

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Model Mandailing Natal mengenai pemanfaatan media *Wordwall* dalam pembelajaran fiqih, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemanfaatan Media *Wordwall* dalam Pembelajaran Fiqih di MIS Model Mandailing Natal meliputi: (1) Digunakan sebagai sarana penguatan materi setelah penyampaian pembelajaran; (2) Dimanfaatkan sebagai media evaluasi formatif melalui kuis dan permainan.
2. Pemahaman Siswa pada Materi Fiqih melalui Media *Wordwall* di MIS Model Mandailing Natal dapat dilihat pada empat aspek, yaitu: (1) Pemahaman konsep, siswa mampu menjelaskan materi fiqih secara tepat; (2) Pemahaman prosedural, siswa memahami langkah-langkah pelaksanaan ibadah; (3) Pemahaman aplikatif, siswa mampu menerapkan materi dalam kehidupan sehari-hari; dan (4) Pemahaman rasional, siswa mampu menjelaskan alasan atau hikmah di balik ketentuan hukum fiqih.
3. Dampak Pemanfaatan Media *Wordwall* pada Motivasi Belajar Siswa meliputi: (1) Meningkatkan minat belajar dan rasa ingin tahu; (2) Mendorong partisipasi aktif dan kerja sama; (3) Menumbuhkan ketekunan dan fokus belajar; (4) Menumbuhkan kesiapan belajar; dan (5) Memberikan orientasi pada keberhasilan dengan adanya tantangan dan kompetisi yang sehat.
4. Kelebihan dan Kekurangan Pemanfaatan Media *Wordwall* dalam Pembelajaran Fiqih di MIS Model Mandailing Natal meliputi:
Kelebihan: (1) Pembelajaran menjadi lebih interaktif dan menyenangkan; (2) Mempermudah pemahaman materi; dan (3)

Meningkatkan kerja sama serta partisipasi aktif siswa. Kekurangan: (1) Keterbatasan fasilitas pendukung seperti perangkat dan jaringan internet; (2) Ketergantungan terhadap teknologi yang berpotensi mengganggu pembelajaran saat terjadi kendala teknis; dan (3) Perbedaan tingkat penguasaan teknologi antara guru dan siswa yang memengaruhi kelancaran proses belajar.

B. Saran

Berdasarkan pada hasil temuan penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh, maka peneliti menyampaikan beberapa saran. Adapun saran-saran yang dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Sumber Referensi untuk Penelitian Selanjutnya: Penelitian ini dapat dijadikan rujukan bagi mahasiswa atau peneliti lain yang tertarik mengkaji pemanfaatan media *Wordwall* dalam pembelajaran fiqih, khususnya di tingkat Madrasah Ibtidaiyah, serta dapat memperluas fokus pada aspek lain seperti pengaruhnya terhadap keterampilan berpikir kritis atau prestasi belajar siswa.
2. Bagi Guru: Guru diharapkan dapat lebih kreatif dan inovatif dalam memanfaatkan media *Wordwall*, tidak hanya untuk evaluasi tetapi juga untuk variasi metode pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan pemahaman dan motivasi belajar siswa secara optimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, M., Akzam, I., & Yunita, Y. (2019). Pengaruh Program Kelas Bahasa Arab pada Lembaga CELAD terhadap Penguasaan Mufrodat (Kosa Kata) Mahasiswa. *Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*, 16 (1), 58–77.
- Ainatul Mardhiyah. (2022). *Penggunaan media Wordwall dalam pembelajaran berbasis teknologi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Alfansyur, dan Mariyani, M. (2020). Seni mengelola data: Penerapan triangulasi teknik, sumber dan waktu pada penelitian pendidikan sosial. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146–150.
- Amin, H. (2016). Pengaruh Metode Pembelajaran terhadap Motivasi dan Pemahaman Siswa dalam Pelajaran Fiqih. *Jurnal Pendidikan Islam*, 14(2), 123-135.
- Ananda, R., Hayati, F., & Fadhli, M. (2020). *Variabel Belajar (Kompilasi Konsep)*. Medan: CV. Pusdikra Mitra Jaya.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2010). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. New York: Longman.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran* . Jakarta: Rajawali Press, 2013.
- Aslan. (2022). *Pembelajaran Fiqh di Madrasah Ibtidaiyah*. Bandung: CV. Feniks Muda Sejahtera.
- Ayuwardani, M. (2023). Pemahaman Materi Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Matakuliah Praktek. *Jurnal Ekonomi Bisnis dan Manajemen*, 1(2), 213-221.
- Azhar, M. & Yusof, M. (2019). Game-Based Learning dalam Pembelajaran Agama Islam di Sekolah Indonesia. *Jurnal Pendidikan Islam*, 15(3), 233-245.
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Serang: Laksita Indonesia.
- Deng, N. (2025). *Study on the application of constructivism in classroom teaching to promote knowledge construction*. *Journal of Education and Educational Research*, 12 (3), 27–33.

- Depag RI, Al-Qur'an dan Terjemahnya, (Semarang: PT Karya Toha Putra, 2011).
- Departemen Agama RI. (2013). *Kurikulum Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab MI*. Jakarta: Kementerian Agama.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Fatiha, Nurul dkk. "Pengaruh Media Wordwall terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih." *Jurnal Pendidikan*, 2022.
- Frontiers in Psychology (2023). *The relationship between university students' goal orientation and academic achievement: The mediating role of motivational components and the moderating role of achievement emotions*.
- Gaffar, F. (2022). Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 8(3), 45-58.
- Hafsah, Dr. (2013). *Pembelajaran Fiqih*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Hamalik, O. (2012). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2020). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanafi, M., & Pratama, M. (2020). Efektivitas Penggunaan Wordwall dalam Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 10(1), 78-89.
- Hasanah, H. (2017). *Teknik-teknik observasi (sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif ilmu-ilmu sosial)*. At-Taqaddum, 8(1), 21–46.
- Hasil wawancara dan observasi peneliti di MIS Model Mandailing Natal, 2025.
- Hasil wawancara dengan Guru dan Peserta Didik MIS Model Mandailing Natal, 2025.
- Hidayat, A. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Digital dalam Pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(2), 99-112.
- Husnullail, M., & Jailani, M. S. (2024). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data dalam Riset Ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 70–78.
- Idzi' Layyinnati, M. F. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Website (Wordwall) terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII di SMP Muhammadiyah 07 Paciran. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan*, Vol.1, No.1.
- Jajasan Penyelenggara Penterjemah/Pentafsir Al-Qoeraan (1967) / Tim Penyempurnaan Terjemahan Al-Qur'an (2016-2019). (2019). Al-Qur'an dan

Terjemahannya Edisi Penyempurnaan 2019, Juz 1-10. Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.

Komala, D. (2024). *Penerapan Media Berbasis Wordwall dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas I MI Math'laul Huda 01 Cibunar*. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Kristanto, Andi, dan Andi Kristanto. 2016. *Media Pembelajaran*. Surabaya: Penerbit Bintang Surabaya.

Mafdawati Pasaribu, I. (2024), *Senang Belajar Bahasa Arab dengan Aplikasi Wordwall dan Kahoot*, Pustaka Mediaguru.

Majid, A. (2021). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Maryanti, S. dkk, (2022). *Assesment For Learning Educandy & wordwall*. Jakarta Barat: Yayasan Rumah Rawda Indonesia.

Mimik.(2019). *Metodologi kualitatif*. In angewandte Chemia International Edition,6(11),951-952.

Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Munir, M. (2021). *Pembelajaran Digital: Strategi Praktis Implementasi Pembelajaran Abad 21*. Bandung: Alfabeta.

Munir. (2017). *Pembelajaran Digital: Teori dan Praktik*. Bandung: Alfabeta.

Nasution, S. (2020). *Didaktik Asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Nurhasanah, N. (2020). Penggunaan Media Interaktif Wordwall dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(2).

Nurul Fatiha, Nurhasnah Nurhasnah, Fajriyani Arsyah, & Darul Ilmi. (2024). Pengaruh Media Wordwall terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTsN 1 Kota Payakumbuh. *An-Nahdlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 334-344.

Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.

Pasaribu, I. M. (2024). *Senang belajar bahasa arab dengan aplikasi wordwall dan kahoot*. Pustaka Mediaguru.

Pratiwi, Lusiana, & Fuadhiah. (2019). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika*.

- Profil Madrasah Ibtidaiyah Swasta Model Mandailing Natal, data sekolah tahun 2024.
- Purwanto, S. (2020). Peran Teknologi dalam Pembelajaran Fiqih: Penggunaan Media Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 18(1), 150-162.
- Rusman. (2020). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saleh, M. S., Syahrudin, Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin. (2023). *Media Pembelajaran*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Samlan Hi Ahmad, Mubin Noho, Adiyana Adam, K. M. S. (2024). Integrasi Canva Dalam Pengembangan Bahan Ajar, *Jurnal Pendidikan*. 6, 201–213.
- Sanjaya, W. (2020). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers
- Sari, D. P., & Huda, M. (2021). Penggunaan Media Wordwall untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa di Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Interaktif*, 4(1), 45–53.
- Setiawan, B. (2018). Pengaruh Pembelajaran Konvensional terhadap Minat Belajar Siswa di MTs. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 23(3), 201-215.
- Setiawan, Y., & Andrianto, D. (2024). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Wordwall dalam Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Agama Islam di SMPN 02 Abung Pekurun. *AL-BUSTAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2).
- Showkat, N., & Parveen, H. (2017). *In-depth interview*. Quadrant-I (e-Text), 1–9.
- Sudjana, N. & Rivai, A. (2019). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D (Edisi ke-11)*. Bandung: Alfabeta.
- Wijaya, I. (2021). *Pembelajaran Konstruktivis dalam Pendidikan*
- Yuliana, E. (2020). Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Game Edukasi Berbasis Wordwall. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(3), 210–220.

Yuliana, R., & Nurdiana, F. (2020). Dampak Positif Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran Fiqih. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 21(4), 56-72.

Zainul Hasan, 2023: "*Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Wordwall Pada Mata Pelajaran Fiqih Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VII B di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Situbondo Tahun Pelajaran 2022/2023.*" Undergraduate thesis, UIN KH. Achmad Siddiq Jember.

PEDOMAN WAWANCARA

A. Pertanyaan Khusus untuk Kepala Madrasah

1. Apa tanggapan ibu tentang pemanfaatan media digital seperti *Wordwall* dalam pembelajaran fiqih?
2. Apakah ada dukungan dari sekolah terhadap penggunaan media pembelajaran interaktif seperti ini?
3. Bagaimana pengaruhnya terhadap mutu pembelajaran secara umum?

B. Pertanyaan Khusus untuk Guru

1. Sejak kapan bapak mulai menggunakan media *Wordwall* dalam pembelajaran fiqih?
2. Apa alasan bapak memilih manual sebagai media pembelajaran?
3. Bagaimana cara bapak mengintegrasikan *Wordwall* ke dalam pembelajaran fiqih?
4. Jenis permainan atau ke siapa saja yang biasa digunakan dalam *Wordwall*?
5. Apa saja kelebihan dari penggunaan *Wordwall* dalam pembelajaran fiqih?
6. Apakah bapak mengalami kendala dalam menggunakan *Wordwall*?
7. Apakah ada perubahan pemahaman siswa sebelum dan sesudah penggunaan *Wordwall*?
8. bagaimana tanggapan siswa terhadap pembelajaran fiqih menggunakan media *Wordwall*?
9. Apakah *wordwall* membantu siswa dan di aktif atau lebih mudah memahami materi?
10. Bagaimana bapak mengevaluasi pemahaman siswa setelah menggunakan *Wordwall*?
11. Apakah hasil evaluasi menunjukkan peningkatan?

C. Pertanyaan Khusus untuk Siswa

1. Apakah kamu pernah belajar speaking menggunakan *Wordwall*?
2. Bagaimana kesan kamu saat pertama kali menggunakan *Wordwall*?

3. Apakah kamu merasa lebih mudah memahami pelajaran fiqih saat menggunakan *Wordwall*?
4. Apakah kamu lebih semangat belajar saat menggunakan media tersebut?
5. Apa yang kamu sukai dari *wordwall*?
6. Apakah ada yang tidak kamu sukai atau menyulitkan?

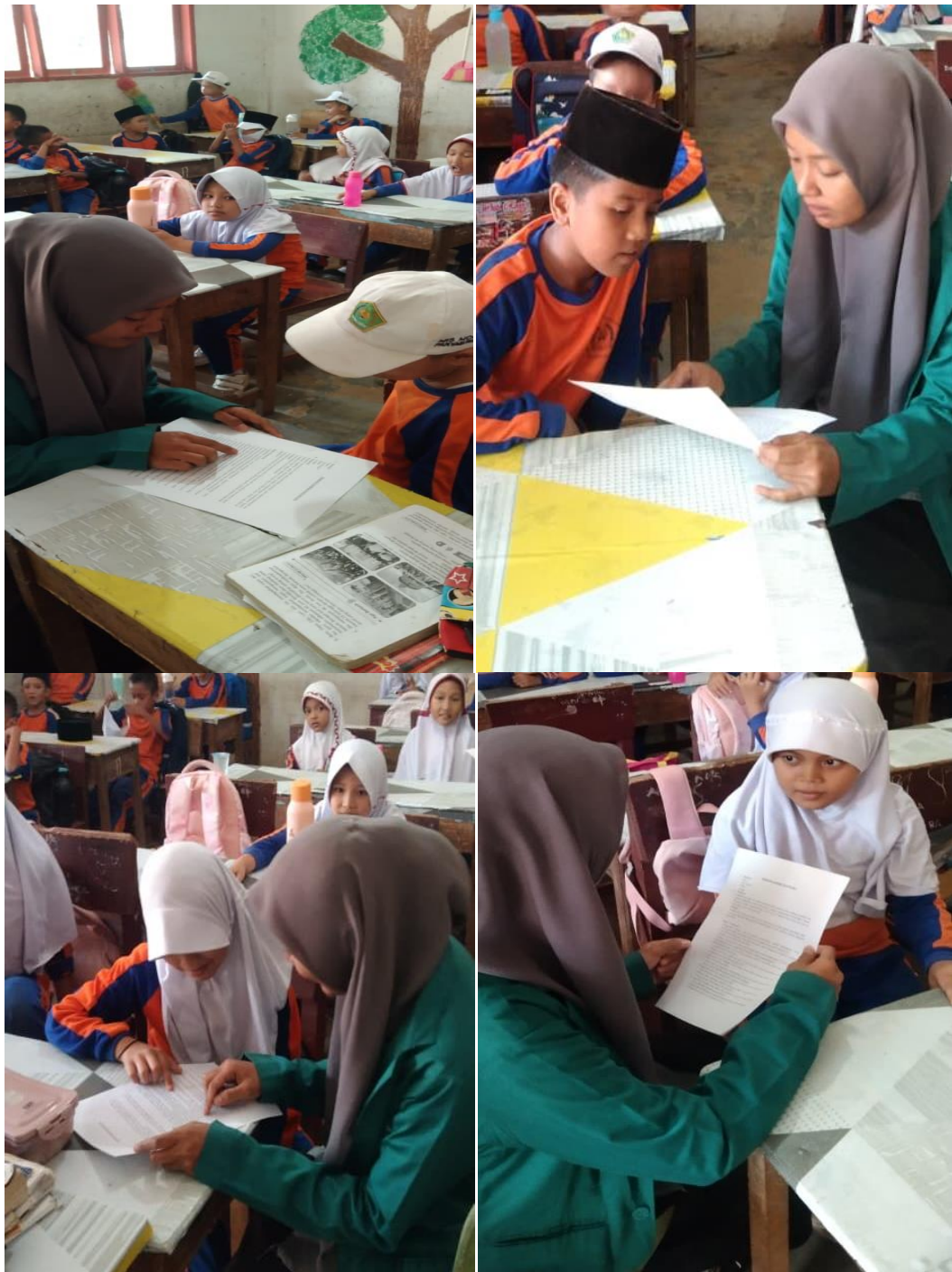
DOKUMENTASI PENELITIAN



Wawancara dengan Kepala Sekolah MIS Model Mandailing Natal



Wawancara dengan Guru Fiqih MIS Model Mandailing Natal



Wawancara dengan Siswa kelas III MIS Model Mandailing Natal



Pemanfaatan media *Wordwall* setelah penyampaian pembelajaran

Lampiran: Surat Izin Penelitian

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978 Website: www.stain-madina.ac.id Email: stainmandailingnatal@yahoo.com
---	---

Nomor : B- 397 /Sti.21/F.2/TL.00/06/2025 19 Juni 2025
 Lampiran : -
 Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
 Bapak / Ibu Kepala MIS Model Mandailing Natal
 di-
 Tempat

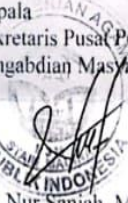
Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak / ibu bahwa :

Nama NIM Semester Program Studi Instansi	: Fadilatun Nikmah Sinamora : 21-01-0089 : VIII (Delapan) : Pendidikan Agama Islam (PAI) : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal
--	---

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian Tempat Penelitian Waktu Penelitian	: Pemanfaatan Media Wordwall dalam Pembelajaran Fikih (Tinjauan Terhadap Pemahaman Siswa di MIS Model Mandailing Natal) : MIS Model Mandailing Natal : Juni s/d Agustus 2025
---	---

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak / Ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Kepala
 Sekretaris Pusat Penelitian dan
 Pengabdian Masyarakat (P3M)

 Dr. Nur Saniah, M.H.I

Tembusan
 1. Ketua STAIN MADINA
 2. Ketua Prodi PAI
 3. Arsip

Lampiran: Surat Balasan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA (MIS) MODEL PANYABUNGAN
 Jl. Medan-Padang Km. 07 D. Lidang Kab. Mandailing Natal

Nomor : MI.M/KP.001/502 /VIII/2025
 Lampiran : -
 Hal : Balasan Surat Izin Penelitian

Kepada Yth
 Sekretaris Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M)
 Di
 Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat,

Berdasarkan surat Sekretaris Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal Nomor : B-397/Sti.21/F.2/TL.00/06/2025, Tanggal 19 Juni 2025 guna untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan skripsi.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Maryam, S.Pd.I

Jabatan : Kepala Madrasah MIS Model Panyabungan

Menerangkan bahwa,

Nama : Fadlatun Nikmah Simamora

NIM : 21-01-0089

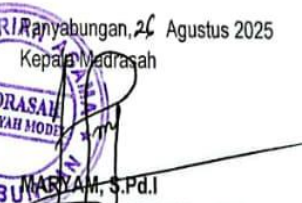
Semester : VIII (Delapan)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Telah kami setuju untuk mengadakan Penelitian di madrasah kami MIS Model Panyabungan dengan permasalahan dan Judul :

"Pemanfaatan Media Wordwall dalam Pembelajaran Fiqih : Tinjauan Terhadap Pemahaman Siswa di MIS Model Mandailing Natal"

Demikian surat ini kami sampaikan, atas kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Panyabungan, 24 Agustus 2025
 Kepala Madrasah

 MARYAM, S.Pd.I
 NIP.19841019 200501 2 002

Finish_SPd-1758809963274

ORIGINALITY REPORT

14%

SIMILARITY INDEX

12%

INTERNET SOURCES

6%

PUBLICATIONS

5%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.stain-madina.ac.id Internet Source	2%
2	jipp.unram.ac.id Internet Source	1%
3	core.ac.uk Internet Source	1%
4	eprints.uny.ac.id Internet Source	<1%
5	id.scribd.com Internet Source	<1%
6	ejournal.aripi.or.id Internet Source	<1%
7	digilib.uinkhas.ac.id Internet Source	<1%
8	repository.uinjambi.ac.id Internet Source	<1%
9	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	<1%
10	Submitted to unimal Student Paper	<1%
11	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	<1%
12	Submitted to Universitas Djuanda	

Student Paper

<1%

13 repository.radenintan.ac.id
Internet Source

<1%

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. DATA PRIBADI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fadilatun Nikmah Simamora
Tempat Tanggal Lahir : Natal, 03 Maret 2003
Jenis kelamin : Perempuan
Alamat : Setia Karya, Kec. Natal Kab. Mandailing Natal
Agama : Islam
Status : Belum Kawin
Nomortelephone : 081260330836
Email : fadiltunnikmah@gmail.com



B. PENDIDIKAN

1. SD Negeri 357 Natal Tahun 2009-2015
2. Mts Muhammadiyah 20 Natal Tahun 2015–2018
3. MAN 2 MADINA Tahun 2018-2021

Demikian Daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya dapat dipertanggung jawabkan.

Hormat Saya



Fadilatun Nikmah Simamora