

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) pada materi keanekaragaman makhluk hidup di kelas V SDN 095 Gunung Tua Panyabungan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA materi keanekaragaman makhluk hidup menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan setelah diterapkan model *Problem Based Learning* (PBL). Peningkatan tersebut terlihat dari nilai rata-rata *pretest* sebesar 63,00 menjadi 86,75 pada nilai *posttest*. Hal ini menunjukkan bahwa model PBL efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa pada materi keanekaragaman makhluk hidup.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan melalui hasil uji *Paired Sample t-Test* yang menunjukkan nilai signifikansi Sig. 2-tailed sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Peningkatan hasil belajar juga terlihat dari kenaikan rata-rata nilai siswa dari 63,00 pada *pretest* menjadi 86,75 pada *posttest* dengan selisih peningkatan sebesar 23,75 poin yang menunjukkan nilai. Dengan demikian, model PBL berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar IPA materi keanekaragaman makhluk hidup siswa kelas V SDN 095 Gunung Tua Panyabungan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat menggunakan metode atau perlakuan pembelajaran yang diterapkan dalam penelitian ini sebagai salah satu alternatif dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

2. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan lebih aktif, semangat, dan berpartisipasi dalam

proses pembelajaran agar hasil belajar yang diperoleh dapat meningkat dengan baik.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat mendukung penggunaan metode pembelajaran yang inovatif dan efektif guna meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.

4. Bagi Peneliti

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan sampel yang lebih luas serta variabel penelitian yang berbeda agar diperoleh hasil penelitian.



DAFTAR PUSTAKA

A. Buku

- Anisa, Fitri. 2023. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Yayasan Kita Menulis.
- Arif Aulia, Rahman. 2022. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Alberta
- Arikunto, S. 2019. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Asrin, A. (2021). *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru (Syofrianisda, Ed.)*. CV. Azka Pustaka. OPAC Perpustakaan Nasional RI.
- Cut, Nasryfah, M. Pd. 2019. *Evaluasi Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Falani, Ilham. 2023. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Yayasan kita Menulis.
- Fauzan Rizkianto, Tri Murwaningsih-Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Administrasi Perkantoran. 2018. *Penerapan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif Siswa*.
- Hamalik, Oemar. 2018. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Bumi Aksara.
- Hanifah, M. (2024). *Desain Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Saintifik dan Model Inovatif*. STAIN Mandailing Natal.
- Masni, Veronika .2020. *Biologi Dasar*. Bandung: Widina Bhakti Parsada.
- Ngalimun. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Octavia, A. Shilphy. 2020. *Model Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Sleman. 2023. *Model Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Pohon Cahaya Semester.
- Sudjana, Nana. 2017. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta

- Suhari.2019. *Pedoman Penulisan proposal*.Surabaya:Unipa Surabaya.
- Suharsimi Arikunto.2018. Produser Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta:Rineka Cipta.
- Samatowa, Usman.2017. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta : Indeks
- Zulpikar,Rizka. *METODE PENELITIAN KUANTITATIF (TEORI, METODE DAN PRAKTIK)*.Bandung, Provinsi Jawa Barat: Widina Media Utama.

B. Jurnal

- Ayu Ade Anjelina Putri,Ign.Wayan Swatra, I Made Tengeh.2018.*Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD*.Journal for Lesson and Learning Studies, Vol.1, No.2.
- Adilah, Ima Ishlahul. 2023. *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran. IPA. Papanda Journal Of Mathematics anda Sciences Research (PJMSR)*. Vol. 2. No. 1.
- Chayaningsih,Ujiati,Anik Ghufon.2016.*Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Karakter Kreatif Dan Berpikir Dan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika* Jurnal Pendidikan Karakter,104–115. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.10736>.
- Djonmirjo, Triano. 2019. *Pengaruh Model Broblem Based Learning Terhadap Hasil Belajar*. Patilanggio Kab. Pohuwato :Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal. Vol 05, No 01.
- Gafar, A .A.2018.*Implementasi Problem Based Learning (PBL) Pada Proses Pembelajaran diBPTP*. Bandung:Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia. Vol 12, No VII.
- Haryati,Unita Sukma Zuliani Nasution, Dini Puji Anggraini, Taufiqurrahman.2024.*PENGARUH PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP KEMAMPUAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATERI KEANEKARAGAMANDAN KLASIFIKASINYA*. Jurnal Sintaksis: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, IPA, IPS dan Bahasa Inggris. Vol.6, No.1.

- Hasanah,N., & Wahyudi, A. A. (2022). *Peningkatan Komunikasi Interpersonal Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation*. JEANS: Journal of Educational and Applied Natural Science, 1(1), 7-15.
- Ismaeti, Y., & Hajar I. 2024. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Ekologi Dan Keanekaragaman Hayati Indonesia Siswa Kelas VII.5 SMP Negeri 35 Pekanbaru Tahun Ajaran 2023/2024 Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(3), 212–234.
- Mariskhantari, Melya, I Nyaman Karma, Khairun Nisa. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA kelas IV SDN 1 Baleka Tahun 2021-2022*. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan. Vol.7, No. 2b.
- Mega Nirmala,Mboa.2024.*Meningkatkan Hasil Belajar dengan Menggunakan ModelPembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada materi peluang Siswa Siswa Kelas VIIi SMPK St.Theresia Kupang*. Jurnal on Education. Vol 06, No.02.
- Muhammad Hasbullah, Ridwan.2022.*Penerapan Model pembelajaran inovatif untukMeningkatkan Kompetensi siswa*.Jurnal Tarbiyatma, Vol. 2, No. 2.
- Nimada, Sri Utami, I Gede Astawan. 2020. *Metalisis Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran.Vol. 3, No.3.
- Noviana, R., Limiyati, N., & Darmiasih, D. (2023). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA Materi Ekologi Di SMP Negeri 5 Ciamis*. Bioed : Jurnal Pendidikan Biologi, 11(2), 113.
- Pebriana,P.H.2017. *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Bebas MenggunakanPendekatan Kontekstual Siswa Sekolah Dasar*.Jurnal Publikasi PendidikanVolume 7 Nomor 2, Juni 2017 Halaman1547-1896

RIWAYAT PENDIDIKAN