



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

##### **1. Kinerja Guru PAI Pasca Sertifikasi di MTsN 5 Mandailing Natal**

Kesimpulan umum penelitian kinerja guru PAI pasca sertifikasi menunjukkan bahwa umumnya kinerja guru PAI pasca sertifikasi pada MTsN 5 Mandailing Natal sudah cukup baik dan optimal dilihat dari kinerja guru PAI sertifikasi dalam perencanaan pembelajaran, kinerja guru PAI sertifikasi dalam pelaksanaan pembelajaran, serta kinerja guru PAI sertifikasi dalam evaluasi pembelajaran.

- a. Kinerja guru PAI pasca sertifikasi dalam perencanaan pembelajaran dilihat dari sudah dilakukannya penyusunan perangkat pembelajaran oleh guru, perangkat yang disusun sudah lengkap dan sudah dipergunakan dalam proses pembelajaran di kelas. Untuk ketersediaan sarana pembelajaran MTsN 5 Mandailing Natal sudah memadai, mendukung untuk proses pembelajaran serta dipergunakan guru dalam proses pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAI pasca sertifikasi di MTsN 5 Mandailing Natal sudah cukup baik kinerjanya dalam perencanaan pembelajaran.
- b. Adapun faktor: Pendidikan dan Pelatihan Sertifikasi Meningkatkan Kinerja Guru di MTsN 5 Mandailing Natal melalui: Pendidikan guru baik formal maupun non formal memberikan dasar pengetahuan, keterampilan, dan sikap profesional yang berpengaruh pada kinerja. Faktor yang memengaruhinya antara lain: Tingkat kualifikasi akademik Apakah guru sudah memenuhi syarat minimal S1/D4 sesuai UU Guru dan Dosen. Guru dengan kualifikasi yang sesuai biasanya lebih memahami materi ajar dan pedagogik. Kesesuaian bidang studi Latar belakang pendidikan yang sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan membuat penyampaian materi lebih tepat dan mendalam. Penguasaan teori Termasuk strategi pembelajaran, evaluasi hasil belajar, dan manajemen kelas. Penguasaan teori pendidikan. Termasuk strategi

pembelajaran, evaluasi hasil belajar.

- c. Implikasi pendidikan dan pelatihan sertifikasi terhadap kinerja guru MTsN 5 Mandailing Natal sangat signifikan dan mencakup berbagai aspek dalam dunia pendidikan. Berikut penjelasannya: Peningkatan Kompetensi Profesional, Peningkatan Kualitas Pembelajaran dengan pelatihan dan sertifikasi, guru mendapatkan pembaruan terhadap metode dan pendekatan pembelajaran modern, Motivasi dan Profesionalisme Guru, Kinerja Administratif dan Perencanaan dan Tantangan dan Kesenjangan.

## **B. Saran**

Saran untuk kemajuan dan peningkatan kinerja guru PAI pasca sertifikasi di MTsN 5 Mandailing Natal dengan harapan mudah-mudahan bermanfaat bagi semua guru. Adapun saran berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan adalah diharapkan bagi peneliti lain untuk mengembangkan hasil penelitian ini dengan mengadakan penelitian yang berkaitan dengan tunjangan profesi dan kinerja guru karena penelitian ini masih bersifat terbatas pada ruang lingkup kinerja guru dan masih banyak kekurangannya maka hendaknya peneliti selanjutnya dapat melengkapi atau bahkan menemukan teori-teori baru yang sudah dimodifikasi guna memajukan khasanah pengetahuan dan peningkatan kinerja guru demi tercapainya sistem pendidikan nasional yang lebih baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adha Risky Nur, Nurul Qomariah, Achmad Hasan Hafidzi. 2019. *Pengaruh Motivasi Kerja Lingkungan Kerja Budaya Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Dinas Sosial Kabupaten Jember*. Jurnal Penelitian Ipteks. Vol. 4 No. 1
- Adi Widya, 2019. *Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia*. Jurnal Pendidikan Dasar, Volume. 4, Nomor 1, April 2019, ISSN: 2527-5445.
- Agung, Iskandar, 2010, *Meningkatkan Kreativitas Pembelajaran Bagi Guru*, Jakarta : Penerbit Bestari Buana Murni.
- Akhmar Barsah. (2020). *Pengaruh Etos Kerja dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Pacific Indah Pratama*, Jakarta. Jurnal Madani. Vol. 3, No 1, Maret 2020.
- Akmal Hawi, 2014, *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Ananda, Rusydi. 2019. *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: LPPI.
- Anwar, Desi. 2013. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Surabaya: Amelia
- A. Anwar Prabu Mangkunegara, 2011. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Bambang Suryadi dan Bahrul Hayat. 2021. *Religiusitas Konsep, Pengukuran, dan Impelementasi di Indonesia*. Jakarta Pusat: Bibliosmia Karya Indonesia.
- Barsah, A., Sudarso, A.P., Sunarsi, D. (2020). *Kompetensi Dan Sertifikasi Guru Dalam Menunjang Kinerja Pada Pengajaran Berbasis Teknologi Informasi*. Serang: Desanta Muliavisitama
- Catio, M., & Sunarsi, D. (2020). *Analisa Pengaruh Kompetensi, Disiplin Kerja Dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru (SMK Sasmita Jaya 1 Pamulang Kota Tangerang Selatan)*. Jurnal Penelitian Pendidikan Ekonomi, 17(02), 16–26.
- Ghozali, Imam. 2012. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*. Yogyakarta: Universitas Diponegoro.
- Gunawan, Ibrahim, dan Almurrahmah. (2018). *Kompetensi Kinerja Guru Menurut Kurikulum Karakter (K-13)*. Jakarta: Sefa Bumi Persada.
- Hamzah Uno. (2016). *Teori Motivasi & Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Imron. (2018). *Aspek Spiritualitas Dalam Kinerja* . Magelang: UNIMMA Press.
- Istijanto. (2016). *Riset Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Joen S, Purnamawati, dan Amiruddin, *Kinerja Guru Magama* (Anggota IKAPI)
- Latiana, Lita. *Peran Sertifikasi Guru Dalam Meningkatkan. Profesionalisme Pendidik*. Jurnal Edukasi 13, no. 1 (2019)
- Koswara & Rasto, 2016, *Kompetensi dan kinerja guru berdasarkan sertifikasi profesi, Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia, Vol. 1 No. 1 Hal: 61-71
- Moleong, L. (2015). *Metodologi penelitian kualitatif (Edisi revi)*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Muhiddinur Kamal, M.Pd, 2019, *Guru Suatu Kajian Teoritis Dan Praktis* Bandar.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. PT. Remaja RosdakaryaLampung: CV. Anugrah Utama Raharja.
- Nurjan, Syarifan. 2016, *Psikologi Belajar*, Ponorogo: Wade Group.
- Ondi Saondi, Aris Suherman,212, *Etika Profesi Keguruan*, Bandung : Refika Aditama.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 18 Tahun 2007 *tentang Sertifikasi bagi Guru Dalam Jabatan*.
- Rachmawati, Tutik dan Daryanto. 2013. *Penilaian Kinerja Profesi Guru dan Angka Kreditnya*. Yogyakarta. Gava Media.
- Rustad, Supriadi, dkk. 2012. *Buku 2 Petunjuk Teknis Pelaksanaan Sertifikasi Guru Di Rayon LPTK*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Santoso, S. (2010). *Mastering SPSS 18*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Siagian, P. sondang, 2004 *Teori motivasi dan Aplikasinya*, cetakan Ketiga, Rineka Cipta, Jakarta.
- Simamora Henry. 2000. *Manajemen Pemasaran internasional*. Jilid 1 Edisi Cetak1, Salemba Empat Jakarta.
- Simatupang, R. (2018). *Pengaruh Pelaksanaan Sertifikasi Guru Terhadap Minat Studi Lanjut Mahasiswa Program Peningkatan Kualifikasi Semester II*

*Di STAKPN Tarutung Tahun Akademik 2016/2017. Jurnal Teologi Cultivation*, 2(1), 48-61.

Suharsaputra, Uhar. 2013, *Administrasi Pendidikan*. Bandung: PT. Refika

Supardi. 2013. *Kinerja Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Umar Sidiq, M.Ag Dr. Moh. Miftachul Choiri, M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).

Wirawan. (2009). *Evaluasi Kinerja Sumber Daya Manusia Teori Aplikasi dan Penelitian*. Jakarta: Salemba Empat.

**PEDOMAN WAWANCARA**  
**KINERJA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**PASCA PENDIDIKAN DAN PELATIHAN SERTIFIKASI DI MTsN 5**  
**MANDAILING NATAL**

1. Bagaimana keadaan perangkat pembelajaran di MTsN 5 Mandailing Natal?
2. Apakah dilakukan pembinaan bagi guru untuk ketersediaan perangkat pembelajaran ini?
3. Bagaimana penyusunan perencanaan pembelajaran di MTsN 5 Mandailing Natal?
4. Mengapa harus dilakukan penyusunan perangkat pembelajaran?
5. Apakah penyusunan perencanaan pembelajaran dipersiapkan bagi setiap guru?
6. Bagaimana pedoman dalam penyusunan perencanaan pembelajaran?
7. Dan dari mana sumber kurikulum dan silabus tersebut?
8. Apa saja perangkat pembelajaran yg dipersiapkan guru PAI yg sudah sertifikasi selain RPP?
9. Apakah ada ketersediaan prasarana pembelajaran di MTsN 5 Mandailing Natal?
10. Apakah ketersediaan prasarana disana dimanfaatkan dalam pembelajaran?
11. Apakah tercukupi sarana prasarana dalam pembelajaran?
2. Bagaimana faktor pendidikan dan pelatihan sertifikasi terhadap kinerja guru di MTsN 5 Mandailing Natal
3. Bagaimana implikasi pendidikan dan pelatihan sertifikasi terhadap kinerja guru di MTsN 5 Mandailing Natal?



Dokumentasi Sekolah MTsN 5 Mandailing Natal



Dokumentasi Guru Sertifikasi PAI



Dokumentasi Dengan Kepala Sekolah MTsN 5 Mandailing Natal



Dokumentasi Wawancara Dengan Guru PAI Sertifikasi



Dokumentasi Ruang Belajar



Dokumentasi Tenaga Pendidik



Dokumentasi Tenaga Pendidik



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
MANDAILING NATAL  
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT  
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978  
Website: www.stain-madina.ac.id  
Email : stainmandailingnatal@yahoo.com

Nomor : B- 559 /Sti.21/F.2/TL.00/07/2025  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

28 Juli 2025

Kepada Yth.  
Bapak / Ibu Kepala MTsN 5 Mandailing Natal  
di-

Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak / Ibu bahwa :

Nama : Auliya Khoirunnisa  
NIM : 18-01-0030  
Semester : XIV(Empat Belas)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Pasca Pendidikan dan Pelatihan Sertifikasi di MTsN 5 Mandailing Natal  
Tempat Penelitian : MTsN 5 Mandailing Natal  
Waktu Penelitian : Juli s/d September 2025

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak / Ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Kepala  
Sekretaris Pusat Penelitian dan  
Pengabdian Masyarakat (P3M)  
  
Dr. M.H.I

Terbaca:  
1. Ketua STAIN MADINA  
2. Ketua Prodi PAI  
3. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN MANDAILING NATAL  
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 5 MANDAILING NATAL  
Jalan Perintis Kemerdekaan No. Pasar Muarasipongi - 22998  
Email : mtsnmuarasipongi@kemenag.go.id

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

NOMOR : / MTs.02.44/PP.00.5/ /2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Harizal Hasan S.Pd  
Jabatan : Kepala Madrasah  
Unit Kerja : MTsN 5 Mandailing Natal  
Alamat : Usor Tolang

Menerangkan bahwa:

Nama : Auliya Khoirunnisa  
NIM : 18010030  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2024/2025

Benar telah melakukan penelitian di Madrasah Tsanawiyah Negeri negeri 5 Mandailing Natal Kecamatan Muarasipongi Kabupaten Mandailing Natal pada tanggal 30 juli dengan judul:

"Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Pasca Pendidikan dan Pelatihan Sertifikasi di MTsN 5 Mandailing Natal "

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.



2025



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
MANDAILING NATAL  
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978 Telepon (0636) 7006359  
Website: www.stain-madina.ac.id

**KONTROL KONSULTASI SKRIPSI**

Nama : Auliya Khoirunnisa  
Nim : 18010030  
Semester/TA : XIV / 2025  
Judul Skripsi : Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Pasca Pendidikan dan Pelatihan  
Sertifikasi di MTsN 5 Mandailing Natal.  
Pembimbing I : Dra. Hj. Afridah, M.M

| Tanggal    | Materi Konsultasi | Paraf     |            |
|------------|-------------------|-----------|------------|
|            |                   | Mahasiswa | Pembimbing |
| 05/08/2025 | Acc               |           |            |
|            |                   |           |            |
|            |                   |           |            |
|            |                   |           |            |
|            |                   |           |            |

**Catatan:**

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi.
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi.
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian.

Panyabungan, 2025  
Ketua Prodi PAI

**Ali Jusri Pohan, M.Pd.I**  
NIP. 198601162019081001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
MANDAILING NATAL  
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978 Telepon (0636) 7006359  
Website: www.stain-madina.ac.id

### KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Auliya Khoirunnisa  
Nim : 18010030  
Semester/TA : XIV / 2025  
Judul Skripsi : Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Pasca Pendidikan dan Pelatihan  
Sertifikasi di MTsN 5 Mandailing Natal.  
Pembimbing II : Ali Jusri Pohan, M.Pd.I

| Tanggal    | Materi Konsultasi                                          | Paraf     |            |
|------------|------------------------------------------------------------|-----------|------------|
|            |                                                            | Mahasiswa | Pembimbing |
| 08/08/2025 | Menyesuaikan bab IV Temuan khas<br>dengan Rumusan Masalah. |           |            |
|            | Menyesuaikan daftar isi skripsi                            |           |            |
| 09/08/2025 | ACC                                                        |           |            |
|            |                                                            |           |            |

#### Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi.
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian.

Panyabungan,  
Ketua Prodi PAI

2025

Ali Jusri Pohan, M.Pd  
NIP. 198601162019081001

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Auliya Khoirunnisa adalah penulis skripsi ini. Lahir di Rokan Hilir pada tanggal 17 November 1999, penulis merupakan putri pertama dari lima bersaudara oleh pasangan Bapak Khoirullah Nst dan Ibu Marlina Hutabarat. Dan saat ini penulis dan keluarga menetap di Kabupaten Mandailing Natal, tepatnya di kampung halaman ayahanda tercinta di Tanjung Alai, Kecamatan Muarasipongi. Penulis lahir dan dibesarkan di tengah lingkungan yang menomor satukan pendidikan. Berikut riwayat pendidikan penulis:

1. SD Negeri 243 Tanjung Alai Tahun 2006-2012
2. MTsN 5 Mandailing Natal Tahun 2012-2015
3. MA Subulussalam Sayurmaincat, Kotanopan Tahun 2015-2018

Dan melanjutkan studi S1 melalui jalur Mandiri pada tahun ajaran 2018-2019 di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Mandailing Natal. Mengambil Fakultas Tarbiah Dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam.

- Tahun 2021 penulis mengikuti kuliah kerja nyata (KKN) Priode Juli Agustus di desa Mondan, Kecamatan Hutabargot, Kabupaten Mandailing Natal.
- Tahun 2022 penulis mengikuti kegiatan praktik pengalaman lapangan (PPL) di SMA IT Al Husnayain, Kecamatan Panyabungan, Kabupaten Mandailing Natal

Sebagai penutup penulis mengucapkan syukron wa jazakumullahu khoiyrun katsira atas selesainya skripsi ini dengan judul "Peran Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Manajemen Mutu Pendidikan Di MTsN 5 Mandailing Natal".