

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilaksanakan terkait model pembelajaran *quantum teaching* terkait hasil belajar peserta didik pada materi Gaya di Sekitar Kita kelas IV MIS Model Panyabungan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran *quantum teaching* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi Gaya di Sekitar Kita di kelas IV MIS Model Panyabungan. Hal ini dibuktikan oleh kenaikan nilai rata-rata kelas eksperimen dari 59,03 pada saat *pretest* menjadi 75,43 pada saat *posttest*.
2. Hasil belajar peserta didik yang diajar menggunakan model pembelajaran *quantum teaching* lebih tinggi daripada peserta didik yang mengikuti pembelajaran konvensional. Temuan ini tercermin dari perbedaan nilai rata-rata *posttest* pada kedua kelompok, di mana kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata sebesar 75,43, sedangkan kelas kontrol hanya memperoleh nilai rata-rata sebesar 52,07. Selain itu hal tersebut diperkuat oleh pengujian hipotesis *nonparametrik* menggunakan Uji *Mann-Whitney* yang menunjukkan nilai signifikansi yang memenuhi syarat penolakan H_0 , sehingga H_1 diterima.
3. Peningkatan hasil belajar peserta didik setelah diterapkan model pembelajaran *quantum teaching* dengan kerangka TANDUR (Tumbuhkan, Alami, Namai, Demonstrasikan, Ulangi, dan Rayakan) terbukti efektif. Rata-rata nilai peserta didik meningkat dari 59,03 pada *pretest* menjadi 75,43 pada *posttest*, dengan rata-rata peningkatan sebesar 16,4. Proses pembelajaran juga berjalan lebih dinamis, interaktif, dan tidak monoton bagi peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, berikut beberapa saran yang dapat diajukan:

1. Bagi Guru

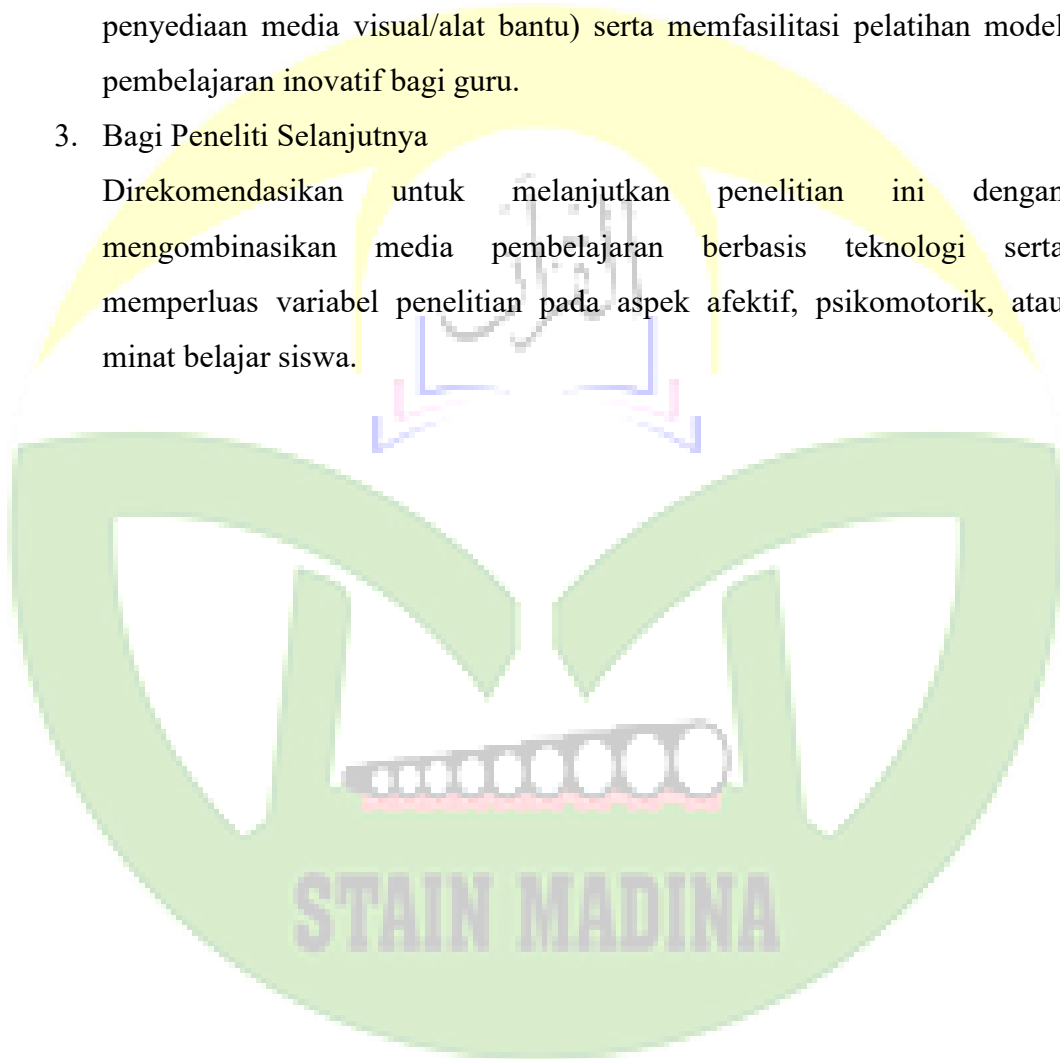
Disarankan menerapkan model *quantum teaching* secara berkala pada pembelajaran IPA/IPAS untuk menciptakan interaksi dua arah, mengurangi kejenuhan siswa, dan meningkatkan hasil belajar.

2. Bagi Kepala Madrasah

Diharapkan dapat mendukung fasilitas kelas yang kondusif (seperti penyediaan media visual/alat bantu) serta memfasilitasi pelatihan model pembelajaran inovatif bagi guru.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Direkomendasikan untuk melanjutkan penelitian ini dengan mengombinasikan media pembelajaran berbasis teknologi serta memperluas variabel penelitian pada aspek afektif, psikomotorik, atau minat belajar siswa.



DAFTAR PUSTAKA

- A'la, M. (2022). Quantum Teaching (Buku Pintar dan Praktis). In *Quantum Teaching (Buku Pintar dan Praktis)*. Noktah.
- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasida, S., Fadilla, Z., Taqwin, T., Masita, M., Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2022). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Agusdianita, N., & Asmahasanah, S. (2020). Penyusunan perangkat model quantum teaching dalam pembelajaran Matematika menggunakan RME untuk meningkatkan prestasi belajar, kreativitas, dan karakter siswa SD. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 4(1), 84–90.
- Al, B., Oktafiani, F., Salsabila, D. M., & Zahro, C. I. (2023). *Teori Humanistik dalam Proses Pembelajaran*. 2, 1–12.
- Artama, S., Djollong, A. F., Ismail, Lubis, L. H., Kalbi, Yulianti, R., Mukarramah, Mardin, H., Ibrahim, M. B., Fatih, T. A., Holifah, L., & Diana, Z. P. (2023). *Evaluasi Hasil Belajar*. PT.Mifandi Mandiri Digital.
- Asmara, A., & Septiana, M. P. A. (2024). *Model Pembelajaran Berkonteks Masalah*. Cv. Azka Pustaka.
- Astiti, N. K. A., Kristiantari, M. G. R., & Saputra, K. A. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD. *Journal of Education Action Research*, 5(3), 409–415.
- Aulia, R., & Sontani, U. T. (2018). Pengelolaan kelas sebagai determinan terhadap hasil belajar (Classroom management as a determinant of student achievement). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 149–157.
- Cahyaningrum, A. D., Yahya, A. D., & Asyhari, A. (2019). Pengaruh model pembelajaran quantum teaching tipe tandur terhadap hasil belajar. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 372–379.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif: Alternatif desain pembelajaran yang menyenangkan*. Ar-Ruzz Media.
- Gulo, A. (2022). Penerapan model discovery learning terhadap hasil belajar peserta didik pada materi ekosistem. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 307–313.
- Handayani, M., Jayadilaga, Y., Fitri, A. U., Rachman, D. A., Istiqamah, N. F., TA, T. D., Pratiwi, A. P., & Kas, S. R. (2023). Sosialisasi dan pengenalan aplikasi pengolahan data SPSS pada mahasiswa administrasi kesehatan fakultas ilmu keolahragaan dan kesehatan. *Jurnal Informasi Pengabdian*

Masyarakat, 1(2), 24–32.

Hanifah, M., Nurjani, N., & Adlani, N. (2024). Basic Jarimatika is a Multiplication Solution in Learning in the Merdeka Curriculum for Preservice Elementary Teacher. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 8(1), 29–41.

Hasanah, N. (2025). *E-MODUL PhET INTERACTIVE SIMULATIONS PADA PRAKTIKUM FISIKA DASAR*. STAIN Mandailing Natal.

Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan eksperimen-kuasi. *Buletin Psikologi*, 27(2), 187–203.

Hidayat, A. A. (2024). *Motode Penelitian Kebidanan dan Teknik Analisis Data*. Selemba Madika.

Joyce, B. & M. W. (2016). *Models Of Teaching*. Allyn And Bacon.

Mulyono, N. (2018). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Rizqi Press.

Nurjamilah, Salsabila Alfiatur Rizki, Muhammad Tizani Nawa Bik, E. S. (2025). Teori Belajar Konstruktivisme. *Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, vol 4, No, 6867–6882.

Nurmawati. (2016). *Evaluasi Pendidikan Islami*. Citapustaka.

Raharjo, W. T., & Kristin, F. (2019). Peningkatan hasil belajar ipa peserta didik menggunakan model pembelajaran make a match pada kelas 4 sd. *Satya Widya*, 35(2), 168–175.

Ramadhan, M. Z., Febrianto, P. T., & Siswoyo, A. A. (2024). Pengaruh Model Quantum Teaching Berbantuan Media Lagu Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPAS kelas IV SDN Medokan Semampir I Surabaya. *BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 96–106.

Rapingah, N. S., Sugiarto, M., Pt, S., Totok Haryanto, S. E., Nurmallasari, N., Gaffar, M. I., SE, M. A., & Alfalisyo, S. E. (2022). *Buku ajar metode penelitian*. Feniks Muda Sejahtera.

Ridha, N. (2017). Proses penelitian, masalah, variabel dan paradigma penelitian. *Hikmah*, 14(1), 62–70.

Rochmania, D. D., & Restian, A. (2022). Pengaruh penggunaan media belajar video animasi terhadap proses berfikir kreatif siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu Vol*, 6(3), 3435–3444.

Sakerebau, E. S. (2017). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe Make a Match IPA Kelas IV SD.

BASIC EDUCATION, 6(5), 389–397.

Saputra, M. A., Linur, R., & Supriani, R. R. (2024). *DEVELOPMENT OF TEACHING MATERIALS FOR " ENGLISH AND ARABIC FOR EDUCATIONAL OF NATURAL SCIENCE AT THE STATE COLLEGE ISLAMIC OF MANDAILING NATAL*. 13(November), 483–498.

Sembiring, R. B. (2022). Literasi sains sebagai salah satu penunjang profesionalisme guru IPA. *Ekonomi, Bisnis Dan Teknologi*, 2(1), 133–136.

Setyawan, D. A. (2021). *Petunjuk Praktikum Uji Normalitas & Homogenitas Data dengan SPSS*. Tahta Media Gruop.

Simeru, A., Nasution, T., Takdir, M., Siswati, S., Susanti, W., Karsiaman, W., Suryani, K., Muliya, R., Friadi, J., & Nelmira, W. (2023). *Model-model Pembelajaran*. Dr. Sutomo (Ed). Penerbit Lakesha.

Siregar, N. A., Harahap, N. R., & Harahap, H. S. (2023). Hubungan antara pretest dan posttest dengan hasil belajar siswa kelas VII B di MTs Alwashliyah Pantai Cermin. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 7(1).

Soesana, Abigail, Hani Subakti, Karwanto, Anisa F, Sony, K., Lena, S., Ilham F., Novita A., Ferawati, AH., dan Hana, L. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Kita Menulis.

Suadi. (2020). Improving Students' English Speaking Skill By Using Their Speaking Video Recording. *SALEE: Study of Applied Linguistics and English Education*, 1(01), 1–10. <https://doi.org/10.35961/salee.v1i01.74>

Suhendro. (2020). *Penerapan Model Quantum Teaching untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa kelas VI SDN 4 CIKUNIR*. 1(1), 65–74.

Sulistiasih, D. (2023). *Evaluasi Hasil Belajar*. CV Literasi Nusantara Abadi.

Sumarni, S., & Manurung, A. S. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Model Project Based Learning pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 2862–2871. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.5923>

Supardi. (2015). *Penilaian Autentik, Konsep dan Aplikasi*. Rajawali Pers.

Supramono, A. (2016). Pengaruh model pembelajaran quantum (quantum teaching) terhadap hasil belajar IPA siswa kelas III SD YPS Lawewu kecamatan Nuha kabupaten Luwu Timur. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 4(2), 554451.

Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenadamedia Group.

- Susanto, R. (2017). ANALISIS KETERKAITAN KEPEMIMPINAN GURU DI KELAS DAN POLA PENDEKATAN BIMBINGAN TERHADAP PEMBENTUKAN NILAI DAN KARAKTER ANAK DIDIK USIA SEKOLAH DASAR. *Prosiding Inovasi PGSD*, 1(01).
- Tugiono. (2023). *Quantum Teaching: Sukses Belajar Analisis Rangkaian Listrik*. Penerbit Adab.
- Tumulo. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Inquiri Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XII SMA Negeri 4 Gorontalo. *Dikmas: Jurnal Pendidikan Masyarakat Dan Pengabdian*, 2(2), 437–446.
- Utomo, I. S. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Tema Lingkungan Sahabat Kita pada Siswa Kelas V SDN Girimargo 1 Tahun Ajaran 2020/2021*.
- Wibowo, D. C., Ocberti, L., & Gandasari, A. (2021). Studi kasus faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar matematika di SD Negeri 01 Nanga Merakai. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(1), 60–64.
- Yanuarti, A., & Sobandi, A. (2016). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran quantum teaching. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 11–18.
- Yudiari, M. M., Parmiti, D. P., & Sudana, D. N. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Savi Berbantuan Media Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V. *Mimbar PGSD Undiksha*, 3(1).

BIODATA PENULIS



Penulis yang bernama lengkap Nur Anisah Mardia lahir di Desa Manyabar, Kecamatan Panyabungan, Kabupaten Mandailing Natal, Provinsi Sumatera Utara, pada tanggal 30 Desember 2003. Penulis merupakan anak kedua dari enam bersaudara dari pasangan Bapak Ismail Mardia dan Ibu Seri Yanti. Penulis memulai pendidikan formal di SD Negeri 113 Manyabar pada tahun 2010-2016. MTs Darul Iklas

Dalan Lidang pada tahun 2016-2019. Penulis melanjutkan pendidikan menengah atas di MA As-Tsaqofah Bukit Malintang pada tahun 2019-2022. Pada tahun 2022, penulis melanjutkan pendidikan tinggi di Program studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Mandailing Natal dan sedang menyelesaikan studi Strata Satu (S1). Selama menempuh Pendidikan, penulis mengikuti berbagai kegiatan akademik sebagai Sebagian proses pembelajaran. Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.), penulis Menyusun skripsi yang berjudul “ **Pengaruh Model *Quantum Teaching* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Gaya di Sekitar Kita Kelas IV MIS Model Panyabungan.**

No Hp: 082361981880

Email: anisahn276@gmail.com

STAIN MADINA