

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Penerapan media tangga pintar. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di kelas V SD Negeri 081 Panyabungan. Penerapan media Tangga Pintar dilakukan dengan beberapa langkah, yaitu: (a) memperkenalkan media Tangga Pintar kepada peserta didik; (b) menjelaskan urutan satuan volume dari satuan terbesar hingga satuan terkecil; (c) mendemonstrasikan cara mengonversi satuan volume dengan aturan setiap turun satu tingkat dikalikan 1.000 dan setiap naik satu tingkat dibagi 1.000 (d) memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mempraktikkan penggunaan media Tangga Pintar dalam menyelesaikan soal konversi satuan volume dan (e) memberikan latihan serta evaluasi untuk mengukur pemahaman peserta didik. Pada Siklus II, penerapan media Tangga Pintar dikembangkan melalui kegiatan yang lebih berpusat pada peserta didik, seperti diskusi kelompok, permainan edukatif, tanya jawab, presentasi hasil kerja, dan pemberian *reward*. Melalui kegiatan tersebut, peserta didik menjadi lebih aktif, antusias, dan mudah memahami konsep satuan volume.
2. Peningkatan Pemahaman Konsep. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan bahwa penerapan media Tangga Pintar dalam pembelajaran matematika yang didukung dengan benda-benda konkret dan metode pembelajaran yang bervariasi dapat meningkatkan pemahaman konsep satuan volume pada peserta didik kelas V SD Negeri 081 Panyabungan Kabupaten Mandailing Natal. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik dari setiap tahap pelaksanaan penelitian. Pada siklus I yang dilaksanakan pada tanggal 23 April 2026, terjadi peningkatan hasil belajar dengan nilai rata-rata kelas menjadi 65, dengan jumlah peserta didik yang tuntas 16 orang (55%), sedangkan 13 peserta didik (45%) masih belum tuntas. Selanjutnya, pada siklus II yang dilaksanakan pada tanggal 30 April 2026, hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan yang sangat signifikan dengan nilai rata-rata kelas mencapai 93, di mana 28 peserta

didik (97%) telah mencapai ketuntasan dan hanya 1 peserta didik (3%) yang belum tuntas. Selain itu, peningkatan aktivitas belajar peserta didik juga meningkat tiap siklusnya. Pada siklus I, rata-rata aktivitas belajar peserta didik 65% dengan kategori cukup aktif, pada siklus II aktivitas belajar peserta didik meningkat signifikan menjadi 95% dengan kategori sangat aktif.

B. Saran-Saran

Penelitian tindakan kelas ini diharapkan dapat dijadikan sebagai pedoman atau bahan pertimbangan dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran di masa yang akan datang, khususnya melalui penerapan media Tangga Pintar pada peserta didik kelas V SD Negeri 081 Panyabungan. Peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

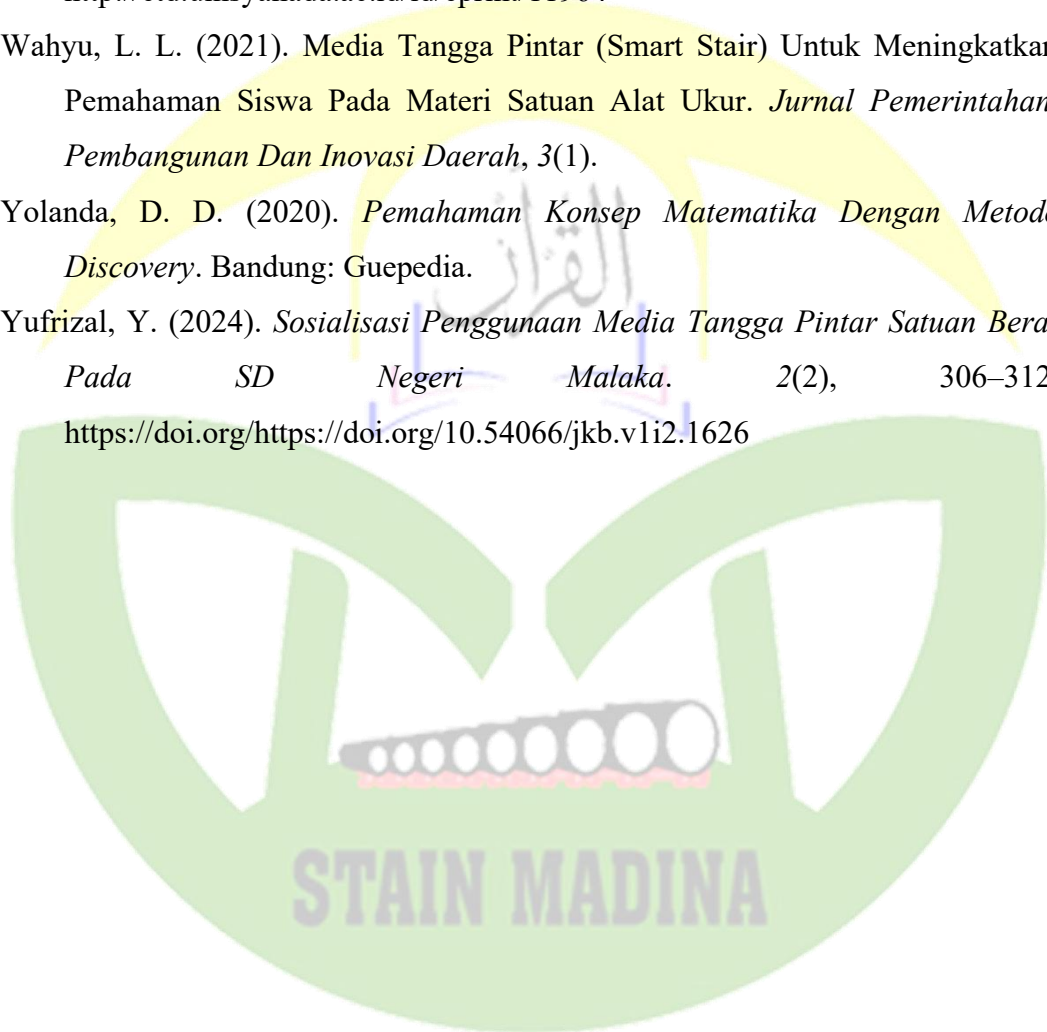
1. Kepada Pihak Sekolah, penelitian tindakan kelas ini hendaknya dapat menjadi acuan dalam upaya meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah. Pihak sekolah diharapkan dapat mendukung penggunaan media pembelajaran inovatif seperti media Tangga Pintar, khususnya dalam pembelajaran matematika, serta memfasilitasi guru dalam mengembangkan media pembelajaran yang lebih kreatif dan menarik bagi peserta didik.
2. Bagi Guru, guru diharapkan dapat memanfaatkan media Tangga Pintar sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran matematika, terutama pada materi satuan volume, serta menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi untuk menciptakan pembelajaran yang lebih efektif dan menarik.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya, penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan penelitian yang serupa dengan media pembelajaran yang lebih bervariasi. Peneliti berikutnya juga dapat mengkaji penggunaan media Tangga Pintar pada materi lain atau jenjang kelas yang berbeda agar diperoleh hasil penelitian yang lebih luas dan mendalam.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, L. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas: Teori dan Penerapannya*. CV. Adanu Abimata.
- Afdalia, A. I. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Agustin, D. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Pameran Edukareatif.
- Agustina, D. (2020). *Pendekatan CPA Dan Matematika Realistik Bagi Siswa SD*. Pati: Maghza Pustaka.
- Ahmad. (2024). *Metode Penelitian dan Penulisan Huk*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing.
- Amelia, A. (2024). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Artificial Intelligence (AI) Di Sekolah*. Jawa Tengah: PT Nasya Expanding Management.
- Andre, P. A. (2022). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: Cv Budi Utama.
- Arifannisa. (2023). *Sumber dan Pengembangan Media Pembelajaran*. Jambil. PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Aryani, E. (2019). *Asesmen Teknik Tes dan Nontes*. Malang: CV IRDH.
- Aulia, D. (2025). *Media Pembelajaran*. Padang: CV. Gita Lentera.
- Dale, E. (1969). *Audiovisual Methods In Teaching*. Neew York: Dryden Press.
- Dewi, S. (2022). *Buku Ajar Pembelajaran Matematika SD*. Bali: Nilacakra.
- Doradjat. (2023). *Pengembangan Asesmen*. Sumbang: Amerta Media.
- Efendi, A. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Jawa Tengah: CV Samu Untung.
- Ibda, H. (2019). *Media Pembelajaran Berbasis Wayang*. Semarang: CV Pilar Nusantara.
- Isro'atun. (2021). *Memahami Konsep Dasar Matematika Untuk PGSD*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Isrok'atun. (2020). *Pendidikan Matematika II*. Sumedang: Upi.
- Ketut, A. N. (2020). *Kupas Tuntas Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Nilacakra.
- Khatimah, H. (2024). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Sumatera Barat: Al-Fanni Publisher.
- Kholifah. (2019). *Memaksimalkan Peran Pendidikan Dalam Membangun Karakter*

- anak*. Jawa Timur: Fakultas Keguruan dan Pendidikan Universitas PGRI.
- Mawaddah, N., & Hasanah, I. A. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Tangga Pintar Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV di MIN Kota Jambi. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Progresif*, 6(2), 404–422. <https://ejournals.com/ojs/index.php/jipp>
- Mustadi. (2023). *KKTP Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran*. Semarang: BDK.
- Nugraha, B. (2022). *Pengembangan Uji Statistik*. CV. Paradina Pustaka.
- Osman. (2019). *Matematika*. Jakarta : Yudhistira.
- Pertiwi Hari, D. (2022). *Literasi TIK Dan Media Pembelajaran*. Sukaharjo:Pradina Pustaka.
- Rahayu, B. S. (2021). Penggunaan Alat Peraga Kereta Satuan Volume untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(1), 241–256. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v5i1.287>
- Rifkhan. (2023). *Pedoman Metodologi Penelitian Data Panel Dan Kuesioner*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.
- Ruqoyyah, S. (2020). *Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Resiliensi Matematika Dengan VBA Microsoft Excel*. Purwakarta: CV Tre Jacta Pedagogie.
- Setiyadi, D., & Cahyasari, H. (2023). Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar dengan Media Tangga Pintar. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 3(2), 145–156. <https://doi.org/10.35878/guru.v3i2.774>
- Shaliza, F. (2025). *Buku Ajar Pengantar Statiska*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing.
- Silaban, P. J., Situmorang, R. A., Simatupang, P., Sianturi, N. F., Naibaho, M., & Sitanggang, Y. (2023). Sosialisasi Alat Peraga Jarimatika UPT SD Negeri 066650 Medan Kota. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(8), 1357–1360. <https://doi.org/10.59837/jpmba.v1i8.110>
- Sitoayu, L. (2020). *Aplikasi SPSS Untuk Analisis Data Kesehatan Bonus Analisis Data dengan SEM*. Bojong: PT Nasya Expanding Management.
- Subhan, M. (2023). *Metodologi Penelitian*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing.
- Sugiarto. (2022). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Sukmawati, A. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing.

- Sukoyati, M., & Aliyyah, R. R. (2024). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Media Tangga Pintar Pada Kelas III SD NEGERI Hajarsari*. 3, 2228–2243.
<https://doi.org/https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i2.12013>
- Suryani, L. (2024). *Pengembangan Media Tangga Pintar Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Kelas I*.
<http://etd.uinsyahada.ac.id/id/eprint/11964>
- Wahyu, L. L. (2021). Media Tangga Pintar (Smart Stair) Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Satuan Alat Ukur. *Jurnal Pemerintahan, Pembangunan Dan Inovasi Daerah*, 3(1).
- Yolanda, D. D. (2020). *Pemahaman Konsep Matematika Dengan Metode Discovery*. Bandung: Guepedia.
- Yufrizal, Y. (2024). *Sosialisasi Penggunaan Media Tangga Pintar Satuan Berat Pada SD Negeri Malaka*. 2(2), 306–312.
<https://doi.org/https://doi.org/10.54066/jkb.v1i2.1626>



RIWAYAT HIDUP**A. Identitas Diri**

Nama Lengkap : Sri Wahyuni
NIM : 22160105
Tempat, Tanggal lahir : Dalan Lidang, 01 Januari 2004
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Dalan Lidang
Agama : Islam
Email : Sw3973827@gmail.com
No. HP : 082267976341

B. Nama Orang Tua

Ayah : Mhd. Satiman
Ibu : Sumarni
Alamat : Dalan Lidang
Pekerjaan Ayah : Buruh Tani
Pekerjaan Ibu : Buruh Tani

C. Riwayat Pendidikan

1. Tahun 2011-2016 : SD Negeri 086 Dalan Lidang
2. Tahun 2016-2019 : SMP Negeri 2 Panyabungan
3. Tahun 2019-2022 : MAN 1 Panyabungan
4. Tahun 2022-2026 : STAIN Madina