

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian terhadap novel *Bumi Cinta* Karya Habiburrahman El Shirazy dapat ditarik beberapa kesimpulan Penting sebagai berikut:

1. Nilai-nilai pendidikan agama Islam yang ditemukan dalam novel ini meliputi nilai ibadah dan nilai akhlak. Nilai ibadah tampak dari keteguhan Ayyas dalam menjalankan salat, membaca Al-Qur'an, berdoa, dan menjaga kesucian diri di tengah godaan duniawi. Nilai-nilai seperti tawakkal, syukur, rasa takut (*khauf*) dan keikhlasan juga tampak dalam perilaku tokoh utama yang senantiasa mengaitkan setiap perbuatannya dengan penghambaan kepada Allah SWT. Adapun nilai akhlak yang tercermin dalam novel tersebut seperti tolong-menolong (*Ta'awun*), menepati janji, sabar, taubat, memaafkan (*Al-'Afwu*), istiqomah, menjaga kesucian diri (*Iffah*) dan malu. Nilai-nilai tersebut tidak hanya menggambarkan moral personal, tetapi juga akhlak sosial yang sesuai dengan ajaran Islam.
2. Nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam novel ini memiliki relevansi yang terhadap pendidikan karakter Islami di kehidupan sehari-hari. Nilai-nilai tersebut dapat dijadikan teladan dalam mengembangkan karakter religius, tangguh, dan berintegritas di tengah tantangan zaman modern. Melalui penggambaran kisah dan konflik yang realistis, novel ini menegaskan pentingnya penguatan iman dan akhlak dalam membentuk kepribadian yang beradab serta menjaga diri dari pengaruh negatif budaya global.

Dengan demikian, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa novel *Bumi Cinta* karya Habiburrahman El Shirazy bukan hanya sebuah karya sastra, tetapi juga sarana efektif untuk internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam konteks pendidikan dan kehidupan sosial. Nilai-nilai ibadah dan akhlak yang dihadirkan

dalam novel ini memberikan inspirasi moral dan spiritual yang dapat diterapkan dalam kehidupan nyata. Oleh karena itu, karya sastra bernuansa Islam seperti *Bumi Cinta* layak dijadikan referensi dalam pendidikan karakter berbasis nilai-nilai Islam di lembaga pendidikan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik dan Lembaga Pendidikan

Diharapkan hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai sumber atau bahan ajar alternatif dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Novel *Bumi Cinta* dapat dijadikan media literasi religius yang menarik bagi peserta didik, karena melalui jalan cerita yang inspiratif, nilai-nilai ibadah dan akhlak dapat ditanamkan dengan cara yang kontekstual dan menyenangkan.

2. Bagi Mahasiswa dan Pembaca Umum

Pembaca diharapkan dapat mengambil hikmah dan meneladani nilai-nilai keislaman yang tercermin dalam tokoh-tokoh novel *Bumi Cinta*. Sikap taat, tawakkal, syukur, *khauf*, ikhlas, *ta'awwun*, menepati janji, sabar, taubat, *afwu*, istiqomah, *iffah* dan malu yang di gambarkan dalam novel tersebut hendaknya menjadi cerminan dalam membentuk pribadi yang berakhlak mulia di tengah tantangan moral dan budaya modern.

3. Bagi Wali atau Orang Tua

Orang tua memiliki peran penting dalam menanamkan nilai-nilai agama di lingkungan keluarga. Diharapkan orang tua dapat menjadikan karya sastra Islami seperti *Bumi Cinta* sebagai bahan bacaan dan media dialog keagamaan di rumah. Dengan membiasakan anak membaca karya sastra bernilai moral dan religius, orang tua turut membimbing anak untuk mengenal nilai-nilai ibadah dan akhlak secara alami, serta menumbuhkan minat baca yang positif dan bernuansa spiritual.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih terbatas pada nilai ibadah dan akhlak. Oleh karena itu, peneliti berikutnya disarankan untuk meneliti nilai-nilai lain seperti aqidah, sosial, atau pendidikan moral dengan pendekatan yang lebih luas, misalnya melalui

analisis terhadap beberapa karya sastra Islami atau melalui penelitian empiris yang melibatkan peserta didik dan pendidik dalam konteks pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Ainissyfa, H. (2014). Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut* , 1-26.
- Akbar, V. K. (2019). Peran Perempuan Dalam Novel Bumi Manusia Karya Pramoedya Ananta Toer. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 232-236.
- Ali, A. A. (2025). The Influence Of Prayer On The Morals Of Muslim Adolescents In The Perspective Of Surat Al-Ankabut Verse. *Al-Muhafidz: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir* .
- Al-Ma'ruf, A. I. (2017). *Pengkajian Sastra* . Surakarta: Djiwa Amarta Press.
- Al-Qur'an, L. P.-Q. (2016). *Tafsir Ringkas*. Jakarta Timur: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Amidong, H. H. (2020). Penokohan Dalam Karya Fiksi. *Fakultas Sastra*, 1-6.
- Arcanita, R. (2023). Kiat Penelitian Dengan Model Pendekatan Telaah Kepustakaan . *Tik Ilmeu*, 117-126.
- Aris. (2022). *Ilmu Pendidikan Islam* . Cirebon: Yayasan Wiyata Bestari Samasta .
- Asbar, A. M. (2022). Nilai Aqidah, Ibadah, Syariah Dan Al-Dharuriyat Al-Sittah Sebagai Dasar Normatif Pendidikan Islam . *Al-Ghazali Journal Of Islamic Education*, 88-101.
- Assingkily, M. S. (2021). *Ilmu Pendidikan Islam (Mengulas Pendekatan Pendidikan Islam Dalam Studi Islam & Hakikat Pendidikan Bagi Manusia)*. Yogyakarta : K-Media.
- Bujang, S. (2022). Sejarah Dan Perkembangan Pentadbiran Islam Pada Era Pemerintahan Brooke Di Sarawak . *Journal Of Al-Tamaddun*, 53-70.
- Casmini, D. (2021). Penanaman Khauf Dan Raja' Dalam Pendidikan Karakter Remaja. *Syifa Al-Qulub: Jurnal Studi Psikoterapi Sufistik* , 123-131.
- Citriadin, Y. (2019). *Pengantar Pendidikan* . Mataram : Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Mataram.
- Daulay, H. P. (2022). *Pembentukan Akhlak Mulia*. Medan: Perdana Publishing.
- Dkk, A. R. (2024). Konsep Ilmu Dan Pendidikan Dalam Perspektif Surat Al-Mujadalah Ayat 11. *Tarlim*, 107-119.
- Dkk, H. Y. (2025). Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Novel Ketika Cinta Bertasbih Karya Habiburrahman El Shirazy . *Jurnal Ilmiah Nusantara*.
- Dkk, M. A. (2018). *Aqidah Akhlak*. Jakarta: Semesta Aksara .
- Dkk, M. S. (2024). Penanaman Nilai Akhlak Berbasis Pendidikan Islam Sebagai Landasan Teori Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Burangrang*, 44-53.

- Dkk, P. R. (2022). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Peningkatan Karakter Religius Siswa. *Al-Misakawaih*, 214-238.
- Dkk, S. A. (Vol. 1, No. 3, Tahun 2025). Nilai-Nilai Pendidikan Tauhid, Akhlak, Ibadah Dalam Surah Al. *Sujud: Jurnal Agama, Sosial Dan Budaya*.
- Efendi, R. (2020). *Nilai-Nilai Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Farmawati, C. (2020). Al-Haya' Dalam Perspektif Psikologi Islam: Kajian Konsep Dan Empiris. *Jurnal Studia Insania*, 99-118.
- Firmansyah, M. I. (2019). Pendidikan Agama Islam : Pengertian, Tujuan, Dasar Dan Fungsi. *Ta'lim*, 79-90.
- Fitryansyah, M. A. (2024). Perceptions And Attitudes Of Urban Muslim Youth Towards Modernity And Globalization. *Al-Madinah: Journal Of Islamic Civilization*.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hasibuan, H. D. (2024). Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, Dan Fungsi . *Intellektika*, 125-136.
- Herlina, N. (2020). *Metode Sejarah*. Bandaung: Satya Historika.
- Hidayat. (2025). Pentingnya Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Generasi Muda . *Jupendia*, 15-21.
- Hidayat, A. (2020). Konsep Ibadah Dalam Pendidikan Islam Menurut Al-Ghazali. *Jurnal Pendidikan Islam* .
- Hidayat, R. (2016). *Ilmu Pendidikan Islam "Menuntun Arah Pendidikan*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan.
- Ibrahim, S. (2015). Analisis Gaya Bahasa Dalam Kumpulan Novel Mimpi Bayang Hingga Karya Sanie B. Kuncoro. *Jurnal Sasindo Unpad*, 35-57.
- Ilmiati, Z. D. (2014). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Pekanbaru: Benteng Media.
- Irawati. (2023). Implementasi Budaya Saling Memafkan Timbulkan Energi Positif Terhadap Lingkungan Sosial Perspektif Hadist. *Kamaliyah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 98-105.
- Julia Rizqi Rahmawati, D. (2025). Dampak Media Sosial Terhadap Religiusitas Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta. *Hikmah: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam* .
- Khaerunnisa. (2021). Nilai-Nilai Akhlak Dalam Novel Guru Aini Karya Andrea Hirata. *Stilistika*, 1-13.

- Komariah, N. K. (2021). The Spiritual Values Of Gratitude Concept In Tafsir Al-Misbah In The Perspective Of Spiritual Well-Being. *Potret Pemikiran* , 168-180.
- Lismijar. (2019). Pembinaan Sikap Ikhlas Menurut Pendidikan Islam. *Intelektualita*, 83-105.
- Mardian Idris Harahap, D. (2025). Ayat Ayat Tentang Menepati Janji Dalam Al-Qur'an Berupa Q.S Al-Maidah 1 Dan An-Nahl Ayat 91. *Jurnal Mudabbir* , 1181-188.
- Marjuni, A. (2020). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Pembinaan Karakter Peserta Didik . *Al Asma: Journal Of Islamic Education* , 210-223.
- Maslan, D. (2023). Konsep Ibadah Dalam Pendidikan Islam Menurut Al-Ghazali. *Nizham, Vol. 11, No. 02*.
- Muawanah, A. (2024). Pergeseran Makna “عَاطَتْ سَا” Sebagai Prasyarat Menikah Bagi Calon Mempelai Laki-Laki Dalam Shahih Bukhari No 1905. *Jurisy: Jurnal Ilmiah Syariah*.
- Mukarromah. (2024). Komponen Nilai Pendidikan Agama Islam: Analisis Nilai Aqidah, Ibadah Dan Akhlak. *Journal Of Education And Culture* , 40-49.
- Musnandar, W. D. (2022). Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dan Implementasinya Dalam. *Diajar*, 303-311.
- Nata, A. (2018). Pendidikan Akhlak Dalam Perspektif Islam. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*.
- Nisak, S. K. (2024). Nilai Sosial Dalam Pembelajaran Pendidikan Islam Bagi Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Swakarya*, 21-33.
- Nurulhaq, D. D. (2021). Urgensi Iffah Bagi Masyarakat Sekolah. *Atthulab*, 41-60.
- Rahim, M. (2020). Sastra Islami Sebagai Media Pendidikan Karakter. *Jurnal Literasi Indonesia*.
- Rahmawati, L. (2021). Pengaruh Media Sosial Terhadap Religiusitas Remaja Muslim. *Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam*.
- Raihanah. (2016). Konsep Sabar Dalam Alquran . *Tarbiyah Islamiyah*, 40-51.
- Redaksi. (2025, Mei 23). *Artikel*. Retrieved From https://www.kompas.id/https://www.kompas.id/artikel/kasus-grup-facebook-fantasi-sedarah-diungkap-mengapa-anak-terus-jadi-korban?utm_source=Whatsapp&utm_medium=Shared&utm_campaign=Tpd_-_Website_Traffic
- Ridho, A. (2019). Konsep Taubat Menurut Imam Al-Ghazali Dalam Kitab Minhajul 'Abidin. *Jurnal Aqidah-Ta*, 24-48.

- Rismawati. (2017). *Perkembangan* . Banda Aceh: Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (Kdt) .
- Roqib, M. (2009). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta : Lkis Yogyakarta .
- Rusdi, S. R. (2023). Pendidikan Agama Islam Sebagai Pilar Pembentukan Moral Dan Etika. *Al-Ibrah*, 68-85.
- Sarini. (2019). Pentingnya Sifat Istiqomah Dalam Membina Kehidupan Rumahtangga Di Desa Ngune Dalam Tinjauan Pendidikan Islam. *Jurnal: Kolaboratif Sains*, 994-1005.
- Setiani, R. (2011). *Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam* . Jakarta.
- Shihab, M. Q. (2002). *Tafsir Al-Mishbah Pesan, Kesan Dan Keserasian Al-Quran* . Jakarta: Lentera Hati .
- Shirazy, H. E. (2020). *Bumi Cinta*. Jakarta Selatan: Republika.
- Shirazy, H. E. (2020). *Bumi Cinta*. Jakarta Selatan : Republika Penerbit.
- Sholihah, M. (2019). Aksiologi Pendidikan Islam (Penerapan Nilai-Nilai Aqidah Dalam Pemebelajaran Anak Di Mi . *Auladuna*, 63-82.
- Sulung, U. (2024). Memahami Sumber Data Penelitian : Primer, Sekunder, Dan Tersier . *Jurnal Edu Research Indonesian Indtitute For Corporate Learning And Studies* , 110-116.
- Sum, T. M. (2018). Unsur Ekstrinsik Dalam Cerpen Asran Karya Trisni Sumardjo. *Jurnal Ilmu Budaya*, 37-47.
- Sumaetini, J. (2019). Konflik Batin Tokoh Utama Dalam Novel Ada Surga Di Rumahku Karya Oka Aurora Sebagai Alternatif Bahan Ajar Pembelejaraan Sastra Di Sma. *Jurnal Sastra Indonesia*, 111-118.
- Suprpto, A. K. (2018). *Kajian Kesusastraan* . Jawa Timur: Cv. Ae Media Grafika.
- Suryati, A. D. (2019). Konsep Ilmu Dalam Al-Quran: Studi Tafsir Surah Al-Mujadalah Ayat 11 Dan Surah Shaad Ayat 29. *Al Tadabbur*, 217-227.
- Syafe'i, I. (2015). Tujuan Pendidikan Islam. *Al-Tadzkiyyah*, 1-16.
- Syahfitri, D. (2018). *Teori Sastra Konsep Dan Metode* . Yogyakarta : Pustaka Ilmu.
- Unsiyyah, A. Z. (2025). Analisis Nilai Sosial Dalam Al-Quran Untuk Mengatasi . *Izzatuna, Jurnal Ilmu Al-Quran Dan Tafsir* .
- Yahya, M. (2020). *Ilmu Pendidikan* . Jember : Iain Jember Press.
- Zendi Ahmad Maghrobi Dkk. (2024). *Bunyan Al-Ulum*.
- Ali, A. A. (2025). The Influence Of Prayer On The Morals Of Muslim Adolescents In The Perspective Of Surat Al-Ankabut Verse. *Al-Muhafidz: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir* .

- Al-Qur'an, L. P.-Q. (2016). *Tafsir Ringkas*. Jakarta Timur: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Daulay, H. P. (2022). *Pembentukan Akhlak Mulia*. Medan: Perdana Publishing.
- Dkk, H. Y. (2025). Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Novel Ketika Cinta Bertasbih Karya Habiburrahman El Shirazy . *Jurnal Ilmiah Nusantara*.
- Dkk, M. A. (2018). *Aqidah Akhlak*. Jakarta: Semesta Aksara .
- Dkk, S. A. (Vol. 1, No. 3, Tahun 2025). Nilai-Nilai Pendidikan Tauhid, Akhlak, Ibadah Dalam Surah Al. *Sujud: Jurnal Agama, Sosial Dan Budaya*.
- Fitryansyah, M. A. (2024). Perceptions And Attitudes Of Urban Muslim Youth Towards Modernity And Globalization. *Al-Madinah: Journal Of Islamic Civilization*.
- Hidayat, A. (2020). Konsep Ibadah Dalam Pendidikan Islam Menurut Al-Ghazali. *Jurnal Pendidikan Islam* .
- Julia Rizqi Rahmawati, D. (2025). Dampak Media Sosial Terhadap Religiusitas Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta. *Hikmah: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam* .
- Maslan, D. (2023). Konsep Ibadah Dalam Pendidikan Islam Menurut Al-Ghazali. *Nizham, Vol. 11, No. 02*.
- Muawanah, A. (2024). Pergeseran Makna “عَاطَتٌ سَا” Sebagai Prasyarat Menikah Bagi Calon Mempelai Laki-Laki Dalam Shahih Bukhari No 1905. *Jurisy: Jurnal Ilmiah Syariah*.
- Nata, A. (2018). Pendidikan Akhlak Dalam Perspektif Islam. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*.
- Rahim, M. (2020). Sastra Islami Sebagai Media Pendidikan Karakter. *Jurnal Literasi Indonesia*.
- Rahmawati, L. (2021). Pengaruh Media Sosial Terhadap Religiusitas Remaja Muslim. *Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam*.
- Shirazy, H. E. (2020). *Bumi Cinta*. Jakarta Selatan : Republika Penerbit.
- Unsiyyah, A. Z. (2025). Analisis Nilai Sosial Dalam Al-Quran Untuk Mengatasi . *Izzatuna, Jurnal Ilmu Al-Quran Dan Tafsir* .
- Zendi Ahmad Maghrobi Dkk. (2024). *Bunyan Al-Ulum*.

Lampiran 1. Tampilan Sampul Novel *Bumi Cinta*

Lampiran 2. Lembar Teknis Analisi Data

No	Tahapan Penelitian	Kegiatan / Proses yang Dilakukan	Contoh Penerapan dalam Penelitian	Hasil yang Diperoleh	Makna / Tujuan Ilmiah
1	Tahapan Heuristik	Peneliti mencari, mengumpulkan, dan menghimpun sumber primer dan sekunder yang relevan dengan topik penelitian.	Mengumpulkan novel <i>Bumi Cinta</i> karya Habiburrahman El Shirazy sebagai sumber primer. Mengumpulkan jurnal, buku, dan artikel ilmiah tentang nilai-nilai pendidikan Islam, ibadah, dan akhlak.	Terkumpul data berupa kutipan teks dari novel yang memuat nilai ibadah (taat, tawakkal, syukur, <i>khauf</i> , ikhlas) dan nilai akhlak (<i>ta'awwun</i> , menepati janji, sabar, taubat, <i>afwu</i> , istiqomah, <i>iffah</i> , malu).	Menghimpun bahan penelitian yang autentik, relevan, dan mendukung fokus kajian nilai-nilai pendidikan agama Islam.
2	Tahapan Kritik	Peneliti menyeleksi dan menilai keabsahan data yang dikumpulkan dengan kritik eksternal dan internal.	Kritik eksternal: memastikan novel yang digunakan merupakan karya asli dan edisi resmi. Kritik internal: memilih kutipan yang sesuai dengan tema nilai-nilai pendidikan Islam.	Data yang tidak relevan dihilangkan. Data yang lolos kritik diklasifikasi menjadi dua kategori: nilai ibadah dan nilai akhlak.	Menjamin keaslian, validitas, dan relevansi data yang digunakan agar hasil penelitian dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah.

3	Tahapan Interpretasi	Menafsirkan fakta-fakta yang telah lolos kritik dan menetapkan makna dari peristiwa atau dialog dalam novel.	Kutipan: “Maaf Dok. Tidak juga ke stolovaya. Maaf, saya sedang puasa..” Diinterpretasi kan sebagai keteguhan dan konsistensinya dalam menjalankan perintah Allah, sebagai wujud nyata dari nilai istiqamah seorang muslim. Kutipan: “Selesai berdoa Ayyas kembali tegak mendirikan shalat Zuhur dan Ashar, jamak dan qashar.” Diinterpretasi kan sebagai nilai ketaatan dan keikhlasan dalam beribadah.	Ditemukan makna Nilai-nilai pendidikan Agama Islam yang terkandung dalam Tindakan dan juga dialog antar tokoh dalam novel, terutama nilai ibadah dan akhlak Islami.	Menemukan makna mendalam dan logis agar diperoleh pemahaman utuh terhadap pesan moral Islam dalam novel.
4	Tahapan Analisis	Menguraikan hasil interpretasi menjadi argumentasi ilmiah dengan metode analisis isi (<i>content analysis</i>).	Mengelompokkan hasil interpretasi menjadi dua aspek utama: 1) Nilai Ibadah: Ketaatan, tawakal, Syukur,	Dihasilkan simpulan bahwa novel <i>Bumi Cinta</i> mengandung pesan moral Islam yang kuat dan relevan sebagai	Menghasilkan temuan ilmiah bahwa karya sastra dapat menjadi sarana pendidikan nilai-nilai Islam dan pembentukan

			Khauf, dan Ikhlas. 2) Nilai Akhlak: Ta'awun, Menepati janji, Sabar, Taubat, Al-Afwu, Istiqomah, Menjaga Kehormatan Diri dan Malu.	media pendidikan karakter Islami.	akhlakul karimah.
--	--	--	---	-----------------------------------	-------------------

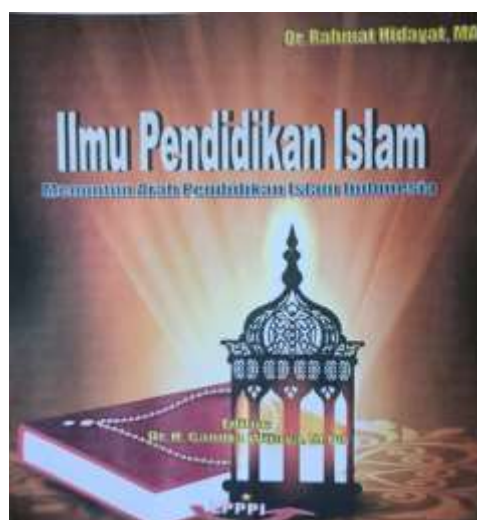
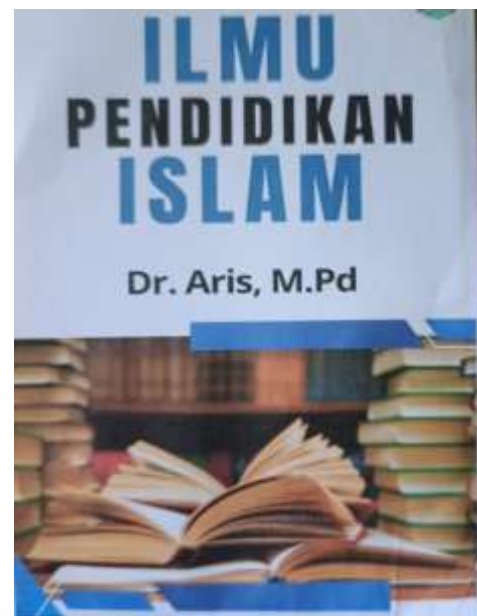
Lampiran 3. Lembar Instrumen Penelitian

No	Aspek Nilai Ibadah	Indikator	Deskripsi/Contoh dalam Novel <i>Bumi Cinta</i>	Sumber Data
1.	Ketaatan	Melaksanakan perintah Allah dengan penuh kesadaran dan keikhlasan.	Selesai berdoa Ayyas kembali tegak mendirikan shalat Zuhur dan Ashar, jamak dan qashar	Novel, hlm. 41
2.	Tawakal	Berserah diri kepada Allah setelah berusaha maksimal	Ia merasa tidak punya benteng dan senjata apapun untuk menjaga imannya, kecuali berdoa memohon kepada Allah, agar iman yang ada di dalam hatinya tidak tercabut dalam kondisi apa pun.	Novel, hlm. 40
3.	Syukur	Mengucapkan pujian dan rasa terima kasih kepada Allah (misalnya dengan ucapan " <i>Alhamdulillah</i> ")	<i>Alhamdulillah</i> , selama dipesantrenkan setiap hari pakai bahasa Arab, jadi aku cukup lancar berkomunikasi dengan ulama itu.	Novel, hlm. 20
4.	Khauf	Meninggalkan hal-hal yang diharamkan meskipun ada kesempatan untuk melakukannya.	Ia sebenarnya ingin sedikit mengarahkan mukanya ke wajah Yelena untuk menghormati lawan bicaranya. Tapi ia tidak berani, karena takut imannya goyang.	Novel, hlm. 91
5.	Ikhlas	Menerima hasil atau ketentuan Allah dengan lapang dada tanpa mengeluh.	"Maaf Pak, tolong jangan..!" Belum sempat melanjutkan kalimatnya Mbok Jum langsung memotong, "Wis Le, jangan diteruskan. Ya sudah Pak Turah, ini tambahannya lima ribu rupiah, tidak usah marah-marah!"	Novel, hlm. 75-76

No	Aspek Nilai Akhlak	Indikator	Deskripsi/Contoh dalam Novel <i>Bumi Cinta</i>	Sumber Data
1.	Tolong-menolong (Ta'awun)	Menolong sesama dengan niat ibadah karena Allah SWT.	Baiklah, mari kita selamatkan satu nyawa umat manusia malam ini semampu kita. Kata Ayyas. O puji Tuhan kau orang baik, ayo cepat, perempuan tua itu bergegas terseol-seol dengan tetap memegang lengan tangan kanan Ayyas.	Novel, hlm.171
2.	Menepati Janji	Berusaha menepati waktu dalam setiap perjanjian atau tugas yang telah disepakati.	Jam sepuluh ia sudah ada di ruangan doktor Tomsii. Di ruangan yang nyaman itulah ia akan bertemu dengan Anastasya Palazzo	Novel, hlm. 97-98
3.	Sabar	Menerima ujian dan cobaan dengan lapang dada sebagai ketentuan dari Allah SWT.	Hidup Salma penuh liku dan tidak mudah. Ujian datang silih berganti. Toh begitu, ia tetap sabar.	Novel, hlm. 408
4.	Taubat	Mengakui kesalahan dan dosa di hadapan Allah SWT dengan hati yang tulus.	Hanya saja aku tidak mau selamanya bejat. Aku ingin jadi manusia yang sesungguhnya. Aku rasa kita sama jika kau mau bertobat dan mengikuti jalan hidupku.	Novel, hlm. 491
5.	Maaf ('Afwu)	Memaafkan kesalahan orang lain dengan hati yang tulus tanpa menyimpan dendam.	Jadi ketika Majidov memberimu dua pilihan, sebenarnya dia masih memaafkan kamu selama dan mengikuti Kamu memenuhi aturannya.	Novel, hlm. 507
6.	Istiqomah	Menunjukkan keteguhan iman dalam menghadapi ujian dan cobaan hidup.	Maaf Dok. Tidak juga ke stolovaya. Maaf, saya sedang puasa. Saya hampir lupa kalau saya hari ini berpuasa	Novel, hlm. 232
7.	Iffah	Menjaga pandangan, ucapan, dan	Dan biarkan aku meninggalkan tempat ini sebelum Allah murka dan	Novel, hlm. 496

No	Aspek Nilai Akhlak	Indikator	Deskripsi/Contoh dalam Novel <i>Bumi Cinta</i>	Sumber Data
		perbuatan dari hal-hal yang dilarang oleh agama.	mencabut nyawaku dalam keadaan syuul khatimah' "Pemuda itu meletakkan kantong uangnya di hadapan perempuan jelita itu, lalu melangkah ke pintu. Sang perempuan duduk terpaku di pinggir ranjangnya.	
8.	Malu	Merasa bersalah dan menyesal ketika melakukan kesalahan atau dosa.	Ia sangat malu dan marah. Ia ingin marah sejadi-jadinya pada Doktor Anastasia, tapi ratusan orang yang masih ada di situ sedang memerhatikannya. Setelah menciumnya, dengan sesungguhnya senyum penuh arti, Doktor Anastasia mengeloyor pergi begitu saja.	Novel, hlm. 317

Lampiran 4. Buku Pendukung/Data Sekunder



Lampiran 5 Hasil Cek Turnitin

BAB 11.docx			
ORIGINALITY REPORT			
30%	29%	11%	12%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	falakmu.id Internet Source		5%
2	etd.iain-padangsidempuan.ac.id Internet Source		3%
3	www.scribd.com Internet Source		2%
4	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source		1%
5	Hudzaifah, Rachmad Risqy Kurniawan, SEI, MM, Ph.D, Rachmad Risqy Kurniawan, SEI, MM, Ph.D. "PRAKTIK TRANSFUSI DARAH DITINJAU DARI PERSPEKTIF FIQIH KONTEMPORER", Open Science Framework, 2023 Publication		1%
6	repository.radenintan.ac.id Internet Source		1%
7	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source		1%
8	es.scribd.com Internet Source		1%
9	adoc.pub Internet Source		1%
text-id.123dok.com			

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IDENTITAS DIRI

Nama : Asrial Harahap
Nim : 21010065
Tempat/Tanggal Lahir : Batang Onang Baru, 23 November 2001
Agama : Islam
Nomor Telepon : 082265198276
E-Mail : asrialharp@gmail.com
Alamat : Batang Onang Baru



Identitas Orang Tua

Nama Ayah : Alm. Yusran Harahap
Nama Ibu : Suhriani Siregar
Pekerjaan : Petani/Pekebun
Alamat : Batang Onang Baru

Riwayat Pendidikan

Sd : SD Negeri 100030 Batang Onang
Smp : MTs S Syekh Ahmad Daud Annaqsabandy
Sma : MA S Baiturrahman
Perguruan Tinggi : STAIN Mandailing Natal