatul Islamiyah

IL. ABDUL BAIST NST, Lc. MA

MEMBER CHECK

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama informan : Ahmad Husein, S. Pd. I
Jenis kelamin : Laki-laki
Jabatan : Guru Fiqh
Tempat kerja : Pesantren Al-Bi'tsatul Islamiyah

Dengan ini saya menyatakan bahwa telah dilaksanakan wawancara dari data yang diperoleh peneliti atas nama Nabilah Lubis, dengan NIM. 21010010, dalam penelitiannya yang berjudul **"Problematika Pembelajaran Fiqh Materi Haji dan Umrah Pada Peserta Didik di pesantren Al-Bi'tsatul Islamiyah"** adalah benar berasal dari saya sebagai informan penelitian. Dan saya tidak keberatan apabila nama saya ada dalam penelitian ini dicantumkan guna keperluan keabsahan data dalam penelitian.

Demikianlah semoga data ini dapat dipergunakan sebagaimana semestinya untuk bahan penelitian.

Parmompang, 2025

Tertanda informan penelitian



Ahmad Husein, S. Pd. I

SKRIPSI NABILAH-4.docx

ORIGINALITY REPORT

18%

SIMILARITY INDEX

18%

INTERNET SOURCES

7%

PUBLICATIONS

7%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1**fliphtml5.com**

Internet Source

3%**2****etd.uinsyahada.ac.id**

Internet Source

2%**3****k2pai.blogspot.com**

Internet Source

2%**4****repository.stain-madina.ac.id**

Internet Source

2%**5****www.ajoefahmi.com**

Internet Source

1%**6****etd.iain-padangsidempuan.ac.id**

Internet Source

1%**7****andika906618575.files.wordpress.com**

Internet Source

1%**8****store9.kemenag.go.id**

Internet Source

1%**9****eprints.walisongo.ac.id**

Internet Source

1%**10****www.detik.com**

Internet Source

1%**11****milenual.blogspot.com**

Internet Source

<1%**12****Submitted to State Islamic University of
Alauddin Makassar**

Student Paper

<1%

13	e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id Internet Source	<1 %
14	archive.org Internet Source	<1 %
15	Submitted to Universitas Negeri Padang Student Paper	<1 %
16	repository.iainpurwokerto.ac.id Internet Source	<1 %
17	repository.unpas.ac.id Internet Source	<1 %
18	Ika Rahma Safitri, Wahyudi Wahyudi. "Efektivitas Media Audio Visual dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa pada Materi Fiqih (Haji & Umroh) Kelas 10 di MA Mamba'ul Ma'arif", ALSYS, 2025 Publication	<1 %
19	eprints.ums.ac.id Internet Source	<1 %
20	httpmuhammadmukhlas.wordpress.com Internet Source	<1 %
21	www.suamerdeka.com Internet Source	<1 %
22	id.scribd.com Internet Source	<1 %
23	adoc.pub Internet Source	<1 %
24	terjemahantafsiralquran.wordpress.com Internet Source	<1 %
25	yayasanalbarokahmadani.com Internet Source	<1 %

26	Derina Ndruru. "ANALISIS EFEKTIVITAS DAN EFISIENSI PENERAPAN E-FAKTUR PPN GUNA MENINGKATKAN KEPATUHAN PENGUSAHA KENA PAJAK DI CV. VALERIE MITRA KENCANA", Jurnal EMBA : Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi, 2023 Publication	<1 %
27	docplayer.info Internet Source	<1 %
28	repository.ub.ac.id Internet Source	<1 %
29	repository.uin-malang.ac.id Internet Source	<1 %
30	repository.uinsu.ac.id Internet Source	<1 %
31	www.jurnal.ar-raniry.ac.id Internet Source	<1 %
32	read.bookcreator.com Internet Source	<1 %
33	Submitted to IAIN Metro Lampung Student Paper	<1 %
34	Submitted to IAIN Purwokerto Student Paper	<1 %
35	Submitted to UIN Batusangkar Student Paper	<1 %
36	positori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	<1 %
37	Submitted to UIN Sunan Gunung Djati Bandung Student Paper	<1 %
lukmanhadi2015.wordpress.com		

38	Internet Source	<1 %
39	najibipnu.blogspot.com Internet Source	<1 %
40	repository.iaitfdumai.ac.id Internet Source	<1 %
41	www.ilmusaudara.com Internet Source	<1 %
42	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	<1 %
43	ecampus.iainbatusangkar.ac.id Internet Source	<1 %
44	eprints.uny.ac.id Internet Source	<1 %

Exclude quotes ☐ On
 Exclude bibliography ☐ On

Exclude matches ☐ < 19 words