

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS *E-BOOK* INTERAKTIF PADA MATA
PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS KELAS X
DI MAN 3 MANDAILING NATAL**



SKRIPSI

Sebagai syarat untuk penelitian skripsi pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Oleh
Alfina Nasution
NIM. 21010026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Alfina Nasution
NIM	: 21010026
Tempat/Tanggal Lahir	: Perawang/ 13 Juli 2002
Pekerjaan	: Mahasiswi
Alamat	: Pintu Padang Julu, Kec. Siabu

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *E-Book* Interaktif Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Kelas X Di MAN 3 Mandailing Natal”** adalah benar karya asli saya kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila terjadi kesalahan dan kekeliruan di dalamnya sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat dengan sesungguhnya.

Panyabungan, Oktober 2025

Yang membuat pernyataan



Alfina Nasution
NIM. 21010026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pembimbing skripsi atas nama Alfina Nasution, Nim 21010026 dengan judul **Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *E-Book* Interaktif Pada Mata Pelajaran Al-Jur'an Hadits Kelas X Di MAN 3 Mandailing Natal** memandang bahwa skripsi yang bersangkutan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Demikianlah persetujuan ini diberikan untuk dapat diperlukan sepenuhnya

Panyabungan, Oktober 2025

Pembimbing I



Ali Jusri Pohan, M.Pd.I

NIP. 198601162019081001

Pembimbing II



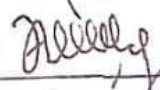
Dr. Syamsiah Depalina Siregar, M.Pd

NIP. 198609192019082001

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi ini berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *E-Book* Interaktif Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Kelas X Di MAN 3 Mandailing Natal”** a.n Alfina Nasution, NIM. 21010026, Program Studi Pendidikan Agama Islam telah dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasyah Program Sarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Mandailing Natal, pada tanggal 21 Oktober 2025.

Demikianlah persetujuan ini diberikan untuk dapat digunakan seperlunya:

No	Nama/NIP Penguji	Jabatan dalam Tim	Tanda Tangan	Tanggal Persetujuan
1	Dr. Rohman, M.Pd NIP. 199306272019031011	Ketua/ Merangkap Penguji I		27/10/25
2	Nelmi Hayati, M.A NIP. 198611102023212063	Sekretaris/ Penguji II		27-10-2025
3	Ali Jusri Pohan, M.Pd.I NIP. 198601162019081001	Penguji III		27/10/2025
4	Dr. Syamsiah Depalina Siregar, M.Pd NIP. 198609192019082001	Penguji IV		27/10/25

Mandailing Natal, 28 Oktober 2025

Mengetahui,

Ketua STAIN Mandailing Natal



Dr. H. Sumber Mulia Harahap, M.Ag
NIP. 197203132003121002

ABSTRAK

Alfina Nasution (NIM. 21010026). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *E-Book* Interaktif Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas X Di MAN 3 Mandailing Natal. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas X di MAN 3 Mandailing Natal. Pengembangan media ini dilatarbelakangi oleh masih terbatasnya penggunaan media pembelajaran inovatif yang memanfaatkan teknologi dalam proses pembelajaran Al-Qur'an Hadits. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang meliputi lima tahap, yaitu *Analysis*, *Design*, *Development*, *Implementation*, dan *Evaluation*. Subjek uji coba dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X⁵ MAN 3 Mandailing Natal yang berjumlah 30 peserta didik serta satu orang guru bidang studi mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. Data diperoleh melalui angket materi dan media serta angket praktikalitas guru dan peserta didik. Hasil uji praktikalitas menunjukkan bahwa media *e-book* interaktif memperoleh persentase sebesar 96% dari guru dengan kategori sangat layak dan 81,60% dari peserta didik dengan kategori sangat layak. Berdasarkan hasil tersebut, media pembelajaran berbasis *e-book* interaktif yang dikembangkan dinyatakan sangat praktis dan layak digunakan sebagai salah satu media pendukung pembelajaran Al-Qur'an Hadits.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *E-Book* Interaktif, Al-Qur'an Hadits, ADDIE

ABSTRACT

Alfina Nasution (NIM. 21010026). Development of Interactive E-Book-Based Learning Media for Al-Qur'an Hadith Subject in Grade X at MAN 3 Mandailing Natal. This study aims to develop learning media for the Al-Qur'an Hadith subject in Grade X at MAN 3 Mandailing Natal. The development of this media is motivated by the limited use of innovative learning media that utilize technology in the Al-Qur'an Hadith learning process. This research uses the Research and Development (R&D) method with the ADDIE development model, which includes five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The trial subjects in this study were 30 Grade X⁵ students at MAN 3 Mandailing Natal and one teacher of the Al-Qur'an Hadith subject. Data were collected through material and media questionnaires, as well as teacher and student practicality questionnaires. The results of the practicality test show that the interactive e-book media received a percentage of 96% from teachers in the very feasible category and 81.60% from students in the very feasible category. Based on these results, the interactive e-book-based learning media developed is declared very practical and feasible to use as one of the supporting media for Al-Qur'an Hadith learning.

Keywords: Learning Media, Interactive E-Book, Al-Qur'an Hadith, ADDIE

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohamnirrohim

Assalamu 'alaikum Warahmatullohi Wabarakatuh

Puji dan syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT., yang telah memberikan rahmat dan nikmat-Nya yang selalu diberikan kepada seluruh hamba-Nya. Shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurah kepada Baginda Rasulullah SAW., beserta keluarga, para sahabat dan umatnya, dimana beliau merupakan suri teladan dan seorang pendidik sejati bagi umat Islam di seluruh dunia. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-Book Interaktif Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Di MAN 3 Mandailing Natal”**. Dengan penuh rasa percaya diri dan bangga penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sepenuhnya. Diharapkan skripsi ini layak untuk dilanjutkan menjadi skripsi.

Banyak hal yang didapatkan dalam skripsi ini yang dikarenakan keterbatasan serta kemampuan dalam penyusunan dan penulisan karya ilmiah ini. Sehingga hal ini tidak dapat dilepas dari bantuan, motivasi, bimbingan, arahan serta do'a dari orang tua., dosen pembimbing dan pihak lainnya. Oleh karena itu dengan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu/Sdr/i:

1. Bapak Prof. Dr. H. Sumper Mulia Harahap, M.Ag selaku ketua STAIN Mandailing Natal.
2. Bapak Dr. H. Dedisyah Putra, M.A., Ph.D selaku Wakil Ketua Bidang Akademik dan Kelembagaan STAIN Mandailing Natal.
3. Ibu Dr. Irma Suryani, M.A selaku Wakil Ketua Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan STAIN Mandailing Natal.
4. Bapak Dr. H. Kasman, S.Pd.I, M.A selaku Wakil Ketua Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama STAIN Mandailing Natal.

5. Bapak Ali Jusri Pohan, M.Pd.I selaku pembimbing 1 yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan arahan kepada penulis di tengah kesibukannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Syamsiah Depalina Siregar, M.Pd selaku pembimbing 2 yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan arahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Ali Jusri Pohan, M.Pd.I selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam , dan ibu Dr. Syamsiah Depalina Siregar, M.Pd selaku sekretaris prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Mandailing Natal.
8. Segenap dosen dan civitas akademik program studi Pendidikan Agama Islam STAIN Mandailing Natal.
9. Bapak Drs. Saparuddin, M.A selaku Kepala MAN 4 Mandailing Natal.
10. Ibu Hetti Erdawati Hasibuan, S.Pd.I selaku guru bidang studi Al-Qur'an Hadits di MAN 3 Mandailing Natal. Dan semua pendidik dan tenaga kependidikan MAN 3 Mandailing Natal.
11. Untuk kedua orang tua, ayahanda Barani Nasution yang telah memberikan segenap kemampuan untuk mengusahakan putri bungsunya ini meraih pendidikan yang setinggi-tingginya, yang selalu memberikan dukungan kepada penulis meskipun beliau tidak pernah merasakan bangku sekolah. Dan pintu surgaku, ibunda tercinta Jahrona Manullang. Terimakasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, kesabaran, semangat, dan do'a yang diberikan selama ini. Terimakasih atas segala hal yang diusahakan untuk penulis dalam menggapai cita-cita putri kecilnya ini. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi penulis hingga S1 walaupun beliau hanya sempat sebentar saja merasakan bangku sekolah, tapi beliau selalu menginginkan putra dan putrinya menempuh pendidikan yang tinggi agar tidak merasakan apa yang beliau rasakan selama ini.
12. Untuk cinta kasih kakak perempuanku satu-satunya, Nur Wahidah Nasution. Terimakasih telah membantu penulis dalam menggapai gelar sarjana ini. Meskipun beliau tidak merasakan bangku perkuliahan, namun beliau selalu

berusaha membantu penulis dalam pendidikan ini. Terimakasih kak atas cinta, kasih, semangat dan do'a yang selalu engkau berikan kepada adik perempuan ini.

13. Untuk keempat adik laki-laki penulis pilar penyemangatu, Muhammad Husein Nasution, Wahyudi Nasution, Muhammad Zul Arif Nasution, dan Abu Hasan Al-Asy'ari Nasution. Terimakasih telah menjadi penyemangat bagi penulis, kalian adalah salah satu alasan penulis dapat melanjutkan pendidikan ini. Disaat penulis putus asa, kalianlah yang menjadi penulis bangkit dan melanjutkan jalan dalam menempuh gelar sarjana ini. Tumbuhlah dengan baik adik-adikku, raihlah apa yang menjadi cita-cita kalian.
14. Segenap keluarga besar penulis yang telah memberikan bantuan do'a dan semangat untuk penulis hingga penulis sampai di tahap ini.
15. Untuk guruku, Ibu Yunni Fitrahayu S.Pd. Terimakasih untuk segala bentuk cinta dan kasih yang ibu berikan. Terimakasih untuk segala bantuan, semangat, dan motivasi serta arahan yang ibu berikan kepada penulis. Beliau bukan bagian dari keluarga penulis, namun beliau sangat berperan dalam hidup penulis dalam menempuh pendidikan ini. Terimakasih Bu, telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk meraih impian penulis, penulis tidak akan pernah lupa bagaimana dulu ibu membukakan jalan untuk penulis agar penulis bisa melanjutkan pendidikan hingga penulis sampai berada di tahap ini. Beliau telah menjadi motivator sekaligus penyemangat bagi penulis dalam menjalani kehidupan ini semoga Allah selalu menjaga dimanapun kita berada.
16. Untuk keempat sahabat penulis, Siti Munisa Pulungan, Sri Wahyu Khairani Hsb, Siska Ariani Siregar, dan Muhammad Parlaungan Lubis. Terimakasih telah hadir dan kebersamai penulis dalam perjalanan ini. Terimakasih telah bersedia menjadi pendengar segala keluh kesah penulis, dan selalu merangkul penulis disaat penulis merasa putus asa. Konon katanya persahabatan itu tidak ada yang abadi dan tulus, namun kalian telah membuktikan kepada penulis bahwa pendapat itu tidak benar. Segala bentuk

bantuan yang kalian berikan sangat berharga bagi penulis, do'a dan harapan yang kalian berikan adalah bentuk *suplemen* bagi penulis dan membangkitkan penulis agar tidak menyerah. Kalian tidak hanya sahabat, tetapi juga saudara yang Allah hadirkan untuk menambah warna dan kekuatan dalam perjalanan ini. Semoga Allah senantiasa melimpahkan rahmat, kesehatan, serta kebahagiaan kepada kalian semua.

17. Teman-teman Sarjana PAI-A 2021 yang telah menjadi keluarga, teman diskusi serta berbagi canda dan tawa kebahagiaan selama penulis menempuh pendidikan di STAIN Mandailing Natal.
18. Semua pihak yang tiada henti mendo'akan dan telah membantu terwujudnya keberhasilan dan kesuksesan dalam menjalankan dan menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
19. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada diri sendiri, Alfina Nasution. Terimakasih telah bertahan hingga sejauh ini. Terimakasih untuk memilih tidak menyerah ketika jalan kamu sendiri yang paling lambat, ketika keraguan silih berganti datang, dan ketika langkah terasa berat untuk diteruskan. Dari semua itu, terimakasih tetap memilih melanjutkan dan menyelesaikan studi ini hingga selesai, walau sering kali tidak tahu arah ini kemana akan membawa. Terimakasih telah menjadi teman paling setia pada diri sendiri, hadir dalam sunyi, dalam lelah, dan dalam diam yang penuh tanya. Terimakasih telah mempercayai proses, meski hasil belum sesuai harapan. Meskipun harus menghadapi kegagalan, kebingungan, bahkan perasaan ingin menyerah. Terimakasih karena tetap jujur pada rasa takut, namun tidak membiarkan rasa takut membatasi langkah. Karena keberanian bukanlah ketiadaan rasa takut melainkan karena keinginan untuk tetap bergerak meski takut masih melekat erat. Dan yang paling penting terimakasih karena sudah berani memilih untuk mencoba, belajar, dan menyelesaikan apa yang sudah kamu mulai. Kamu harus tahu bahwa kamu itu hebat, *please love yourself*.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, namun penulis terus berusaha untuk membuat yang terbaik. Untuk itu dengan segala kerendahan hati dan dengan tangan terbuka penulis mengharpakan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca skripsi ini. Akhirnya dengan harapan keridhoan Allah, skripsi ini memberikan mamfaat bagi kita semua.

Akhirul Kalam,

Assalamu'alaikum Warahmatullohi Wabarakatuh

Panyabungan, Oktober 2025

A handwritten signature in dark ink, appearing to read 'Alfina Nasution', with a stylized flourish at the end.

Alfina Nasution

21010026

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	xi
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Spesifikasi Produk yang Dihasilkan	6
F. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teoretik	9
1. Media Pembelajaran	9
2. <i>E-Book</i> Interaktif	16
3. Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	20
4. Proses Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	22
5. Model Pengembangan Media Pembelajaran	23
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	26
C. Kerangka Berpikir	28
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Model Pengembangan.....	30
B. Prosedur Pengembangan.....	31
C. Subjek Uji Coba.....	36
D. Jenis Data.....	36

E. Instrumen Penelitian	37
F. Teknik Analisis Data	38
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Pengembangan	41
1. Tahap Analisis	41
2. Tahap Perancangan	44
3. Tahap Pengembangan	46
4. Tahap Implementasi.....	49
5. Tahap Evaluasi.....	50
B. Deskripsi dan Analisa Data Hasil Uji Coba.....	50
1. Data Validasi.....	52
2. Data Praktikalitas	53
C. Kajian Produk Akhir	54
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan	56
B. Saran Pemanfaatan dan Diseminasi	57
DAFTAR PUSTAKA.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Revisi Produk Saran Validator	45
Tabel 4.2 Data Hasil Validator Modul Ajar	48
Tabel 4.3 Data Hasil Validator <i>E-Book</i> Interaktif	49
Tabel 4.4 Data Hasil Respon Guru	50
Tabel 4.5 Data Hasil Respon Peserta Didik.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	62
Lampiran 1.2 Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	68
Lampiran 1.3 Angket Anlisis Kebutuhan Guru	70
Lampiran 1.4 Pedoman Wawancara Penelitian	72
Lampiran 1.5 Pedoman Lembar Observasi	74
Lampiran 1.6 Lembar Instrumen Validator Ahli Materi	76
Lampiran 1.7 Lembar Instrumen Validator Ahli Media.....	77
Lampiran 1.8 Lembar Instrumen Uji Coba Terbatas	78
Lampiran 1.9 Lembar Instrumen Praktikalitas	79
Lampiran 1.10 Lembar Instrumen Evaluasi	81

DAFTAR GAMBAR

A. Surat	83
B. Dokumentasi	87
C. Instrumen Penelitian	89
D. Tampilan Produk.....	140

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu elemen fundamental dalam pembangunan bangsa (Ratnasari & Nugraheni, 2024). Melalui pendidikan, individu dapat mengembangkan potensi diri, kecerdasan, pengendalian diri, serta keterampilan untuk membuat dirinya lebih berguna (Rahmatullah, 2018). Menurut Dimury dalam kutipan Susilo & Pahlevi (2021), pendidikan merupakan kebutuhan yang dibutuhkan sepanjang hidup. Hal ini dikarenakan bahwa tanpa pendidikan manusia akan susah berkembang dan akan tertinggal. Berdasarkan pendapat tersebut, jelas bahwa pendidikan memegang peran penting dalam kehidupan.

Dalam konteks pendidikan agama Islam di Indonesia khususnya di madrasah, pendidikan agama Islam diajarkan dalam bentuk rumpun Pendidikan Agama Islam (PAI). Adapun rumpun Pendidikan Agama Islam (PAI) tersebut terdiri dari mata pelajaran Akidah Akhlak, Sejarah Kebudayaan Islam, Fiqih, dan Al-Qur'an Hadits (Madrasah, 2017). Mata pelajaran Al-Qur'an Hadits menjadi salah satu mata pelajaran yang memegang peranan penting (Fahrurrozi, 2021). Hal ini dikarenakan bahwa Al-Qur'an Hadits tidak hanya semata menjadi mata pelajaran yang diajarkan secara teoritis, tetapi juga sebagai landasan utama dalam pembentukan akhlak dan pemahaman peserta didik (Nasution, 2020).

Tantangan utama pengajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di berbagai lembaga pendidikan termasuk Madrasah Aliyah (MA) adalah keterbatasan media pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan perkembangan teknologi saat ini (Rahayu, 2024). Menurut Nazhan, dkk., (2025), media pembelajaran mempunyai peranan penting ketika proses belajar mengajar berlangsung. Media dalam pembelajaran digunakan

untuk menyampaikan materi kepada peserta didik, sebagaimana firman Allah SWT dalam QS. Al-Maidah ayat 35:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَابْتَغُوا إِلَيْهِ الْوَسِيلَةَ وَجَاهِدُوا فِي سَبِيلِهِ لَعَلَّكُمْ

تُفْلِحُونَ ﴿٣٥﴾

Artinya: “Wahai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah carilah wasilah (jalan untuk mendekatkan diri) kepada-Nya, dan berjihadlah (berjuanglah) di jalan-Nya agar kamu beruntung (QS. Al-Maidah:35)”.

Berdasarkan ayat di atas, Ibn Katsir (1999), menafsirkan “اللَّهُ اتَّقُوا” sebagai perintah untuk mlenjaga diri dari murka Allah dengan melaksanakan perintah-perintah-Nya dan menjauhi larangan-larangan-Nya. Kemudian Ibn Kasir menjelaskan bahwa “*Al-Wasilah*” adalah segala sesuatu yang dapat mendekatkan diri kepada Allah dengan cara yang diridhoi-Nya. Dan adnaya adanya oerintah jihad di jalan Allah. “فِي وَجَاهِدُوا” ditafsirkan Ibn Katsir sebagai upaya bersungguh-sungguh dengan harta, jiwa, dan kemampuan untuk menegakkan agama Allah, termasuk menyebarkan ilmu dan kebenaran. Berdasarkan tafsiran ayat di atas, dapat disimpulkan bahwa media adalah sebagai wasilah atau perantara menuju ilmu dan kedekatan dengan Allah

Penggunaan media pembelajaran bertujuan untuk memfasilitasi kegiatan belajar dan mengajar (Rahayu, 2024). Hal ini didukung oleh pendapat Arsyad dalam kutipan Yaumi (2018), dimana terdapat empat alasan pentingnya penggunaan media pembelajaran, yaitu untuk meningkatkan mutu pembelajaran, tuntutan paradigma baru, memenuhi kebutuhan pasar, dan visi pendidikan global. Menurut Batubara (2020), urgensi dari penggunaan media pembelajaran juga dapat ditinjau dari segi pengaruhnya baik itu terhadap sikap, pengetahuan, keterampilan peserta didik, keterampilan mengajar, serta kemampuan dalam menciptakan

suasana pembelajaran. Dari pendapat tersebut, jelas bahwa media pembelajaran memegang peranan penting dalam suatu proses pembelajaran yang mana tujuannya untuk mempermudah proses belajar dan mengajar di dalam kelas.

Seiring dengan perkembangan teknologi, pendidikan juga harus beradaptasi dengan menggunakan berbagai media pembelajaran yang berbasis digital (Susilo & Pahlevi, 2021). Hal ini sejalan dengan pandangan Humer (2019), yang menyatakan bahwa penggunaan teknologi dalam pembelajaran dapat memberikan pengalaman belajar yang kaya dan bermakna bagi peserta didik. Menurut Prensky (2001) yang dikutip oleh Jannah dkk., (2024), peserta didik merupakan *digital natives* yang lebih mudah memahami materi ketika disajikan dalam format digital yang dinamis. Menurut Rahayu (2024), media pembelajaran interaktif dapat membantu peserta didik lebih mudah memahami serta mengingat suatu informasi terkait pelajaran yang diajarkan. Hal ini sesuai dengan kebutuhan *digital natives* yang menginginkan pembelajaran yang tidak hanya menyampaikan informasi saja, tetapi juga memberikan ruang bagi mereka untuk bereksplorasi, berpartisipasi, dan mendapatkan umpan balik secara langsung. Berdasarkan pendapat tersebut pentingnya inovasi media pembelajaran berbasis digital saat ini.

Salah satu bentuk media pembelajaran yang semakin berkembang adalah *e-book* interaktif. *E-Book* sendiri memiliki definisi sebagai buku yang berisi informasi yang berbentuk digital (Sukardi, 2021). Sedangkan kata interaktif dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) memiliki makna yang bersifat saling melakukan aksi atau antar hubungan (KBBI, 2025). Hal ini diperkuat dengan pendapat Warsita yang dikutip oleh Tarigan & Siagian (2015), bahwa interaktif merupakan komunikasi dua arah. Dalam konteks pembelajaran, interaktif berarti peserta didik tidak hanya menerima informasi secara pasif, tetapi juga berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran melalui mekanisme seperti mengajukan

pertanyaan, memberikan tanggapan, atau melakukan latihan (Rosinta dkk., 2023).

Berdasarkan pendapat di atas bahwa *e-book* interaktif merupakan inovasi dalam dunia pendidikan yang menggabungkan teks, gambar, video, audio, dan berbagai elemen interaktif lainnya dalam bentuk buku digital yang dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar peserta didik (Suryani & Khoiriyah, 2018). Hal ini sejalan dengan pandangan Prasetyo, (2020), bahwa *e-book* interaktif merupakan buku elektronik yang dilengkapi dengan berbagai fitur interaktif seperti animasi, video, audio, dan kuis yang memungkinkan penggunaanya berinteraksi langsung dengan konten sehingga proses belajar lebih menarik dan efektif. Jadi, *e-book* interaktif merupakan sebuah buku digital yang di dalamnya memuat fitur-fitur interaktif seperti video, audio, teks, gambar, dan lainnya. Dari pendapat ahli tersebut, *e-book* interaktif yang akan diteliti pada penelitian ini adalah *e-book* yang mudah diadopsi oleh peserta didik.

Menurut Nurhayati (2022), menyatakan bahwa penggunaan *e-book* interaktif dalam pembelajaran dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik secara signifikan. Peserta didik belajar dengan *e-book* interaktif lebih mudah memahami konsep-konsep yang sulit karena dapat mengakses berbagai sumber belajar tambahan seperti video penjelasan dan simulasi interaktif. Selain itu, (Masruchan & Nurmilah, 2025) juga menyatakan bahwa *e-book* interaktif juga dapat membantu guru dalam memberikan umpan balik yang lebih cepat dan efektif kepada peserta didik. Melalui fitur interaktif yang ada, guru dapat langsung mengevaluasi pemahaman peserta didik terhadap materi yang diajarkan dan memberikan koreksi secara *real-time*. Hal ini mendukung dengan apa yang akan peneliti lakukan yakni pengembangan media pembelajaran berbasis *e-book* interaktif yang dirancang agar pembelajaran lebih responsif dan meningkatkan pemahaman peserta didik secara langsung.

Didasari oleh hasil observasi awal yang peneliti lakukan pada tanggal 10 September 2024, ditemukan bahwa di MAN 3 Mandailing

Natal proses pembelajaran Al-Qur'an Hadits masih konvensional. Hal ini dilihat dari proses pembelajaran yang masih menggunakan media papan tulis dan bahan ajar yang berupa buku paket yang disediakan madrasah sebagai media pembelajaran. Selain itu, guru juga masih menggunakan metode hafalan kepada peserta didik. Melihat fakta tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *E-Book* Interaktif pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas X di MAN 3 Mandailing Natal”**. Hal ini bertujuan untuk melakukan inovasi atau pengalaman pembelajaran yang lain, sehingga peneliti ingin mengembangkan media pembelajaran berbasis *e-book* interaktif yang memuat audio, teks, gambar dan video di dalam *e-book* tersebut.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, identifikasi masalah pada penelitian yang peneliti temukan adalah:

1. Minimnya penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.
2. Terbatasnya kemampuan guru dalam mengembangkan media pembelajaran berbasis media pembelajaran interaktif sebagai media guru dalam menyampaikan materi pelajaran.
3. Kebanyakan media pembelajaran Al-Qur'an Hadits masih berpusat pada guru, sehingga kreativitas dan kemampuan belajar mandiri peserta didik kurang terlatih.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, dengan menyesuaikan tingkat kesulitan penelitian maka peneliti membatasi permasalahan sebagai fokus penelitian yaitu penelitian mengembangkan media pembelajaran berbasis *e-book* interaktif pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits yang berfokus pada materi kebenaran penurunan Al-Qur'an.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang telah dikemukakan, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah:

1. Bagaimana proses belajar Al-Qur'an Hadits di kelas X MAN 3 Mandailing Natal?
2. Apa saja yang dibutuhkan peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas X di MAN 3 Mandailing Natal?
3. Bagaimana desain pengembangan media pembelajaran berbasis *e-book* interaktif pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas X di MAN 3 Mandailing Natal?
4. Bagaimana pengembangan media pembelajaran berbasis *e-book* interaktif pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits?
5. Bagaimana praktikalitas dan keefektifan pengembangan media pembelajaran berbasis *e-book* interaktif pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas X di MAN 3 Mandailing Natal?

E. Spesifikasi Produk yang Dihasilkan

Adapun spesifikasi produk yang dihasilkan nantinya adalah sebagai berikut:

1. Format *e-book*, dimana produk yang dikembangkan nantinya dalam format digital yang membantu interaksi sehingga dapat diakses melalui perangkat elektronik seperti *smartphone*.
2. Konten materi, dimana materi yang disajikan dalam *e-book* mencakup pokok bahasan Al-Qur'an Hadits untuk kelas X pada materi kebenaran penurunan Al-Qur'an.
3. Fitur interaktif, adapun fitur interaktif yang disajikan dalam *e-book* yaitu meliputi video dan audio pendukung, animasi dan ilustrasi, desain visual, serta penilaian diri.

F. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui proses belajar Al-Qur'an Hadits di kelas X MAN 3 Mandailing Natal.
2. Untuk mengetahui kebutuhan peserta didik kelas X pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN 3 Mandailing Natal.
3. Untuk mengetahui desain pengembangan media pembelajaran berbasis *e-book* interaktif pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas X di Man 3 Mandailing.
4. Untuk mengetahui pengembangan media pembelajaran berbasis *e-book* interaktif pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas X di MAN 3 Mandailing Natal.
5. Untuk mengetahui praktikalitas dan keefektifan pengembangam media pembelajaran berbasis *e-book* interaktif pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas X di MAN 3 Mandailing Natal.

Selain itu, kegunaan dari hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat diantaranya:

1. Bagi Peneliti
 - a. Dapat menambahkan pengalaman, wawasan, dan pengetahuan khususnya tentang pengembangan media pembelajaran berbasis *e-book* interaktif.
 - b. Dapat digunakan sebagai bahan acuan pengembangan media pembelajaran interaktif guna meminimalisirkan kejenuhan peserta didik pada saat pembelajaran..
2. Bagi guru
 - a. Memberikan alternatif media pembelajaran kepada guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
 - b. Membangun komunikasi pembelajaran yang efektif antara pendidik dengan peserta didik.

3. Bagi peserta didik
 - a. Dapat memberikan pengalaman belajar yang menarik dan menyenangkan.
 - b. Dapat meningkatkan motivasi belajar serta pemahaman terhadap mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.