

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagaimana telah dijelaskan pada pembahasan bab terdahulu, terkait dengan *TOXIC PARENTING* (Studi Analisis Ayat-ayat *Parenting* Perspektif al-Qur'an) maka penulis mengambil kesimpulan berupa:

1. al-Qur'an tidak menyebut istilah *toxic parenting* secara langsung, namun segala bentuk pola asuh yang mengandung kekerasan fisik, kekerasan verbal, pengabaian emosional, ketidakadilan, manipulasi, dan kontrol berlebihan terhadap anak bertentangan dengan nilai-nilai pendidikan keluarga dalam Islam. al-Qur'an memandang bahwa anak merupakan amanah dari Allah SWT yang harus dipelihara, dididik, dan dibimbing dengan penuh tanggung jawab, kasih sayang (*rahmah*), kebijaksanaan (*hikmah*), dan keadilan (*'adl*). QS. al-Tahrim ayat 6 menegaskan kewajiban orang tua untuk menjaga dan membimbing keluarga menuju ketaatan kepada Allah SWT. Oleh karena itu, pengabaian terhadap pendidikan moral, spiritual, dan emosional anak dapat dikategorikan sebagai bentuk perilaku yang bertentangan dengan prinsip pengasuhan Qur'ani. *Toxic parenting* dapat menimbulkan berbagai dampak negatif bagi anak, seperti rendahnya kepercayaan diri, gangguan kesehatan mental, kesulitan menjalin hubungan sosial, trauma psikologis, hingga kemungkinan mengulangi pola pengasuhan yang sama pada generasi berikutnya.
2. Adapun tentang ayat-ayat *parenting* penulis menyimpulkan penafsirannya yang dimuat dalam ayat-ayat berikut:
 - a. QS. al-Furqan/25:74 menggambarkan idealnya keluarga sebagai sumber ketenangan dan kebahagiaan *qurrata a'yun*, serta menunjukkan pentingnya membangun keluarga yang harmonis dan melahirkan keturunan yang saleh.

- b. QS. Luqman/31:13-19 menampilkan model pendidikan yang ideal melalui nasihat yang penuh kasih sayang, dialog yang lembut, penanaman nilai tauhid, ibadah, akhlak, dan tanggung jawab sosial. Penggunaan panggilan *yaa bunayya* menunjukkan pentingnya pendekatan emosional dan komunikasi yang hangat dalam mendidik anak.
- c. QS. al-Tahrim/66:6 menegaskan bahwa kedua orang tua memiliki tanggung jawab bersama dalam menjaga, membimbing, dan mendidik anak agar terhindar dari penyimpangan akidah dan akhlak.

Berdasarkan penafsiran Ibnu Katsir, Hamka, dan Quraish Shihab, konsep *parenting* dalam al-Qur'an menekankan pendidikan yang berlandaskan kasih sayang, keteladanan, komunikasi yang baik, tanggung jawab moral, serta pembinaan akidah dan akhlak secara bertahap. Dengan demikian, konsep *parenting* Qur'ani merupakan pola pengasuhan yang humanis, penuh cinta, menghargai hak-hak anak, serta bertujuan membentuk generasi yang kuat dalam iman, berakhlak mulia, sehat secara mental, dan bertanggung jawab dalam kehidupan bermasyarakat.

Dari beberapa kisah para nabi, penulis menyimpulkan bahwa al-Qur'an tidak menjadikan para nabi sebagai contoh *toxic parenting*. Kisah nabi Nuh menunjukkan batas tanggung jawab orang tua dalam mendidik, kisah nabi Ibrahim menampilkan pentingnya dialog dan keteladanan dalam pengasuhan, sedangkan kisah nabi Ya'qub mengajarkan bahwa konflik antar anak tidak selalu disebabkan oleh kesalahan pola asuh orang tua.

B. Saran

Pada akhirnya, penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu kontribusi akademik dalam memahami konsep *parenting* menurut al-Qur'an serta memberikan pemahaman bahwa pendidikan anak yang berlandaskan kasih sayang, keteladanan, dan nilai-nilai keIslaman merupakan solusi terbaik dalam mencegah terjadinya *toxic parenting* dan mewujudkan generasi yang beriman, berakhlak mulia, serta berkualitas di masa depan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. "Urgensi Pendidikan Agama dalam Keluarga dan Implikasinya terhadap Pembentukan Kepribadian Anak." *Transformasi: Jurnal Kepemimpinan & Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2018): 37–65. <https://doi.org/10.47945/transformasi.v2i1.311>
- Abu Dawud, Sulaymān bin al-Asy'ats. (2009). *Sunan Abi Dawud. Beirut: Dar al-Risālah al-'Alamiyyah*. Jilid 1, Kitab al-Salah, Bab Mata Yu'maru al-Ghulam bi al-Salah.
- Ahmad bin Hanbal.(1999). *Musnad al-Imām Aḥmad ibn Ḥanbal*. Beirut: *Mu'assasah ar-Risālah*.
- Aisyah, Siti. (2025). "Dampak Toxic parenting Terhadap Prestasi Akademik Anak", *Kompasiana*. <https://www.kompasiana.com>. Diakses 9 juni 2025.
- Al-'Azhim Abadi, Abu al-Tayyib Muhammad Syams al-Haq. 'Aun al-Ma'bud Syarh Sunan Abi Dawud. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 1415 H.
- Al-Mubarakfuri, Abu al-'Ala Muḥammad 'Abd al-Raḥman. *Tuḥfat al-Aḥwadzi bi Syarh Jami' al-Tirmizi*. Juz VI. Beirut: Dar al-Fikr li al-Tiba'ah wa al-Nasyr wa al-Tawzi', t.t.
- Al-Qaradawi, Yusuf. (2001). *Al-Usrah fi Dhilal al-Islam*. Kairo: Maktabah Wahbah
- Al-'Usfuri, Muhammad bin Abi Bakr. (2012). *Al-Mawa'iz al-'Usfuriyyah*. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Amelia, Eka Rahmawati., & Bashori. (2024). *Studi Kitab Tafsir Al-Qur'an Al-Azim Karya Ibnu Katsir*. Tarbawi, 12(2), 65. <https://doi.org/10.62748/tarbawi.v12i2.134>
- Aprilia, Eka., Alfreda, Aulia, Solikhah, Mufidah, & Pradana, Hendra. (2018). *Dampak Toxic Parents terhadap Kesehatan Mental Remaja Akhir*. *Psycho Aksara Jurnal Psikologi*, 3(5), 210–225.
- Artikel, I. (2020). *Vox Edukasi : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Pola Asuh Demokratis Orang Tua Dalam Pengembangan Potensi*. 11(April), 26–38.
- Aulia, Siti Nur, dan Sri Wahyuni. "Dampak Pola Asuh Permisif terhadap Perkembangan Karakter Anak." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 1 (2023): 61–69. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3818>

- Azhar, Ahmad Luthfi. (2021). *Toxic People Dan Dampaknya Di Dalam Al- Qur ' An (Analisis Terhadap Penafsiran Buya Hamka Dalam Tafsir*. 20(1).
- Bibi, Faria, Chaudhry, Abdul, Awan, Ejaz, & Tariq. (2013). *Contribution of Parenting Style in life domain of Children*. 12(2), 91–95.
- Dian Rizka Rahmadhani dan Shafira Putri Natasya, "Fenomena Toxic parenting Dalam Dunia Pendidikan: Ketika Orang Tua Terlalu Ikut Campur Tangan". *Warta Ruang Publikasi*. <https://ruangpublikasi.com/fenomena-toxic-parenting-dalam-dunia-pendidikan-ketika-orangtua-terlalu-ikut-campur-tangan/>. Diakses 16 Desember 2025
- Ersami, Fikri Kurnia, & Wardana, Muhammad Arif Wahyu. (2023). *Pengaruh Toxic parenting bagi Kesehatan Mental Anak: Literature Review Effects of Toxic parenting on Children's Mental Health: Literature Review*. *Jurnal Promotif Preventif*, 6(2), 324–334. <http://journal.unpacti.ac.id/index.php/JPP>
- Pratama, Ferdy, Delfiani Safira Darminto Putri, Maghza Rizaka, Alvin Afifah, dan M. Amil Hikam Asaaf. "Pola Asuh Toxic parenting dalam Tinjauan Hadis Nabi: Upaya Spiritual Sebagai Langkah Preventif atas Pola Asuh Toxic parenting." *Kaca (Karunia Cahaya Allah): Jurnal Dialogis Ilmu Ushuluddin* 14, no. 1 (2024): 1–18. <https://doi.org/10.36781/kaca.v14i1.596>
- Galuh, Nabila, & Rahayu. (2023). *Parenting Dalam Tafsir Al- Misbah (Studi Tafsir Tematik) Skripsi Universitas Islam Negeri Fakultas Ushuluddin Adab Dan Humaniora Januari 2023 Parenting Dalam Tafsir Al-Misbah (Studi Tafsir Tematik) Skripsi Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Fakultas Ushuluddin Adab Dan Humaniora*.
- Gusminalita, Yessy, Doli Witro, dan Kesi Afrilia. "Education Child in a Family of Surah An-Nisa' Verse 9 Perspective." *Pionir: Jurnal Pendidikan* 9, no. 1 (2020): 105–116. <https://doi.org/10.22373/pjp.v9i1.7143>
- Hamid, (n.d.). *Kata Kunci : Pesan Moral; Pendidikan Islam; Q.S Luqman ayat 12 – 19*; 2(2), 22–47.
- Ibnu Kathir. (2015). *Tafsir al-Qur'an al- 'Azim (Tafsir Ibnu Katsir)*. Pustaka Imam Asy-syafi'i.

- Idi, Abdullah. *Etika Pendidikan Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat*. Jakarta: Rajawali Pers, 2018.
- Ikhwanudin & Amin. (2025). *Toxic parenting dalam Al-Qu'an*. Wahidatun Islamia.
- Ilahi, T. (2013). *Quantum Parenting: Kiat Sukses Mengasuh Anak Secara Efektif dan Cerdas*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Karim. (2023). *Konsep Parenting Dalam Al- Qur'an (Studi Tematik Ayat-Ayat Relasi Anak dan Orang Tua dalam Tafsir al- Munîr Karya Wahbah Zuhaili)*.
- Khafidah. (2024). *Toxic parenting dalam perspektif tafsir an-nur karya teungku muhammad hasbi ash-shiddieqy*.
- Kurnianto, Heru. "Pendidikan Parenting dalam Perspektif Al-Qur'an sebagai Solusi Problematika Anak di Era Modern." *Jurnal pgra* 6, no. 1 (2020): 45–57. <https://doi.org/10.29062/seling.v6i1.594>
- Lestari, Sri. (2016). *Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga*. Jakarta: Kencana.
- Mansur. (2014). *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yoyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mochamad, Zakiyal Fikri. "Reformulasi Tafsir Bil Ma'tsur: Menimbang Manhaj Tafsir Al-Qur'an bi al-Qur'an Gagasan Thaha Jabir al-'Alwani dalam Kitab Tafsir al-Qur'an bi al-Qur'an." *at-Taisir: Journal of Indonesian Tafsir Studies* 3, no. 2 (2022): 173–188. <https://doi.org/10.51875/attaisir.v3i2.139>
- Muyasaroh, dan Sumiyati. "Dampak Toxic parenting terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini". *Jurnal Lingkup Anak Usia Dini* (2025)
- M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*, (Jakarta: Lentera Hati, 2002)
- Nuraini, Nabilah, dan Eni Zulaiha. "Principles Methodology on Quranic Interpretation in Indonesia [Analysis on Interpretation Method of Tafsir Al-Azhar and Tafsir Al-Misbah]." *Mashadiruna: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir* 1, no. 1 (2022): 1–15. <https://doi.org/10.15575/mjiat.v1i1.19396>

- Oktaviani, Herlina, Nisrina Huwaida Zahira, dan Ni Kadek Ayu Regitha Pramestti. *“Dampak Pola Asuh Otoriter terhadap Karakter dan Perkembangan Mental Anak.”* Journal of Gender Equality and Social Inclusion (GESI) 2, no. 1 (2023). <https://doi.org/10.38156/gesi.v2i1.151>
- Putri, Amelia, Yuke Oktadara, dan Agus Rifky Ridwan. *“Klasifikasi Tafsir Berdasarkan Metode Maudhu'i.”* Jurnal Studi Islam Indonesia (JSII) 2, no. 2 (2024): 359–378. <https://doi.org/10.61930/jsii.v2i2.957> □
- Putri, Ellyana Ilsan Eka, Annisa Damayanti, dan Viena Wanidha Andriani. *“Gaya Pengasuhan Orangtua untuk Kesehatan Inner Child Anak.”* Incare: International Journal of Educational Resources 3, no. 4 (2022): 408–417. <https://doi.org/10.59689/incare.v3i4.496>
- Salma, Nabilla Khanifa, dan Rachma Hasibuan. *“Pengaruh Neglectful Parenting Style terhadap Emosi Negatif Anak Usia 5–6 Tahun dalam Pembelajaran.”* Edukasia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran 4, no. 2 (2023): 163–170. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.384> □
- Shochib, Moh. *Pola Asuh Orang Tua dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri.* Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.
- Surya, Kader, Masjid, & Wahyuni. (2024). *Ilmu Munasabah Sebagai Alternatif Ilmu Asbab Nuzul Ayat Al- Qur ' An.* 02(02), 166–184.
- Tafsir, Ahmad. (2018). *Pendidikan Anak dalam Perspektif Islam.* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tria Nurjanah, E., & Yeni Rachmawati. (2024). *Dampak Pola Asuh Toxic Parents Terhadap Kesehatan Mental Dalam Perkembangan Kemampuan Emosional Anak Usia Dini.* Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak, 5(2), 479–489. <https://doi.org/10.46773/alathfal.v5i2.1445>
- Ulwan, Abdullah Nashih. (2015). *Tarbiyatul Aulad fil Islam (Pendidikan Anak dalam Islam).* Jakarta: Khatulistiwa Press.
- Yani, Khaeriyah, & Ulfah. (2017). *Implementasi Islamic Parenting Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini Di Ra At-Taqwa Kota Cirebon.*
- Yusuf, Syamsu. (2019). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja.* Bandung: Remaja Rosdakarya



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution Panyabungan 22978

website: www.stain-madina.ac.id

email: ilmualqurandantafsir@stainmadina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Nila Rahmadani

NIM : 22100008

Semester : VIII

Judul Skripsi : *Toxic Parenting* (Studi Analisis Ayat-ayat Parenting Perspektif al-Qur'an)

Pembimbing I : Nugraha Andri Afriza, M.Ag

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
19 Juni	Perbaikan spasi dan daftar pustaka		
20 Juni	Penulisan Surah dan bahasa asing		
21 Juni	Penulisan (spasi, italic,)		
22 Juni	Disetujui Untuk Sidang Munaqasyah		

Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi.
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian.



Panyabungan, Juni 2026
Ketua Prodi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir

Nugraha Andri Afriza, M.Ag



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution Panyabungan 22978
website: www.stain-madina.ac.id
email: ilmualqurandantafsir@stainmadina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Nila Rahmadani
NIM : 22100008
Semester : VIII
Judul Skripsi : *Toxic Parenting* (Studi Analisis Ayat-ayat Parenting Perspektif al-Qur'an)
Pembimbing II : Nana Gustianda, S.Th. I, M.Ag

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
4 Juni	Perbaikan Daftar isi, analisis dan referensi		
13 Juni	Perbaikan penulisan bahasa asing dan terjemahan ayat		
19 Juni	Perbaikan daftar pustaka, terjemahan dan spasi		
19 Juni	Disetujui Untuk Sidang Munaqasyah		

Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi.
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian.

Panyabungan, 19 Juni 2026
Ketua Prodi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir



Nugraha Andri Afriza, M.Ag

21%

SIMILARITY INDEX

PRIMARY SOURCES

1	repository.ptiq.ac.id Internet	1983 words — 12%
2	repository.lainkudus.ac.id Internet	311 words — 2%
3	etheses.lainkendiri.ac.id Internet	292 words — 2%
4	journal.yp3a.org Internet	230 words — 2%
5	etheses.uin-malang.ac.id Internet	166 words — 1%
6	etd.uinsyahada.ac.id Internet	165 words — 1%
7	ojs.semanticscholar.org Internet	107 words — 1%
8	Damaningoh Damanngsih, Radhita Maharani Ramli. "Dampak Toxic Parents terhadap Perilaku Emosional Peserta Didik", PUSAKA: Journal of Educational Review, 2024 Crossref	87 words — 1%
9	ruangpublikasi.com Internet	82 words — < 1%
10	digilib.uinkhas.ac.id Internet	78 words — < 1%
11	doaj.org Internet	65 words — < 1%
12	journal.ptiq.ac.id Internet	64 words — < 1%
13	eprints.walisongo.ac.id Internet	60 words — < 1%
14	journal.unpacti.ac.id	57 words — < 1%

BIOGRAFI PENULIS

Nila Rahmadani lahir di Panyabungan pada tanggal 18 November 2001. Penulis merupakan anak ke-5 dari 5 bersaudara, pasangan Bapak Syahmardan Lubis dan Ibu Nur Hayati Nst.

Penulis menempuh pendidikan formal di SDN 091 Panyabungan dan lulus pada tahun 2014. Selanjutnya melanjutkan pendidikan di SMPN 5 Panyabungan dan lulus pada tahun 2017. Kemudian melanjutkan pendidikan di MAN 1 Mandailing Natal dan lulus pada tahun 2020. Kemudian penulis memutuskan untuk mengikuti program tahfizh di PTQ Nuruts Tsamarot dan selesai pada tahun 2022.

Pada tahun 2022 penulis diterima sebagai mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.

Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag.), penulis menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Toxic Parenting* (Studi Analisis Ayat-ayat *Parenting* Perspektif Al-Qur'an). Penulis berharap karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan kajian Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir serta menjadi referensi bagi masyarakat dalam memahami konsep pengasuhan yang sesuai dengan nilai-nilai Al-Qur'an.



Email | : rahmadaninila01@gmail.com

No. HP : 081275191155